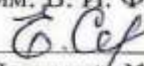


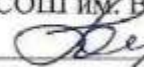
**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Ростовской области**

**Отдел образования Администрации Заветинского района**

**МБОУ "Шебалинская СОШ им. В.И. Фомичёва"**

РАССМОТРЕНО:  
руководитель МО  
естественно-научного цикла  
МБОУ «Шебалинская СОШ  
им. В. И. Фомичёва»  
 Е. В. Серeda  
Протокол № 1 от 04.08.2025г

СОГЛАСОВАНО:  
заместитель директора  
по УВР МБОУ «Шебалинская  
СОШ им. В. И. Фомичёва»  
 О. В. Крылова  
Протокол № 1 от 05.08.2025г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 8354178)

**учебного предмета**

**«Учебный курс. Введение в Новейшую историю России»**

для обучающихся 9 классов

**х. Шебалин 2025**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "УЧЕБНЫЙ КУРС "ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ""

Программа учебного предмета «История» разработана с целью оказания методической помощи учителю истории в создании рабочей программы по учебному предмету, ориентированной на современные тенденции в образовании и активные методики обучения.

Программа учебного предмета «История» дает представление о целях, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами учебного предмета «История», устанавливает обязательное предметное содержание, предусматривает распределение его по классам и структурирование его по разделам и темам курса.

Место учебного предмета «История» в системе основного общего образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "УЧЕБНЫЙ КУРС "ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ""

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей обучающихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и

настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;

- формирование у обучающихся умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе.

#### МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА" УЧЕБНЫЙ КУРС "ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ""В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, рекомендованных для изучения учебного курса в 9 классе - 17.

## **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УЧЕБНЫЙ КУРС "ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ"**

### **9 КЛАСС**

#### **Введение**

Преемственность всех этапов отечественной истории. Период Новейшей истории страны (с 1914 г. по настоящее время). Важнейшие события, процессы XX — начала XXI в.

Российская революция 1917-1922 гг.

Российская империя накануне Февральской революции 1917 г.: общенациональный кризис.

Февральское восстание в Петрограде. Отречение Николая II. Падение монархии. Временное правительство и Советы, их руководители. Демократизация жизни страны. Тяготы войны и обострение внутривластного кризиса. Угроза территориального распада страны.

Цели и лозунги большевиков. В. И. Ленин как политический деятель. Вооружённое восстание в Петрограде 25 октября (7 ноября) 1917 г. Свержение Временного правительства и взятие власти большевиками. Советское правительство (Совет народных комиссаров) и первые преобразования большевиков. Образование РККА. Советская национальная политика. Образование РСФСР как добровольного союза народов России.

Гражданская война как национальная трагедия. Военная интервенция. Политика белых правительств А. В. Колчака, А. И. Деникина и П. Н. Врангеля.

Переход страны к мирной жизни. Образование СССР.

Революционные события в России глазами соотечественников и мира. Русское зарубежье.

Влияние революционных событий на общемировые процессы XX в., историю народов России.

#### **Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)**

План «Барбаросса» и цели гитлеровской Германии в войне с СССР. Нападение на СССР 22 июня 1941 г. Причины отступления Красной Армии в первые месяцы войны. «Всё для фронта! Все для победы!»: мобилизация сил на отпор врагу и перестройка экономики на военный лад.

Битва за Москву. Парад 7 ноября 1941 г. на Красной площади. Срыв германских планов молниеносной войны.

Блокада Ленинграда. Дорога жизни. Значение героического сопротивления Ленинграда.

Гитлеровский план «Ост». Преступления нацистов и их пособников на территории СССР. Разграбление и уничтожение культурных ценностей. Холокост. Гитлеровские лагеря уничтожения (лагеря смерти).

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. Сталинградская битва. Битва на Курской дуге.

Прорыв и снятие блокады Ленинграда. Битва за Днепр.

Массовый героизм советских людей, представителей всех народов СССР, на фронте и в тылу. Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подпольщики. Юные

герои фронта и тыла. Патриотическое служение представителей религиозных конфессий. Вклад деятелей культуры, учёных и конструкторов в общенародную борьбу с врагом.

Освобождение оккупированной территории СССР. Белорусская наступательная операция (операция «Багратион») Красной Армии.

СССР и союзники. Ленд-лиз. Высадка союзников в Нормандии и открытие Второго фронта. Освободительная миссия Красной Армии в Европе. Битва за Берлин. Безоговорочная капитуляция Германии и окончание Великой Отечественной войны.

Разгром милитаристской Японии. 3 сентября — окончание Второй мировой войны.

