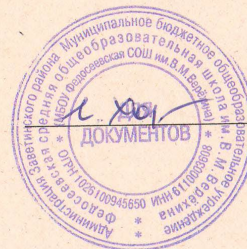


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Федосеевская средняя общеобразовательная школа
им.В.М.Верёхина



«Утверждаю»
Директор школы
Хорольцева Г.А.

ПРОГРАММА
профильного пришкольного лагеря
с дневным пребыванием
«Дружные ребята»
4-5 класс

2026 год

Принято на заседании педагогического совета
Протокол № *15/1* от *26.05.* 2026 года

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В детском оздоровительном лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, угрозе пожаров и т.д., они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание профильной программы организации летнего отдыха «**Дружные ребята**». Кроме этого, программа направлена не только на профилактику пожарной безопасности, ПДД, несчастных случаев, но и на изучение, знакомство, развитие интереса к спорту, патриотизму, экологии, безопасному поведению в быту и природе, литературному, театральному творчеству, а также художественному мастерству. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Психологи утверждают, что практически все дети обладают творческим потенциалом, который эффективно развивается при систематических занятиях. И в дальнейшем в течение лагерной смены приобретаются не только творческие способности, навыки и умения, но и более углубленные знания об огне и его свойствах. Дети перенесут полученные знания и опыт на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительно больших успехов, чем их менее творчески развитые сверстники.

Организация летнего отдыха по программе «Дружные ребята» осуществляется по **направлениям:**

- нравственное,
- гражданско-патриотическое,
- спортивно-оздоровительное,
- содержательно-досуговое,
- экологическое,
- краеведческое.

2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание условий для полноценного отдыха, оздоровления детей, развития их внутреннего потенциала, содействия формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и личностно привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе, развитие творческих способностей детей, формирование экологического мировоззрения детей.

3. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- Создавать условия для организованного отдыха детей.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
- Создать условия для формирования гражданской позиции, патриотических чувств, знаний по краеведению.
- Способствовать формированию культурного поведения.
- Способствовать формированию санитарно-гигиенической культуры.
- Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
- Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

4. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ

С 01.06.2026 года по 22.06.2026 года.

5. ВОЗРАСТ ДЕТЕЙ

Программа рассчитана на детей от 10 до 12 лет.

6. ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Закаливание ребят.
2. Проведение спортивных мероприятий, мероприятий по туризму и краеведению.
3. Проведение подвижных игр на воздухе.
4. Тематические беседы и викторины.
5. Ролевые игры.
6. Конкурсы рисунков.
7. Просмотр тематического материала и фильмов.
8. Экскурсии.

9. Общение с природой.

Участники программы

- ✓ педагоги-предметники;
- ✓ педагоги начальной школы;
- ✓ педагог-психолог;
- ✓ учитель физкультуры;
- ✓ фельдшер;
- ✓ повар;
- ✓ работник столовой;
- ✓ технические служащие.

7. КОНЦЕПЦИЯ ПРОГРАММЫ

Концептуальные основы деятельности

- ✓ Детский оздоровительный лагерь – это место, где может быть очень эффективно построена педагогическая работа по самоопределению личности ребенка через включение его в творческую деятельность.
- ✓ Главным направлением в работе воспитателей и вожатых является педагогическая поддержка и помощь в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются.
- ✓ Создание **комфортной психологической среды** для каждого ребенка предполагает помощь в обретении внутренней свободы, раскованности в проявлении своих эмоций.
- ✓ Организация **творческого пространства** представляет возможность реализовать свои способности, либо определиться в каком – либо направлении деятельности.

Принципы организации работы лагеря «Дружные ребята»

1. Принцип гуманизации отношений: построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

2. Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям обучающихся и типу ведущей деятельности: результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. Принцип демократичности: участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает творческий потенциал.
6. Принцип поощрения - создаётся ситуация успеха для воспитанников, участвующих в мероприятиях смены; обязательное поощрение (словесное и материальное), любое достижение воспитанника площадки (лагеря) должно быть замечено и одобрено, подчеркнута значимость и ценность каждого члена отряда.
7. Принцип открытости - информирование о деятельности лагеря (в том числе родителей, воспитанников) через раздел «Летний лагерь» сайта школы, родительские группы, группы Вконтакте.

8. ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ ЛАГЕРЯ

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- **Временный характер детского объединения.**
- **Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельности делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

- **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям ребёнка.
- **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.
- **Здоровьесберегающие технологии.**

10. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Подготовительный этап.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;

Организационный этап.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап .

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

Заключительный этап .

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

11. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Методы обучения и воспитания

Для успешной реализации программы необходимо руководствоваться следующими методами:

- работа в группах;
- индивидуальные консультации;
- наглядность;
- практика;
- решение проблемных ситуаций.

Методы воспитания:

- ◆ метод личного примера;
- ◆ метод индивидуальной работы;
- ◆ методы поддержки. □

Формы реализации программы

В ходе реализации программы наиболее эффективными и результативными являются игровые, коммуникативные, групповые технологии. Использование данных технологий предполагает наличие следующих форм работы:

1. Тематические программы (конкурсные, игровые, развлекательные);
2. Занятия в кружках и студиях;
3. Игровые занятия;
4. Информационные стенды;
5. Общелагерная газета.

Решение поставленных задач осуществляется через:

1. Спортивно-оздоровительные праздники, игры, соревнования, квесты;
2. Интеллектуально-познавательные праздники;

3. Развлекательные праздники;
4. Творческие занятия и развивающие игры;
5. Метод мозгового штурма;
6. Метод совещания;
7. Систему поощрений и наказаний. □

Организационно – методическое обеспечение смены

1. Программа лагеря, план работы, описание игрового сюжета, плансетка;
2. Должностные инструкции, приказ об организации лагеря «Дружные ребята»;
3. Подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
4. Подбор реквизита для проведения занятий.

12. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Нормативно-правовое обеспечение:

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- приказом департамента образования и науки «Об организации летней оздоровительной кампании в 2026 г.», в целях совершенствования организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков;
- распоряжения главы муниципального образования «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей»;
- постановления главы муниципального образования «Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей» и др.

2. Приказы:

- Об открытии смены.
- О мероприятиях по охране жизни и здоровья детей.
- О порядке обеспечения пожарной безопасности.
- О проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми.
- О формировании отрядов.

- О режиме дня.
- О режиме дня педагогического коллектива.
- О медицинских списках детей.
- О мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.).
- О проведении экскурсии.
- Об отчислении ребенка из лагеря.
- Об увольнении.
- О замене воспитателя (вожатого).

3. Инструкции:

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.

4. Должностные инструкции работников:

- Начальника смены.
- Воспитателя (вожатого).
- Инструктора по физической культуре.

5. Иные документы:

- Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- Акт о несчастном случае.

6. Материально-техническое обеспечение:

- Площадки для проведения спортивных мероприятий, для проведения творческих игр и постановок.
- Спортивный зал для проведения чемпионатов и спортивных соревнований.
- Игровая площадка для проведения игр на свежем воздухе.

- Кабинет для проведения отрядных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды.
- Школьная столовая.
- Школьная библиотека.
- Кабинет для игры в настольные игры.

7. Кадровое обеспечение:

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

1. Начальник лагеря.
2. Заместитель директора по ВР.

- Организуют, координируют и контролируют работу сотрудников лагеря;
- Обеспечивают безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- Оформляют необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- Руководят работой педагогического и вспомогательного персонала.

Кураторы отрядов:

Воспитатели отрядов (из числа педагогов школы):

- Обеспечивают реализацию плана работы;
- Обеспечивают и отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- Несут материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

Физ. руководитель:

- Проводит оздоровительную утреннюю зарядку;
- Организует и проводит спортивно – массовые мероприятия спартакиады, личные первенства, весёлые старты,
- Проводит отбор лучших спортсменов на районные и городские спортивные мероприятия.

Медицинский работник

Технические служащие (уборка территории)

Работники столовой

13. МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Для эффективной работы в лагере активно используются:

➤ Методика КТД.

В сфере воспитания коллективно - трудовая деятельность и коллективно-творческие дела уже на протяжении десятилетий занимают свое особое место. Эта методика, технология, прекрасно учитывающая психологию подросткового и юношеского возраста, действительно, способна творить чудеса. У каждого, кто участвует в них, пробуждается творческий потенциал, возникают самые добрые чувства к своим товарищам, возникает потребность преобразить свою школу, сделать ее красивее.

