



## **Содержание**

### *Аналитическая часть*

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Система управления организацией
- III. Оценка образовательной деятельности
- IV. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования
- V. Система инновационной деятельности
- VI. Востребованность выпускников
- VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- VIII. Оценка кадрового обеспечения
- IX. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения
- X. Оценка материально – технической базы

## **Результаты анализа деятельности организации**

Самообследование Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Федосеевской средней общеобразовательной школы им.В.М.Верёхина проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (п. 6, ч.2 ст.29, ст.30);
- «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 “О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462”.
- приказом минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом директора МБОУ Федосеевской СОШ им.В.М.Верёхина от 26.03.2022 №34 б «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года»

### **В ходе самообследования анализировалось и оценивалось:**

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Система управления организацией
3. Оценка образовательной деятельности
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Востребованность учеников
6. Внутренняя система оценки качества образования
7. Кадровое обеспечение
8. Учебно – методическое и библиотечно – информационное обеспечение
9. Материально – техническая база

### **В ходе самообследования исследованы:**

- нормативно-правовая документация (регистрационные документы: договор с учредителем, Устав, свидетельство о регистрации, о праве собственности на здания и земельные участки, о постановке на учет в налоговом органе и др.);
- локальная правовая система (книги приказов, протокола педсоветов, локальные правовые акты, и др.);
- образовательные программы школы;
- учебный план и рабочие учебные программы учителей;
- учебно-методическое и информационно-технологическое обеспечение образовательного процесса;
- материально-техническое обеспечение образовательного процесса;
- кадровые ресурсы и политика администрации школы в управлении персоналом;
- результаты внешних экспертиз качества образования;
- творческие достижения обучающихся и педагогических работников.

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Федосеевская средняя общеобразовательная школа им.В.М.Верёхина
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование «Заветинский район». Функции и полномочия учредителя Школы осуществляет в рамках своей компетенции, установленной Уставом муниципального образования «Заветинский район», муниципальными правовыми актами - Администрация Заветинского района в лице отдела образования Администрации Заветинского района
Руководитель	Хорольцева Галина Алексеевна
Год создания и реквизиты соответствующего документа	1974 г., Решение облисполкома № 608 от 14.08.1974г. «О реорганизации Федосеевской восьмилетней школы в Федосеевскую среднюю школу».
Наличие реорганизаций, смены названий (с указанием документов)	Постановление главы Администрации Заветинского района от 28.06.1996 года №240 Федосеевская средняя школа переименована в Муниципальную Федосеевскую среднюю (полную) общеобразовательную школу.
	Постановление главы Администрации Заветинского района от 07.02.2000года №35 Муниципальная Федосеевская средняя (полная) общеобразовательная школа переименована в Муниципальное общеобразовательное учреждение Федосеевскую среднюю общеобразовательную школу.
	Постановление главы Администрации Заветинского района от 19.10.2011года №425 Муниципальное общеобразовательное учреждение Федосеевская средняя общеобразовательная школа переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Федосеевскую среднюю общеобразовательную школу.
	Постановление главы Администрации Заветинского района от 14.08.2018 года № 377 Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Федосеевская средняя общеобразовательная школа переименовано в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Федосеевскую среднюю общеобразовательную школу им.В.М.Верёхина.
Адрес образовательной организации	<b>Фактический адрес:</b> 347444, Российская Федерация, Ростовская область, Заветинский район, с. Федосеевка, ул. Гагарина,2 <b>Юридический адрес :</b> совпадает с фактическим
Телефон, факс	8637823323, 8637823323
Адрес электронной почты, адрес сайта	<a href="mailto:fedsosh@mail.ru">fedsosh@mail.ru</a> , <a href="http://888.86378.3535.ru">http://888.86378.3535.ru</a>
Наличие филиалов и представительств ОО	не имеется

Наличие Устава образовательной организации, его характеристика	Устав утвержден Отделом образования Администрации Заветинского района, приказ № 56 от 27.02.2024 год, согласован с финансовым отделом Администрации Заветинского района и отделом правовых и имущественных отношений Администрации Заветинского района 2024 г. <b>ОГРН 1026100945650</b> <b>Устав МБОУ Федосеевской СОШ им.В.М.Верёхина имеет следующие разделы:</b> 1. Общие положения. 2. Предмет, цели и виды деятельности. 3. Образовательная деятельность. 4. Управление организацией. 5. Имущество и финансовое обеспечение Организации. 6. Заключительные положения.
ИНН/КПП	<b>6110003608/611001001</b>
Реквизиты лицензии	Лицензия на образовательную деятельность: лицензия регистрационный номер 6853 серия 61Л01 № 0004535, выдана бессрочно, дает право на осуществление образовательной деятельности по реализации программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
Реквизиты аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации: серия 61А01 № 0001247, регистрационный № 3219 от 3 декабря 2018г Свидетельство действительно по 19 мая 2027 года.