Источники Победы советского народа. Выдающиеся полководцы Великой Отечественной войны. Решающая роль СССР в победе антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери СССР. Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне

Окончание Второй мировой войны. Осуждение главных военных преступников и их пособников (Нюрнбергский, Токийский и Хабаровский процессы).

Попытки искажения истории Второй мировой войны и роли советского народа в победе над гитлеровской Германией и её союзниками. Конституция РФ о защите исторической правды.

Города-герои. Дни воинской славы и памятные даты в России. Указы Президента Российской Федерации об утверждении почётных званий «Города воинской славы», «Города трудовой доблести», а также других мерах, направленных на увековечение памяти о Великой Победе.

9 мая 1945 г. — День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Парад на Красной площади и праздничные шествия в честь Дня Победы. Акции «Георгиевская ленточка» и «Бескозырка», марш «Бессмертный полк» в России и за рубежом. Ответственность за искажение истории Второй мировой войны.

### **Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)**

Нарастание кризисных явлений в СССР. М.С. Горбачёв. Межнациональные конфликты. «Парад суверенитетов». Принятие Декларации о государственном суверенитете РСФСР.

Референдум о сохранении СССР и введении поста Президента РСФСР. Избрание Б.Н. Ельцина Президентом РСФСР.

Объявление государственной независимости союзными республиками. Юридическое оформление распада СССР и создание Содружества Независимых Государств (Беловежское соглашение). Россия как преемник СССР на международной арене.

Распад СССР и его последствия для России и мира.

Становление Российской Федерации как суверенного государства (1991—1993 гг.). Референдум по проекту Конституции России. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. и её значение.

Сложные 1990-е гг. Трудности и просчёты экономических преобразований в стране. Совершенствование новой российской государственности. Угроза государственному единству.

Россия на постсоветском пространстве. СНГ и Союзное государство. Значение сохранения Россией статуса ядерной державы.

Добровольная отставка Б. Н. Ельцина.

## **Возрождение страны с 2000-х гг.**

**Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны.** Вступление в должность Президента РФ В. В. Путина. Восстановление единого правового пространства страны. Экономическая интеграция на постсоветском пространстве. Борьба с терроризмом. Укрепление Вооружённых Сил РФ. Приоритетные национальные проекты.

Восстановление лидирующих позиций России в международных отношениях. Отношения с США и Евросоюзом.

**Воссоединение Крыма с Россией.** Крым в составе Российского государства в XX. Крым в 1991—2014 г. Государственный переворот в Киеве в феврале 2014 г. Декларация о независимости Автономной Республики Крым и города Севастополя (11 марта 2014 г.). Подписание Договора между Российской Федерацией и Республикой Крым о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе РФ новых субъектов. Федеральный конституционный закон от 21 марта 2014 г. о принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя.

Воссоединение Крыма с Россией, его значение и международные последствия.

**Российская Федерация на современном этапе.** «Человеческий капитал», «Комфортная среда для жизни», «Экономический рост» — основные направления национальных проектов 2019—2024 гг. Разработка семейной политики. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Россия в борьбе с коронавирусной пандемией. Реализация крупных экономических проектов (строительство Крымского моста, трубопроводов «Сила Сибири», «Северный поток» и др.). Поддержка одарённых детей в России (образовательный центр «Сириус» и др.).

Общероссийское голосование по поправкам к Конституции России (2020 г.).

Признание Россией ДНР и ЛНР (2022 г.)

Значение исторических традиций и культурного наследия для современной России. Воссоздание Российского исторического общества (РИО) и Российского военно-исторического общества (РВИО). Исторические парки «Россия — Моя история». Военно-патриотический парк культуры и отдыха Вооружённых Сил Российской Федерации «Патриот». Мемориальный парк Победы на Поклонной горе и Ржевский мемориал Советскому Солдату. Всероссийский проект «Без срока давности». Новые информационные ресурсы о Великой Победе.

## **Итоговое повторение**

История родного края в годы революций и Гражданской войны.

Наши земляки — герои Великой Отечественной войны (1941—1945 гг.).

Наш регион в конце XX — начале XXI вв.

Трудовые достижения родного края.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

### ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим личностным результатам изучения истории относятся:

**1) в сфере патриотического воспитания:** осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

**2) в сфере гражданского воспитания:** осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

**3) в духовно-нравственной сфере:** представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

**4) в понимании ценности научного познания:** осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

**5) в сфере эстетического воспитания:** представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

**6) в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью:** осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

**7) в сфере трудового воспитания:** понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

**8) в сфере экологического воспитания:** осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

**9) в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды:** представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

В результате изучения истории на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

#### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

##### **Познавательные универсальные учебные действия**

###### **Базовые логические действия:**

систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем);  
выявлять характерные признаки исторических явлений;  
раскрывать причинно-следственные связи событий;  
сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы.

