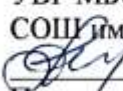
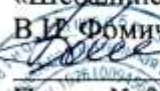


муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Шебалинская средняя общеобразовательная школа им. В. И. Фомичёва»

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
МБОУ «Шебалинская СОШ
им. В.И. Фомичёва»
Протокол № 1 от 08.08.2022

Согласовано :
заместитель директора по
УВР МБОУ «Шебалинская
СОШ им. В.И. Фомичёва»
 О.В. Крылова
Протокол № 1 от 09.08.2022

Утверждаю:
директор МБОУ
«Шебалинская СОШ им.
В.И. Фомичёва»
 В.Н. Зайцев
Приказ № 96 от 10.08.2022



**Рабочая программа воспитания
на 2022-2023 гг.**

(актуализирована на основании решения Федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол № 3/22 от 23 июня 2022 г.)

х. Шебалин
2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания разработана с учётом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования. Данная рабочая программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» будут реализовывать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре рабочей программы воспитания МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Данная рабочая программа воспитания показывает систему работы с детьми в школе.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы по уровням образования.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный

компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва»: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования	
Гражданско-патриотическое воспитание	Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам. Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение. Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание	Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам,
Эстетическое воспитание	Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие
Трудовое воспитание	Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.

	Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание	Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм
Ценности научного познания	Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.
Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования	
Гражданское воспитание	Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной.
Патриотическое воспитание	Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

	Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание	Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий
Эстетическое воспитание	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.

	Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание	Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных
Экологическое воспитание	Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества. Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе. Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.
Ценности научного познания	Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.
Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования	

Гражданское воспитание	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
Патриотическое воспитание	Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

	Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения. Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности. Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.
Эстетическое воспитание	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия. Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей. Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде. Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья. Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).
Трудовое воспитание	Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

	Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.
Экологическое воспитание	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.
Ценности научного познания	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Процесс воспитания в МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основные традиции воспитания в МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» реализуются через следующие направления:

2.1 Урочная деятельность

- ☐ максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- ☐ включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- ☐ включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- ☐ выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- ☐ привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- ☐ применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- ☐ побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- ☐ организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- ☐ инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

2.2 Внеурочная деятельность

- ☐ курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности;
- ☐ курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
- ☐ курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
- ☐ курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
- ☐ курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
- ☐ курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
- ☐ курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

2.3 Классное руководство

- ☐ планирование и проведение классных часов целевой воспитательной, тематической направленности;
- ☐ инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- ☐ организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- ☐ сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- ☐ выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;
- ☐ изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
- ☐ доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- ☐ индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- ☐ регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать *обучающихся*, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;
- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;
- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

2.4 Основные школьные дела

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своей местности и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памяtnыми датами, значимыми событиями для жителей поселения;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

2.5 Внешкольные мероприятия

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.6 Организация предметно-пространственной среды

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;
- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;
- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;
- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок в общеобразовательной организации;
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию

позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

□ разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

□ подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

□ поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

□ разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

□ создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

□ деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

□ разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

□ разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.7 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

□ создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

□ тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

□ родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

□ работу семейных клубов, родительских гостиных, круглых столов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания, приглашением специалистов;

□ проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

□ родительские форумы при интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

2.8 Самоуправление

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы;
- участие представителей органов ученического самоуправления обучающихся в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

2.9 Профилактика и безопасность *(профилактика алкоголизма, профилактика табакокурения и ПАВ, профилактика наркомании, профилактика правонарушений, профилактика самовольных уходов из дома, профилактика преступлений против половой неприкосновенности, профилактика суицидов, профилактика буллинга, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика АУЕ, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика агрессивного поведения, профилактика жестокого обращения с детьми, профилактика гибели детей при пожарах, профилактика травматизма, профилактика ДДТТ, здоровое питание, воспитание толерантности)*

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

□ организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

□ профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

□ предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

□ профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

2.10 Социальное партнёрство

□ участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

□ участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

□ проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

□ открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

□ социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.11 Профориентация

□ проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

□ профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

□ экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

□ посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

□ организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

2.12 «Казачье воспитание и образование»

Настоящий модуль позволяет реализовывать этнокультурный казачий компонент в воспитании школьников:

- через интеграцию казачьего компонентов содержание учебных предметов история, литература, ОДНКНР, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, изобразительное искусство, музыка;
- через введение в учебный план вариативной части «История Донского казачества», «Основы традиционной казачьей культуры» и др.;
- через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

С целью формирования у обучающихся образа малой Родины, для раскрытия самобытности и неповторимости донской народной культуры.

Вне образовательной организации:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на поддержание авторитета малой Родины, основанные на уважении этнокультурных традиций казачества;
- проводимые для жителей поселения и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;

На уровне образовательной организации:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для казаков знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобщение к корням казачьей культуры.
- ***На уровне классов:***
- участие школьных классов в реализации общешкольных дел;
- участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в краеведческую, исследовательскую, поисковую жизнь школы в соответствии с казачьими традициями

- в одной из возможных для них ролей, : сценаристов, постановщиков,
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа дел.

2.13 Экологическое воспитание

Целью экологического воспитания обучающихся МБОУ «Шебалинская СОШ им.В.И. Фомичёва» является формирование у подрастающего поколения экологического сознания и навыков осознанного поведения в окружающей среде, содействие профессиональному самоопределению школьников.

Достижение цели предусматривает решение следующих задач:

- отбор и внедрение эффективных форм реализации мероприятий, направленных на экологическое воспитание школьников;
- повышение уровня экологической культуры и естественнонаучной грамотности обучающихся;
- формирование у обучающихся системы нравственно-ценностного отношения к природе и окружающей среде, навыков осознанного поведения в природе, личной ответственности за сохранение окружающей среды;
- содействие повышению познавательного интереса обучающихся к вопросам экологии, профессиональному самоопределению школьников.

Формы организации деятельности обучающихся:

- экологические игры, квесты, викторины, конкурсы;
- экскурсии;
- экологическое волонтерство;
- экологические субботники;
- природоохранные акции;
- экологические праздники;
- проектно-исследовательская деятельность;
- научно-практические конференции;
- экологические семинары;
- экологические экспедиции;
- профориентационные игры (деловые игры, квесты, решение кейсов);
- экскурсии в профессиональные образовательные организации и предприятия экологического профиля;
- встречи со специалистами экологических профессий и др.

Показателями эффективности реализуемых форм организации деятельности обучающихся на уровне среднего общего образования являются:

- повышение у обучающихся уровня экологической культуры, социальной адаптации, самооценки, мотивации обучения;
- сформированное у обучающихся экологическое сознание;
 - сформированная у обучающихся система ценностных отношений к природе и окружающему миру;
 - практическое применение школьниками нравственно-этических норм и деятельностных принципов поведения во взаимоотношениях человека и природы, общества и человека;
- осознание школьниками личной ответственности за сохранение окружающей среды;
 - осведомленность школьников о профессиях в сфере экологии и природопользования.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Планированием воспитательной работы в МБОУ «Шебалинская СОШ им В.И. Фомичёва» занимается заместитель директора по ВР, организацию и проведение мероприятий на уровне классов реализуют классные руководители и старший вожатый, на уровне ОО и других – заместитель директора по ВР. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся и их родителей (законных представителей), в том числе с ОВЗ, осуществляет педагог-психолог. В ОО действует уполномоченный по правам ребенка. Привлекаются к воспитательной работе сотрудники казачьего общества «Всевеликое войско Донское», правоохранительных органов и органов местного самоуправления, в том числе активисты волонтерского движения «Добровольцы России».

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

На официальном сайте МБОУ «Шебалинская СОШ им. В.И. Фомичёва» <https://shebalinsoh.nubex.ru/> размещаются локальные акты по принятию, внесению изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности, ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнёрами, нормативному, методическому обеспечению воспитательной деятельности.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- ☐ налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- ☐ формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- ☐ построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- ☐ обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями осуществляется ориентирование на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

В ОО разработана адаптированная рабочая программа воспитания для обучающейся с ОВЗ (Приложение 2).

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

С целью поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся в ОО проводятся еженедельные школьные линейки, на которых активным участникам мероприятий и победителям конкурсов выдаются промежуточные награды - ассамблейки. По итогам результативного участия в конкурсах и мероприятиях в учебном году активные участники поощряются Почетными грамотами и ценными призами на общешкольной линейке «Ассамблея Победителей». На общешкольных торжественных линейках посвященных Дню знаний, Последний звонок, проводится награждение отличников и хорошистов за учебу, а также родителей (законных представителей) за активную жизненную позицию и участие в делах школы. Вручаются грамоты педагогам добившихся в учебном году значительных результатов. Периодически осуществляется публикация в районной газете СМИ «Восход», проведенных в ОО мероприятий и их результативность.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных - таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**Календарно-тематическое планирование воспитательной работы в МБОУ
«Шебалинская СОШ им. В.И. Фомичёва» на 2022-2023 учебный год**

<i>Модули</i>	<i>Сроки</i>	<i>Мероприятия /форма проведения</i>
<i>Календарно-тематическое планирование воспитательной работы на уровне НОО</i>		
Урочная деятельность	В течение уч.года	<i>Реализация целевых ориентиров результатов воспитания</i>
	По необходимости	Проведение консультаций со слабо мотивированными обучающимися
Внеурочная деятельность	Согласно учебному плану/ 1 раз в неделю	Движение есть жизнь! Заповедники России Доноведение Ритмика Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю Моя информационная культура Легко ли писать без ошибок Разговоры о важном Волшебный мир оригами Доноведение Мир профессий Ритмика Финансовая грамотность
Классное руководство	В течение месяца	День добрых дел: озеленение класса
	01.09	День знаний. Классный час
	05.09	Выборы актива класса. Час общения
	02.09	Вахта памяти «Памяти жертв террора: Беслан»
	13.09	День образования Ростовской области- «С фотоаппаратом по Донскому краю»
	05.09	Викторина «День знаний. Зачем я учусь?»
Основные школьные дела	01.09	День знаний. Зачем нужно учиться.
	05.09	Акция: «Вахта памяти»- «Памяти Беслана» просмотр презентации
Внешкольные мероприятия	06.09	День добрых дел - «Уход за комнатными растениями»
	13.09	День образования Ростовской области. «Где мы живём?» работа с интерактивной картой
	23.09	Московский зоопарк https://www.youtube.com/user/ZOORUvideo/videos Велопробег
Организация предметно-пространственной среды	01.09-30.09	Оформление кабинета к празднованию Дня Знаний. Благоустройство кабинета, оформление классного уголка
	02.09	Оформление стенгазеты «Трагедия Беслана»
Взаимодействие с родителями	15.09	Общешкольное: «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»
	15.09	Классное: «Трудности адаптации первоклассников»