МБОУ Федосеевская СОШ им.В.М.Верёхина реализует следующие программы

Срок освоения программ	нормативный	фактический
Программа начального общего образования	4 года	4 года
Программа основного общего образования	5 лет	5 лет
Программа среднего общего образования	2 года	2 года

ВЫПОЛНЕНИЕ КОНТРОЛЬНЫХ НОРМАТИВОВ	
нормативы	фактически
Соответствие строительным нормам и правилам	Соответствие установленным требованиям
Соответствие санитарным и гигиеническим нормам, обеспечение охраны здоровья обучающихся, воспитанников и работников	Соответствие, наличие условий, гарантирующих охрану здоровья
Оборудование учебных помещений	Обеспечивается возможность реализации образовательных программ;
Оснащенность учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами	Обеспечивается возможность реализации образовательных программ; оснащенность составляет 100%
Укомплектованность штатов общая – 100%, штатных пед. работников 100%	Штаты укомплектованы на 100%;
Предельная численность контингента обучающихся, воспитанников – 195 человек в одну смену.	97 человек в одну смену
Наличие условий для беспрепятственного доступа инвалидов	Вход в школу обеспечен кнопкой вызова(для инвалидов) и оборудован пандусом

Лицензионные и аккредитационные нормативы выполняются.

**Сведения об общей численности обучающихся на 01.09.2022г**

Показатели	количество
Общее количество учащихся	97 (из них 3 с ОВЗ)
1 уровень (1-4 классы)	46 (из них 2 с ОВЗ)
2 уровень (5-9 классы)	44 (из них 1 с ОВЗ)
3 уровень (10-11 классы)	7
Количество классов-комплектов	11
Средняя наполняемость, чел.	8,8

В 2022 году в образовательной организации получало образование 97 учащихся. Из них 3 обучающихся с ОВЗ (3,09 %), 4 ребенка (4,12%) дети-инвалиды.

Класс, наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Умственная отсталость (интеллектуальные нарушения), вариант 1.	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	2
Дети-инвалиды	-	1	-	1	2	-	-	-	-	-	-	4

Образование обучающихся с ОВЗ организовано на дому. Два ребенка-инвалида обучаются в общем классе и в дополнительных условиях для обучения не нуждаются.

Применяется следующий порядок формирования контингента обучающихся:

1. Учет детей в возрасте от 5,5 до 6,5 лет, проживающих в микрорайоне школы.
2. Совместная работа с МБОУ ДОД № 10 с. Федосеевки по диагностике развития дошкольников.
3. Информирование общественности о специфике и результатах образовательной деятельности школы.
4. Ежегодное проведение праздника «День открытых дверей».
5. Собеседование с потенциальными обучающимися и их законными представителями.

**Национальный состав обучающихся школы**

Национальность	1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10 кл	11 кл	Всего	% от общего количества обучающихся
Русские	4	9	-	8	2	3	7	4	8	3	2	<b>50</b>	<b>51,5</b>
Чеченцы	6	7	6	4	3	4	5	5	2	3		<b>45</b>	<b>46,3</b>
Даргинцы	1	1										<b>2</b>	<b>2</b>
Кумыки													
<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>6</b>	<b>12</b>	<b>5</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>97</b>	<b>100</b>

Одной из основных задач, которые решает педагогический коллектив, является формирование межкультурных компетенций (принятие различий, уважение других и способность жить с людьми других культур, языков, религий). В течение последних трех лет конфликтов между школьниками на межнациональной почве не было.

**Выводы:**

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности учреждения имеется в полном объеме.
2. Деятельность школы соответствует лицензионным требованиям.
3. Контингент учащихся стабилен. Движение учащихся происходит в основном по причине смены места жительства. Педагогический коллектив школы проводит целенаправленную работу по повышению наполняемости школы обучающимися.
4. В школе обучаются дети разных национальностей, формируя межкультурные компетенции, педагогический коллектив решает проблемы конфликтов на межнациональной почве.