###### **Базовые исследовательские действия:**

определять познавательную задачу;  
намечать путь её решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;  
систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий;  
соотносить полученный результат с имеющимся знанием;  
определять новизну и обоснованность полученного результата;  
представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие).

###### **Работа с информацией:**

осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) – извлекать информацию из источника;

различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

###### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире;

участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок;

выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

**Совместная деятельность:**

осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей;

планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале;

определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владеть приёмами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов;

вносить коррективы в свою работу с учётом установленных ошибок, возникших трудностей.

**Умения в сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:**

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учётом позиций и мнений других участников общения.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**9 КЛАСС**

**Знание хронологии, работа с хронологией:**

называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов;

выявлять синхронность (асинхронность) исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

определять последовательность событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.

**Знание исторических фактов, работа с фактами:**

характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим), составлять систематические таблицы.

**Работа с исторической картой:**

выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;

определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран).

#### **Работа с историческими источниками:**

представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные;

определять тип и вид источника (письменного, визуального);

выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и другим;

извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников;

различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого.

#### **Историческое описание (реконструкция):**

представлять развернутый рассказ о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации);

составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе);

составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX – начале XX в., показывая изменения, происшедшие в течение рассматриваемого периода; представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и другое.

#### **Анализ, объяснение исторических событий, явлений:**

раскрывать существенные черты экономического, социального и политического развития России и других стран в XIX – начале XX в., процессов модернизации в мире и России, масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый период, международных отношений рассматриваемого периода и участия в них России;

объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты;

объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах, определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий);

проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия, раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах).

**Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:**

сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе;

оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение;

объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выражать свое отношение к ним.

**Применение исторических знаний:**

распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, регионе памятники материальной и художественной культуры XIX – начала XX в., объяснять, в чём заключалось их значение для времени их создания и для современного общества;

выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на региональном материале);

объяснять, в чем состоит наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать своё отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**  
**9 КЛАСС**

| № п/п                                      | Наименование разделов и тем программы                         | Количество часов |                    |                     | Электронные (цифровые) образовательные ресурсы                                          |
|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------|--------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                            |                                                               | Всего            | Контрольные работы | Практические работы |                                                                                         |
| 1                                          | Введение                                                      | 1                | 0                  | 0                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |
| 2                                          | Российская революция 1917—1922 гг.                            | 4                | 0                  | 0                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |
| 3                                          | Великая Отечественная война 1941—1945 гг.                     | 5                | 0                  | 0                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |
| 4                                          | Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)         | 2                | 0                  | 0                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |
| 5                                          | Возрождение страны с 2000-х гг. Воссоединение Крыма с Россией | 3                | 0                  | 0                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |
| 6                                          | Итоговое повторение                                           | 2                | 0                  | 0                   | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/7f41ac44">https://m.edsoo.ru/7f41ac44</a> |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                                               | 17               | 0                  | 0                   |                                                                                         |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
9 КЛАСС**

