



Утверждаю
Директор МБОУ Федосеевской
СОШ им.В.М.Верёхина
Г.А.Хорольцева

Программа
летнего пришкольного оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием

«Юные натуралисты»

2026 год

Пояснительная записка

Задача экологического воспитания подрастающего поколения выдвигается сегодня в качестве одной из важнейших. Истоки современных проблем в экологии - в бездумном и жестоком отношении человека к природе. Эпоха НТП привела к истощению и загрязнению природной среды, причем с каждым десятилетием противоречия во взаимодействии общества и природы обостряются.

Решить эти проблемы можно только с переходом общества на гуманистически ориентированный тип связи с природой.

А начинать работу по изменению общественного сознания необходимо с детства.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это ещё и поле для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребёнка. Досуг, игры в лагере побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, имеют познавательный характер.

Лагерь размещается на базе МБОУ Федосеевская СОШ им.В.М.Верёхина. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, новая деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей. Лагерь дневного пребывания выполняет очень важную миссию по оздоровлению и воспитанию детей. Кроме этого, лагерь способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, приобщение к активному отдыху на природе, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма.

Все мы - дети Природы. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; умело отдохнуть с пользой для здоровья. Воспитание экологической культуры – долгий, непрерывный путь формирования правильных способов взаимодействия с природой.

Приоритетной задачей является формирование в сознании учащихся единого образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого. Создание летнего лагеря дневного пребывания с экологической направленностью является **актуальной**.

Программа «**Эколята**» нацелена на формирование бережного отношения к богатствам природы и общества, экологически и нравственно обоснованного поведения в природной и нравственной среде.

В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности. Активная экологическая работа, осуществляемая в летний период, позволяет формировать у детей установку на диалоговое отношение к природе.

Одна **из содержательных линий** программы включает экологическое воспитание, так как способствует освоению социализации и реализации школьников за счет включения их в конкретно значимую природоохранную деятельность. Только непосредственное включение учащихся в природоохранную и просветительскую деятельность необходимо для формирования личности, способной жить в гармонии с природой.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены.

Новизна. Данная программа по своей направленности является комплексной, то есть включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления работы детей в условиях летнего экологического лагеря, может корректироваться в течение работы лагеря.

Программа разработана с учетом следующих ЗАКОНОДАТЕЛЬНЫХ НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫХ ДОКУМЕНТОВ:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.96 г. № 2-ФЗ;
- Приказом «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха». Приказ Министерства образования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.

Цель программы: создание условий для полноценного летнего отдыха детей и одновременного формирования у детей глубоких экологических знаний и умений в непосредственном общении с природой.

Задачи программы:

1. формировать эстетическое отношение детей к окружающей среде и труду, как источнику радости и творчества людей;
2. расширять экологические знания, полученные при изучении школьных предметов;
3. воспитывать экологическую культуру учащихся: бережное отношение к зеленым насаждениям, птицам, животным;
4. организовать активный отдых и оздоровление детей;
5. развивать творческие и коммуникативные способности детей.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Эколята» опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений:** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:** результатом деятельности воспитательного характера в лагере «Эколята» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. **Принцип демократичности:** участие всех детей в программе развития творческих способностей.
4. **Принцип дифференциации воспитания:** дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках дня;
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. **Принцип творческой индивидуальности:** творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Планируемые результаты

- формирование у учащихся основ экологической культуры и культуры природолюбия;
- развитие внутренней потребности любви к природе, участие в природоохранной и экологической деятельности;
- расширение общего кругозора и их творческих способностей.

Личностные УУД:

- сформировать познавательный интерес;
- оздоровиться и укрепить своё здоровье;

Предметные УУД :

- познакомиться с флорой и фауной Ульяновской области;
- познать нормы поведения в природе и уметь бережно к ней относиться к ней;
- научиться сравнивать и наблюдать растения и животные;
- выполнить проекты о лекарственных растениях Ульяновской области и животных родного края, занесённых в Красную книгу;
- создать словарь-справочник с рисунками растений и животных своего региона.

Метапредметные УУД:

- научиться работать с информацией;
- развить творческие способности, детскую самостоятельность и самостоятельность;
- повысить творческую активность путем вовлечения в социально-значимую деятельность;
- приобрести практические экологические и природоохранные навыки;
- узнать законодательство об охране природы;
- пропагандировать здоровый образ жизни;
- сформировать умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, уметь устанавливать дружеские отношения со сверстниками;
- развить лидерские и организаторские качества, социальную активность;
- соблюдать правила поведения в природе, осуществлять контроль своего поведения и поведения других по охране флоры и фауны.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры, отбираемые педагогом в соответствии с поставленной целью).
- Метод состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Метод интерактивного обучения (ролевые игры, дискуссии).
- Проведение воспитательно-профилактических бесед.