## **II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ Федосеевской СОШ им.В.М.Верёхина на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления ОУ осуществляется с учетом социально – экономических, материально – технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура в которой выделяется 4 уровня управления:

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет школы является высшим органом самоуправления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.

Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.

Общее собрание работников школы объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместители директора образовательного учреждения по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, завхоз, главный бухгалтер. Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей. Творческая группа учителей – временная форма педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

Четвертый уровень – учащиеся, родители. Здесь органами управления являются общешкольный родительский комитет. В период между заседаниями Управляющего Совета школы в роли органа управления выступает общешкольный родительский комитет, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

К структурным подразделениям школы также относятся: музей, библиотека, бухгалтерия. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.

Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения. В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

#### **НАЛИЧИЕ КОЛЛЕКТИВНЫХ ОРГАНОВ УПРАВЛЕНИЯ (ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ)**

НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНА УПРАВЛЕНИЯ	КАКИМ ДОКУМЕНТОМ ОПРЕДЕЛЕНА ПОЛНОМОЧИЯ	НАЛИЧИ Е ГОДО ВОГО	ОЧЕРЕДНОС ТЬ ПРОВЕ ДЕНИЯ ЗА СЕДАНИЙ

		ПЛАН РАБОТЫ	
Управляющий совет	Устав	имеется	3 раза в год
Общее собрание трудового коллектива	Устав Положение о Совете трудового коллектива	имеется	Не менее двух раз в год
Педагогический совет	Устав Положение о педагогическом совете	имеется	Не менее 8 в год, из них 2 тематических

### ПОЛНОМОЧИЯ ОРГАНОВ САМОУПРАВЛЕНИЯ

К компетенции **управляющего совета Школы** относится следующее:

- согласование компонента образовательного учреждения государственного стандарта общего образования и профилей обучения;
- утверждение программы развития школы;
- согласование выбора учебников из числа рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации;
- установление режима занятий, обучающихся по представлению педагогического совета, в том числе и продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная), время начала и окончания занятий;
- решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся;
- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения;
- содействие привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития школы;
- согласование по представлению руководителя школы заявки на бюджетное финансирование и сметы расходования средств, полученных от уставной, приносящей доходы деятельности и из иных внебюджетных источников;
- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания;
- ходатайство, при наличии оснований, перед учредителем о награждении, премировании, о других поощрениях работников школы, родителей, учащихся;
- согласовывает по представлению руководителя общеобразовательного учреждения стимулирующие выплаты педагогическому персоналу.
- управляющий совет может также, при наличии оснований, ходатайствовать перед руководителем о расторжении трудового договора с педагогическими работниками и работниками из числа административного персонала.
- ежегодно управляющий совет должен представлять учредителю и общественности информацию о работе управляющего совета на школьном Интернет-сайте.
- управляющий совет несет ответственность перед Учредителем за своевременное принятие и выполнение решений, входящих в его компетенцию.

К полномочиям **педагогического совета** относится следующее:

- принимает локальные правовые акты, виды которых определяются настоящим Уставом;
- принимает планы (программы, концепции) развития Школы на определенный период;
- заслушивает отчеты (анализы) деятельности педагогического коллектива по отдельным направлениям реализации образовательной программы;
- формулирует цели и задачи деятельности педагогического коллектива на учебный год;

- решает вопрос о переводе обучающихся в следующий класс;
- принимает решение об отчислении обучающегося по основаниям, определяемым настоящим Уставом;
- принимает заключение о достижении выпускниками образовательных цензов, предусмотренных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», и о выполнении ими требований учебных программ, соответствующих реализуемому учебному плану;
- принимает учебный план и план работы Школы на учебный год;
- разрабатывает и принимает предложения по совершенствованию образовательного процесса в Школе;
- направляет представления и рекомендации аттестационным комиссиям о повышении квалификации отдельным педагогическим и библиотечным работникам Школы;
- рекомендует (представляет) педагогов и обучающихся в Школе к участию в конкурсах и соревнованиях в соответствии с критериями участия;
- принимает тексты договоров с учреждениями социального окружения в интересах реализации образовательной программы Школы;
- принимает результаты внешней экспертизы качества знаний отдельных обучающихся в качестве результатов государственной (итоговой) аттестации в соответствии с действующим законодательством;
- принимает решение о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников в рамках действующего законодательства;
- допускает к переводным экзаменам и к государственной (итоговой) аттестации обучающихся, успешно освоивших соответствующие учебные программы;
- определяет перечень экзаменов «по выбору» в выпускных классах;
- определяет порядок создания профессиональных сообществ учителей Школы и осуществляет контроль за деятельностью этих сообществ;
- содействует развитию ученического самоуправления;
- взаимодействует с управляющим советом школы по вопросам развития учреждения.