(законными представителями)			Классное родительское собрание во 2 классе «Детская агрессия»: понятие, формы, причины Классное родительское собрание: «Родителям о возрастных особенностях детей, взаимоотношения между ними», 3 класс Классное родительское собрание: «Мы вместе», 4 класс
		Ежемесячно по необходимости	Индивидуальная беседа с родителями Беседы в родительском чате «1 класс» Беседы в родительском чате «2 класс»
		15.09, 23.09	Организационное заседание род. комитета «Планы на год»
		30.09	Организационное заседание род. комитета «Вместе мы- сила!»
Профилактика и безопасность профилактика алкоголизма: профилактика табакокурения и ПАВ профилактика наркомании профилактика правонарушений		01.09	Комплексный инструктаж по технике безопасности
		20.09	Кл.час «Уважай правила дорожного движения»
		05.09	Конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»
		12.09	«Курить – здоровью вредить» кл.час
		19.09	«Здоровье – наше богатство» кл.час
		26.09	Кл. час «Детям о праве»
		05.09	«Спасибо – нет!» Беседа
		12.09	«Как чёрные братья хотели мир завоевать» Беседа
		19.09	«Таинственный незнакомец!» Беседа
		26.09	Введение понятий «Права человека» и «Свобода» Беседа
Казачье образование и воспитание		27.09	«Мой край Донской – моя Родина» презентация
Экологическое воспитание		15.09	Конкурс рисунков «С днём рождения, родной казачий хутор Шебалин.»
		01.09	Беседа. Всемирный день мира
		09.09	Всемирный день журавля. Беседа
	сентябрь	08.09	«Земля - наш общий дом» Конкурс рисунков
Урочная деятельность	октябрь	В течение уч.года	<i>Реализация целевых ориентиров результатов воспитания</i>
		По необходимости	Проведение консультаций со слабо мотивированными обучающимися
Внеурочная деятельность		Согласно учебному плану	Движение есть жизнь! Заповедники России Доноведение Ритмика Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю Моя информационная культура Легко ли писать без ошибок Разговоры о важном Волшебный мир оригами Доноведение Мир профессий

			Ритмика Финансовая грамотность	
Классное руководство		Каждую пятницу	Проверка дневников обучающихся	
		03.10	«Если бы я был учителем» Творческая мастерская	
		01.10-20.10	Конкурс классных уголков	
		04.10	День пожилого человека	
Основные школьные дела		03.10-05.10	Изготовление стенгазеты «Спасибо учитель»	
		20.10	Итоги конкурса классных уголков	
		20.10	Акция «Чистый фасад» -уборка пришкольного участка	
Внешкольные мероприятия		01.10 – 28.10	Оформление уголка «Дружная команда»	
		03.10-28.10	Акция «Безопасные дороги»	
		01.10-05.10	Подготовка к Дню учителя (изготовление поздравительной открытки)	
		03.10-21.10	Конкурс рисунков и поделок «Краски осени»	
Взаимодействие с родителями (законными представителями)		Ежемесячно/ по необходимости	Индивидуальная беседа с родителями	
Профилактика и безопасность профилактика ДДТТ профилактика самовольных уходов из дома профилактика преступлений против половой неприкосновенности профилактика суицидов профилактика буллинга		11.10	"Основы пожарной безопасности» брейн-ринг «Техника безопасности обучающихся – инструктаж на период осенних каникул» Интерактивная игра по ПДД "Красный, жёлтый, зелёный» Кл. час «Мой дом – моя крепость» Презентация «Личная безопасность на улице и дома» Кл.час «Жизнь – это бесценный дар» «Техника безопасности обучающихся – инструктаж на период осенних каникул». Онлайн – беседа «Что такое буллинг?»	
		28.10		
		03.10		
		10.10		
		17.10		
		24.10		
		28.10		
		31.10		
		03.10		«Азбука юного пешехода» Викторина
		10.10		«Азбука домашнего тепла» Ролевая игра
		17.10		«Ступени жизни». Беседа
		24.10		«Учимся строить отношения». Беседа

		31.10	«Буллинг в школе» Кл. час	
Казачье образование и воспитание	октябрь	14.10	День казачьей воинской славы. «Спасибо, братья казаки!» Просмотр видео - ролика	
			«Казак и лиса» Просмотр сказки	
		Экологическое воспитание	04.10	«Красная книга» беседа к дню защиты животных
04.10	выставка творческих работ с изображением животных, занесённых в Красную Книгу			
03.10-27.10	Акция «Чистый фасад»			
Урочная деятельность	ноябрь	В течение уч.года	Реализация целевых ориентиров результатов воспитания	
Внеурочная деятельность		По необходимости	Проведение консультаций со слабо мотивированными обучающимися	
		Согласно учебному плану	Движение есть жизнь! Заповедники России Доноведение Ритмика Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю Моя информационная культура Легко ли писать без ошибок Разговоры о важном Волшебный мир оригами Доноведение Мир профессий Ритмика Финансовая грамотность	
			Каждую пятницу	Проверка дневников обучающихся
			07.11-30.11	Месячник правовых знаний
			25.11	Участие в акции «Мы славим женщину, чье имя – Мать». «Мама – главное слово...» Видео-поздравление
			24.11.21	Участие в акции «Мы славим женщину, чье имя – Мать». «Самое главное слово на Земле» внеклассное мероприятие
			02.11	День межнационального мира и согласия. «Что такое единство народа» - беседа
			04.11	«В жизни всегда есть место подвигу»
			24.11	Оформление класса ко дню матери
			17.11-24.11	Зона творчества «Очумелые ручки»
Взаимодействие с родителями (законными представителями)		Ежемесячно/ по необходимости	Индивидуальная беседа с родителями	

Профилактика и безопасность информационная безопасность профилактика экстремизма и терроризма профилактика АУЕ профилактика распространения инфекционных заболеваний		25.11	Кл.час «Что вокруг нас может быть опасным?»	
		07.11	Презентация «Безопасность в интернете»	
		14.11	Кл. час «Россия - для всех»	
		21.11	Презентация "АУЕ или новая опасная молодежная субкультура"	
		28.11	Презентация "Профилактика и предупреждение инфекционных заболеваний"	
		07.11	«Влияние компьютерных игр на психику ребёнка». Беседа	
		14.11	«Какой вред человеку приносит ложь» Беседа	
		21.11	«Актуальные проблемы» Кл. час	
		28.11	«Твое здоровье в твоих руках» Кл. час	
Казачье образование и воспитание		22.11	«Сказки Донского края» беседа	
21.11		«Краски Тихого Дона» - выставка рисунков		
Экологическое воспитание		11.11	Заповедники России Виртуальная экскурсия.	
		12.11	«Синичкин день» развешивание кормушек	
			16.11	«День Матери-казачки» - Литературная гостиная
30.11	Международный день домашних животных - выставка творческих работ с изображением домашних питомцев			
Урочная деятельность	декабрь	В течение уч.года	<i>Реализация целевых ориентиров результатов воспитания</i>	
Внеурочная деятельность		05.12-09.12	Предметная неделя: День русского языка День поэзии День природы День математики	
		Согласно учебному плану	Движение есть жизнь! Заповедники России Доноведение Ритмика Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю Моя информационная культура Легко ли писать без ошибок Разговоры о важном Волшебный мир оригами Доноведение Мир профессий Ритмика Финансовая грамотность	
			01.12-23.12	Акция «Новогодний маршрут приключений» («Рождественский перезвон»)

		Каждую пятницу	Проверка дневников обучающихся
		23.12	Внеклассное мероприятие «Новогодний карнавал»
Основные школьные дела		13.12	День добрых дел: развешивание кормушек для птиц
Внешкольные мероприятия		01.12-16.12.21	Конкурс поделок «Новогоднее чудо»
		01.12-09.12	Декада инвалидов
		ноябрь - февраль	Всероссийская акция «Покормите птиц зимой!» Регулярная подкормка птиц, наблюдение за птицами, прилетающими на кормушку
Организация предметно-пространственной среды		16.12-22.12	Конкурс «Новогодний кабинет»
		02.12	Оформление стенгазеты к Неделе солдатской Славы
		01.12-09.12	Оформление информационной зоны «С чего начинается Родина»
Взаимодействие с родителями (законными представителями)		15.12	Общешкольное: «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса»
		15.12	Классное: «Когда мир жесток»: понятие жестокого обращения с детьми в семье, виды, формы, последствия для здоровья ребенка» 1 класс Классное родительское собрание «Детская агрессия»: как научить ребенка справляться с гневом (продолжение темы 1), 2 класс Классное родительское собрание: «Современные дети и гаджеты», 3 класс
		Ежемесячно вторник, четверг и по необходимости	Индивидуальная беседа с родителями
		16.12	Организация празднования Нового года.
		05.12 19.12	Беседа «Профилактика инфекционных заболеваний»
Профилактика и безопасность профилактика агрессивного поведения профилактика жестокого обращения с детьми профилактика травматизма профилактика гибели детей при пожарах		05.12	Классный час по итогам II четверти. Техника безопасности обучающихся – инструктаж на период зимних каникул Кл.час «Как научиться жить без ссор»
		12.12	
		19.12	
		26.12	
		05.12	Классный час «Моя семья – моё богатство!» Классный час «Страна безопасного детства»
		12.12	
		19.12	
		26.12	Онлайн – беседа «О пожаре знаю все и не допущу его» «Причины детской агрессии». Беседа «Семья человека – это святое». Беседа «Ехали медведи на велосипеде». Викторина

