



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Заветинского района Ростовской области

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Шебалинская средняя общеобразовательная школа им. В. И. Фомичёва»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
естественно-научного цикла
 Серда Е. В.
Протокол №1 от 15.08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Крылова О. В.
Протокол № 1 от 16.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
 Зайцев В. Н.
Приказ от 17.08.2023 г. № 113



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета
«География»
для 11 класса
среднего общего образования
на 2023-2024 учебный год

х. Шебалин,
2023 г.

І. Пояснительная записка

Рабочая учебная программа на уровне среднего общего образования по географии для обучающихся 11 класса общеобразовательной организации составлена на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (с дополнениями и изменениями)
- Приказа Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2
- Письма Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 28.10.2015 №24/4.1.1 -6587/м «О рабочих программах учебных предметов»
- Примерной программы среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) «География мира» (X – XI классы). М.: Просвещение, 2013г.
- Авторской программы по географии (6-10 классы) под редакцией А.А. Летягина, И.В. Душиной, М.: Вентана-Граф, 2012г
- Учебника: Экономическая и социальная география мира 10-11 класс, авт. В.П. Максаковский, изд. «Просвещение», Москва 2016г;
- Основной образовательной программы МБОУ «Шебалинская СОШ им.В.И. Фомичёва»
- Положения о требованиях по составлению и утверждению рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам, утверждённого приказом директора школы №74 от 31.08.2016г
- Концепции развития географического образования в Российской Федерации (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения и науки РФ от 24.12.2018 года;
- Учебного плана МБОУ «Шебалинская СОШ им. В.И.Фомичёва» на 2023-2024 учебный год.

-Рабочей программы воспитания МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва»

Программа разработана во исполнение пункта 1 Цели № 1 из распоряжения Минпросвещения от 15.02.2019 № Р-8 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования".

Основная цель курса: продолжить и завершить формирование знаний о географической картине мира, которые опираются на понимание теории взаимодействия общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, экономического районирования, на раскрытие глобальных и региональных явлений и процессов, происходящих как в мире в целом, так и в отдельных субрегионах, странах и их районах.

Задачи курса:

- усвоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путей их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- овладеть умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
 - воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;
- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

Согласно учебному плану МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» на 2023-2024 учебный год на изучение учебного предмета география в 11 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год. 2 часа выпадают на календарные праздничные дни – 23.02.2024г и 08.03.2024г. и 1 час - на рабочий день - 10.05.2024г, который в 2023-2024 учебном году считается выходным, согласно проекту Постановления Правительства Российской Федерации "О переносе выходных дней в 2024 году" В связи с фактическим количеством учебных дней, с учётом годового календарного учебного графика на 2023-2024 учебный год, расписания занятий, выполнение рабочей программы будет обеспечено в полном объёме за счёт блоковой подачи - 01.03.2024г., поэтому фактическое количество часов за год -33 ч.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования должны отражать:

1. сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уверенности в его великом будущем;
2. сформированность гражданской позиции выпускника как сознательного, активного и ответственного члена российского общества, уважающего закон и правопорядок, осознающего и принимающего свою ответственность за благосостояние общества, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
3. готовность к служению Отчизне, его защите;

4. сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
5. сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими нравственными ценностями и идеалами российского гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности (образовательной, учебно-исследовательской, проектной, коммуникативной, иной);
6. сформированность толерантного сознания и поведения личности в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
7. сформированность навыков сотрудничества со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
8. сформированность нравственного сознания, чувств и поведения на основе усвоения общечеловеческих нравственных ценностей;
9. готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
10. сформированность эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
11. принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни: потребность в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, непринятие вредных привычек, курения, употребления алкоголя, наркотиков; бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
12. осознанный выбор будущей профессии на основе понимания ее ценностного содержания и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
13. сформированность основ экологического мышления, осознания влияния социально-экономических процессов на состояние природной среды; приобретение опыта природно-охранной деятельности;
14. ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни – любви, равноправия, заботы, ответственности – и их реализации в отношении членов своей семьи.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы среднего (полного) общего образования должны отражать:

- 1) умение самостоятельно определять цели и составлять планы; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать урочную и внеурочную (включая внешкольную) деятельность; использовать различные ресурсы для достижения целей; выбирать успешные стратегии в трудных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позицию другого, эффективно разрешать конфликты;

- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) способность и готовность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение ориентироваться в социально-политических и экономических событиях, оценивать их последствия;
- 6) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 7) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 8) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты освоения образовательной программы среднего (полного) общего образования по курсу географии (базовый курс) должны отражать:

1. владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;
2. владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;
3. сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;
4. владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;
5. владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных, социально-экономических и экологических процессах и явлениях;
6. владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;
7. владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;
8. сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, о природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

III. Содержание учебного предмета

| Раздел программы | основное содержание по темам |
|-------------------------|-------------------------------------|
|-------------------------|-------------------------------------|

| | |
|---|---|
| Введение | |
| I.Общая характеристика стран мира Современная политическая карта мира | Современная политическая карта мира и этапы ее развития. Количественные и качественные изменения на политической карте мира. Государственная территория и государственная граница. Виды государственных границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды. Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Государственный строй и государственное устройство. Монархии и республики. Унитарное и федеративное государства. Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразии и виды. |
| II.Региональная характеристика мира. Зарубежная Европа | Общая характеристика региона. Географическое положение. Деление на субрегионы: Западная. Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия. Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы. Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Особенности европейских субрегионов. Страны Европы. Федеративная Республика Германия – экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Особенности расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия. Республика Польша – типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности. Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенденций, характерных для всей Европы. Судостроение – отрасль международной специализации. Роль иностранного капитала в экономике страны. |

| | |
|--|---|
| | |
| <p>Зарубежная Азия. Австралия.</p> | <p>Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.</p> <p>Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трех мировых религий. Размещения населения и процессы урбанизации.</p> <p>Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.</p> <p>Основные районы и направления сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.</p> <p>Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.</p> <p>Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.</p> <p>Страны Азии. Япония. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия.</p> <p>Китайская Народная Республика. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия.</p> <p>Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности.</p> <p>Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы.</p> <p>Международные экономические связи; свободные экономические зоны Китая.</p> <p>Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.</p> <p>Республика Индия. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, государственный строй.</p> |

| | |
|------------------|---|
| | <p>Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия.</p> <p>Австралия. Территория, границы, положение, государственный строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия</p> |
| Африка | <p>Общая характеристика региона. Территория, границы и географическое положение. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности государственного строя.</p> <p>Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка полезных ископаемых, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.</p> <p>Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.</p> <p>Место и роль Африки в мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горно-добывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера.</p> <p>Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия.</p> <p>Международные экономические связи.</p> <p>Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика.</p> |
| Северная Америка | <p>Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.</p> <p>Соединенные Штаты Америки. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Государственный строй.</p> <p>Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и ее особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.</p> <p>Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты.</p> <p>Международные экономические связи США.</p> <p>Загрязнение окружающей среды в США и меры по ее охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия.</p> <p>Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль</p> |

| | |
|---------------------------|--|
| | <p>Калифорнии.</p> <p>Канада. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимозависимость экономики Канады и США.</p> |
| Латинская Америка | <p>Состав и общая характеристика региона. Географическое положение. Природные условия и ресурсы. Население: тип воспроизводства и проблемы с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и ее причины. Темпы и уровень урбанизация, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.</p> <p>Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, ее главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты ее размещения.</p> <p>Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.</p> <p>Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка. Вест-Индия и Мексика.</p> <p>Бразилия. Краткая историческая справка. Основные черты ее экономико-географического положения, государственного строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страна кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.</p> |
| Россия в современном мире | <p>Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и ее изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России</p> |
| Заключение | <p>Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты. Стратегия устойчивого развития.</p> |

IV. Календарно-тематическое планирование

Тематическое планирование по географии для 11 класса составлено с учетом рабочей программы воспитания МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва». Внесены темы, обеспечивающие реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся среднего общего образования через изучение географии и создания благоприятных условий для приобретения обучающимися практического опыта осуществления социально значимых дел:

- опыта дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудового опыта
- опыта дел, направленных на пользу своему родному хутору, стране
- опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыта природоохранных дел;
- опыта самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, проектной деятельности;
- опыта творческого самовыражения;
- опыт самопознания и самоанализа;
- опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