Вопросы создания, организации работы, расширения полномочий Совета и педагогического Совета школы и согласования указанных выше полномочий регулируются локальными правовыми актами школы.

К компетенции **общего собрания трудового** коллектива Школы относится:

- принятие и утверждение коллективного трудового договора;
- принятие Устава Школы;
- создание Совета трудового коллектива - для ведения коллективных переговоров с администрацией Школы по вопросам заключения, дополнения коллективного договора и контроля за его выполнением;
- заслушивание ежегодного отчета Совета трудового коллектива по выполнению коллективного договора;
- определение численности и срока полномочий Комиссии по трудовым спорам Школы, избрание ее членов;
- выдвижение коллективных требований работников Школы и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора;
- принятие решения о проведении коллективных акций и выбора соответствующих форм.

Директором Школы издаются приказы и распоряжения, обязательные для исполнения всеми работниками школы, обучающимися в школе и законными представителями обучающихся в школе.

К **локальным правовым актам** Школы относятся:

- решения управляющего совета Школы,
- решения педагогического совета Школы,

- решения общего собрания трудового коллектива Школы,
- Положения, правила и инструкции, регулирующие отдельные вопросы функционирования Школы;
- приказы и распоряжения директора Школы.

Решения управляющего совета, педагогического совета, общего собрания трудового коллектива, Положения, правила и инструкции, регулирующие отдельные вопросы уставной деятельности школы, обязательны к исполнению всеми работниками школы, обучающимися в школе и их законными представителями с момента утверждения данных документов директором.

***Положения:***

1. Положение о педагогическом совете образовательного учреждения
2. Положение о методическом совете
3. Положение об управляющем совете
4. Положение о порядке выборов членов управляющего совета
5. Положение о кооптированных членах управляющего совета
6. Положение о методическом объединении классных руководителей
7. Положение о методическом объединении учителей-предметников
8. Положение о порядке выдачи документов государственного образца  
об основном общем образовании и среднем общем образовании, заполнения, хранения и учета соответствующих бланков документов
9. Положение о добровольных взносах и пожертвованиях родителей (законных представителей) обучающихся школы
10. Положение об оценивании курсов «Основы религиозных культур и светской этики»
11. Правила о поощрениях и взысканиях, обучающихся школы
12. Положение о совете профилактики правонарушений
13. Положение о школьной предметной неделе
14. Положение о смотре кабинетов, лабораторий и учебных мастерских школы
15. Положение о конфликтной комиссии образовательного учреждения по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса
16. Положение об организации горячего питания в школе
17. Положение о мониторинговых исследованиях
18. Положение о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранении в архивах информации о результатах успеваемости и аттестации в МБОУ Федосеевской СОШ им.В.М.Верёхина
19. Положение о пришкольном лагере учащихся с дневным пребыванием
20. Положение о системе оценивания учебных достижений учащихся
21. Положение о портфолио, индивидуальной накопительной оценке учебных достижений обучающихся начальной школы
22. Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с руководителями, работниками и обучающимися МБОУ Федосеевской СОШ им.В.М.Верёхина
23. Положение о родительском комитете общеобразовательного учреждения
24. Положение об аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности
25. Положение о внутришкольном учете неблагополучных семей и детей «группы риска»
26. Положение о мониторинге в сфере воспитания
27. Положение о творческой группе учителей