			«Не шути с огнём». Презентация
<i>Казачье образование и воспитание</i>		02.12	«Жилище Донских казаков» – конкурс рисунков
		05.12	День Матери-казачки - Литературная гостиная
<i>Экологическое воспитание</i>	декабрь	05.12	Викторина «Лесные тайны»
		12.12	Международный день гор. Выставка рисунков и фотографий с изображением горных пейзажей
<i>Урочная деятельность</i>	январь	В течение уч.года	Реализация целевых ориентиров результатов воспитания
		По необходимости	Проведение консультаций со слабо мотивированными обучающимися
<i>Внеурочная деятельность</i>		Согласно учебному плану	Движение есть жизнь! Заповедники России Доноведение Ритмика Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю Моя информационная культура Легко ли писать без ошибок Разговоры о важном Волшебный мир оригами Доноведение Мир профессий Ритмика Финансовая грамотность
<i>Классное руководство</i>		27.01	29 января - день рождения Антона Павловича Чехова. «Каштанка» (просмотр мультфильма)
<i>Основные школьные дела</i>		26.01	Акция: «Вахта памяти»- «Страницы истории. Холокост. Ленинград»
		11.01-27.01	Хроники Победы «Город-герой Ленинград»
<i>Внешкольные мероприятия</i>		07.01	Рождество Христово
		17.01-27.01	Акция «Блокадный Ленинград»
		30.01	День рождения А.П. Чехова (родился 29 января 1860 года). Донские писатели – детям. Рассказ «Мальчики» - литературная гостиная
<i>Организация предметно-пространственной среды</i>		09.01-20.01	Фотоконкурс «Зимние забавы»
		12.01	Оформление стенгазеты «Великая Отечественная война глазами современных школьников»
		27.01	Оформление стенгазеты «Великая Отечественная война глазами современных школьников» (к годовщине освобождения г. Ленинград)
<i>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</i>		Ежемесячно по необходимости	Индивидуальная беседа с родителями
<i>Профилактика и безопасность</i>		09.01	«Опасность на дороге»- кл.час

		02.01	Онлайн – беседа «Питание школьника и его здоровье»
		09.01	
		16.01	Беседа «Народ и я – единая семья».
			«Алкоголь – яд» беседа
		23.01	«Советы доктора Айболита» презентация
		30.01	Викторина «Азбука здоровья»
Казачье образование и воспитание		27.01	«Казачьи забавы» спортивная викторина
		18.01	Донские писатели – детям
		16.01	Обряды на Дону. Зимние обряды - устный журнал
Экологическое воспитание		11.01	Всемирный день заповедников и национальных парков. Беседа/ виртуальная экскурсия в заповедник / национальный парк
			Московский зоопарк https://www.youtube.com/user/ZOORUvideo/videos
Урочная деятельность		В течение уч.года	Реализация целевых ориентиров результатов воспитания
		По необходимости	Проведение консультаций со слабо мотивированными обучающимися
Внеурочная деятельность		Согласно учебному плану	Движение есть жизнь! Заповедники России Доноведение Ритмика Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю Моя информационная культура Легко ли писать без ошибок Разговоры о важном Волшебный мир оригами Доноведение Мир профессий Ритмика Финансовая грамотность
Классное руководство		Каждую пятницу	Проверка дневников обучающихся
Основные школьные дела		13.02-22.02	Акция «Защитники Отечества»
		22.02	Поздравительная программа к 23 февраля
		21.02	«Есть такая профессия – Родину защищать» - поздравительная программа к 23 февраля
Внешкольные мероприятия		15.02	Музей Победы Аудио экскурсия «По следам боевой собаки» https://victorymuseum.ru/video/audioekskursiya-po-sledam-frontovoy-sobaki/
		20.02-26.02	Масленица. Гулянье
		20.02	День орнитолога в России - беседа
Организация		13.02-22.02	Оформление стенда «Защитники Отечества»

<i>предметно-пространственной среды</i>		21.02	Изготовление поздравительных открыток к 23 февраля и оформление класса
<i>Взаимодействие с родителями (законными представителями)</i>		09.02	Родительский информационный час в группе WhatsApp «1 класс» «Цифровое воспитание или кибербезопасность ребенка в современном мире»
		Ежемесячно /по необходимости	Индивидуальная беседа с родителями
<i>Профилактика и безопасность</i>		10.02	«Техника безопасности обучающихся – инструктаж на период зимних каникул» с 13.02 -19.02 Правила поведения в общественных местах – кл. час Классный час "Правила поведения обучающихся в школе и на улице" Викторина "Путешествие в Страну дорожных знаков" Кл. час «Самовольные уходы и их последствия». Презентация «Опасные незнакомцы» «Дети имеют право на приемлемый уровень жизни» Круглый стол «Дорожная академия» КВН «Отчий дом- моя семья» Беседа «Дети имеют право на безопасные условия жизни, право не подвергаться жестокому или небрежному отношению». Беседа
<i>профилактика правонарушений</i>		27.02	
<i>профилактика ДДТТ</i>		06.02	
<i>профилактика самовольных уходов из дома</i>		13.02	
<i>профилактика преступлений против половой неприкосновенности</i>		20.02	
		27.02	
		06.02	
		13.02	
		20.02	
		27.02	
<i>Казачье образование и воспитание</i>		20.02	«Казачьи игры и забавы» - спорт.соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества
		14.02	«Особенности казачьего костюма» Презентация
<i>Экологическое воспитание</i>		20.02	Всемирный день защиты морских млекопитающих. Беседа/выставка рисунков с изображением морских млекопитающих
		18.02	Видеоматериал «Животные и природа Ростовской области»
<i>Урочная деятельность</i>	март	В течение уч.года	<i>Реализация целевых ориентиров результатов воспитания</i>
		По необходимости	Проведение консультаций со слабо мотивированными обучающимися
<i>Внеурочная деятельность</i>		Согласно учебному плану	Движение есть жизнь! Заповедники России Доноведение Ритмика Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю Моя информационная культура Легко ли писать без ошибок Разговоры о важном Волшебный мир оригами Доноведение Мир профессий

			Ритмика Финансовая грамотность
Классное руководство		Каждую пятницу	Проверка дневников обучающихся
		06.03	Весенний праздник 8 марта. «Как сделать подарок?» – кл. час
		06.03	Поздравительная программа «От всей души»
		07.03	Видео-концерт «Для милой мамы песнь пою» 1 класс
		07.03	«Мамы разные важны.» Внеклассное мероприятие 2 класс
Основные школьные дела		07.03	Поздравление мам с Международным женским днём. Видео-концерт
Внешкольные мероприятия		21.03	Всемирный день поэзии. Викторина
Организация предметно-пространственной среды		01-03-24.03	Акция «Тепло твоих рук»
		1 – я неделя	Изготовление поздравительных открыток к 8 марта и оформление класса
			Выставка творческих работ «Моя самая родная»
		01.03-09.03	Выставка рисунков «Нежность маминых рук»
Взаимодействие с родителями (законными представителями)		16.03	Общешкольное: «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»
			Классное: «Эмоции положительные и отрицательные». Беседы в родительском чате «1 класс»- «Как помочь ребёнку полюбить чтение»
			Классное родительское собрание «Формирование половой идентичности у ребенка в семье», 2 класс
			Классное родительское собрание: «Бумеранг наших недомолвок», 3 класс
		Ежемесячно по необходимости	Индивидуальная беседа с родителями
Экологическое воспитание		01.03	Всемирный день кошек - выставка рисунков и фотографий с изображением кошек
		20.03	Классный час по итогам III четверти. «Техника безопасности обучающихся – инструктаж на период весенних каникул»
Профилактика и безопасность		06.03	Кл. час "Как прекрасен этот мир"
профилактика суицидов		13.03	Кл. час "Буллинг: как защитить себя и друзей"
профилактика буллинга		20.03	«Здоровье и безопасность». Интерактивная игра.
информационная безопасность		27.03	Онлайн – беседа «Мир на планете – счастливы дети!»
профилактика экстремизма и терроризма		06.03	«Кем я стану, когда буду большим». Конкурс рисунков
		13.03	«Справимся вместе» Кл. час
		20.03	«Безопасность школьников в сети Интернет» Беседа
		27.03	«Слёзы в мирное время» Презентация
		13.03	«Песни Тихого Дона» - кл. час

Казачье образование и воспитание		22.03	«Семикаракорская керамика» Презентация
Урочная деятельность	апрель	В течение уч.года	Реализация целевых ориентиров результатов воспитания
Внеурочная деятельность		По необходимости	Проведение консультаций со слабо мотивированными обучающимися
		Согласно учебному плану	Движение есть жизнь! Заповедники России Доноведение Ритмика Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю Моя информационная культура Легко ли писать без ошибок Разговоры о важном Волшебный мир оригами Доноведение Мир профессий Ритмика Финансовая грамотность
		Каждую пятницу	Проверка дневников обучающихся
		07.04	Всемирный день здоровья: Веселые старты
Основные школьные дела		12.04	День Космонавтики «Звёздный сын Земли» беседа
		28.04	«Трудовой десант» - уборка пришкольного участка
Внешкольные мероприятия		17.04-28.04	«Трудовой десант» - уборка пришкольного участка
		01.04-18.04	Конкурс рисунков «Животные в космосе»
		07.04	Всемирный день здоровья: Веселые старты «А ну-ка, мальчики!»
Организация предметно-пространственной среды		14.04	День древонасаждения
		20.04	Конкурс творческих работ «Зеленая планета», выставка лучших работ
Взаимодействие с родителями (законными представителями)		вторник, четверг/ по необходимости	Индивидуальная беседа с родителями чате WhatsApp 1-4 классы
		20.04	Беседа в родительском чате WhatsApp «1 класс» «Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педагогики»
Профилактика и безопасность профилактика АУЕ профилактика распространения инфекционных заболеваний		03.04	Презентация «Осторожно-криминалистическая группировка АУЕ" Кл.час «Микробы и вирусы»
		10.04	Кл.час «Дружба – главное чудо»
		17.04	Классный час «Права ребёнка. Жестокое обращение с детьми.»
		24.04	
		17.04	«Красный, жёлтый, зелёный» беседа по ПДД

профилактика агрессивного поведения профилактика жестокого обращения с детьми		24.04	Правила поведения во время террористических актов - беседа
		03.04	«Скрытая опасность» Кл.Час
		10.04	«Мой организм – мое богатство» Кл. час
		17.04	«Спокойное детство городам и сёлам». Беседа
		24.04	«Дети не должны использоваться в качестве дешёвой рабочей силы». Беседа
		03.04	«Скрытая опасность» Кл.Час
Казачье образование и воспитание		11.04	Ко дню рождения генерала Я.П.Бакланова «Казачий генерал Бакланов» Викторина «Казачья слава»
		03.04-24.04	«Убранство казачьей горницы» Виртуальная экскурсия в «Тацинский историко – краеведческий музей»
Экологическое воспитание		07.04	Всемирный день охраны здоровья. Беседа
		28 апреля	Международный день Земли - экосубботник
		01.04-28.04	Акция «Чистый фасад», «Сделаем вместе»
Урочная деятельность		май	В течение уч.года
	По необходимости		Проведение консультаций со слабо мотивированными обучающимися
Внеурочная деятельность	Согласно учебному плану		Движение есть жизнь! Заповедники России Доноведение Ритмика Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю Моя информационная культура Легко ли писать без ошибок Разговоры о важном Волшебный мир оригами Доноведение Мир профессий Ритмика Финансовая грамотность
Классное руководство	15.05		выставка семейных фото «Листаем семейный альбом»
	Каждую пятницу		Проверка дневников обучающихся
	18.05		Международный день музеев
Основные школьные дела	03.05-10.05		Вахта памяти «Бессмертный полк-2023»
Внешкольные мероприятия	09.05.		Акция: «Наследники Победы» - «Бессмертный полк»
	18.05		Международный день музеев. Виртуальная экскурсия в Новочеркасский музей истории Донского казачества http://www.novochmuseum.ru/

Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями (законными представителями)		25.05.	Линейка «Последний звонок»
		03.05-05.05	Акция: «Окна Победы»
			Акция «Георгиевская ленточка»
		11.05	Общешкольное: «Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья учащихся в летний период»
		11.05	Классное: Итоги прошедшего учебного года – «Перелистывая страницы...», 1 класс Классное родительское собрание «Компьютер в жизни школьника: влияние на развитие ребенка», 2 класс Классное родительское собрание: «Роль семьи в профилактике ДДТТ», 3 класс
		Ежемесячно по необходимости	Индивидуальная беседа с родителями
Профилактика и безопасность профилактика травматизма профилактика гибели детей при пожарах здоровое питание воспитание толерантности		11.05-18.05	Подведение итогов работы родительского комитета в учебном году
		01.05	Онлайн – беседа - «Наша безопасность в наших руках».
		08.05	Онлайн – беседа - «Запомнить твердо нужно нам - пожар не возникает сам!»
		15.05	Классный час «Секреты здорового питания»
		22.05	Урок толерантности "О тех, кто рядом"
		25.05	Классный час по итогам VI четверти. «Техника безопасности обучающихся – инструктаж на период летних каникул».
		12.05	Здоровая пища для всей семьи - беседа
		19.05	Правила безопасности на воде - беседа
		25.05	Классный час по итогам VI четверти. «Техника безопасности обучающихся – инструктаж на период летних каникул»
		01.05	Кл.час «Правила поведения в природе и дома»
		08.05	«Пожарные дружины 21 века» Презентация
		15.05	Кл. час "Пища – основа жизни"
		22.05	Кл. час «Учимся строить отношения»
		02.05-18.05	«Рецепты казачьей кухни» презентация
Казачье образование и воспитание		24.05	День рождения М.А. Шолохова: «Рассказы Шолохова» беседа Рассказ «Нахалёнок» - работа с книжным текстом
		05.05	«Всемирный день Солнца» познавательная игра
Экологическое воспитание		22.05	Международный день сохранения биологического разнообразия (флоры и фауны Земли) - выставка рисунков и фотографий с

			изображением редких видов растений и животных
			Жалобная книга природы. Конкурс рисунков
	июнь	05.06.-26.06	Деятельность летнего пришкольного лагеря «Казачий куренёк»

Продолжение приложения 1

Модули	Сроки	Мероприятия /форма проведения	
Календарно-тематическое планирование воспитательной работы на уровне ООО			
Урочная деятельность	сентябрь	В течение уч.года Реализация целевых ориентиров результатов воспитания	
Внеурочная деятельность		По необ-ти Работа со слабо мотивированными обучающимися	
		Согласн о плана педагог а/1 раз в неделю Разговоры о важном В здоровом теле-здоровый дух Этикет общения История и современность российского казачества Функциональная грамотность: учимся для жизни Актерское мастерство Функциональная грамотность: учимся для жизни» «Шахматные секреты» «Занимательная математика» «Финансовая грамотность» «Духовные истоки Дона» «Формула здорового питания» «Новое поколение» «Мир казачьего дома» «Юный художник»	
Классное руководство		01.09	День знаний. открытый классный час «Давайте знакомиться!» час общения с новым коллективом, 5 класс
			Выборы актива класса. час общения
		02.09	Вахта памяти «Памяти жертв террора: Беслан» Акция «Боль Беслана-боль России»
			13.09
		01.09 21.09	
			22.09
		пятниц а	Проверка дневников обучающихся

Основные школьные дела		02.09	Акция памяти о жертвах Беслана
Внешкольные мероприятия		23.09	Виртуальная экскурсия по Азовскому музею-заповеднику https://azovmuseum.ru/
		15.09	Виртуальный визит в Государственный Эрмитаж (тур по залам) — https://clck.ru/MbQK8
Организация предметно-пространственной среды		02.09	Оформление стенгазеты «Вторая мировая война: историческая правда»
Взаимодействие с родителями (законными представителями)		15.09	Общешкольное родительское собрание: «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка» <u>Классное родительское собрание</u> «Выбор профессии как один из основных жизненных выборов», 8 класс <u>Классное родительское собрание</u> «Трудности адаптации в среднем звене». 5 класс <u>Классное родительское собрание</u> Нравственное и эстетическое воспитание школьников, 6 класс <u>Классное родительское собрание</u> «Трудное поведение подростков», 7 класс Родительское собрание «Склонности и интересы подростков выборе профессии». 9 класс
		15.09	Заседание родительского комитета
	Вторник, пятница		Индивидуальные беседы с родителями
Профилактика и безопасность: <i>профилактика алкоголизма:</i> <i>профилактика табакокурения и ПАВ</i> <i>профилактика наркомании</i> <i>профилактика правонарушений</i>		05.09 12.09 19.09 26.09	«Алкоголь и подросток»-открытый микрофон «Никотиновый дурман» кл.час «Наркомания: иллюзии и реальность» диспут классный час «Незнание закона-не освобождает от ответственности» Беседа «Подросток и алкоголь» Просмотр мультфильма «Тайна едкого дыма» Круглый стол «Скажем «НЕТ!» вредным привычкам» Круглый стол «Азбука Поведения. Разговор о правах человека» Беседа «Алкоголь-злейший враг» Просмотр мультфильма «Никотин. Секреты манипуляции» Беседа «Скажем «НЕТ!» вредным привычкам» Беседа «Наркомания – шаг в никуда!» «Алкогольное отравление»-видеоурок «Сигарета не панацея» кл.час «Наркомания. Выход в какую реальность?» информационный час Классный час «Об ответственности простыми словами» «Алкоголь и подросток»-открытый микрофон «Никотиновый дурман» кл.час «Наркомания: иллюзии и реальность» диспут Классный час «Незнание закона-не освобождает от ответственности»

Казачье образование и воспитание		12.09	Жизнь замечательных людей: «Атаман М. Платов»
		16.09	«Мы – казачата!» К 210-летию Отечественной войны 1812 года посвящается
Экологическое воспитание		08.09	Устный журнал «Этот уникальный Байкал»
Самоуправление		1-я и 3-я среда месяца	Заседание актива класса
Профориентация		В течение года	Проект «Шоу профессий» Проект «Билет в будущее»
		29.09	Поговорим о профессии или кто кем хочет быть?
Урочная деятельность	октябрь	В течение уч.года	Реализация целевых ориентиров результатов воспитания
Внеурочная деятельность		По необ-ти	Работа со слабо мотивированными обучающимися
		понедельник	Разговоры о важном В здоровом теле-здоровый дух
		понедельник	Этикет общения История и современность российского казачества
		вторник	Функциональная грамотность: учимся для жизни Актерское мастерство
		среда	Функциональная грамотность: учимся для жизни»
		четверг	«Шахматные секреты» «Занимательная математика» «Финансовая грамотность» «Духовные истоки Дона» «Формула здорового питания» «Новое поколение» «Мир казачьего дома» «Юный художник»
		пятница	
Классное руководство		пятница	Проверка дневников обучающихся
		01.10-20.10	Конкурс классных уголков
		03.10-26.10	Конкурс рисунков «Краски осени»
		14.10	День древонасаждений- посадка кустов в школьном парке/саду
Основные школьные дела		01.10-05.10	День добра /поздравление ветерана педагогического труда с днем пожилого человека и с Днем учителя
Внешкольные мероприятия		03.10-28.10	Акция «Безопасные дороги» Акция «Милосердие»
		12.10	Виртуальная экскурсия по Московскому Кремлю — http://tours.kremlin.ru
Организация предметно-пространственной среды		03.10-05.10	Изготовление стенгазеты «Спасибо учитель»
		20.10	Итоги конкурса классных уголков

Взаимодействие с родителями (законными представителями)		Вторник, пятница	Индивидуальные беседы с родителями
Профилактика и безопасность профилактика ДДТТ профилактика самовольных уходов из дома профилактика преступлений против половой неприкосновенности профилактика суицидов профилактика буллинга		03.10 10.10 17.10 24.10 31.10	«ПДД-и подростки» беседа «Я -часть семьи» час общения Кл. час «Мальчик с девочкой дружил» Беседа «Как не стать «гадким утенком»» Диспут «Белая ворона» Викторина «Как хорошо я знаю дорожные сигналы и знаки?» Беседа «Тропинка к дому» Классный час «Опасные игры» Беседа «У тебя жизнь одна. Береги её!» Классный час «Не такой как все» Викторина «Правила дорог» поведения на Беседа «Тропинка к дому» Классный час «Опасные игры» Беседа «У тебя жизнь одна. Береги её!» «ПДД. Знать и Соблюдать!» беседа с руководителем отряда ЮИД «Моя крепость и опора» час общения Кл. час «Гендер – это что?» «Работа над собой» тренинг Онлайн беседа «Ценности жизни» Распространение памятки «Травля в школьной среде» «ПДД-и подростки» беседа Беседа «Как не стать «гадким утенком»» «Я -часть семьи» час общения Кл. час «Мальчик с девочкой дружил» Диспут «Белая ворона»
Казачье образование и воспитание		14.10	«Казачьи святыни» устный журнал День «Азовского сидения» - Общеказачий Праздник
Экологическое воспитание		03.10-27.10	Акция «Чистый фасад»
Самоуправление		1-я и 3-я среда месяца	Заседание актива класса
Профориентация		В течение года	Проект «Шоу профессий» Проект «Билет в будущее»
Урочная деятельность		В течение уч.года	<i>Реализация целевых ориентиров результатов воспитания</i>
Внеурочная деятельность	ноябрь	понедельник понедельник вторник среда	Разговоры о важном В здоровом теле-здоровый дух Этикет общения История и современность российского казачества Функциональная грамотность: учимся для жизни Актерское мастерство