Формы работы во время организации деятельности:

- Беседа
- Наблюдение
- Прослушивание тематических сказок и рассказов
- Просмотр тематического мультипликационного фильма
- Викторины
- Игры, спортивные состязания
- Конкурсы, акции
- Прогулка, работа на природе
- Экскурсии
- КТД

Методы реализации программы

Методы оздоровления:

- Витаминизация
- Закаливание
- Утренняя зарядка
- Спортивные занятия и соревнования
- Беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма

Методы воспитания:

- Убеждение
- Поощрение
- Личный пример
- Вовлечение каждого в деятельность
- Словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог)

Направления деятельности летнего пришкольного оздоровительного лагеря:

Экологическое направление

Задачи экологической деятельности:

- воспитать бережное отношение к природе, обеспечить развитие экологического мышления;
- стимулировать учащихся к постоянному пополнению знаний об окружающей среде;
- приобщение детей к изучению природы, истории родного края, осознанию связей между человеком и природой.

Основные формы работы:

- Экологические беседы и экскурсии;
- Операция «Чистый двор» и «Зеленый патруль»;
- Игры на местности;
- Участие в экологических акциях, конкурсах.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Оздоровительное направление

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- утренняя гимнастика;
- принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере);
- организация пешеходных экскурсий;
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий:
- спортивные эстафеты;
- подвижные спортивные игры.

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- коммуникативные игры на знакомство «Тутти-фрутти», «Снежный ком», «Назовись»;
- Игры на выявление лидеров «Верёвочка», «Карабас».
- Игры на сплочение коллектива «Зоопарк», «Заколдованный замок», «Шишки, жёлуди, орехи», «Казачи-разбойники», «Да» и «Нет» не говори!», «Хвост дракона».

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий».

Работа по развитию творческих способностей детей

- оформление отрядных уголков, стенных газет;
- ярмарка идей и предложений;
- конкурсы рисунков на асфальте (предложенных в течение смены);
- коллективно-творческие дела: «Открытие лагеря», «Ярмарка талантов», «Квест-игры»;
- разработка настольных игр;
- создание сборника творческих работ.

**СХЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПРИШКОЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
«Эколята» С СОЦИУМОМ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**



Критерии эффективности реализации программы

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Соревнование между командами:

В начале смены у каждой команды есть только ствол дерева. Задача участников – вырастить крону своего дерева. Жетоны, заработанные в течение дня можно обменять у воспитателей на листья. 10 жетонов – 1 листок. В конце смены подводятся итоги. Выигрывает та команда, у которой дерево с самой густой кроной.

Начисление жетонов:

трудовой десант – максимально 5 жетонов команде;

подготовка и участие в мероприятии - 5 жетонов;

1 место в любом мероприятии – 10 жетонов;

2 место – 5 жетонов;

3 место – 1 жетон;

хорошее поведение за день – 5 жетонов;

Снятие жетонов:

неудовлетворительное поведение – 5 жетонов.

Дополнительно для анализа работает **Ларец откровения**. Он служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. Ларец откровений постоянно висит на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение лагерной смены.

Материально-техническое обеспечение

Методическая литература, канцелярские принадлежности, музыкальный центр, игровая площадка, спортивный зал, спортивный инвентарь (мячи, сетки, обручи, канат, маты), настольные игры (шашки, конструкторы, головоломки и др.)

Режим дня

8.30 – 9.00	СБОР ДЕТЕЙ
9.00 – 9.15	ЛИНЕЙКА, УТРЕННЯЯ ЗАРЯДКА
9.15 – 9.30	ЗАВТРАК
9.30 – 10.00	ПРОГУЛКА
10.00 – 11.00	ЧАС ОБЩЕНИЯ
11.00 - 12.30	КТД
12.30 – 13.30	ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ, ИГРЫ НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ
13.30 – 14.00	ОБЕД
14.00 – 14.30	ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ДНЯ, УХОД ДОМОЙ

Кричалка:

1, 2, 3, 4,

Мы живем в прекрасном мире!

5, 6, 7, 8,

Планету мы в беде не бросим!

Воду мы и воздух

Будем очищать!

Птиц, зверей, растения

Будем охранять!

Атрибутика лагеря «Эколята»

Наш девиз: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!»

Наш гимн: «Ты да я, да мы с тобой»

1. Ты, да я, да мы с тобой,
Ты, да я, да мы с тобой,
Здорово, когда на свете есть
друзья!

Если б жили все в одиночку,
То уже давно на кусочки
Развалилась бы, наверное,
Земля.

2. Ты, да я, да мы с тобой,
Ты, да я, да мы с тобой,
Землю обойдем, потом махнем
на Марс,
Может, у оранжевой речки
Там уже грустят человечки,
Потому что слишком долго
нету нас.