Коллективно-творческое дело (КТД) - событие, либо набор действий, предполагающий непрерывный поиск лучших решений, жизненно-важных задач и задумывается, планируется и реализуется, и оценивается сообща.

Виды КТД:

- ✓ Организаторские дела (метод взаимодействия)
- ✓ Общественно-политические дела (беседы, лекции и др.)
- ✓ Познавательные дела (познавательные игры: ребёнок должен узнать, как можно больше об окружающем мире)
- ✓ Трудовые дела (способствовать развитию трудовых навыков)
- ✓ Художественные дела (творчество: рисование, оформление)
- ✓ Спортивные дела (зарядки, Веселые старты, комический футбол и др.)

➤ Методика самоуправления

Развитие самоуправления в коллективе детей играет важнейшую роль. С одной стороны, этот процесс обеспечивает их включенность в решение значимых проблем, с другой, - формирует социальную активность, способствует развитию лидерства.

Новый подход к пониманию сущности развития самоуправления предполагает создание условий для освоения детьми комплекса новых социальных ролей. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся во временном детском объединении. Через свое участие в решении этих проблем подростки вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. От отношения детей к целям совместной деятельности зависит их участие в решении управленческих проблем.

Детское самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива, обеспечивающая развитие у подростков самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения групповых целей.

Самоуправление развивается тогда, когда дети оказываются в ситуации выбора решения поставленной проблемы. Именно принятие решения является ключевым для формирования мотива группового действия. Самоуправление в лагере развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

➤ **Психолого-педагогическое сопровождение смены.**

Это процесс оказания своевременной педагогической и психологической помощи нуждающимся в ней детям и система корректирующих воздействий на основе отслеживания изменений в процессе развития личности ребенка.

Компоненты психолого – педагогического сопровождения:

- Диагностический;
- Консультационный;
- Прогностический;
- Практический.

Функции психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях лагеря:

- Воспитательная – восстановление положительных качеств, позволяющих ребенку комфортно чувствовать себя в окружающей среде;
- Компенсаторная – формирование у ребенка стремления компенсировать имеющиеся недостатки усилением приложения сил в том виде деятельности, который он любит и в котором он может добиться успеха, реализовать свои возможности, способности в самоутверждении.
- Стимулирующая – направлена на активизацию положительной социально-полезной, предметно-практической деятельности ребенка;
- Корректирующая – связана с исправлением отрицательных качеств в личности, предполагает применение разнообразных методов и методик, направленных на корректировку мотивационно-ценностных ориентаций и установок в общении и поведении.

14. РЕЖИМ ДНЯ ЛАГЕРЯ

8.30 – 9.00 - сбор детей, зарядка.

9.00 – 9.15 - утренняя линейка.

9.15 – 10.00 - завтрак.

10.00 – 12.00 - работа по плану отрядов, работа кружков и секций.

12.00 -13.00 - оздоровительные процедуры.

13.00 – 14.00 - обед.

14.00 – 14.30 - свободное время.

14.30 - уход домой.

15. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Летний оздоровительный лагерь дневного пребывания работает по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- организация активного досуга,
- профилактическое,
- экологическое,
- духовно - нравственное,
- краеведческо-патриотическое.

Спортивно – оздоровительное направление

Цель: сохранение и укрепление здоровья детей.

Задачи:

- Проведение утренней гимнастики на свежем воздухе.
- Проведение спортивных мероприятий.
- Проведение С-витаминизации питания детей.
- Осуществление соблюдения охранительного режима и правил техники безопасности.

Включает в себя использование современных методов оздоровления и средств массовой физической культуры, соблюдение режима дня и необходимого объёма двигательных упражнений, витаминизацию детей. Для оздоровления детей широко применяются методы оздоровления и лечебной физкультуры. Используются природные факторы: чистый воздух, разнотравье степи, река. основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- ежедневная утренняя гимнастика на свежем воздухе различной тематики;
- ежедневный осмотр детей медицинским работником;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий: спортивные праздники, соревнования по квадрату, «Ярмарка народных игр»;
- участие в мероприятиях: легкоатлетический кросс, «Весёлые старты», соревнования по шашкам, спортивные часы;
- подвижные спортивные игры.

Организация активного досуга

Цель: организация содержательной досуговой деятельности детей, развитие эстетического вкуса и коммуникативной культуры.