		четверг	Функциональная грамотность: учимся для жизни»
		пятница	«Шахматные секреты» «Занимательная математика» «Финансовая грамотность» «Духовные истоки Дона» «Формула здорового питания» «Новое поколение» «Мир казачьего дома» «Юный художник»
Классное руководство		пятница	Проверка дневников обучающихся
Основные школьные дела		07.11-30.11	Месячник правового воспитания учащихся, профилактики правонарушений среди несовершеннолетних «Ты имеешь право быть защищённым и обязан выполнять закон»
Внешкольные мероприятия		04.11	Виртуальная экскурсия «День народного единства»
Организация предметно-пространственной среды		17.11-24.11	Правовой марафон «История развития права»
		07.11-18.11	Оформление стенгазеты «Я защищаю свои права»
		15.11-30.11	Оформление стенгазеты «Права несовершеннолетних и механизм их защиты»
Взаимодействие с родителями (законными представителями)		Вторник, пятница	Индивидуальные беседы с родителями
		16.11	<u>Классное родительское собрание</u> «Ребенок в школе, ребенок дома, ребенок на улице», 5 класс
Профилактика и безопасность информационная безопасность профилактика экстремизма и терроризма профилактика АУЕ профилактика распространения инфекционных заболеваний		07.11	Классный час «Безопасный контент» Классный час «Экстремизм- угроза обществу»
		14.11	Час общения «Цели «АУЕ»» Устный журнал «Гигиенические нормы-залог жизни»
		21.11	Просмотр презентации «Безопасный контент» Беседа «Экстремизм- угроза обществу»
		28.11	Устный журнал «Гигиенические нормы-залог жизни» Круглый стол «Опасны ли субкультуры?» Просмотр презентации «Не реальная жизнь» Беседа «Телефонный терроризм» Круглый стол «Опасны субкультуры?» Круглый стол «Живая и мертвая еда» Беседа «Я в сети» Классный час «Терроризм – религия демонов» Презентация «Будни колонии для несовершеннолетних» Видеоурок «Здоровые привычки» Классный час «Безопасный контент»

			Классный час «Экстремизм- угроза обществу» Час общения «Цели «АУЕ»» Устный журнал «Гигиенические нормы-залог жизни»
<i>Казачье образование и воспитание</i>		16.11	«Традиционная казачья кухня» мастер-класс
		09.11	«Рецепты казачьей кухни» презентация
<i>Экологическое воспитание</i>		11.11	Флэшмоб «Международный день энергосбережения»
		30.11	Международный день домашних животных
<i>Самоуправление</i>		1-я и 3-я среда месяца	Заседание актива класса
<i>Профориентация</i>		В течение года	Проект «Шоу профессий» Проект «Билет в будущее»
<i>Урочная деятельность</i>	декабрь	В течение уч.года	Реализация целевых ориентиров результатов воспитания
<i>Внеурочная деятельность</i>		По необ-ти	Работа со слабо мотивированными обучающимися
		понедельник	Разговоры о важном В здоровом теле-здоровый дух
		понедельник	Этикет общения История и современность российского казачества
		вторник	Функциональная грамотность: учимся для жизни Актерское мастерство
		среда	Функциональная грамотность: учимся для жизни»
		четверг	«Шахматные секреты» «Занимательная математика» «Финансовая грамотность» «Духовные истоки Дона» «Формула здорового питания» «Новое поколение» «Мир казачьего дома» «Юный художник»
		пятница	
<i>Классное руководство</i>		пятница	Проверка дневников обучающихся
		01.12-23.12	Новогодний переполох
		14.12-22-12	Конкурс рисунков и плакатов «Новогодние фантазии
<i>Основные школьные дела</i>		01.12-09.12	Дни солдатской Славы
		12.12-20.12	Конкурс поделок «Новогоднее украшение»
<i>Внешкольные мероприятия</i>		01.12-09.12	Декада инвалидов
		01.12-08.12	Акция «Милосердие»- декада инвалидов «Забота без границ»

Организация предметно-пространственной среды	01.12-09.12	Оформление выставки ко Дням Солдатской Славы
	15.12.-25.12	Оформление кабинета к Новому году
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	15.12	Общешкольное родительское собрание: «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса»
	13.12	<u>Классное родительское собрание:</u> «Нежелательное сексуальное внимание в сети Интернет, секстинг». 7 класс
	15.12	<u>Классное родительское собрание:</u> «Подростковый возраст – возраст кризисов», 8 класс <u>Классное родительское собрание:</u> «Воспитание патриота своей Родины», 6 класс <u>Классное родительское собрание</u> "Права, обязанности, ответственность несовершеннолетних", 9 класс
	Вторник, пятница	Индивидуальные беседы с родителями
	15.12	Заседание родительского комитета
	05.12	«Искусство бесконфликтного поведения» диспут Диспут «Кнут или пряник?» Классный час «Личная безопасность в школе и дома»
Профилактика и безопасность: профилактика агрессивного поведения профилактика жестокого обращения с детьми профилактика травматизма профилактика гибели детей при пожарах	12.12	презентация Классный час «Опасные факторы пожаров»
	19.12	Дискуссия «Бесконфликтное поведение» Беседа «Красота мира людей»
	26.12	Просмотр презентации «Бытовой травматизм» Круглый стол «Основы рациона школьника» Круглый стол «Агрессия и ее причины» Беседа «Что значит жестокость» Просмотр презентации «Бытовой травматизм» Распространение памяток «Техника безопасности при пожарах» «Острые вопросы» диспут «Агрессия как самозащита» Классный час «Твоя безопасность в быту» урок-игра Классный час «Работает пожарная бригада!» «Искусство бесконфликтного поведения» диспут Диспут «Кнут или пряник?» Классный час «Личная безопасность в школе и дома» презентация Классный час «Опасные факторы пожаров»
	02.12	«04.12-День Матери казачки- традиции воспитания» презентация
	08.12	«День Матери-казачки» -литературная гостиная
Казачье образование и воспитание	05.12	Международный день добровольцев (волонтеров)
Экологическое воспитание		

Самоуправление		1-я и 3-я среда месяца	Заседание актива класса
Профориентация		В течение года	Проект «Шоу профессий» Проект «Билет в будущее»
Урочная деятельность		В течение уч.года	Реализация целевых ориентиров результатов воспитания
		По необ-ти	Работа со слабо мотивированными обучающимися
Внеурочная деятельность		понедельник	Разговоры о важном В здоровом теле-здоровый дух
		понедельник	Этикет общения История и современность российского казачества
		вторник	Функциональная грамотность: учимся для жизни Актерское мастерство
		среда	Функциональная грамотность: учимся для жизни»
		четверг	«Шахматные секреты» «Занимательная математика» «Финансовая грамотность» «Духовные истоки Дона» «Формула здорового питания» «Новое поколение» «Мир казачьего дома» «Юный художник»
		пятница	«Шахматные секреты» «Занимательная математика» «Финансовая грамотность» «Духовные истоки Дона» «Формула здорового питания» «Новое поколение» «Мир казачьего дома» «Юный художник»
Классное руководство		пятница	Проверка дневников обучающихся
		19.01	«Крещенские вечера»-литературная гостиная
Основные школьные дела		11.01-27.01	Хроники Победы «Город-герой Ленинград»
		11.01-27.01	-конкурс рисунков «Великая Отечественная война глазами детей»
Внешкольные мероприятия		17-27.01	Акция «Блокадный Ленинград»
		25.01	Виртуальный тур по музею обороны и блокады Ленинграда– на портале президентской библиотеки https://www.prilib.ru/news/1165317
Организация предметно-пространственной среды		09.01-20.01	Фотоконкурс «Рождественские мотивы»
Взаимодействие с родителями (законными представителями)		Вторник, пятница	Индивидуальные беседы с родителями
		20.01	«Здоровая семья-здоровые дети» -педагогическая мастерская (дистанционно)
Профилактика и безопасность здоровое питание воспитание толерантности профилактика алкоголизма:		02.01	Дискуссия «Что значит питаться правильно?» Классный час «Традиции Рождества у народов мира»
		09.01	«Энергетики. Мода и здоровье» дискуссия
		16.01	«Энергетики. Мода и здоровье» дискуссия

профилактика табакокурения и ПАВ профилактика наркомании		23.01	«Сниффинг и пр.» презентация Акция «Быть здоровым модно!»
		30.01	Дискуссия «Что такое правильное питание?» Круглый стол «Алкоголь. Взрослость или глупость » Беседа «Наркомания – шаг в бездну!» Лекция-беседа «Правонарушения в подростковой среде» Памятка «Основы рациона школьника» Беседа «Уважение – признак развитой личности!» Круглый стол «Алкоголь-друг или враг?» Классный час «Опасная зависимость» Беседа «Наркомания – шаг в никуда!» Он-лайн беседа «Вкусно и правильно» Классный час «Миру-мир!» «Здоровая нация» Видеоурок «Внутренний монстр» познавательная беседа «Наркомания-путь по краю бездны» - презентация Дискуссия «Что значит питаться правильно?» Классный час «Традиции Рождества у народов мира» «Акция «Быть здоровым модно!»
Казачье образование и воспитание		18.01	Литературная гостиная «Творчество Донских писателей»
		11.01	День рождения А.П. Чехова (родился 29 января 1860 года). Донские писатели – детям. Рассказ «Мальчики» - кл.час
Экологическое воспитание		11.01	Всемирный день заповедников и национальных парков
Самоуправление		1-я и 3-я среда месяца	Заседание актива класса
Профориентация		В течение года	Проект «Шоу профессий» Проект «Билет в будущее»
Урочная деятельность	февраль	В течение уч.года	Реализация целевых ориентиров результатов воспитания
		По необ-ти	Работа со слабо мотивированными обучающимися
Внеурочная деятельность		понедельник	Разговоры о важном В здоровом теле-здоровый дух
		понедельник	Этикет общения История и современность российского казачества
		вторник	Функциональная грамотность: учимся для жизни Актерское мастерство
		среда	Функциональная грамотность: учимся для жизни»
		четверг	«Шахматные секреты»
		пятница	«Занимательная математика»