11 КЛАСС

| № п / п | Тема урока | Количество часов | | | Дата изучения | | Электронные цифровые образовательные ресурсы |
|------------------|---|------------------|---------------------------|----------------------------|----------------|----------|---|
| | | Вс его | Контрол ьные работы | Практич еские работы | план | фак т | |
| | | | | | | | |
| 1 | Многообразие подходов к выделению регионов мира. Зарубежная Европа: состав, общая характеристика. | 1 | 0 | 0 | 01.09.20 23 | | http://www.websib.ru/noos/geo https://obr.lc.ru/mapkit/geography.html https://gufo.me/dict/geographical_names https://www.booksite.ru/localtxt/spr/avo/chn/ik/ves/mir/index.htm https://www.booksite.ru/localtxt/spr/avo/chn/ik/ves/mir/index.htm |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|------------|--|
| | Геополитические проблемы региона | | | | | |
| 2 | Западная Европа. Общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран субрегиона | 1 | 0 | 0 | 08.09.2023 | http://window.edu.ru/resource/539/48539 https://www.booksite.ru/localtxt/spr/avo/chn/ik/ves/mir/index.htm http://www.websib.ru/noos/geo https://www.booksite.ru/localtxt/spr/avo/chn/ik/ves/mir/index.htm |
| 3 | Северная Европа: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона | 1 | 0 | 0 | 15.09.2023 | http://window.edu.ru/resource/539/48539 http://www.mojgorod.ru/ https://www.booksite.ru/localtxt/spr/avo/chn/ik/ves/mir/index.htm |
| 4 | Южная Европа: общие черты и особенности природно-ресурсного | 1 | 0 | 0 | 22.09.2023 | https://www.booksite.ru/localtxt/spr/avo/chn/ik/ves/mir/index.htm http://www.mojgorod.ru/ https://www.booksite.ru/localtxt/spr/avo/chn/ik/ves/mir/index.htm http://www.websib.ru/noos/geo |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|------------|--|---|
| | капитала, населения и хозяйства субрегиона | | | | | | |
| 5 | Восточная Европа: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона | 1 | 0 | 0 | 29.09.2023 | | http://www.mojgorod.ru/ https://www.booksite.ru/localtxt/spr/avo/chn/ik/ves/mir/index.htm http://www.websib.ru/noos/geo |
| 6 | Практическая работа по теме "Сравнение по уровню социально-экономического развития стран различных субрегионов зарубежной Европы с использованием источников географической | 1 | 0 | 1 | 06.10.2023 | | http://www.mojgorod.ru/ https://www.booksite.ru/localtxt/spr/avo/chn/ik/ves/mir/index.htm http://www.websib.ru/noos/geo |

