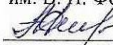


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ростовской области

Отдел образования Администрации Заветинского района

МБОУ "Шебалинская СОШ им. В.И.Фомичёва"

РАССМОТРЕНО:
руководитель МО
гуманитарного цикла
МБОУ «Шебалинская СОШ
им. В. И. Фомичёва»
 А. А. Филиппова
Протокол № 1 от 04.08.2025г

СОГЛАСОВАНО:
заместитель директора
по УВР МБОУ «Шебалинская
СОШ им. В. И. Фомичёва»
 О. В. Крылова
Протокол № 1 от 05.08.2025г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 7325328)

учебного предмета Литература Дона

для обучающихся 5 классов

х. Шебалин 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "Литература Дона"

Программа по учебному курсу «Литература Дона» на уровне основного общего образования составлена на основе требований к результатам освоения федеральной основной образовательной программы основного общего образования, представленных в ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

Программа по учебному курсу «Литература Дона» направлена на постижение основ духовной культуры малой родины, на этой основе создавать условия для нравственного и эстетического развития личности обучающегося. В программе по учебному курсу «Литература Дона» учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно- научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Учебный курс «литература Дона» развивает представления о познаваемости многообразия жанров, стилей и тематики литературы Ростовской области, методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о национальном характере, быте, обычаях, образе жизни и нравственных принципах земляков- героев художественных произведений.

Литературная подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в изучении предмета, закладывает основы нравственной и эстетической культуры.

Программа составлена на основе учебного пособия «Литература Дона» Хрестоматия для чтения 5-7 классы редактор А.Н. Фёдоров 2005г.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Литература Дона»

В программе по учебному курсу «Литература Дона» определяются основные цели изучения литературы на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения программы по литературе: личностные, метапредметные, предметные.

Целями изучения учебного курса «Литература Дона» на уровне основного общего образования являются:

- формирование системы знаний о многообразии жанров Донской литературы;
- формирование умений применять методы изучения Донской литературы для изучения художественной литературы в целом;
- формирование умений объяснять роль знаний по материалам Донской литературы в практической деятельности людей;
- формирование особенностей взаимосвязи лучших образцов художественной литературы с фольклором.

Достижение целей программы по литературе Дона обеспечивается решением следующих задач:

- приобретение обучающимися знаний о фольклоре Ростовской области;
- овладение умениями целостно воспринимать патриотизм, активную жизненную позицию, историческое прошлое донского казачества;
- расширение представлений о диалектах, донских говорах и их функциях в художественном тексте;
- развитие воображения, фантазии, творческих возможностей, интереса к различным видам искусства;
- обучение выразительному чтению произведений фольклора.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «Литература Дона» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Количество часов, отведенных для изучения учебного курса «Литература Дона», составляет в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), которые выделены из части формируемой участниками образовательных отношений с целью усиления формирования навыков читательской грамотности.

В 2025-2026 учебном году:

в 5 классе фактически выпадает 35 ч в год.

В связи с фактическим количеством учебных дней, с учётом годового календарного

учебного графика на 2025-2026 учебный год, расписания занятий, выполнение

рабочей программы по "Литературе Дона " будет обеспечено в полном объёме.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ЛИТЕРАТУРА ДОНА"

5 КЛАСС

I Донской фольклор

Казачьи песни. Казачьи легенды.

II Русские поэты о Доне

Г.Р.Державин «Атаману и Войску Донскому», А.С.Пушкин «Казак», «Калмычке». М.Ю. Лермонтов «Два сокола». А.В.Кольцов «Косарь». И.С.Никитин «Весна в степи». А.Н.Майков «Ночная гроза», «Казак». Н.Ф.Щербина «Южная ночь», «Таганрогским грекам». А.А.Блок «На поле Куликовом».

III Стихи донских поэтов

А.В.Туроверов «Проводы казака на службу». А.В.Софронов «Тёплая вода», «Пороховые погреба». А.Г.Гарнакерьян «Мой Лермонтов». В.К.Жак «Утро над Доном», «На Дону изменчива погода».

IV Русская проза XIX века

Н.А.Дурова «Записки кавалерист-девицы». Д.Л.Мордовцев «Знамения времени». А.И.Куприн «Костя Попов», «Донецкая степь».

V Проза донских писателей

А.С.Серафимович «Чибис». Ф.Д.Крюков «Казачка. Из станичного быта». А.Ф.Корольченко «Атаман

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Литература Дона» основного общего образования должны отражать готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности:

оценивать поступки людей, жизненные ситуации с точки зрения общепринятых норм и ценностей; оценивать конкретные поступки как хорошие или плохие; эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам;

осознавать чувство гордости за свою малую родину, свою этническую принадлежность, знание истории, языка своего края, основы культурного наследия казаков;

усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального Донского края;

осознавать ответственность и долг перед малой родиной.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты освоения программы учебного курса «Литература Дона» основного общего образования, должны отражать овладение следующими универсальными учебными действиями:

Регулятивные УУД: определять и формировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; проговаривать последовательность действий на уроке; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией книги; учиться работать по предложенному учителем плану

Познавательные УУД: ориентироваться в книге (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; делать выводы в результате совместной работы

класса и учителя; преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.

Коммуникативные УУД: оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; выразительно читать и пересказывать текст; договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им; учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера исполнителя).