			«Финансовая грамотность» «Духовные истоки Дона» «Формула здорового питания» «Новое поколение» «Мир казачьего дома» «Юный художник»
Классное руководство		пятниц а	Проверка дневников обучающихся
Основные школьные дела		13.02- 22.02	Акция «Защитники Отечества»
Внешкольные мероприятия		15.02	Поздравление воинов -афганцев Килин Е.Г., Адуев Р.А, Стекольников А.Д.
		20.02	Поздравительный концерт «Богатыри России»
Организация предметно-пространственной среды		13.02- 22.02	Оформление стенда «Защитники Отечества»
		11.02- 22.02	Выставка рисунков «Я Родиной своей-горжусь!»
Взаимодействие с родителями (законными представителями)		Вторни к, пятниц а	Индивидуальные беседы с родителями
		09.02	Классное родительское собрание Преступление и наказание» (Меры ответственности родителей за преступления, совершаемые несовершеннолетними детьми). 5 класс
Профилактика и безопасность		06.02	«Моё право-моя ответственность» открытый микрофон
профилактика правонарушений		13.02	«Автомобиль- средство повышенной опасности»
профилактика ДДТТ		20.02	беседа
профилактика самовольных уходов из дома		27.02	Классный час «Родительский дом – надежный причал»
профилактика преступлений против половой неприкосновенности			Беседа «Опасный возраст» Дискуссия «Опасные дороги» Беседа «Слезы Матери» Круглый стол «Что прячется за стыдом и страхом?» Классный час «Сохрани свою судьбу» Лекция-беседа «Правонарушения в подростковой среде» Дискуссия «Чем опасны дороги» Беседа «Бродяжничество» Круглый стол «Я умею говорить «нет» «Он твой мальчик, ты его девочка» классный час «Традиции семьи – основа жизни» беседа «Семейный кодекс для спокойствия души» диспут Беседа «Зимний транспорт» «Моё право-моя ответственность» открытый микрофон

			«Автомобиль- средство повышенной опасности» беседа Классный час «Родительский дом – надежный причал» Беседа «Опасный возраст»
Казачье образование и воспитание		14.02	Казаки-герои Великой отечественной войны (памяти 5 Будапештского казачьего-кавалерийского полка)
		15.02	Спортивные игры «Казачьи шермии»
Экологическое воспитание		18.02	Видеоматериал «Птицы Ростовской области»
Самоуправление		1-я и 3-я среда месяца	Заседание актива класса
Профориентация		В течение года	Проект «Шоу профессий» Проект «Билет в будущее»
Урочная деятельность	Март	В течение уч.года	Реализация целевых ориентиров результатов воспитания
		По необ-ти	Работа со слабо мотивированными обучающимися
Внеурочная деятельность		понеде- льник	Разговоры о важном В здоровом теле-здоровый дух
		понеде- льник	Этикет общения История и современность российского казачества
		вторни- к	Функциональная грамотность: учимся для жизни Актерское мастерство
		среда	Функциональная грамотность: учимся для жизни»
		четверг	«Шахматные секреты» «Занимательная математика» «Финансовая грамотность» «Духовные истоки Дона» «Формула здорового питания» «Новое поколение» «Мир казачьего дома» «Юный художник»
		пятниц- а	
Классное руководство		Пятниц- а	Проверка дневников
		06.03	Поздравительная программа «Моя милая мама»
Основные школьные дела		17.03	Акция «Крымская весна»
Внешкольные мероприятия		01-03- 24.03	Акция «Тепло твоих рук»
Организация предметно-пространственной среды		01.03- 09.03	Выставка рисунков «Нежность маминых рук»
		01.03- 06.03	Выставка рисунков «Мамин портрет»
Взаимодействие с родителями (законными представителями)		16.03	Общешкольное родительское собрание: «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»
		16.03	Классное родительское собрание: «Возраст первой любви», 8 класс

			Родительское собрание «Психологические особенности подросткового возраста», 6 класс Классное родительское собрание: «Как научиться быть ответственным за свои поступки. Уроки этики поведения для детей и взрослых», 9 класс
		10.03	Классное родительское собрание: «Что такое «правильный» патриотизм? Как воспитывать патриота в современных реалиях», 7 класс
		Вторник, пятница	Индивидуальные беседы с родителями
		16.03	Заседание родительского комитета
Профилактика и безопасность: профилактика суицидов профилактика буллинга информационная безопасность профилактика экстремизма и терроризма		06.03	«У последней черты» дискуссия
		13.03	Беседа «Такой же как все»
		20.03	Презентация «Как защитить личные данные в сети»
		27.03	«Как не попасть в капкан терроризма/экстремизм» Классный час Просмотр ролика «Столкновение» Презентация «Угрозы через Интернет» Беседа «Последствия терроризма» Презентация «Как защитить личные данные в сети» Классный час «Моя жизнь-мое будущее» Просмотр ролика «Столкновение» Беседа «Если угрожают через Интернет» Памятка «Антитеррористическая безопасность» «Пока горит свеча» презентация «Ложный звонок» информационный час «Как защитить себя в Интернете» разработка рекомендаций «Я знаю правила поведения» час самоуправления Классный час «Криминальные молодежные субкультуры: протест или правонарушение» Презентация «Особенности распространения инфекционных заболеваний» Круглый стол «Как воспитать себя» Классный час «Телефоны доверия работают круглосуточно»
Казачье образование и воспитание		22.03	Видео-лекторий «Традиционные промыслы Донского края»
Экологическое воспитание		15.03	Устный журнал «Промыслы Донского края»
		21.03	Викторина «Леса России» Акция «Посади дерево»
Самоуправление	март	1-я и 3-я среда месяца	Заседание актива класса
Профориентация		В течение года	Проект «Шоу профессий» Проект «Билет в будущее»

Урочная деятельность	апрель	В течение уч.года	Реализация целевых ориентиров результатов воспитания
		По необ-ти	Работа со слабо мотивированными обучающимися
Внеурочная деятельность		понеде льник	Разговоры о важном В здоровом теле-здоровый дух
		понеде льник	Этикет общения История и современность российского казачества
		вторни к	Функциональная грамотность: учимся для жизни Актерское мастерство
		среда	Функциональная грамотность: учимся для жизни»
		четверг	
		пятниц а	«Шахматные секреты» «Занимательная математика» «Финансовая грамотность» «Духовные истоки Дона» «Формула здорового питания» «Новое поколение» «Мир казачьего дома» «Юный художник»
Классное руководство		пятниц а	Проверка дневников обучающихся
Основные школьные дела		01.04- 12.04	Конкурс творческих работ «Покоряя космос»
		12.04	День Космонавтики «Космос далекий и близкий» беседа
			Устный журнал «Через тернии к звёздам»
Внешкольные мероприятия		01.04- 08.04	«Зеленая планета глазами детей»
Организация предметно-пространственной среды		01.04- 18.04	Конкурс рисунков «Космические фантазии»
Взаимодействие с родителями (законными представителями)		Вторни к, пятниц а	Индивидуальные беседы с родителями
		13.04	Классное родительское собрание «Киберзависимость, ее проявления дома, в обществе и ее последствия», 5 класс
Профилактика и безопасность профилактика АУЕ профилактика распространения инфекционных заболеваний профилактика агрессивного поведения профилактика жестокого обращения с детьми		03.04	Классный час «Криминальные молодежные субкультуры: протест или правонарушение» Презентация «Особенности распространения инфекционных заболеваний» Круглый стол «Как воспитать себя» Классный час «Телефоны доверия работают круглосуточно» Просмотр социального ролика «Опасное знакомство» Беседа «Защита от вирусов»
		10.04	
		17.04	
		24.04	

			Классный час «Не обижай младших!» Беседа «Зачем нужны телефоны доверия» Викторина «ЗОЖ – это не просто буквы» Тренинг «Управляю собой» Круглый стол «Насилие. Что делать?» Классный час «Оступиться может каждый» «Вирусы» информационный час Беседа с психологом «Самопознание» Классный час «Зеркало правды»
<i>Казачье образование и воспитание</i>		03.04-24.04	«Казачка года» конкурсный отбор
		05.04	Диспут «Мир и война в жизни казака»
		11.04	Ко дню рождения генерала Я.П.Бакланова «Походный генерал Бакланов»
<i>Экологическое воспитание</i>		01.04-28.04	Акция «Чистый фасад» «Сделаем вместе»
<i>Самоуправление</i>		1-я и 3-я среда месяца	Заседание актива класса
<i>Профориентация</i>		В течение года	Проект «Шоу профессий» Проект «Билет в будущее»
<i>Урочная деятельность</i>	май	В течение уч.года	Реализация целевых ориентиров результатов воспитания
		По необ-ти	Работа со слабо мотивированными обучающимися
<i>Внеурочная деятельность</i>		понедельник	Разговоры о важном В здоровом теле-здоровый дух
		понедельник	Этикет общения История и современность российского казачества
		вторник	Функциональная грамотность: учимся для жизни Актерское мастерство
		среда	Функциональная грамотность: учимся для жизни»
		четверг	«Шахматные секреты» «Занимательная математика» «Финансовая грамотность» «Духовные истоки Дона» «Формула здорового питания» «Новое поколение» «Мир казачьего дома» «Юный художник»
		пятница	
<i>Классное руководство</i>		пятница	Проверка дневников обучающихся
		15.05	выставка семейных фото «Листаем семейный альбом»
		17.05	<i>Поздравление Салеевой Л.М. с Днем рождения</i>
<i>Основные школьные дела</i>		04.05-29.05	Акция «Вахта памяти»- уход за мемориалом павшим воинам, Акция «Наследники Победы»- онлайн-шествие Бессмертного полка, участие в акции «Георгиевская Лента» Акция «Тюльпан Победы», Акция «Чистый фасад»

Внешкольные мероприятия		09.05	Шествие Бессмертного полка-2023 Торжественный митинг ко Дню Победы
Организация предметно-пространственной среды		03.05.-08.05	Акция «Окна Победы»
Взаимодействие с родителями (законными представителями)		11.05	Общешкольное родительское собрание: «Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья учащихся в летний период»
		11.05	<u>Классное родительское собрание:</u> «Правовое положение ребёнка в семейном праве. Права и обязанности несовершеннолетних детей и подростков», 8 класс <u>Классное родительское собрание:</u> «Здоровый образ жизни семьи - залог полноценного физического и психического здоровья детей», 6 класс Классное родительское собрание: «Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка». 7 класс <u>Классное родительское собрание</u> «Решение организационных вопросов по проведению ГИА», 9 класс
	Вторник, пятница		Индивидуальные беседы с родителями
		11.05	Заседание родительского комитета
Профилактика и безопасность профилактика травматизма профилактика гибели детей при пожарах здоровое питание воспитание толерантности		01.05	Беседа «Несчастный случай или...» Презентация «Алгоритмы действий при пожаре»
		08.05	Круглый стол «Модно не значит полезно»
		15.05	Час общения «Наша классная семья»
		22.05	Составление памяток «Первая помощь при бытовых ранениях» Дискуссия «Нарушения в питании. От анорексии до ожирения» Беседа «Равняемся на старшее поколение!» Час общения «Наш класс» Он-лайн беседа «Активные выходные» Он-лайн беседа «Безопасное поведение весной» Тренинг «Готовим полезно и вкусно» Классный час «В единстве сила» Беседа «Несчастный случай или...» Презентация «Алгоритмы действий при пожаре» Круглый стол «Модно не значит полезно» Час общения «Наша классная семья»
Казачье образование и воспитание		02.05-18.05	Фестиваль казачьей песни «Казачьи песни о войне»
		16.05	Литературная гостиная «Донские казачьи напевы»
Экологическое воспитание		22.05	Познавательная викторина «Международный день биоресурсов»