| | | | | | | | |
|---|--|---|---|---|------------|--|--|
| | информации" | | | | | | |
| 7 | Зарубежная Азия: состав , общая экономико-географическая характеристика. Юго-Западная Азия: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона. Современные проблемы | 1 | 0 | 0 | 13.10.2023 | | https://www.booksite.ru/localtxt/spr/avo/chn/ik/ves/mir/index.htm http://www.mojgorod.ru/ https://www.booksite.ru/localtxt/spr/avo/chn/ik/ves/mir/index.htm http://www.websib.ru/noos/geo |
| 8 | Южная Азия. Индия: общая экономико-географическая характеристика. Современные проблемы | 1 | 0 | 0 | 20.10.2023 | | https://www.booksite.ru/localtxt/spr/avo/chn/ik/ves/mir/index.htm http://www.mojgorod.ru/ http://www.websib.ru/noos/geo |
| 9 | Центральная Азия: общие | 1 | 0 | 0 | 27.10.20 | | http://www.mojgorod.ru/ https://www.booksite.ru/localtxt/spr/avo/chn/ik/ves/mir/index.htm http://www.websib.ru/noos/geo |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|------------|--|---|
| | черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона. Современные проблемы | | | | 23 | | |
| 10 | Юго-Восточная Азия: общие черты и особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства субрегиона. Современные проблемы | 1 | 0 | 0 | 10.11.2023 | | http://www.mojgorod.ru/ https://www.booksite.ru/localtxt/spr/avo/chn/ik/ves/mir/index.htm http://www.websib.ru/noos/geo |
| 11 | Восточная Азия. Китай: общая экономико-географическая характеристика. Современные | 1 | 0 | 0 | 17.11.2023 | | http://www.mojgorod.ru/ https://www.booksite.ru/localtxt/spr/avo/chn/ik/ves/mir/index.htm http://www.websib.ru/noos/geo |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|------------|--|---|
| | проблемы | | | | | | |
| 12 | Восточная Азия. Япония: общая экономико-географическая характеристика. Современные проблемы | 1 | 0 | 0 | 24.11.2023 | | http://www.mojgorod.ru/ https://www.booksite.ru/localtxt/spr/avo/chn/ik/ves/mir/index.htm http://www.websib.ru/noos/geo |
| 13 | Резервный урок. Практическая работа по теме "Сравнение международной промышленной и сельскохозяйственной специализации Китая и Индии на основании анализа данных об экспорте основных видов продукции" | 1 | 0 | 0 | 01.12.2023 | | https://www.booksite.ru/localtxt/spr/avo/chn/ik/ves/mir/index.htm http://www.mojgorod.ru/ http://www.websib.ru/noos/geo |
| 14 | Резервный урок. | 1 | 0 | 0 | 08.12.20 | | http://www.mojgorod.ru/ https://www.booksite.ru/localtxt/spr/avo/chn/ik/ves/mir/index.htm http://www.websib.ru/noos/geo |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|------------|--|---|
| | Обобщающее повторение по теме "Субрегионы: Юго-Западная Азия, Центральная Азия, Восточная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия" | | | | 23 | | |
| 15 | Субрегионы: США и Канада, Латинская Америка: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы | 1 | 0 | 0 | 15.12.2023 | | http://www.mojgorod.ru/ https://www.booksite.ru/localtxt/spr/avo/chn/ik/ves/mir/index.htm http://www.websib.ru/noos/geo |
| 16 | США: особенности ЭГП, | 1 | 0 | 0 | 22.12.2023 | | http://www.mojgorod.ru/ https://www.booksite.ru/localtxt/spr/avo/chn/ik/ves/mir/index.htm |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|------------|--|---|
| | природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы | | | | | | |
| 17 | Канада: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы | 1 | 0 | 0 | 29.12.2023 | | http://www.mojgorod.ru/ https://www.booksite.ru/localtxt/spr/avo/chn/ik/ves/mir/index.htm http://www.websib.ru/noos/geo |
| 18 | Мексика: особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы | 1 | 0 | 0 | 12.01.2024 | | http://www.mojgorod.ru/ https://www.booksite.ru/localtxt/spr/avo/chn/ik/ves/mir/index.htm http://www.websib.ru/noos/geo |
| 19 | Бразилия: | 1 | 0 | 0 | | | http://www.mojgorod.ru/ http://www.websib.ru/noos/geo https://www.booksite.ru/localtxt/s |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|----------------|--|---|
| | особенности ЭГП, природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства, современные проблемы. Практическая работа по теме "Особенности территориальной структуры хозяйства Канады и Бразилии на основе анализа географических карт" | | | | 19.01.20 24 | | pr/avo/chn/ik/ves/mir/index.htm |
| 20 | Контрольная работа по теме "Особенности экономико-географического положения, природно-ресурсного капитала, | 1 | 0 | 0 | 26.01.20 24 | | http://www.mojgorod.ru/ https://www.booksite.ru/localtxt/spr/avo/chn/ik/ves/mir/index.htm http://www.websib.ru/noos/geo |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|------------|--|--|
| | <p>населения и хозяйства регионов, крупных стран, в том числе России. Ресурсообеспеченность. Истощение природных ресурсов. Обеспеченность стран стратегическим и ресурсами: нефтью, газом, ураном, рудами"</p> | | | | | | |
| 21 | <p>Африка: состав, общая экономико-географическая характеристика. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран</p> | 1 | 0 | 0 | 02.02.2024 | | <p>http://www.mojgorod.ru/ https://www.booksite.ru/localtxt/spr/avo/chn/ik/ves/mir/index.htm http://www.websib.ru/noos/geo</p> |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|----------------|--|---|
| | субрегионов. Экономические и социальные проблемы региона | | | | | | |
| 22 | Северная Африка. Особенности природно- ресурсного капитала, населения и хозяйства Алжира и Египта | 1 | 0 | 0 | 09.02.20 24 | | http://www.mojgorod.ru/ https://www.booksite.ru/localtxt/spr/avo/chn/ik/ves/mir/index.htm http://www.websib.ru/noos/geo |
| 23 | Южная Африка. Особенности природно- ресурсного капитала, населения и хозяйства ЮАР | 1 | 0 | 0 | 16.02.20 24 | | https://www.booksite.ru/localtxt/spr/avo/chn/ik/ves/mir/index.htm http://www.mojgorod.ru/ http://www.websib.ru/noos/geo |
| 24 | Западная Африка, Центральная Африка, Восточная | 1 | 0 | 0 | 01.03.20 24 | | http://www.mojgorod.ru/ https://www.booksite.ru/localtxt/spr/avo/chn/ik/ves/mir/index.htm m |