Задачи:

- Вовлечь как можно больше воспитанников в различные формы организации досуга.
- Организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуальном и физическом развитии, формировании характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Виды досуговой деятельности:

- **развлечение** имеет компенсационный характер, возмещает затраты на другие виды деятельности. Развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе. Развлечениями являются: посещение концертов, спортивных соревнований, представлений, прогулки, путешествия;
- **отдых** в какой-то мере освобождает от повседневных забот, дает ощущение эмоционального подъема и возможности открытого выражения своих чувств.
- **самообразование** направлено на приобщение детей к культурным ценностям. К самообразованию относятся: экскурсии, дискуссии, деловые игры.
- **творчество** – наиболее высокий уровень досуговой деятельности. Воспитанники лагеря посещают творческие мастерские.

Общение является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

Организация досуговой деятельности в лагере строится на принципах:

- Добровольности включения ребенка в досуговую деятельность.
- Альтернативного проведения времени.
- Свободного времени.
- Совместного планирования досуговой деятельности.

Досуговая деятельность в условиях лагеря осуществляется на различных уровнях:

- Уровень целостного детского коллектива смены;
- Уровень отряда;
- Уровень организации досуга в группах по интересам;
- Уровень конкретного ребенка, который по тем или иным причинам не хочет участвовать в совместной деятельности.

Профилактическое направление

Виды профилактических работ

- Профилактическая работа по противопожарной безопасности.
- Беседы в отрядах по противопожарной безопасности.
- Создание отрядных уголков безопасности.
- Беседа «Осторожно, огонь».

- Профилактическая работа по правилам дорожного движения.
- Профилактические беседы в отрядах по ПДД перед каждым выходом за территорию лагеря.
- Беседа «Профилактика дорожной безопасности».
- Просмотр мультфильмов «Азбука безопасности».
- Соревнование «Пешеходы – скороходы» - знание дорожных знаков.
- Профилактическая минутка «Правила поведения в общественных местах».

Краеведческое - патриотическое направление

Цель: формирование гармоничной личности, обладающей качествами гражданина-патриота своей Родины, знающего историю своего края

Формы:

- Экскурсия – игра «Знаешь ли ты свой посёлок?».
- Конкурс плакатов «Родные просторы».
- Беседа «Земляки в годы войны».
- Беседа «Поговорим о матушке природе», «Природа моего края».
- Просмотр видео «Заповедники нашей области».
- Туристические навыки и быт.

Экологическое направление

Цель: расширение знаний об окружающей живой природе, формирование экологической культуры.

Формы:

- Экологическая беседа «Капля, речка, океан».
- Фоторепортажи добрых дел «Мы – юные защитники природы».
- Просмотр фильма о проблемах экологии.
- Эко – программа «Мусор. Net».
- Игра «Друзья природы».
- Творческий коллективный конкурс «Из мусорной кучки – классные штучки».

Духовно - нравственное направление

Цель отражает требования российского законодательства к содержанию образования и ориентирована на **решение следующих задач:**

- воспитание чувства патриотизма, уважения к историческому наследию нашей Родины,
- духовно-нравственное развитие и воспитание детей посредством приобщения к традиционным духовным ценностям России, понимания значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества, уважение культуры других народов, формирование навыков общения и толерантности;
- формирование у детей основополагающих морально-нравственных идеалов, установок, ценностей, норм, обеспечивающих осознанный нравственный выбор;
- воспитание уважения к родителям, к семейным ценностям;
- воспитание чувства сострадания, сопереживания;
- воспитание ценностного отношения к природе, животным (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- создание условий творческого развития
- воспитание чувства товарищества, коллективизма;
- воспитание у детей ценности здорового образа жизни, формирование мотивации сохранения и укрепления здоровья, ценности безопасного поведения.

Формы:

Посещение музеев.

Викторина «Памятные даты и места России».

Познавательная программа «Символика России».

Конкурс патриотической песни, посвященный 81-летию со Дня Победы.

Просмотр фильмов о войне .

Литературно-музыкальная композиция «День памяти и скорби».

Конкурс рисунков на асфальте «Мы рисуем мир».

Конкурс плакатов «Нет войне!»

Виртуальные экскурсии по святым местам.

Конкурс рисунков «Россия православная».

Просмотр научно-популярного фильма о русских художниках-передвижниках.

Познавательная программа «Кем быть? Каким быть?»

