

РАССМОТРЕНО:
на заседании
педагогического совета
МБОУ «Шебалинская
СОШ им. В. И.
Фомичёва»
Протокол № 2 от
15.08.2025г

СОГЛАСОВАНО:
С Управляющим советом
МБОУ «Шебалинская
СОШ им. В. И. Фомичёва»

Протокол № 2 от
15.08.2025г

СОГЛАСОВАНО:
с родителями
(законными
представителями)

Медведева И.Р.
«15» 08 2025



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающейся 2 класса
МБОУ «Шебалинская СОШ им. В.И. Фомичёва»
по адаптированным основным
общеобразовательным программам
начального общего образования
для детей с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.1)
2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (далее – АООП НОО обучающихся с ЗПР) по варианту 7.1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей и коррекционно-развивающей области, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам

Нормативно-правовая основа формирования учебного плана:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643; от 31.12.2015 г. № 1576;
- Приказ Минпросвещения РФ от 24.11.2022г №1023 «Об утверждении ФАОП НОО для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказ Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения России от 09.10.2024 № 704 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрирован 11.02.2025 № 81220))
- Постановление от 28.09.2020 года №28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление от 28.01.2021 года №2 об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МБОУ «Шебалинская СОШ им. В.И. Фомичёва»

В 2025-2026 учебном году в МБОУ «Шебалинская СОШ им. В.И. Фомичёва» во 2 классе инклюзивно обучается один ребенок с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.1)

Образовательная деятельность учащихся на уровне начального общего образования (1-4 классы) организована по пятидневной учебной неделе. Учебный план начального общего образования состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений и не превышает максимальный объем обязательной учебной нагрузки: 2 класс – 23 часа.

Во 2 классе – 34 учебные недели.

Обязательная часть учебного плана категории детей Варианта 7.1 ФГОС ОВЗ и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО, определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

-формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

-личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

- создание условий для духовно-нравственного становления личности – воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ учебный план АООП НОО по варианту 7.1 включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, входящую в состав внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область включает коррекционные курсы, способствующие преодолению или ослаблению нарушений в развитии, коррекцию имеющихся недостатков с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР и их особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК.

Учебный план образовательной организации, реализующей АООП НОО обучающихся с ЗПР по варианту 7.1, состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В соответствии с вариантом 7.1. ФАОП НОО обязательные предметные области и учебные предметы в учебном плане соответствуют положениям федерального учебного плана в ФООП НОО. Во внеурочную область федерального учебного плана включаются коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы в объеме 5 часов в неделю на одного обучающегося с ЗПР.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ обучающихся по варианту 7.1. обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Обязательная часть учебного плана во 2 классе включает в себя следующие **предметные области:**

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. «Иностранный язык»
3. «Математика и информатика».
4. «Обществознание и естествознание ("Окружающий мир")».
5. «Искусство».
7. «Технология».
8. «Физическая культура».

Изучение учебных предметов осуществляется по федеральным рабочим программам начального общего образования и обеспечивает достижение планируемых результатов освоения ФООП НОО.

Содержание образования предусматривает реализацию коррекционных подходов к обучению, способствующих освоению программного материала и коррекции имеющихся у обучающихся с ЗПР нарушений развития. Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Занятия коррекционно-развивающей области организуются после уроков с учётом паузы. По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы учебных предметов.

Коррекционные занятия, включенные в учебный план, способствуют формированию навыков принятия самостоятельного решения и повышают социальную защищенность.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,

обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся с ЗПР. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на реализацию учебного курса «Физическая культура» (1 час)

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в образовательной организации. МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, с учетом интересов и способностей школьников с ЗПР.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО ОВЗ организуется по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности
2. Спортивно-оздоровительная деятельность
3. Художественно-эстетическая творческая деятельность
4. Проектно-исследовательская деятельность
5. Информационная культура
6. Учение с увлечением!

Внеурочная деятельность включает коррекционно-развивающую область, поддерживающую процесс освоения содержания АООП НОО. Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка – 10 часов, из них 5 отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий:

Формирование и развитие учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды. Педагог-психолог преподает в рамках своих должностных обязанностей

Коррекция дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов, помощь в формировании навыков письма и чтения (Учитель - логопед)

Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения (Учитель-дефектолог)

Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса (Социальный педагог)

"Ритмика" (с классом)

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на обеспечение развития эмоционально-личностной сферы и коррекцию ее недостатков; познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций; формирование произвольной регуляции деятельности и поведения; коррекцию нарушений устной и письменной речи; восполнение образовательных дефицитов, психолого-педагогическую поддержку в освоении АООП НОО.

Коррекционные курсы коррекционно-развивающей области определены на основании заключения ПМПК, могут дополняться рекомендациями школьного ППК с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР.

Часы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Движение есть жизнь», «Легко ли писать без ошибок?», «Доноведение», «Шахматные секреты» направлены на развитие индивидуальных образовательных потребностей и личности обучающейся, посещаются с классом.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по учебным предметам, с целью проверки предметных и метапредметных результатов в форме итоговой проверочной работы.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Во 2-м классе промежуточная аттестация проводится в конце четвертой и учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. Оценивание во 2 классе – со 2 четверти, по 5-ти балльной системе.

**Учебный план начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Шебалинская средняя общеобразовательная школа им. В.И. Фомичёва»
для детей с ЗПР. Вариант 7.1 (2 класс)
2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Индивидуально с учителем	Совместно с классом	Самостоятельно
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5	
	Литературное чтение	4		4	
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2		2	
Математика и информатика	Математика	4		4	
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2		2	
Искусство	Музыка	1		1	
	Изобразительное искусство	1		1	
Технология	Труд (технология)	1		1	
Физическая культура	Физическая культура	2		2	
Итого:		22		22	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Наименование учебного курса					
«Сказки Тихого Дона»		1		1	
Максимально допустимая недельная нагрузка		23		23	
Коррекционно-развивающая область					
Формирование и развитие учебной мотивации, помощь в адаптации к условиям школьной среды (педагог-психолог)			1		
Коррекция дефектов звукопроизношения, развитие фонематических процессов, помощь в формировании навыков письма и чтения (Учитель-логопед)					1
Коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения (Учитель-дефектолог)					1
Координация взаимодействия субъектов образовательного процесса (Социальный педагог)					1
Ритмика				1	
Итого на реализацию коррекционно-развивающей области		5	1	1	3
Внеурочная деятельность					
Разговоры о важном				1	
Движение есть жизнь				1	
Доноведение				1	
Легко ли писать без ошибок?				1	
Шахматные секреты				1	
Итого на реализацию внеурочной деятельности				5	