| №<br>п/п | Тема урока                                                                             | Количество часов |                       |                        | Дата<br>изучения | Электронные цифровые<br>образовательные<br>ресурсы                                      |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-----------------------|------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|          |                                                                                        | Всего            | Контрольные<br>работы | Практические<br>работы |                  |                                                                                         |
| 1        | Введение. Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время                          | 1                | 0                     | 0                      | 03.09.2025       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a194f5a">https://m.edsoo.ru/8a194f5a</a> |
| 2        | Российская империя накануне революции                                                  | 1                | 0                     | 0                      | 10.09.2025       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a194f5a">https://m.edsoo.ru/8a194f5a</a> |
| 3        | Февральская революция 1917 года                                                        | 1                | 0                     | 0                      | 17.09.2025       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a194f5a">https://m.edsoo.ru/8a194f5a</a> |
| 4        | Октябрь 1917 года и его последствия                                                    | 1                | 0                     | 0                      | 24.09.2025       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a194f5a">https://m.edsoo.ru/8a194f5a</a> |
| 5        | Образование СССР. Влияние революционных событий в России на общемировые процессы XX в. | 1                | 0                     | 0                      | 01.10.2025       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a194f5a">https://m.edsoo.ru/8a194f5a</a> |
| 6        | Нападение гитлеровской Германии на СССР                                                | 1                | 0                     | 0                      | 08.10.2025       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a194f5a">https://m.edsoo.ru/8a194f5a</a> |
| 7        | Крупнейшие битвы в ходе войны                                                          | 1                | 0                     | 0                      | 15.10.2025       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a194f5a">https://m.edsoo.ru/8a194f5a</a> |
| 8        | Организация борьбы в тылу врага: партизанское движение и подполье                      | 1                | 0                     | 0                      | 22.10.2025       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a194f5a">https://m.edsoo.ru/8a194f5a</a> |
| 9        | СССР и союзники                                                                        | 1                | 0                     | 0                      | 05.11.2025       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a194f5a">https://m.edsoo.ru/8a194f5a</a> |
| 10       | Всемирно-историческое значение Победы СССР в Великой Отечественной войне               | 1                | 0                     | 0                      | 12.11.2025       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a194f5a">https://m.edsoo.ru/8a194f5a</a> |
| 11       | Распад СССР                                                                            | 1                | 0                     | 0                      | 19.11.2025       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a194f5a">https://m.edsoo.ru/8a194f5a</a> |
| 12       | Становление демократической России                                                     | 1                | 0                     | 0                      | 26.11.2025       | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a194f5a">https://m.edsoo.ru/8a194f5a</a> |

|                                            |                                                                                        |    |   |   |            |                                                                                         |
|--------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|----|---|---|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| 13                                         | Россия в начале XXI в.<br>Восстановление единого правового пространства страны         | 1  | 0 | 0 | 03.12.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a194f5a">https://m.edsoo.ru/8a194f5a</a> |
| 14                                         | Вхождение Крыма и Севастополя в состав России                                          | 1  | 0 | 0 | 10.12.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a194f5a">https://m.edsoo.ru/8a194f5a</a> |
| 15                                         | Российская Федерация на современном этапе                                              | 1  | 0 | 0 | 17.12.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a194f5a">https://m.edsoo.ru/8a194f5a</a> |
| 16                                         | Итоговое повторение по теме<br>«Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)»           | 1  | 0 | 0 | 24.12.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a194f5a">https://m.edsoo.ru/8a194f5a</a> |
| 17                                         | Итоговое повторение по модулю<br>«Новейшая история России с 1914 г. по новейшее время» | 1  | 0 | 0 | 24.12.2025 | Библиотека ЦОК<br><a href="https://m.edsoo.ru/8a194f5a">https://m.edsoo.ru/8a194f5a</a> |
| <b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b> |                                                                                        | 17 | 0 | 0 |            |                                                                                         |

## Приложение 1

### Лист корректировки календарно-тематического планирования программы внеурочной деятельности

Предмет: учебный курс «Введение в Новейшую историю»

Класс:9

2025 /2026 учебный год

| №<br>занят<br>ия | Тема занятия | Количество часов |      | Дата |      | Причина<br>корректировки | Способ корректировки |
|------------------|--------------|------------------|------|------|------|--------------------------|----------------------|
|                  |              | По плану         | Дано |      |      |                          |                      |
|                  |              |                  |      | План | Факт |                          |                      |
|                  |              |                  |      |      |      |                          |                      |
|                  |              |                  |      |      |      |                          |                      |
|                  |              |                  |      |      |      |                          |                      |
|                  |              |                  |      |      |      |                          |                      |
|                  |              |                  |      |      |      |                          |                      |

Учитель: \_\_\_\_\_ (Аникеева О.В.)

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

МБОУ «Шебалинская СОШ им. В. И. Фомичёва» \_\_\_\_\_ О. В. Крылова

# ПРОВЕРЯЕМЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ СОДЕРЖАНИЯ

9 класс

| Код | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9   | Россия на пороге XX в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 9.1 | На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия - мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 9.2 | Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 9.3 | Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904 - 1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение. Обострение международной обстановки накануне Первой мировой войны. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9.4 | Первая российская революция 1905 - 1907 гг. Начало парламентаризма в России. Николай II и его окружение. Деятельность В.К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. "Союз освобождения". Банкетная кампания. Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм. "Кровавое воскресенье" 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906 - 1907 гг. Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки |
| 9.5 | Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П.А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 9.6 | Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. "Мир искусства". Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. "Русские сезоны" в Париже. Зарождение российского кинематографа |
| 9.7 | Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру                                                                                    |
| 10  | Наш край в XIX - начале XX в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

ПРОВЕРЯЕМЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Код проверяемого результата | Проверяемые предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования                                                                                                   |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                           | Знание хронологии, работа с хронологией                                                                                                                                                                      |
| 1.1                         | Называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов                  |
| 1.2                         | Выявлять синхронность (асинхронность) исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.                                                                                             |
| 1.3                         | Определять последовательность событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в., в том числе на основе анализа причинно-следственных связей                                    |
| 1.4                         | Определять современников исторических событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.                                                                                        |
| 2                           | Знание исторических фактов, работа с фактами                                                                                                                                                                 |
| 2.1                         | Характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.                                                                          |
| 2.2                         | Группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим), составлять систематические таблицы |
| 3                           | Работа с исторической картой                                                                                                                                                                                 |
| 3.1                         | Выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.              |
| 3.2                         | Определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран)                                                                                            |
| 3.3                         | Характеризовать на основе исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.                                                             |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.4  | Сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме) по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в., с информацией из других источников                                                                                                                                                                      |
| 4    | Работа с историческими источниками                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.1  | Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные                                                                                                                |
| 4.2  | Определять тип и вид источника (письменного, визуального)                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.3  | Выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и другим                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.4  | Извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников                                                                                                                                                      |
| 4.5  | Различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.6  | Представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные                                                                                                                |
| 4.7  | Соотносить извлеченную из исторического источника по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов                                                                                                                          |
| 4.8  | Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.                                                                                                                                                                                                       |
| 4.9  | Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.                                                                                                                                                                                                          |
| 4.10 | Представлять историческую информацию по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. в виде таблиц, схем, диаграмм                                                                                                                                                                                                             |
| 5    | Историческое описание (реконструкция)                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 5.1  | Представлять развернутый рассказ на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации), демонстрируя понимание исторических явлений, процессов |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5.2 | Составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX - начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе)                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5.3 | Представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и другое                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 6   | Анализ, объяснение исторических событий, явлений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 6.1 | Раскрывать существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 6.2 | Объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6.3 | Объяснять причины и следствия важнейших событий, явлений, процессов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. (выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий, систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах, определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий); характеризовать итоги и историческое значение событий |
| 6.4 | Проводить сопоставление однотипных событий, явлений и процессов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. (указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций, выделять черты сходства и различия, раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах)                                                                                                                                                                        |
| 6.5 | Выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 6.6 | Устанавливать взаимосвязь (при наличии) событий истории XIX - начала XX в. с важнейшими событиями XX - начала XXI в. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.); характеризовать итоги и историческое значение событий                                                                                               |
| 7   | Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.1 | Сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе                                                                     |
| 7.2 | Оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение                                                                                                                                            |
| 7.3 | Объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выражать свое отношение к ним                                                                                           |
| 7.4 | Определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения на события и личностей отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. с использованием фактического материала, в том числе используя источники разных типов            |
| 8   | Применение исторических знаний                                                                                                                                                                                                                     |
| 8.1 | Распознавать в окружающей среде, в том числе в родном населенном пункте, регионе памятники материальной и художественной культуры XIX - начала XX в., объяснять, в чем заключалось их значение для времени их создания и для современного общества |
| 8.2 | Выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. (в том числе на региональном материале)                                                                                                                           |
| 8.3 | Объяснять, в чем состоит наследие истории XIX - начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать свое отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях                                                         |
| 8.4 | Использовать исторические понятия для решения учебных и практических задач                                                                                                                                                                         |
| 8.5 | Осуществлять поиск исторической информации по отечественной и всеобщей истории XIX - начала XX в. в справочной литературе, сети Интернет для решения познавательных задач, оценивать полноту и верифицированность информации                       |

Для проведения основного государственного экзамена по истории (далее - ОГЭ по истории) используется перечень (кодификатор) проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания.

**Проверяемые на ОГЭ по истории требования к результатам освоения основной образовательной программы  
основного общего образования**