3. Ты, да я, да мы с тобой,
Ты, да я, да мы с тобой,
Нас не разлучит ничто и
никогда.

Даже если мы расстанемся,
Дружба все равно остается,
Остается с нами навсегда.

ЗАКОНЫ «ЮНЫХ ЭКОЛЯТ»

Будь природе другом!

Принимай участие в охране окружающей среды.

Не оставляй непогашенным костер.

Не бросай мусор.

Подкармливай зимой птиц.

Старайся изучать и приумножать природные богатства родного края.

Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Помыл руки – закрой кран.

Уходя из комнаты, погаси свет.

Соблюдай законы ВРЕМЕНИ, ТЕРРИТОРИИ.

Будь терпимым к другим.

Требуй от себя того же, что требуешь от других.

Узнал сам – расскажи другим.

Умеешь сам – научи другого.

Помни: лишней информации не бывает.

Стремись сделать что-нибудь сам.

От плохого настроения есть два лекарства – хорошая песня и друзья.

Знай! Будущее зависит ОТ ТЕБЯ!

Наша эмблема



**План работы летнего оздоровительного лагеря «Семицветик»
с дневным пребыванием детей
Отряд «Защитники природы»
(с 01.06.2026 по 22.06.2026.)**

№	Направления	Мероприятия	Дни проведения	Ответственные
1	ДЕНЬ ЗНАКОМСТВА. ДЕНЬ ЗАЩИТЫ ДЕТЕЙ. 1 июня	1. Торжественная линейка. Открытие лагеря. 2. Ознакомление с планом работы лагеря, 3. Инструктаж по ТБ. Тема № 1. «Пожарная безопасность» 3. КТД: Рисунки на асфальте - «Здравствуй, мир! Здравствуй, друг!»	1-ый день	Начальник лагеря, воспитатели
2	ДЕНЬ ОТКРЫТИЙ 2 июня	1. Выбор командиров в отрядах. Презентация каждого отряда. 2. Беседа по ТБ. Тема №2. «Правила поведения на воде и у водоёмов». 3. Выпуск эмблем отрядов и их стенгазет. 4. Спортивный час.	2-ый день	Воспитатели
3.	День ПОСВЯЩЕНИЯ В ДРУЗЕЙ ПРИРОДЫ (запуск экологического направления смены) 3 июня	1. Виртуальная экскурсия в ботанический сад. 2. Беседа по ТБ. Тема №3. «Правила обращения с электроприборами» 3. Интерактивная игра о лекарственных растениях. 4. Спортивный час	3-ый день	Воспитатели, учитель физкультуры
4.	ДЕНЬ ЛЕСА. 4 июня	1. Экологическое путешествие «Природа и красота», 2. Беседа по ТБ. Тема №4 «Правила дорожно-транспортной безопасности» 3. Библиотечный час «Сказки леса» 4. Подвижные игры на свежем воздухе.	4-ый день	Воспитатели, библиотекарь
5.	ДЕНЬ ВОДЫ 5 июня	1. Беседы о реках родного края, их обитателях, значении водоёмов в экосистеме. 2. Беседа по ТБ. Тема № 5 «Инструктаж по охране труда при проведении прогулок, походов, экскурсий» 3. Экскурсия в сельскую библиотеку. 4. Спортивный час.	5-ый день	Воспитатели.

6.	ДЕНЬ РАСТЕНИЙ 6 июня	1. Беседа «Значение озеленения территории школы. Влияние на здоровье школьников деревьев и кустарников». 2. Беседа по ТБ. Тема № 6 «Правила безопасности при проведении спортивных мероприятий» 3. Конкурс рисунков «Дерево жизни» 4. Игра-викторина «Зелёная аптека».	6-ый день	Воспитатели
7.	ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ 8 июня	1.Беседа «Почему здоровым быть модно» 2. Беседа по ТБ. Тема № 7 «Правила поведения в экстремальных ситуациях» 3. Веселые старты. 4. Конкурс рисунков «Я здоровый человек»	7-ой день.	Воспитатели, учитель физкультуры
8.	ДЕНЬ ЭКОЛОГА 9 июня	1.Беседа «Экология и состояние организма». 2. Беседа по ТБ. Тема № 8 «Профилактика негативных ситуаций на улице, дома, в общественных местах» 3. Экскурсия в ФАП. Беседа фельдшера о здоровье «Профилактические прививки - «За» или «Против»? 4. Спортивный час	8-ый день	Воспитатели, учитель физкультуры, ОБЖ
9.	ДЕНЬ ЗЕМЛИ 10 июня	1. Экологическая игра «Земля - наш дом родной» 2. Беседа по ТБ. Тема № 9 «Виды травм и переломов. Первая помощь при переломах» 3. Трудовой десант «Сделаем наше село чище!» 4. Спортивный час	9-ый день	Воспитатели, учитель физкультуры, библиотекарь.
10.	ДЕНЬ РОССИИ 11 июня	Праздник «Без березки не мыслю России». 1. Беседа «День рождение России. Символика родной страны»: - просмотр и прослушивание гимна РФ - негосударственные символы Руси - история в подвигах - народы России - гордость России - живописная Россия - достопримечательности страны	10 день	