Просмотр сказок Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке».

Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую слово «Мир».

Конкурс рисунков «Моя семья».

Конкурс рисунков по сказкам Пушкина.

Конкурс рисунков «Все работы хороши, выбирай на вкус!»

Конкурс рисунков «Подари миру любовь».

16. КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан **механизм обратной связи**.

Мониторинг - карта - форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно. Это итог дня. В конце дня отряды заполняют мониторинг - карты, записывая туда позитив и негатив за день, благодарности, предложения. В конце дня и недели педагоги анализируют качество и содержание своей работы по результатам обратной связи.

Дополнительно для анализа работает **листок откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Листок откровений постоянно висит на территории лагеря, сделать там запись может каждый.

Для мониторинга личностного роста используется **рейтинг личностного роста** участников смены. Рейтинг личностного роста - это сравнительная оценка различных сторон деятельности личности и её вклада в дела коллектива.

Рейтинг определяется ежедневно на отрядном круге, где каждому участнику по итогам дня присваивается не более 2-3 символов рейтинга.

Цветовая гамма:

красный - "лидер-организатор",

синий - "лидер-вдохновитель",

зелёный - "активный участник",

жёлтый - "исполнитель"

Участникам, набравшим 5-6 символов, присваивается звание, соответствующее преобладающему цвету. По итогам смены они награждаются грамотами и подарками.

Анкета

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?
2. Если тебе интересно в лагере, то что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?
3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?
4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?
5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?
6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?
7. Тебе хотелось бы остаться на вторую смену?
8. Что ты рассказываешь дома о лагере?
9. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятерки» до «двойки»).
10. Хочется ли тебе идти домой после лагеря?
11. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?
12. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?
13. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы).

17. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для детей и подростков:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов).
- Расширение кругозора детей.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- Личностный рост участников смены.

Для педагогов:

- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.
- Повышение уровня педагогического мастерства.

Для родителей:

- Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

**План работы летнего оздоровительного лагеря «Дружные ребята»
с дневным пребыванием детей
(с 01.06.2026 по 22.06.2026)**

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	Место проведения	Форма проведения	Ответственный
1	1 июня <i>День знакомства «Здравствуй, это мы!»</i>	1) Торжественная линейка. Открытие лагеря. 2) Инструктаж по ТБ и ПП в лагере. 3) Минутка здоровья «Мой рост и мой вес». 4) Профилактическая беседа «Безопасный маршрут домой». 5) Организационное мероприятие «Расскажи мне о себе». <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание отрядов, распределение обязанностей, выбор органов самоуправления и командиров в отряде. Рождение отрядов, (придумать эмблему, название, девиз). ✓ Оформление уголка лагеря «Наш отрядный дом». 6) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион), пионербол (волейбольная площадка), баскетбол (баскетбольная площадка). 7) Мероприятие в рамках Международного Дня защиты детей «Праздник детства». Конкурс рисунков на асфальте «Мы такие разные, но мы вместе»	Площадка перед школой Игровая комната Игровая комната Игровая комната Площадка перед школой Игровая комната Спортивная площадка Игровая комната	Беседа Беседа Инструктаж Игра Викторина Подвижные игры на свежем воздухе	Начальник лагеря Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
2	2 июня <i>«Наш дом — Россия»</i>	1) Зарядка «Бодрое утро». 2) Минутка безопасности: «Режим дня. Правила безопасного поведения в лагере».	Площадка перед школой Игровая комната Игровая комната	Зарядка Беседа Беседа	Учитель физ-ры Воспитатели Воспитатели