| Код проверяемого требования | Проверяемые требования к предметным результатам базового уровня освоения основной образовательной программы основного общего образования на основе ФГОС                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                           | Умение определять последовательность событий, явлений, процессов; соотносить события истории разных стран и народов с историческими периодами, событиями региональной и мировой истории, события истории родного края и истории России; определять современников исторических событий, явлений, процессов                                                                                                                                                           |
| 2                           | Умение выявлять особенности развития культуры, быта и нравов народов в различные исторические эпохи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 3                           | Овладение историческими понятиями и их использование для решения учебных и практических задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4                           | Умение рассказывать на основе самостоятельно составленного плана об исторических событиях, явлениях, процессах истории родного края, истории России и мировой истории и их участниках, демонстрируя понимание исторических явлений, процессов и знание необходимых фактов, дат, исторических понятий                                                                                                                                                                |
| 5                           | Умение выявлять существенные черты и характерные признаки исторических событий, явлений, процессов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6                           | Умение устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов изучаемого периода, их взаимосвязь (при наличии) с важнейшими событиями XX - начала XXI вв. (Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война, распад СССР, сложные 1990-е годы, возрождение страны с 2000-х годов, воссоединение Крыма с Россией 2014 года.); характеризовать итоги и историческое значение событий |
| 7                           | Умение сравнивать исторические события, явления, процессы в различные исторические эпохи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 8                           | Умение определять и аргументировать собственную или предложенную точку зрения с помощью фактического материала, в том числе используя источники разных типов                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 9                           | Умение различать основные типы исторических источников: письменные, вещественные, аудиовизуальные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 10                          | Умение находить и критически анализировать для решения познавательной задачи исторические источники разных типов (в том числе по истории родного края), оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; соотносить извлеченную информацию с информацией из других источников при изучении исторических событий, явлений, процессов; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками                              |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Умение читать и анализировать историческую карту (схему); характеризовать на основе анализа исторической карты (схемы) исторические события, явления, процессы; сопоставлять информацию, представленную на исторической карте (схеме), с информацией из других источников                                                                  |
| 12 | Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; представлять историческую информацию в форме таблиц, схем, диаграмм                                                                                                                                                                                          |
| 13 | Умение осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации в справочной литературе, сети Интернет для решения познавательных задач, оценивать полноту и достоверность информации                                                                                                                   |
| 14 | Приобретение опыта взаимодействия с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности на основе национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур; уважения к историческому наследию народов России |