Самоуправление	Май	3 среда месяца	Итоговое заседание актива класса
Профориентация		В течение года	Проект «Шоу профессий» Проект «Билет в будущее»

Продолжение приложение 1

Модули	Сроки	Мероприятия /форма проведения
Календарно-тематическое планирование воспитательной работы на уровне СОО		
Урочная деятельность	сентябрь	В течение уч.года Реализация целевых ориентиров результатов воспитания
Внеурочная деятельность		По необ-ти Работа со слабо мотивированными обучающимися
		понеделни к Разговоры о важном
		вторник «Культура Донского края»
		среда «История и культура Донского казачества»
		среда «Мы спортсмены»
		четверг «Физика. Человек. Здоровье»
		пятница «Путь к профессии»
Классное руководство		01.09 День знаний. Открытый классный час
		05.09 Беседа: «Спешите делать добрые дела» Акция «Сделаем добро близкому!»
		02.09 Вахта памяти «Памяти жертв террора: Беслан»
		12.09 Мероприятие «Мой край родной, тебя мы славим!» (ко дню образования Ростовской области)
		13.09 Презентация: «День образования Ростовской области»
		пятница Проверка дневников обучающихся
		02.09 Акция памяти о жертвах Беслана
Основные школьные дела		02.09. Экскурсия в школьный музей «Нам не забыть тяжёлых дней войны...(к годовщине окончания Второй Мировой войны)
Внешкольные мероприятия		02.09-20.09 Оформление классного уголка
Организация предметно-пространственной среды		15.09 Общешкольное родительское собрание: «Особенности задач семьи и школы в воспитании и социализации ребёнка»
Взаимодействие с родителями (законными представителями)		15.09 Классное родительское собрание «Готовимся к ЕГЭ». 11 класс Классное родительское собрание «Возрастные особенности юношества», 10 класс
		15.09 Заседание родительского комитета
		Вторник, пятница Индивидуальные беседы с родителями
		05.09 Беседа : «Похититель рассудка»

Профилактика и безопасность: <i>профилактика алкоголизма: профилактика табакокурения и ПАВ профилактика наркомании профилактика правонарушений</i>		12.09	Классный час: «Курить – здоровью вредить» Беседа : «Наркотики – оружие самоистребления»
		19.09	Правовой классный час : «Мы и закон» Кл.час «Вредные и полезные напитки»
		26.09	Кл.час «Курение – коварная ловушка» Кл.час «Короткий жизненный путь» Кл.час «Отвечаю за свои поступки»
		01.09	Торжественная линейка, с присутствием атамана Казачьего Юрта
		08.09	Всероссийский день озера Байкал. Интерактивное путешествие
Казачье образование и воспитание			
Экологическое воспитание			
Самоуправление		1-я и 3-я среда месяца	Заседание актива класса
Профориентация		В течение года	Проект «Шоу профессий» Проект «Билет в будущее»
Урочная деятельность	октябрь	В течение уч.года	<i>Реализация целевых ориентиров результатов воспитания</i>
		По необ-ти	<i>Работа со слабо мотивированными обучающимися</i>
		понедельни к	Разговоры о важном
		вторник	«Культура Донского края»
		среда	«История и культура Донского казачества»
		среда	«Мы спортсмены»
		четверг	«Физика. Человек. Здоровье»
		пятница	«Путь к профессии»
		пятница	Проверка дневников обучающихся
		01.10-20.10	Конкурс классных уголков
		01.10-05.10	Международный день пожилых людей День учителя (поздравление ветерана педагогического труда)
		03.10-28.10	Акция «Милосердие»
		03.10-05.10	Изготовление стенгазеты ко дню учителя
		20.10	Итоги конкурса классных уголков
		Вторник, пятница	Индивидуальные беседы с родителями
		03.10	Беседа: «Зелёный свет дорогу открывает» Классный час: «Родительский дом – начало начал» Беседа: «Нестандартная ситуация. Как себя вести?»
		10.10	Презентация: «Любим жизнь и каждое мгновенье» Беседа: «Стоп буллинг. Остановим травлю»
		17.10	Практикум «Дорога безопасности» Тренинг «Самовольный уход из дома»
		24.10	Кл.час «Половая неприкосновенность» Тренинг «Жизнь прекрасна, спору нет!»
Внеурочная деятельность			
Классное руководство			
Основные школьные дела			
Внешкольные мероприятия			
Организация предметно-пространственной среды			
Взаимодействие с родителями (законными представителями)			
Профилактика и безопасность <i>профилактика ДДТТ профилактика самовольных уходов из дома профилактика преступлений против</i>			

половой неприкосновенности профилактика суицидов профилактика буллинга		31.10	Беседа «Недружелюбные товарищи»
Казачье образование и воспитание		16.10	День казачьей воинской славы
Экологическое воспитание		03.10-27.10	Акция «Чистый фасад»
Самоуправление		1-я и 3-я среда месяца	Заседание актива класса
Профориентация		В течение года	Проект «Шоу профессий» Проект «Билет в будущее»
Урочная деятельность	ноябрь	В течение уч.года	Реализация целевых ориентиров результатов воспитания
Внеурочная деятельность		понеделни к	Разговоры о важном
		вторник	«Культура Донского края»
		среда	«История и культура Донского казачества»
		среда	«Мы спортсмены»
		четверг	«Физика. Человек. Здоровье»
		пятница	«Путь к профессии»
Классное руководство		пятница	Проверка дневников обучающихся
Основные школьные дела		25.11	День Матери России.
Внешкольные мероприятия		04.11	Показ презентации «День народного единства»
		18.11	Виртуальные путешествия в музеи стекла и хрусталя (ко дню стекольщика)
Организация предметно-пространственной среды		20.11	Подготовка поздравления ко дню матери подшефных ветеранов и мам класса
Взаимодействие с родителями (законными представителями)		Вторник, пятница	Индивидуальные беседы с родителями
Профилактика и безопасность информационная безопасность профилактика экстремизма и терроризма профилактика АУЕ профилактика распространения инфекционных заболеваний		07.11	Кл.час «Интерес к информационному пространству» Беседа «Экстремизм и терроризм в современном мире» Кл.час «Опасность арестантского уклада» Беседа: «Мы в ответе за своё здоровье» Кл.час «Я и мои виртуальные друзья» Кл.час «Профилактика экстремизма и терроризма» Лекция «Скрытая опасность неформальных объединений» Беседа «Я и моё здоровье»
		14.11	
		21.11	
		28.11	
Казачье образование и воспитание		16.11	Просмотр фильма А.Мамонтова «Кзаки
Экологическое воспитание		15.11	Международный день переработки вторсырья. Акция по раздельному сбору вторсырья

Самоуправление		1-я и 3-я среда месяца	Заседание актива класса
Профориентация		В течение года	Проект «Шоу профессий» Проект «Билет в будущее»
		25.11	Беседа «Моя будущая профессия»
Урочная деятельность	декабрь	В течение уч.года	<i>Реализация целевых ориентиров результатов воспитания</i>
		По необ-ти	<i>Работа со слабо мотивированными обучающимися</i>
Внеурочная деятельность		понедельник	Разговоры о важном
		вторник	«Культура Донского края»
		среда	«История и культура Донского казачества»
		среда	«Мы спортсмены»
		четверг	«Физика. Человек. Здоровье»
		пятница	«Путь к профессии»
Классное руководство		пятница	Проверка дневников обучающихся
Основные школьные дела		01.12-09.12	Подготовка к Новому году. Украшение класса
Внешкольные мероприятия		01.12-09.12	Декада инвалидов
Организация предметно-пространственной среды		12.12	День Конституции Российской Федерации. Изготовление стенгазеты Акция «Знатоки Конституции»
Взаимодействие с родителями (законными представителями)		15.12	Общешкольное родительское собрание: «Социально-психологическое сопровождение образовательного процесса»
		15.12	<u>Классное родительское собрание:</u> «Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная угроза». 11 класс
		16.12	Классное родительское собрание «Молодежные субкультуры». 10 класс
		Вторник, пятница	Индивидуальные беседы с родителями
		15.12	Заседание родительского комитета
Профилактика и безопасность: профилактика агрессивного поведения профилактика жестокого обращения с детьми профилактика травматизма профилактика гибели детей при пожарах		05.12	Беседа: «Гнев и агрессия» Кл.час «Благодарные потомки» Презентация «Виды и причины травматизма»
		12.12	Кл. час «Пожар – большая беда» Кл.час «Агрессия и как ей противостоять»
		19.12	Кл.час «Отношения родителей и детей» Беседа «Правила безопасного поведения в быту»
		26.12	Беседа «Пять правил пожарной безопасности»
Казачье образование и воспитание		02.12	«04.12-День Матери казачки- традиции воспитания» презентация
Экологическое воспитание		05.12	Международный день добровольцев (волонтеров)
Самоуправление		1-я и 3-я среда месяца	Заседание актива класса