		<p>3) Подвижные игры народов России</p> <p>4) Викторина «Друзья природы».</p> <p>5) Просмотр мультфильмов.</p> <p>6) Спортивная эстафета «Вместе мы сила»</p> <p>7) Профилактическая беседа о противопожарной безопасности.</p> <p>8) Устный журнал «Россия — Родина моя!» (символы, традиции, народы)</p>	<p>Игровая комната</p> <p>Игровая комната</p> <p>Спортивная площадка</p> <p>Игровая комната</p> <p>Игровая комната</p>	<p>Игра</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> <p>Беседа</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Учитель физ-ры</p> <p>Воспитатели</p>
3	3 июня <i>День здоровья</i>	<p>1) Зарядка «Бодрое утро».</p> <p>2) Профилактическая беседа «Здоровье в твоих руках».</p> <p>3) Спортивно – развлекательное мероприятие «Айболит».</p> <p>4) В гостях у «Медицинской сестры».</p> <p>5) Просмотр мультфильмов, видеофильмов</p> <p>7) Игры на свежем воздухе.</p> <p>8) Викторина «Спорт любить – сильным и здоровым быть»</p> <p>9) Беседа «Если хочешь быть здоров, закаляйся!»</p> <p>10) Минутки здоровья «Лук от семи недуг».</p> <p>11) Занятие «Энергосбережение для всех и каждого».</p>	<p>Площадка перед школой</p> <p>Игровая комната</p> <p>Игровая комната</p> <p>Игровая комната</p> <p>Игровая комната</p> <p>Спортивная площадка</p> <p>Игровая комната</p>	<p>Зарядка</p> <p>Беседа</p> <p>Беседа</p> <p>Игры на свежем воздухе</p> <p>Игра</p>	<p>Учитель физ-ры</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Учитель физ-ры</p> <p>Воспитатели</p>
4	4 июня <i>«Мы славяне»</i>	<p>1) Зарядка «Бодрое утро».</p> <p>2) Интерактивная программа «Обычаи и традиции русского народа». Старинные игры и забавы (лапта, ручеек, горелки).</p> <p>3) Хороводный флешмоб.</p> <p>4) Игры на свежем воздухе</p> <p>5) Игра-путешествие «Языки моей страны» мастер-классы по народным ремеслам и изготовлению кукол-оберегов</p>	<p>Площадка перед школой</p> <p>Игровая комната</p> <p>Спортивная площадка</p> <p>Игровая комната</p> <p>Игровая комната</p>	<p>Зарядка</p> <p>Беседа</p> <p>Беседа</p> <p>Игры на свежем воздухе</p>	<p>Учитель физ-ры</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

		6) Беседа «Города – герои»			
5	5 июня <i>«Мир вокруг!»</i>	1) Зарядка «Бодрое утро». 2) Игры на свежем воздухе 3) Виртуальные экскурсии («Великие музеи мира: Лувр», «Великие ученые мира и их открытия»), 4) Интеллектуальный квиз «По странам и континентам» . 5) Урок мужества «Герои шагнувшие в бессмертие».	Площадка перед школой Игровая комната Игровая комната Спортивная площадка Игровая комната	Зарядка Беседа Беседа Игры на свежем воздухе Игра	Учитель физ-ры Воспитатели Воспитатели Учитель физ-ры Воспитатели
6	6 июня <i>День русского языка</i>	1) Зарядка «Бодрое утро». 2) Литературная гостиная «У Лукоморья...» (чтение стихов, викторина по сказкам А.С. Пушкина). 3) Кинозал «Сказка о царе Салтане» (просмотр мультфильма/кино). 4) Мастер-класс по каллиграфии 5) Спортивные игры «В здоровом теле здоровый дух». 6) Профилактическая беседа «Моя безопасность». 7) Занятие Квест – игра «Сохраним природу живой».	Игровая комната Площадка перед школой Игровая комната Игровая комната Спортивная площадка Игровая площадка	Зарядка КТД Конкурс Игры на свежем воздухе Беседа Беседа	Учитель физ-ры Воспитатели Воспитатели Учитель физ-ры Воспитатели Воспитатели
7	8 июня <i>День экскурсий</i>	1) Зарядка «Бодрое утро». 2) Минутка здоровья «Гигиена полости рта». 3) Игры на свежем воздухе. 4) В гостях у «Библиотеки». 5) Беседа ко дню экскурсий «Чтобы туристом стать – надо много знать».	Площадка перед школой Спортивная площадка Игровая комната	Зарядка Эстафета Беседа	Учитель физ-ры Воспитатели Воспитатели