#### **ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕМЕНТОВ СОДЕРЖАНИЯ, ПРОВЕРЯЕМЫХ НА ОГЭ ПО ИСТОРИИ**

| Код  | Проверяемый элемент содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | От Руси к Российскому государству                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.1  | Народы и государства на территории нашей страны в древности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.2  | Роль и место России в мировой истории. Периодизация и источники российской истории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 1.3  | Образование Руси: исторические условия образования государства Русь. Формирование территории. Внутренняя политика первых князей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.4  | Принятие христианства и его значение. Русь в конце X - начале XII в.: территория, органы власти, социальная структура, хозяйственный уклад, крупнейшие города. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси. Внутриполитическое развитие. Общественный строй Руси. Древнерусское право                                                                              |
| 1.5  | Внешняя политика первых русских князей. Внешняя политика и международные связи Руси в конце X - начале XII в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.6  | Древнерусская культура. Византийское наследие на Руси                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.7  | Русь в середине XII - начале XIII в.: формирование системы земель - самостоятельных государств. Эволюция общественного строя и права. Политический строй Новгорода и Пскова. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте                                                                                                                                                                                                                |
| 1.8  | Русские земли в середине XIII - XIV в.: борьба Руси против монгольского нашествия. Судьбы русских земель после монгольского завоевания. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Возвышение Московского княжества. Московское княжество во главе героической борьбы русского народа против ордынского господства. Православная церковь в ордынский период русской истории |
| 1.9  | Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII - XV вв. Золотая Орда. Межкультурные связи и коммуникации                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.10 | Формирование единого Русского государства в XV в.: объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве. Новгород и Псков в XV в. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Начало закрепощения крестьян. Формирование единого аппарата управления    |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.11 | Формирование региональных центров культуры в середине XII - начале XIII в. Культурное пространство русских земель в середине XIII - XIV в. Культурное пространство единого государства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2    | Россия в XVI - XVII вв.: от великого княжества к царству                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2.1  | Россия в XVI в.: завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Сопротивление удельных князей. Органы государственной власти. Унификация денежной системы. Местничество. Государство и церковь. Реформы середины XVI в. Земские соборы. Формирование органов местного самоуправления. Социальная структура российского общества. Закрепощение крестьян. Формирование вольного казачества. Многонациональный состав населения. Опричнина: сущность, результаты и последствия. Россия в конце XVI в. Пресечение династии Рюриковичей |
| 2.2  | Внешняя политика России в XVI в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 2.3  | Смута в России: Смутное время начала XVII в., дискуссия о его причинах, сущности и основных этапах. Самозванцы и самозванство. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Вступление в войну против России Речи Посполитой. Подъем национально-освободительного движения. Освобождение Москвы в 1612 г. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Итоги и последствия Смутного времени                                                                                                                                                                                |
| 2.4  | Россия в XVII в.: Россия при первых Романовых. Укрепление самодержавия. Церковный раскол. Экономическое развитие России в XVII в. Социальная структура российского общества. Русская деревня в XVII в. Юридическое оформление крепостного права. Социальные движения. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Начало освоения Сибири и Дальнего Востока. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты                                                                                                                                                 |
| 2.5  | Внешняя политика России в XVII в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 2.6  | Культурное пространство России в XVI в. Культурное пространство России в XVII в. Развитие образования и научных знаний                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3    | Россия в конце XVII - XVIII вв.: от царства к империи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3.1  | Россия в эпоху преобразований Петра I. Причины и предпосылки преобразований. Экономическая политика Петра I. Роль государства в создании промышленности. Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Реформы управления. Создание регулярной армии, военного флота. Церковная реформа. Упразднение патриаршества. Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения. Итоги, последствия и значение петровских преобразований                                                                                                                         |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.2 | Внешняя политика Петра I. Северная война                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.3 | Эпоха "дворцовых переворотов". Причины и сущность дворцовых переворотов. Внутренняя и внешняя политика России в 1725 - 1762 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.4 | Россия в 1760 - 1790-х гг.: "Просвещенный абсолютизм", его особенности в России. Политическое развитие. Промышленность. Финансы. Сельское хозяйство. Внутренняя и внешняя торговля. Социальный строй. Обострение социальных противоречий, их влияние на внутреннюю политику и развитие общественной мысли                                                                                                                          |
| 3.5 | Внешняя политика России в период правления Екатерины II, ее основные задачи, направления, итоги                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 3.6 | Народы России в XVIII в. Национальная политика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.7 | Внутренняя и внешняя политика Павла I. Ограничение дворянских привилегий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.8 | Преобразования Петра I в области культуры. Влияние идей Просвещения на культурное пространство Российской империи в XVIII в. Русская культура и культура народов России. Культура и быт российских сословий. Российская наука. Отечественное образование                                                                                                                                                                           |
| 4   | Российская империя в XIX - начале XX вв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 4.1 | Внутренняя политика Александра I в начале царствования. Проекты либеральных реформ. Негласный комитет. Реформы государственного управления. Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Движение и восстание декабристов                                                                                                                                                                                         |
| 4.2 | Внешняя политика России. Отечественная война 1812 г. - важнейшее событие отечественной и мировой истории XIX в. Россия - великая мировая держава                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 4.3 | Внутренняя политика Николая I: реформаторские и консервативные тенденции. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в. Рост городов. Начало промышленного переворота и его особенности в России. Кодификация права. Оформление официальной идеологии. Сословная структура российского общества. Крестьянский вопрос. Общественная жизнь в 1830 - 1850-е гг. Этнокультурный облик страны. Национальная политика |
| 4.4 | Внешняя политика России в период правления Николая I. Крымская война                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.5 | Культурное пространство империи в первой половине XIX в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.6  | Социальная и правовая модернизация страны при Александре II. Великие реформы 1860 - 1870-х гг. - движение к правовому государству и гражданскому обществу. Национальная и религиозная политика                                                                                                                                                                                                           |
| 4.7  | Общественное движение в период правления .Александра II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.8  | Многовекторность внешней политики империи в период правления Александра II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.9  | Внутренняя политика Александра III. Реформы и "контрреформы". Национальная и религиозная политика. Экономическая модернизация через государственное вмешательство в экономику. Промышленный подъем на рубеже XIX - XX вв. Индустриализация и урбанизация. Пореформенный социум: идейные течения и общественные движения в 1880 - 1890-х гг. Основные регионы Российской империи и их роль в жизни страны |
| 4.10 | Внешняя политика Александра III                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 4.11 | Культура и быт народов России во второй половине XIX в.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4.12 | Россия на пороге XX в.: динамика и противоречия развития. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Имперский центр и национальные регионы. Система власти. Николай II. Общественно-политические движения и политические партии в начале XX в. Политический терроризм                                                                    |
| 4.13 | Россия в системе международных отношений. Внешняя политика Николая II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 4.14 | Первая российская революция 1905 - 1907 гг. Начало парламентаризма в России                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4.15 | "Основные Законы Российской империи" 1906 г. Общественное и политическое развитие России в 1907 - 1914 гг.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 4.16 | "Серебряный век" российской культуры: основные тенденции развития русской культуры начала XX в. Развитие науки и образования. Вклад России начала XX в. в мировую культуру                                                                                                                                                                                                                               |
| 5    | Всеобщая история                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.1  | Происхождение человека. Первобытное общество. Периодизация и характеристика основных этапов истории Древнего мира                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5.2  | Древний Восток. Зарождение первых цивилизаций на берегах великих рек. Древний Египет, Месопотамия, Финикия, Палестина, Персидская держава, Древняя Индия, Древний Китай. Культура и религия стран Древнего Востока                                                                                                                                                                                       |
| 5.3  | Античность. Древняя Греция. Эллинизм. Культура и религия Древней Греции. Культура эллинистического мира                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5.4  | Древний Рим. Культура и религия Древнего Рима. Возникновение и развитие христианства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 5.5  | История Средних веков и раннего Нового времени: Периодизация и характеристика основных этапов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.6  | Социально-экономическое и политическое развитие стран Европы в Средние века                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.7  | Страны и народы Азии, Америки и Африки в Средние века                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5.8  | Международные отношения в Средние века                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5.9  | Культура Средневековья. Возникновение и развитие ислама                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 5.10 | Великие географические открытия. Возникновение капиталистических отношений в Западной Европе. Становление абсолютизма в европейских странах. Реформация и контрреформация в Европе. Политическое и социально-экономическое развитие Испании, Франции, Англии в конце XV - XVII вв.                                                                                                                                             |
| 5.11 | Внутриполитическое развитие Османской империи, Индии, Китая, Японии в конце XV - XVII вв.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5.12 | Борьба христианской Европы с расширением господства Османской империи. Политические и религиозные противоречия начала XVII в. Тридцатилетняя война. Международные отношения в конце XV - XVII вв.                                                                                                                                                                                                                              |
| 5.13 | Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм: общее и особенное. Социально-экономическое развитие Англии в XVIII в. Промышленный переворот. Развитие парламентской монархии в Англии в XVIII в. Абсолютная монархия во Франции. Особенности положения третьего сословия. Французская революция XVIII в. Своеобразие Священной Римской империи германской нации и государств, входивших в ее состав. Создание королевства Пруссия |
| 5.14 | Характерные черты международных отношений XVIII в. Война за независимость британских колоний в Северной Америке и образование США                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5.15 | Создание колониальных империй. Внутренняя и внешняя политика Османской империи, Индии, Китая, Японии. Колониальный период в Латинской Америке                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5.16 | Политическое и социально-экономическое развитие европейских стран в XIX - начале XX в. Европейские революции XIX в. Утверждение конституционных и парламентских монархий. Создание Германской империи. Образование единого государства в Италии                                                                                                                                                                                |
| 5.17 | США в XIX - начале XX в. Гражданская война в США. Борьба за освобождение и образование независимых государств в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|      |                                                                                                                                                                    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | Латинской Америке в XIX в                                                                                                                                          |
| 5.18 | Политическое и социально-экономическое развитие Османской империи, Индии, Китая, Японии в XIX - начале XX в. Колониальный раздел Африки. Антиколониальные движения |
| 5.19 | Международные отношения в XIX в.                                                                                                                                   |
| 5.20 | Культура и картина мира человека раннего Нового времени. Развитие науки, образования и культуры в Новое время                                                      |
| 6    | Новейшая история России                                                                                                                                            |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