| | | | | | | |
|----|--|---|---|---|----------------|---|
| | Африка. Особенности природно-ресурсного капитала, населения и хозяйства стран региона | | | | | |
| 25 | Резервный урок. Практическая работа по теме "Сравнение на основе анализа статистических данных роли сельского хозяйства в экономике Алжира и Эфиопии" | 1 | 0 | 1 | 01.03.20 24 | http://www.mojgorod.ru/ https://www.booksite.ru/localtxt/spr/avo/chn/ik/ves/mir/index.htm http://www.websib.ru/noos/geo |
| 26 | Австралия и Океания: особенности ГП Австралийский Союз: главные факторы размещения | 1 | 0 | 0 | 15.03.20 24 | http://www.mojgorod.ru/ https://www.booksite.ru/localtxt/spr/avo/chn/ik/ves/mir/index.htm http://www.websib.ru/noos/geo |

| | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|------------|--|---|
| | населения и развития хозяйства . Место в МГРТ | | | | | | |
| 27 | Океания: особенности природных ресурсов, населения и хозяйства. Место в МГРТ | 1 | 0 | 0 | 22.03.2024 | | http://www.mojgorod.ru/ https://www.booksite.ru/localtxt/spr/avo/chn/ik/ves/mir/index.htm http://www.websib.ru/noos/geo |
| 28 | Особенности интеграции России в мировое сообщество | 1 | 0 | 0 | 05.04.2024 | | http://www.mojgorod.ru/ https://www.booksite.ru/localtxt/spr/avo/chn/ik/ves/mir/index.htm http://www.websib.ru/noos/geo |
| 29 | Географические аспекты решения внешнеэкономических и внешнеполитических задач развития экономики России | 1 | 0 | 0 | 12.04.2024 | | http://www.mojgorod.ru/ https://www.booksite.ru/localtxt/spr/avo/chn/ik/ves/mir/index.htm |
| 30 | Практическая работа по теме | 1 | 0 | 1 | 19.04.20 | | https://www.booksite.ru/localtxt/spr/avo/chn/ik/ves/mir/index.htm http://www.mojgorod.ru/ http://www.websib.ru/noos/geo |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|------------|--|---|
| | "Изменение направления международных экономических связей России в новых экономических условиях" | | | | 24 | | |
| 31 | Группы глобальных проблем. Геополитические проблемы | 1 | 1 | 0 | 26.04.2024 | | https://www.booksite.ru/localtxt/spr/avo/chn/ik/ves/mir/index.htm http://www.mojgorod.ru/ http://www.websib.ru/noos/geo |
| 32 | Геоэкология — фокус глобальных проблем человечества | 1 | 0 | 0 | 03.05.2024 | | https://www.booksite.ru/localtxt/spr/avo/chn/ik/ves/mir/index.htm http://www.mojgorod.ru/ http://www.websib.ru/noos/geo |
| 33 | Глобальные проблемы народонаселения: демографическая, продовольственная, роста городов, | 1 | 0 | 0 | 17.05.2024 | | https://www.booksite.ru/localtxt/spr/avo/chn/ik/ves/mir/index.htm http://www.mojgorod.ru/ http://www.websib.ru/noos/geo |

| | | | | | | | |
|----|--|---|---|---|------------|---|--|
| | здоровья и долголетия человека | | | | | | |
| 34 | <p>Взаимосвязь глобальных геополитических, экологических проблем и проблем народонаселения. Возможные пути их решения. Участие России в решении глобальных проблем.</p> <p>Практическая работа по теме "Выявление примеров взаимосвязи глобальных проблем человечества на основе анализа различных источников"</p> | 1 | 0 | 1 | 24.05.2024 | https://www.booksite.ru/localtxt/spr/avo/chn/ik/ves/mir/index.htm http://www.mojgorod.ru/ http://www.websib.ru/noos/geo | |

| | | | | | | | |
|-------------------------------------|--|---|---|--|--|--|--|
| | географической информации и участия России в их решении" | | | | | | |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | 34 | 1 | 4 | | | | |

Лист корректировки календарно-тематического планирования

Предмет: география

Класс:11

2023 /2024 учебный год

| № урока | Тема | Количество часов | | Дата | | Причина корректировки | Способ корректировки |
|---------|------|------------------|------|------|------|-----------------------|----------------------|
| | | По плану | Дано | План | Факт | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Учитель _____ (Е.В.Середа)

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» _____ О. В. Крылова