		<p>2.Беседа по ТБ «Повторный инструктаж по пожарной безопасности»</p> <p>3. Игра- путешествие по достопримечательностям России «Россия молодая» !</p> <p>4. Игры народов России</p>		
11.	<p>ДЕНЬ ЖИВОТНЫХ</p> <p>13 июня</p>	<p>1.Конкурс рисунков : « Лето в лагере»</p> <p>2.Беседа по ТБ. Тема № 10 «Тепловой и солнечный удары. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах»</p> <p>3. Игра-викторина «Знаешь ли ты животных?»</p> <p>4. Спортивная программа «Зоологический забег»</p>	11-ый день	Воспитатели.
12.	<p>ДЕНЬ ПТИЦ</p> <p>15 июня</p>	<p>1. Занятие «Многообразие птиц Ростовской области»</p> <p>2. Беседа по ТБ. Тема № 11 «Виды кровотечений. Первая помощь при кровотечениях»</p> <p>3. Конкурс «Полна загадок чудесница - природа»</p> <p>4.Спортивный час</p>	12-ый день.	Воспитатели, учитель физкультуры
13.	<p>ДЕНЬ РЫБ</p> <p>16 июня</p>	<p>1. Занятие «Мир под водой или в воде»?</p> <p>2. Беседа по ТБ. Тема № 12 «Осторожно, клещи!»</p> <p>3. Конкурс поделок из природного материала «Экология и мы»</p> <p>4. Игры на спортивной площадке.</p>	13-ый день	Воспитатели, музыкальный руководитель, учитель физкультуры
14.	<p>ДЕНЬ КРАСНОЙ КНИГИ</p> <p>17 июня</p>	<p>1. Презентация «По страницам Красной Книги».</p> <p>2.Танцевальный марафон.</p> <p>3.Подвижные игры на свежем воздухе.</p> <p>4.Фестиваль «Экология и мы»</p>	14-ый день.	Начальник лагеря, воспитатели

15.	ДЕНЬ БАБОЧЕК 18 июня	1. Занятие «Мир насекомых» 2. Беседа по ТБ «Профилактика экстремизма, терроризма и межнациональной розни» 3. Конкурс рисунков и поделок «Принцесса воздуха» 2. Спортивная эстафета.	15-ый день	Воспитатели, учитель физкультуры.
16.	ДЕНЬ ДОМА 19 июня	1. Беседа «Кто в этом тереме живёт?» 2. Беседа по ТБ «О недопущении самовольных уходов из дома» 3. Анкетирование, опрос. 4. Познавательный турнир «Умники и умницы»	16-ый день	Воспитатели
17.	ДЕНЬ РОДНОГО КРАЯ 20 июня	1. Беседа «Экология Ростовской области» 2. беседа по ТБ «Повторный инструктаж по ПДД» 2. Викторина «Семь чудес света» 2. Просмотр фильма «Природа Ростовской области». 3. Спортивный час.	17-ый день	Начальник лагеря, воспитатели
18.	ДЕНЬ ПАМЯТИ 22 июня	1. Митинг у памятника героям. 2. Подведение итогов соревнования между отрядами. 3. Торжественное закрытие лагерной смены. Награждение.	18-ый день	Начальник лагеря, воспитатели

Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких делах ты хочешь участвовать?
- Что тебе нравится делать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?
- Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь, потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____

Анкета (на выходе):

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? _____

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? _____

Самое важное событие в лагере? Было или оно? _____

Список литературы

1. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. М.. 2002 г.
2. Детские праздники: Сценарии, игры, конкурсы. – М.: РИПОЛ классик, 2006.
3. Журналы «Завуч начальной школы», 2002-2010 г.
4. Загребина Г.В. Давай устоим праздник! Игры, конкурсы, забавы для младших школьников. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг: 2003.
5. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2004.
6. Позывные лета. Калейдоскоп летнего отдыха детей. М., 2000 г.
7. Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. Сост. Тарабарина Т.И., Елкина Н.А., Ярославль, 1998 г.
8. Праздники в средней школе. Сост. Мельникова А.М., Волгоград, 2001 г.
9. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.. 1999 г.
10. Учебно-воспитательные занятия в группе продлённого дня: конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации. Автор-составитель Н.А.Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2005.
11. <http://summercamp.ru/index.php5/> Категория: Лагерь_от_А_до_Я
12. <http://www.vozhatyj.ru>