- История России. 9 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В. ч.1,ч.2 Просвещение ФГОС 2023г. рекомендовано Министерством образования и науки РФ.
- Всеобщая история. Сороко-Цюпа О.С. Просвещение. ФГОС. 2017г. рекомендовано Министерством образования и науки РФ.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Алексашкина Л. Н. Развитие ценностной и оценочной компетентностей школьников при изучении истории. // Преподавание истории в школе. – 2021. – №6. – С.47–53.
2. Алексашкина Л.Н. Курс всеобщей истории в школе: актуальные проблемы и перспективы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2021. – №7. – С.23–32.
3. Алексашкина Л. Н. Примерная рабочая программа по истории: педагогический проект и пути его реализации // Преподавание истории в школе. – 2022. – № 4. – С.11–17
- 4.История. Реализация ФГОС основного общего образования: методическое пособие для учителя. М., 2022
- 5.Вяземский Е.Е., Пазин Р.В., Цыренова М.Г. Воспитание в школе и на уроках истории и обществознания: обзор дискуссионной площадки по актуальным проблемам исторического образования // Преподавание истории в школе. – 2022. – №6. – С.3–15.

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

- 1.Istoria\_Realizatsia\_FGOS\_osnovnogo\_obschego\_obrazovania\_Metodicheskoe\_posobie\_dlya\_uchitelya. pdf
2. [https://vk.com/wall-201567886\\_1227](https://vk.com/wall-201567886_1227)
3. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f41393a>.