28. Положение об уполномоченном по правам ребенка в МБОУ Федосеевской СОШ им.В.М.Верёхина
29. Положение о дополнительном образовании детей
30. Положение о системе оценки достижения результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования
31. Положение о ведении личных дел учащихся
32. Положение о проведении объектных тренировок в образовательном учреждении
33. Положение о проверке тетрадей обучающихся
34. Положение об обработке и защите персональных данных
35. Положение о портфолио учителя
36. Положение об организации индивидуального обучения больных детей на дому
37. Положение о стимулирующих выплатах учителям школы
38. Положение о школьной комиссии «За безопасность дорожного движения»
39. Договор о совместной деятельности МБОУ Федосеевской СОШ им.В.М.Верёхина и МБДОУ детского сада №10 с. Федосеевка
40. Положение о бракеражной комиссии
41. Положение о ведении классных журналов
42. Положение о рабочей программе по предмету
43. Положение об организации внеурочной деятельности
44. Положение о текущей и промежуточной итоговой аттестации учащихся 2-11 классов
45. Положение о школьной форме
46. Положение о системе внутренней оценки качества образования
47. Положение о библиотеке
48. Положение о порядке обеспечения обучающихся учебниками
49. Положение о переводе, отчислении и восстановлении обучающихся
50. Положение о режиме занятий обучающихся
51. Правила внутреннего распорядка для обучающихся
52. Положение о дружинах юных пожарных
53. Положение об элективных курсах
54. Положение о наставничестве
55. Положение о порядке ликвидации академической задолженности обучающимися
56. Положение о комиссии по регулированию споров между участниками образовательных отношений
57. Положение о получении общего образования в форме семейного образования
58. Положение о проведении уроков физической культуры
59. Положение о преподавании в школе учебного предмета «Индивидуальный проект»
60. Положение об использовании сотовых телефонов и других средств коммуникации
61. Положение о применении к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания и их применение (на основе порядка, установленного федеральным органом исполнительной власти)
62. Порядок приема на обучение в МБОУ Федосеевскую СОШ им.В.М.Верёхина по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
63. Положение о самоподготовке обучающихся с возможностью применения дистанционных образовательных технологий на период карантинных мероприятий в МБОУ Федосеевской СОШ им.В.М.Верёхина
64. Положение о дистанционном обучении с применением электронных образовательных технологий в период действия карантина/ ограниченного режима в МБОУ Федосеевской СОШ им.В.М.Верёхина
65. Дополнения в Положения о порядке, формах и периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, индивидуальном учете

результатов освоения обучающимися образовательных программ, хранении в архивах информации о результатах успешности и аттестации в МБОУ Федосеевской СОШ им.В.М.Верёхина

### ***Инструкции***

- должностные инструкции работников;
- инструкции по охране труда в учебных и производственных помещениях;
- инструкция о порядке обучения мерам пожарной безопасности работников;
- инструкция по содержанию помещения пищеблока;
- инструкция по использованию ресурсов сети Интернет;
- инструкция по действиям работников в случае угрозы утраты или порчи имущества учреждения;
- инструкция о порядке действий работников и обучающихся в случае возникновения пожара;
- должностная инструкция работника, ответственного за организацию работ по предупреждению террористических актов;
- инструкция о действиях работников при угрозе совершения террористического акта;
- правила пожарной безопасности в Учреждении;
- инструкция классного руководителя по подготовке обучающихся к экзаменам;
- правила безопасного поведения на водоемах;
- инструкция по оказанию первой (доврачебной) медицинской помощи пострадавшему;
- инструкция по безопасному пользованию услугами общественного транспорта;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- инструкция о действиях при обнаружении взрывоопасных предметов;
- инструкция о порядке получения, хранения, использования и списания химических реактивов;
- инструкция по расследованию несчастных случаев с обучающимися.

### ***Планы, программы, иные локальные правовые акты***

- образовательные программы МБОУ Федосеевской СОШ им.В.М.Верёхина;
- учебный план МБОУ Федосеевской СОШ им.В.М.Верёхина;
- план воспитательной работы;
- план действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- план работ по противодействию терроризму и экстремизму;
- план повышения квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ Федосеевской СОШ им.В.М.Верёхина;
- план работы библиотеки;
- план подготовки к проведению (участию в проведении) государственной аттестации;
- план подготовки к итоговой государственной аттестации выпускников 9 и 11 классов;
- план методической работы;
- общий план (схема) эвакуации людей из здания;
- программа обучения школьников правилам пожарной безопасности;
- программа проведения противопожарного инструктажа с работниками;
- план работ по профилактике асоциального поведения в подростковой среде;
- план мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;

- программа деятельности по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах;
- план-график проведения профилактических бесед с обучающимися по вопросам безопасности жизнедеятельности;
- план-график подготовки участников образовательного процесса к единому государственному экзамену;
- план-график проведения производственных совещаний и совещаний при директоре;
- комплексный план антитеррористических мероприятий;
- программа первичного инструктажа на рабочем месте по охране труда;
- программа вводного инструктажа по охране труда.

Имеются должностные инструкции по всем наименованиям должностей (профессий) штатного расписания. Работники ознакомлены с должностными инструкциями. Пятилетний срок ознакомления с инструкциями не истек.

Все приказы, положения прошли процедуру принятия органами самоуправления, утверждения директором и регистрации в установленном порядке.