		6) Экскурсия в школьный краеведческий музей 7) Профилактическая беседа «Безопасность на водных объектах в летний период». 8) Просмотр мультфильмов. 9) Конкурс рисунков «Мы – юные краеведы». 10) Занятие «Водяное колесо».	Игровая комната Игровая комната Игровая комната	Беседа Беседа	Учитель физ-ры Воспитатели Воспитатели
8	9 июня <i>День безопасности</i>	1) Зарядка «Бодрое утро». 2) Минутка безопасности: "Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01" 3) Эстафета «Безопасное колесо». 4) Интерактивная игра «Я и безопасность». 5) Игра «Время открытий продолжается». 6) Просмотр видеofilьмов по безопасности. 7) Игры на свежем воздухе. 8) Спортивные соревнования. Занятие «Цифровой турнир по финансовой грамотности»	Площадка перед школой Игровая комната Спортивная площадка Игровая комната Спортивная площадка Игровая комната	Зарядка Эстафета Беседа Беседа Игра Беседа	Учитель физ-ры Воспитатели Воспитатели Учитель физ-ры Воспитатели
9	10 июня <i>«Мы за мир!»</i>	1) Зарядка «Бодрое утро». 2)Флешмоб на площадке «Хоровод Единства». 3)Минутка здоровья «Правильное питание». 4)Игры на свежем воздухе. Спортивные игры «В здоровом теле здоровый дух». 5)Конкурс чтецов «Поэзия народов России». 6)Акция «Голубь мира» (изготовление бумажных голубей)	Площадка перед школой Игровая площадка Игровая комната Игровая комната	Зарядка Соревнование Конкурс Игра Беседа	Учитель физ-ры Воспитатели Воспитатели Воспитатели

10	11 июня <i>День России</i>	<p>1) Зарядка «Бодрое утро».</p> <p>2) Минутка здоровья «Польза витаминов».</p> <p>3) Шахматный турнир «Битва сильнейших».</p> <p>4) Спортивно-познавательное мероприятие «Эстафета выживания».</p> <p>5) Игры на свежем воздухе.</p> <p>6) Профилактическая беседа «О вреде курения».</p> <p>7) День рождения России. Символика родной страны.</p> <ul style="list-style-type: none"> - просмотр и прослушивание гимна РФ - негосударственные символы Руси - история в подвигах - народы России - гордость России - живописная Россия - достопримечательности страны <p>8) Флешмоб ко дню России «Мы будущее страны...»</p> <p>Занятие «Здания будущего».</p>	<p>Площадка перед школой</p> <p>Игровая площадка</p> <p>Игровая площадка</p> <p>Игровая комната</p> <p>Игровая комната</p> <p>Игровая площадка</p> <p>Игровая комната</p>	<p>Зарядка</p> <p>Соревнование Конкурс</p> <p>Игра</p> <p>Беседа</p> <p>Презентации</p> <p>Видеоролик</p>	<p>Учитель физ-ры</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>
11	15 июня <i>День пожарного</i>	<p>1) Зарядка «Бодрое утро».</p> <p>2) Минутка безопасности «Опасные соседи» (профилактическая беседа о клещевом энцефалите)</p> <p>3) Патриотическое мероприятие «Я в России рожден!».</p> <p>4) Просмотр видеofilmа «Профессия - пожарный».</p> <p>5) Игры на свежем воздухе.</p>	<p>Площадка перед школой</p> <p>Игровая площадка</p> <p>Территория школы</p> <p>Игровая комната</p> <p>Игровая площадка</p>	<p>Зарядка</p> <p>Экскурсия</p> <p>Игра</p> <p>Фильм</p> <p>Игры</p>	<p>Учитель физ-ры</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели</p>

		6) Минутка здоровья «Польза лекарственных трав». 7) Спортивная эстафета «Будь сильным и смелым!» 8) Посещение дома культуры. Занятие «Живи в памяти людской» (посвящен известным людям).	Игровая площадка	Экскурсия, беседа	Воспитатели
12	16 июня <i>День рождения «Артека» и ЗОЖ</i>	1) Зарядка «Бодрое утро». 2) Беседа «Вредным привычкам мы говорим: «Нет!» 3) Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!» 4) Профилактическое мероприятие «Дорожный знак и светофор – наши лучшие друзья». 5) Просмотр фильма «Артек». 6) Конкурс плакатов, буклетов по линии ЗОЖ. 7) Игры на свежем воздухе. 8) Игровая программа на свежем воздухе «Мыльные пузыри» 9) Занятие «Наше село надо беречь!»	Площадка перед школой Игровая комната Спортивная площадка Игровая комната Игровая комната Игровая площадка Игровая комната	Зарядка Мероприятие Соревнование Обсуждение Игровая программа Беседа	Учитель физ-ры Воспитатели Учитель физ-ры Воспитатели Воспитатели Воспитатели
13	17 июня <i>День Сказки</i>	1) Зарядка «Бодрое утро». 2) Познавательная программа «Дорога безопасности». 3) Мастер – класс видеороликов «Сказочное путешествие». 4) Театрализованное представление, подготовленное детьми. 5) Просмотр сказок. 6) Игры на свежем воздухе 7) «По страницам сказок» (конкурс рисунков). 8) Изготовление сказочных книжек – малышек. 9) Минутка здоровья «Польза закаливания».	Площадка перед школой Игровая площадка Игровая комната Игровая комната Игровая площадка Игровая комната	Зарядка КТД Просмотр фильма Конкурс Беседа Беседа	Учитель физ-ры Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели

		10) Занятие «Творчество земляков: красоту творим руками» (рукоделие, поделки, рисунки, резьба по дереву, плетение, вышивка и т.п.)			
14	18 июня <i>День дружбы и единения славян</i>	1) Зарядка «Бодрое утро». 2) Минутка безопасности "Дверь незнакомцам не открывай, словам и подаркам не доверяй!" 3) Информационная беседа «Что такое Телефон доверия». 4) Просмотр мультфильмов. 5) Игры на свежем воздухе: футбол (стадион) 6) Конкурс рисунков на асфальте «Я рисую слово «Мир»». 7) Профилактические беседы «Профилактика употребления ПАВ». 8) В гостях у «Библиотеки». 9) Занятие «Виртуальные экскурсии по святым местам».	Площадка перед школой Игровая площадка Игровая комната Игровая комната Стадион Игровая площадка Игровая комната Игровая комната	Зарядка КТД Просмотр фильма Спортивное мероприятие Конкурс Беседа Беседа	Учитель физ-ры Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
15	19 июня <i>День талантов</i>	1) Зарядка «Бодрое утро». 2) Минутка здоровья «У меня хорошее настроение». 3) Просмотр мультфильмов. 4) Конкурс «Минута славы». 5) Игры на свежем воздухе. 7) Коллективное мероприятие «Лучшие стихи и песни о России». 8) Конкурс рисунков «Мы за мир во всем мире» 9) Игра «Угадай мелодию». 10) Мастер-класс «Из мусорной кучки – классные	Площадка перед школой Игровая комната Игровая площадка Игровая комната Игровая площадка Игровая комната Игровая комната	Зарядка КТД Конкурс Презентация Конкурс Игра	Учитель физ-ры Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели

		штучки». <p>11) Занятие «Просмотр научно-популярного фильма о русских художниках-передвижниках».</p>	Игровая комната	Фильм	Воспитатели
16	20 июня <i>День книги и фантазии</i>	1. Зарядка «Бодрое утро». 2. Спортивное мероприятие «Необычные спортсмены». 3. Экскурсия в библиотеку «Мир книжных тайн». 4. Игра – викторина «Хоровод сказок». 5. Конкурс рисунков «Сказочные герои». 6. Просмотр сказок «Чудеса в облаках», «Фантазия». 7. Познавательная программа «Кем быть? Каким быть?» 8. Спортивный час «На старт!» 9. Занятие «Книга. Природа. Фантазия».	Площадка перед школой Игровая площадка Библиотека Игровая комната Игровая комната Игровая комната Библиотека Игровая площадка	Зарядка КТД Экскурсия Игра Конкурс Просмотр фильма Презентация Беседа	Учитель физ-ры Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
17	22 июня <i>День памяти и скорби.</i> <i>День закрытия летнего лагеря</i>	1) Зарядка «Бодрое утро». 2) Тематический час нравственного воспитания «Тот самый первый день войны...» 3) Акция «Мы, дети, против войны на планете!» 4) Игры на свежем воздухе. 5) Профилактические беседы «Моя безопасность в период каникул» 6) Просмотр военного фильма. 7) Конкурс рисунков «А мы с тобой войны не знали». 8) Игра «Пожелания другу». 9) Турнир по футболу. 10) Занятие «Памятники Заветинского района».	Площадка перед школой Дом культуры Игровая площадка Игровая комната Игровая комната Игровая комната Игровая комната Игровая площадка Игровая комната	Зарядка КТД Беседа Просмотр Конкурс Игра Беседа	Учитель физ-ры Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели Воспитатели
Воспитатели: Карякина Е.В. Данильченко Е.Н.					