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

Предметными результатами изучения курса «Литература Дона» является: сформированность следующих умений:

воспринимать на слух художественный текст (рассказ, стихотворение) в исполнении учителя, учащихся;

отвечать на вопросы учителя по содержанию прочитанного; подробно пересказывать текст; составлять устный рассказ по картинке;

соотносить автора, название и героев прочитанных произведений;

анализировать художественное произведение; сравнивать произведения разных жанров и авторов; давать характеристику героев;

различать особенности сюжета, характеров, композиции, конфликта, приёмов выражения авторской позиции в эпических, комических и драматических произведениях;

осознанно воспринимать художественное произведение в единстве формы и содержания;

объяснять чувства, возникающие при чтении лирических произведений поэтов Дона, находить аналог в собственном жизненном опыте;

воспринимать художественный текст как произведение искусства, послание автора читателю, современнику и потомку.

Предметные результаты освоения программы учебного курса «Литература Дона» к концу обучения в 5 классе:

рассказывать о самостоятельно прочитанном произведении;

сравнивать произведения, определять черты национального характера казаков;

аргументировать оценку героев и событий всем строем художественного произведения,

сопоставлять произведения разных писателей Дона и о Доне в пределах каждого литературного рода;

видеть в художественном произведении противоречивые авторские оценки событий и героев;

выделять основной конфликт художественного произведения и последовательно прослеживать его развитие в пределах лирического стихотворения, рассказа, повести, пьесы;

видеть индивидуальное, национальное и общечеловеческое в характере героя;

выбирать путь анализа произведения, адекватный жанрово – родовой природе художественного текста;

правильно использовать справочные материалы, ресурсы Интернета;

создавать письменные и устные сообщения, используя понятийный аппарат изучаемого учебного курса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение	1	0	0	
2	Донской фольклор	12	0	0	
3	Сказки донских писателей	6	0	0	
4	Русские поэты о Доне	7	0	0	
5	Проза донских писателей	8	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ **5 КЛАСС**

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	План	Факт	
1	Ростовская область-мой родной край	1	02.09.2025		
2	Легенды и мифы древнего Дона и Приазовья	1	09.09.2025		
3	Художественные особенности донских сказок. Сказка«Танюшка и мачеха»	1	16.09.2025		
4	Донские казачьи сказки про животных. "Глупец и жеребец», «Казак и лиса»	1	23.09.2025		
5	Сказки казаков - некрасовцев	1	30.09.2025		
6	Донской фольклор: предания, легенды, былички	1	07.10.2025		
7	Сказки донских армян	1	14.10.2025		
8	Сказки донских калмыков	1	21.10.2025		
9	Фольклор и литература. Сказка «Бисеринка»	1	11.11.2025		
10	Малые жанры казачьего фольклора. Пословицы и поговорки	1	18.11.2025		
11	Малые жанры казачьего фольклора. Загадки казаков	1	25.11.2025		
12	Казачий народный театр	1	02.12.2025		
13	Урок-викторина по теме «Донской	1	09.12.2025		

	фольклор»				
14	П.В.Лебеденко «Сказки Тихого Дона». «Доброе сердце дороже красоты»	1	16.12.2025		
15	«Сказка о чуде – чудище заморском, девице – красавице и серой волчице»	1	23.12.2025		
16	«Игнатка», «Петрусь – мальчонка русский»	1	30.12.2025		
17	«Сказка о песне легкокрылой и казаке Макаре Бесслезном»	1	13.01.2026		
18	Урок - игра по «Сказкам Тихого Дона»	1	20.01.2026		
19	Урок - игра по «Сказкам Тихого Дона»	1	27.01.2026		
20	Дон в стихах поэтов 19 века. А.С. Пушкин «Дон». М. Ю. Лермонтов «Казачья колыбельная»	1	03.02.2026		
21	Родной край в поэзии Н.Ф.Щербины «Таганрогская ночь», «Не в ведро тихое...»	2	10.02.2026		
22	Донская земля в творчестве К.Д.Бальмонта «Ковыль», «Скифы»	1	17.02.2026		
23	Дон в творчестве поэтов 20 века	1	24.02.2026		
24	И.А.Крылов и донцы (по Д.И.Петров(Бирюк) Кутузов читает басню)	1	03.03.2026		
25	И.Н.Лесной. Стихи и басни	1	10.03.2026		
26	А.Ф.Корольченко «Атаманова борода»	1	17.03.2026		
27	А.П.Чехов «Белолобый»	1	24.03.2026		
28	Славный народ собаки»...по рассказу	1	07.04.2026		

	А.П.Чехов «Каштанка»				
29	М.А.Шолохов «Жеребенок»	1	14.04.2026		
30	Люди и животные в повести А.А.Коркищенко «Старая лошадь Зина».	1	21.04.2026		
31	А.А.Коркищенко «Старая лошадь Зина». Сражение у ерика	1	28.04.2026		
32	А.А.Коркищенко «Старая лошадь Зина».История дружбы	1	05.05.2026		
33	История написания пролога к поэме А.С.Пушкина «Руслан и Людмила» В.П.Гнутов «Поэт в краю степей необозримых»	1	12.05.2026		
34	В.А.Закруткин «Путь поэта» А.В.Софронов «О самом главном	1	19.05.2026		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		35			

Приложение 1

Лист корректировки рабочей программы (календарно-тематического планирования)

Предмет: Литература Дона

Класс: 5

2025/2026 учебный год

№ урока	Тема	Количество часов		дата		Причина корректировки	Способ корректировки
		По плану	дано				
				план	факт		

Учитель русского языка _____ (Л. П. Михайловская)

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» _____ О. В. Крылова