#### **Выводы:**

1. Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.
2. Организационная структура сочетает демократизм принимаемых решений с единоличной ответственностью руководителя.
3. Порядок организации управления школой определен Уставом и локальными правовыми актами.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### *ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА*

##### *1. Стратегическая цель:*

Создание модели сельской школы, эффективно обеспечивающей высокий, отвечающий современным требованиям, максимально удовлетворяющей образовательные потребности сельского населения, что в полной мере соответствует интересам социально-экономического и культурного развития в целом.

Реализация данной стратегической цели осуществлялась при решении следующих **тактических целей (задач):**

- *Обеспечить уровень образования, соответствующий современным требованиям:*
  - Развивать самостоятельность мышления, способность к саморазвитию и самообразованию;
  - Обеспечить условия, учитывающие индивидуально-личностные особенности учащегося;
  - Создать творческую атмосферу в ОУ путем организации системы факультативов, элективных курсов, кружков, спортивных секций;
  - Формировать позитивную мотивацию обучающихся к учебной деятельности;
  - Создать систему обучения и воспитания, обеспечивающую развитие каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами и возможностями;
  - Продолжить работу по организации профильного обучения в ОУ.
- *Формировать творчески работающий коллектив педагогов:*
  - совершенствовать работу методических объединений;
  - организовать изучение, внедрение и совершенствование технологии и методик диагностики качества образования;

- организовать публикацию работ педагогов;
  - продолжить учебу педагогов по использованию информационных технологий в образовательном процессе.
- *Совершенствовать организацию образовательного процесса:*
- Совершенствовать взаимодействие учебных дисциплин на основе межпредметных связей;
  - Развивать дифференциацию обучения, технологию проблемного обучения;
  - Внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, формирующие ключевые компетенции, прогрессивные технологии, используемые в образовательном процессе развивающего обучения.
- *Формировать физически здоровую личность:*
- не допускать перегрузок учащихся в учебных ситуациях;
  - организовать рабочий день учащегося с учетом санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей учащегося;
  - обеспечить социально-педагогические отношения, сохраняющие физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся.

## **2. Приоритетные направления развития образования:**

ориентация на компетентность и творчество учителя, его творческую самостоятельность и профессиональную ответственность; совершенствование профессионального уровня педагогов в области инновационных педагогических, в частности информационных технологий; сохранение, укрепление и формирование здоровья учащихся; индивидуализация учебно-воспитательного процесса, раскрытие творческих способностей, формирование универсальных учебных действий, поэтапный переход образовательного процесса в процесс самообразования под руководством наставников; развитие системы непрерывного образования, воспитательного потенциала поликультурной образовательной среды.

## **3. Характеристика специфики содержания образования.**

Организация учебного процесса соответствует Календарному учебному графику и учебному плану, согласованному с Учредителем. Учебный год в МБОУ Федосеевской СОШ им.В,М,Верёхина начинается 1 сентября, длится в пределах, определяемых государственными образовательными стандартами: 1 класс – 33 недели; 2-11 классы – 34 недели.

Учебный год состоит из четырех четвертей, разделяемых каникулярными периодами.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся устанавливается учебным планом с учетом действующих государственных образовательных стандартов.

Продолжительность учебной недели в 1-11 классах – пять учебных дней.

Продолжительность урока: 1 класс – 35 минут в 1 и 2 четверти, 40 минут в 3 и 4 четверти; 2-11 классы – 40 минут.

Занятия проводятся в одну смену и регулируются расписанием учебных занятий, которое разрабатывается с учетом санитарных норм и утверждается приказом директора школы. Расписание составляется заместителем директора по учебной работе в августе и является действительным на весь учебный год. Изменения в расписание при необходимости вносятся приказом директора школы. С расписанием учебных занятий и изменениями в нем классный руководитель знакомит обучающихся и их родителей. Обучающиеся записывают расписание в дневниках. Расписание занятий размещено на информационном стенде для учащихся и в учительской.

Основные виды учебных занятий:

- урок (учебное занятие, проводимое в определенном классе по расписанию, на котором реализуется рабочая учебная программа);
- кружковое занятие (занятие, проводимое в разновозрастной группе по расписанию, на котором реализуется учебная программа дополнительного образования);
- индивидуальные или групповые консультации;
- внеурочная деятельность;
- исследовательская, проектная деятельность.