Профориентация		В течение года	Проект «Шоу профессий» Проект «Билет в будущее»
Урочная деятельность	январь	В течение уч.года	Реализация целевых ориентиров результатов воспитания
Внеурочная деятельность		По необ-ти понедельни к	Работа со слабо мотивированными обучающимися Разговоры о важном
		вторник	«Культура Донского края»
		среда	«История и культура Донского казачества»
		среда	«Мы спортсмены»
		четверг	«Физика. Человек. Здоровье»
		пятница	«Путь к профессии»
		пятница	Проверка дневников обучающихся
		Классное руководство Основные школьные дела	16.01-25.01
27.01			День снятия блокады Ленинграда. Показ презентации, беседа
Внешкольные мероприятия		07.01	«Рождественские посиделки»
Организация предметно-пространственной среды		09.01-20.01	Фотоконкурс «Рождественские мотивы»
Взаимодействие с родителями (законными представителями)		Вторник, пятница	Индивидуальные беседы с родителями
		20.01	«Правила эффективной коммуникации с детьми и подростками по вопросу начала сексуальных отношений».» -педагогическая мастерская (дистанционно). 10 класс
Профилактика и безопасность здоровое питание воспитание толерантности профилактика алкоголизма: профилактика табакокурения и ПАВ профилактика наркомании		02.01	Беседа: «О калорийности продуктов» Кл.час: «Толерантность – путь к миру и согласию» Беседа: «Береги себя смолоду» Кл.час: «Сопротивление обстоятельствам» Кл.час: «Игры над разумом» Устный журнал «Этот вредный напиток» Кл.час «Толерантные качества в каждом из нас» (онлайн-беседы) Круглый стол «Подросток в мире вредных привычек» Кл.час «Береги свою жизнь» Лекция «Права и обязанности несовершеннолетних»
		09.01	
		16.01	
		23.01	
		30.01	
Казачье образование и воспитание		18.01	Презентация: «Традиции Донских казаков»
Экологическое воспитание		11.01	Всемирный день заповедников и национальных парков
Самоуправление		1-я и 3-я среда месяца	Заседание актива класса
Профориентация			В течение года

Урочная деятельность	февраль	В течение уч.года	<i>Реализация целевых ориентиров результатов воспитания</i>
		По необ-ти	<i>Работа со слабо мотивированными обучающимися</i>
Внеурочная деятельность		понеделни к	Разговоры о важном
		вторник	«Культура Донского края»
		среда	«История и культура Донского казачества»
		среда	«Мы спортсмены»
		четверг	«Физика. Человек. Здоровье»
		пятница	«Путь к профессии»
Классное руководство		пятница	Проверка дневников обучающихся
Основные школьные дела		13.02-22.02	Акция «Защитники Отечества»
Внешкольные дела		20.02	Поздравление отцов с Днём защитников Отечества
		15.02	Виртуальная экскурсия в музей Афганской войны
Организация предметно-пространственной среды		13.02-20.02	Оформление класса к празднованию Дня защитников Отечества
		10.02-22.02	Выставка творческих работ «Я Родиной своей-горжусь!»
Взаимодействие с родителями (законными представителями)		Вторник, пятница	Индивидуальные беседы с родителями
Профилактика и безопасность профилактика правонарушений профилактика ДДТТ профилактика самовольных уходов из дома профилактика преступлений против половой неприкосновенности		06.02	Кл.час: «Правовая и юридическая ответственность» Кл.час: «Причины несчастных случаев на дороге»
		13.02	Кл.час: «Слёзы матери»
		20.02	Кл.час: «Общение с незнакомыми людьми»
		27.02	Кл.час «Дорога безопасности» беседа «Автомобиль- средство повышенной опасности» Кл.час «Родительский дом – надёжный причал» Беседа «Опасные игры»
Казачье образование и воспитание		14.02	«Традиции воспитания в казачьей семье»
		25.02	Спортивные игры «Казачьи забавы»
Экологическое воспитание		17.02	19.02-Всемирный день защиты морских млекопитающих
Самоуправление		1-я и 3-я среда месяца	Заседание актива класса
Профориентация		В течение года	Проект «Шоу профессий» Проект «Билет в будущее»
			Последняя пятница месяца
Урочная деятельность	Март	В течение уч.года	<i>Реализация целевых ориентиров результатов воспитания</i>
		По необ-ти	<i>Работа со слабо мотивированными обучающимися</i>
Внеурочная деятельность		понеделни к	Разговоры о важном

		вторник	«Культура Донского края»
		среда	«История и культура Донского казачества»
		среда	«Мы спортсмены»
		четверг	«Физика. Человек. Здоровье»
		пятница	«Путь к профессии»
Классное руководство		Пятница	Проверка дневников
		06.03	Поздравительная программа «Женский день»
Основные школьные дела		17.03	18 марта: День воссоединения Крыма с Россией
Внешкольные мероприятия		30.03	Поздравление с днём рождения Дьяченко А.М.
		30.03	Акция «Сделаем вместе»
Организация предметно-пространственной среды		01.03-09.03	Подготовка класса к 8 марта
Взаимодействие с родителями (законными представителями)		16.03	Общешкольное родительское собрание: «Актуальные проблемы профилактики негативных проявлений в подростковой среде»
		16.03	<u>Классное родительское собрание:</u> «Роль семьи на этапе жизненного самоопределения старших школьников», 11 класс <u>Классное родительское собрание:</u> «Как понять взрослого ребенка». 10 класс
		Вторник, пятница	Индивидуальные беседы с родителями
		16.03	Заседание родительского комитета
Профилактика и безопасность: профилактика суицидов профилактика буллинга информационная безопасность профилактика экстремизма и терроризма		06.03	Беседа: «Уход из жизни – поступок слабоумных»
		13.03	Беседа: «Я и мы»
		20.03	Кл.час «Безопасность в сети Интернет»
		27.03	Кл.час: «Экстремизм во взглядах и действиях» Круглый стол «Жизнь даётся только раз!» Кл.час «Территория детства» Кл.час «Тёмная сторона интернета» Беседа «Экстремизм – путь к насилию»
Казачье образование и воспитание		22.03	Презентация: «Казачья удаль»
		17.03	Устный журнал «Промыслы Донского края»
Экологическое воспитание		21.03	Международный день леса. Экологический праздник «Посади дерево»
	март	01.03	«Мой любимый питомец» - конкурс фотографий, рисунков и сочинений (к всемирному дню кошек)
Самоуправление		1-я и 3-я среда месяца	Заседание актива класса
Профориентация		В течение года	Проект «Шоу профессий» Проект «Билет в будущее»
		Последняя пятница месяца	Презентация «Профессии села»
Урочная деятельность	апр	В течение уч.года	Реализация целевых ориентиров результатов воспитания
	апр	По необ-ти	Работа со слабо мотивированными обучающимися

Внеурочная деятельность		понедельник	Разговоры о важном	
		вторник	«Культура Донского края»	
		среда	«История и культура Донского казачества»	
		среда	«Мы спортсмены»	
		четверг	«Физика. Человек. Здоровье»	
		пятница	«Путь к профессии»	
Классное руководство		пятница	Проверка дневников обучающихся	
		12.04	Беседа «Мой режим дня»	
		20.04	К национальному дню донора РФ - «Спаси жизнь»	
Основные школьные дела		12.04	День Космонавтики «Первый в космосе» презентация	
Внешкольные мероприятия		01.04-08.04	«Зеленая планета глазами детей»	
		28.04	Виртуальная экспедиция «Путешествие по Донскому краю»	
Организация предметно-пространственной среды		01.04-18.04	Конкурс рисунков «Космические фантазии»	
Взаимодействие с родителями (законными представителями)		Вторник, пятница	Индивидуальные беседы с родителями	
Профилактика и безопасность профилактика АУЕ профилактика распространения инфекционных заболеваний профилактика агрессивного поведения профилактика жестокого обращения с детьми		03.04	Кл.час: «Как противостоять влиянию подростковых группировок»	
		10.04	Кл.час: «Нет инфекциям!»	
		17.04	Беседа: «Как преодолеть внутренний кризис?»	
		24.04	Кл.час: «Общение в семье» Кл.час «Как не попасть под влияние деструктивных групп, течений» Кл.час «Береги здоровье смолоду» Кл.час «От подростковой агрессии до асоциального поведения» Кл.час «Жестокость взрослых. Как быть?»	
Казачье образование и воспитание		03.04	«Воспитание верой. Традиции казачества»- беседа	
Экологическое воспитание		22.04	Международный день Земли. Интерактивное путешествие	
Самоуправление		1-я и 3-я среда месяца	Заседание актива класса	
Профориентация		В течение года	Проект «Шоу профессий» Проект «Билет в будущее»	
		Последняя пятница месяца	Видеопрезентация «Профессия - агроном»	
Урочная деятельность		май	В течение уч.года	Реализация целевых ориентиров результатов воспитания
Внеурочная деятельность			По необ-ти	Работа со слабо мотивированными обучающимися
	понедельник		Разговоры о важном	
	вторник		«Культура Донского края»	
	среда		«История и культура Донского казачества»	
	среда		«Мы спортсмены»	

		четверг	«Физика. Человек. Здоровье»
		пятница	«Путь к профессии»
Классное руководство		пятница	Проверка дневников обучающихся
		02.05	Праздник Весны и Труда. Экодесант
Основные школьные дела		04.05-22.05	Акция «Вахта памяти»- уход за мемориалом павшим воинам, Акция «Наследники Победы»- онлайн-шествие Бессмертного полка, участие в акции «Георгиевская Лента» Акция «Тюльпан Победы», Акция «Чистый фасад» Последний звонок
Внешкольные мероприятия		09.05	Шествие Бессмертного полка-2023 Торжественный митинг ко Дню Победы
		06.05	Экскурсия в школьный музей «Спасибо деду за победу!»
Организация предметно-пространственной среды		03.05.-08.05	Акция «Окна Победы»
		04.05-12.05	Оформление кабинета ко Дню Победы , акция «Окна Победы», акция «Семь-Я»-выставка фотографий
Взаимодействие с родителями (законными представителями)		11.05	Общешкольное родительское собрание: «Ответственность родителей за сохранение жизни и здоровья учащихся в летний период»
		11.05	<u>Классное родительское собрание:</u> «Как помочь выпускнику преодолеть предэкзаменационный стресс». 11 класс <u>Классное родительское собрание:</u> «Юношеская любовь: первые трудности». 10 класс
		Вторник, пятница	Индивидуальные беседы с родителями
		11.05	Заседание родительского комитета
		01.05	Кл.час: «Бытовой травматизм» Кл. час «Ищут пожарные...»
Профилактика и безопасность профилактика травматизма профилактика гибели детей при пожарах здоровое питание воспитание толерантности		08.05	Беседа: «Правильное питание старшеклассника»
		15.05	Круглый стол «Милосердие»
		22.05	Практикум «Правила оказания первой медицинской помощи» Кл.час «Пожарная стихия» Кл.час «Всё о витаминах» Кл.час «Терпимость – на пути к толерантности»
		18.05	Презентация: «Едут, едут по Берлину, наши казаки!»
Казачье образование и воспитание		12.05	Литературная гостиная «Донские казацьи напевы»
Экологическое воспитание		03.05	Всемирный день Солнца
		Последняя	
Самоуправление	Май	3 среда месяца	Итоговое заседание актива класса
Профориентация		В течение года	Проект «Шоу профессий» Проект «Билет в будущее»
	июн ь		Выпускной бал