### График проведения уроков и перемен

№ урока	
1 урок	08:20 – 09:00
2 урок	09:10 – 09:50
3 урок	10:10 – 10:50
4 урок	11:10 – 11:50
5 урок	12:10 – 12:50
6 урок	13:10 – 13:50
7 урок	14:00 – 14:40
8 урок	14:50 – 15:30

### График посещения столовой

Время	Классы
09.50 – 10.10	Завтрак 1-5 классы
10.50 – 11.10	Завтрак 6-11 классы
11.50 – 12.10	Обед 1-5 классы
12.50 – 13.10	Обед 6-11 классы

### КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

на 2022-2023 учебный год

Этапы образовательного процесса	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование	
	1 класс	2-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс
Начало учебного года	1 сентября					
Продолжительность учебного года	33 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели	34 недели
Продолжительность учебной недели	5 дней					
Сменность занятий	Первая смена					
Начало учебных занятий	08.20					

Длительность урока	1 четверть по 3 урока по 35 минут. 2 четверть по 4 урока по 35 минут, 2 полугодие по 4 урока по 40 минут	40 минут				
Длительность перемен	10,10,20	10,10,20, 20, 10, 10				
Сроки проведения промежуточной аттестации на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования	<p>- Текущая промежуточная аттестация проводится на всех уровнях образования, включает в себя поурочное, потемное и почетвертное (полугодичное) оценивание результатов обучающихся. Поурочное и потемное оценивание осуществляется на протяжении учебного года по графику, предусмотренному рабочей программой учителя - предметника.</p> <p>- Промежуточная почетвертная аттестация.</p> <p>Оцениваются знания обучающихся 2 – 9 классов. Сроки проведения четвертных контрольных работ: 17 - 28.10.2022 г., 12 – 23.12. 2022 г., 13– 24.03.2023 г., 11. – 19.05.2022 г.</p> <p>- Промежуточная полугодичная аттестация.</p> <p>Оцениваются знания обучающихся 10 – 11 классов. Сроки проведения полугодичных контрольных работ 12 – 23.12. 2022 г., 11. – 19.05.2023 г.</p> <p>Годовая итоговая аттестация 1 – 11 классы, 11.05 – 25.05.2023 г.</p>					
Государственная (итоговая) аттестация				Май-июнь (по приказу МО РФ)		Май-июнь (по приказу МО РФ)
Окончание учебных занятий	25 мая	25 мая	25 мая	25 мая	25мая	25 мая
Каникулы	30 дней					
Осенние	29 октября - 6 ноября (9 дней)					
Зимние	26 декабря – 8 января (14 дней)					
Весенние	27 марта – 02 апреля (7 дней)					
Дополнительные	13.02.2023 -19.02.2023					

01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

01.09.2022г. ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог- Гринченко Людмила Валерьевна, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Учебный план школы на 2022-2023 учебный год был составлен на основании базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределен на изучение предметов базисного и регионального уровня, на усиление преподавания базисных предметов. Расписание уроков соответствовало санитарно-гигиеническим нормам. Одним из основных направлений работы школы была организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья учащихся.

**Пояснительная записка  
к учебному плану Муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения Федосеевской средней общеобразовательной школы  
им.В.М.Верёхина на 2022-2023 учебный год**

Настоящий учебный план для 1-4, 5-11 классов разработан на основании нормативно - правовых документов:

Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021г.);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (с изменениями на 06.11.2020г.)

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Приказы:

- приказ Министерства просвещения РФ №115 от 22.03.2021год «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"( с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.).

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарт основного общего образования (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.).
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 об утверждении «Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г.);
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254".
- приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31 мая 2021 г. N 286 «Об утверждении ФГОС начального общего образования»

ПРИКАЗ МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ от 31 мая 2021 г. N 287 «Об утверждении ФГОС основного общего образования»

Рекомендации:

Минпросвещения России и Рособнадзора по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (от 06.08.2022 № СК-228/03, № 01.169/08-01).

Программы:

- Примерная программа воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20)

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо минобразования Ростовской области от 17.05.2021 № 24/3.1-7095 «О направлении рекомендаций» (Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2021-2022 учебный год).
- Письмо Рособрандзора от 20.06.2018 N 05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях»
- письмо Минобрнауки России от 19.07.2017г. №08-1382 «Об изучении астрономии»
- Устав МБОУ Федосеевской СОШ им.В.М.Верёхина.

## **Уровень начального общего образования**

### **1 класс (Обновленный ФГОС)**

Учебный план начального общего образования МБОУ Федосеевская средняя общеобразовательная школа им. В.М.Верёхина предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 класса.
- Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели.
- Обучение в 1 классе регламентируется требованиями СанПиНа 2.4.3648-20
- Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах не должна превышать в 1 классе- 21 часа.
- Продолжительность урока для 1 класса не должна превышать 40 минут (СанПиНа 2.4.3648-20).
- Учебные занятия проводятся в 1 классе по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену. В начальной школе в 1 классе обучение проводится по УМК «Школа России».

В 2022-2023 учебном году реализуются обновленные федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО).

- В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4,5 уроков по 40 минут каждый.

Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Учебный план для 1 класса представлен двумя компонентами: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть реализуется в полном объеме.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

Учебный предмет «Литературное чтение» в 1 классе усилен 1 часом (5 часов в неделю). Дополнительный час отведен на модуль «Русские народные сказки». С целью знакомства и обобщения знаний обучающихся о русских народных сказках, воспитания любви к традициям своего народа, стремления совершать добрые дела.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в 1 классе в объёме 2 часов в неделю. Учитывая необходимость в удовлетворении биологической потребности

в движении учащихся занятия физической культурой продолжатся во внеурочной деятельности.

Максимально допустимая недельная нагрузка учебного плана МБОУ Федосеевской СОШ им.В.М.Верёхина соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821 – 10 и составляет:  
- в 1 классе – 21 час.

### **Уровень начального общего образования**

Учебный план начального общего образования МБОУ Федосеевская средняя общеобразовательная школа им. В.М.Верёхина предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 2-4 классов.
- Продолжительность учебного года во 2 -4 классах - 34 недели.
- Обучение во 2-4 классах регламентируется требованиями СанПиНа 2.4.3648-20
- Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах не должна превышать во 2-4 классах- 23 часов.
- Продолжительность урока для 2-11 классов не должна превышать 40 минут (СанПиНа 2.4.3648-20).
- Учебные занятия проводятся во 2-4 классах по 5-ти дневной учебной неделе и только в первую смену. В начальной школе во 2-4 классе обучение проводится по УМК «Школа России».

Учебный план для 2-4 классов представлен двумя компонентами: обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть реализуется в полном объеме.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

2 класс - с целью реализации обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» выделен 1 час в неделю на изучение обязательного учебного предмета «Литературное чтение на родном языке».

3 - 4 классы - с целью реализации обязательной предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» выделено 0,5 часов в неделю на изучение обязательного учебного предмета «Родной язык» и 0,5 часов в неделю на изучение обязательного предмета «Литературное чтение на родном языке». Учитывая возможности образовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе введено изучение учебных предметов «Родной язык» (русский) и «Литературное чтение на родном языке» (русском).

Комплексный учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в 4 классе.

В марте 2021 – 2022 учебного года в 3 классе было проведено собрание родителей (законных представителей) на тему: «О преподавании курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в 4 классе». Решением родительского собрания и в соответствии с письменным добровольным волеизъявлением родителей (законных представителей) обучающихся 3-го класса МБОУ Федосеевской СОШ им.В.М.Верёхина был выбран один из 6-ти модулей комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) - «Основы мировых религиозных культур».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается во 2-4 классах в объеме 3 часов в неделю в урочной деятельности, включая использование интегративных программ. Учитывая необходимость в удовлетворении биологической потребности в движении учащихся занятия физической культурой продолжатся во внеурочной деятельности.

Максимально допустимая недельная нагрузка учебного плана МБОУ Федосеевской СОШ им.В.М.Верёхина соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821 – 10 и составляет во 2 – 4 классах – 23 часа.

### **Уровень основного общего образования 5 класс (обновленный ФГОС)**

Учебный план МБОУ Федосеевской СОШ им.В.М.Верёхина для 5 класса ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. В 2022-2023 учебном году МБОУ Федосеевская СОШ им.В.М.Верёхина, реализует требования ФГОС основного общего образования в 5 классе по I-му варианту примерного недельного учебного плана образовательных организаций Ростовской области на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (5 класс) на 2022-2023 учебный год.

Режим работы в 5 классе – пятидневная неделя.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5 класса - 34 учебных недель.

Продолжительность урока для 5 класса - 40 минут.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений в 5 классе, распределены следующим образом:

- «информатика» 5 класс – 1 час в неделю с целью обеспечения преемственности между уровнями начального общего образования и основного общего образования, для обеспечения продолжения изучения предмета в 7 классе

«родной язык» 5 класс 1 час в неделю с целью углубления и при необходимости расширения знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете.

Учитывая возможности образовательной организации по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе на уровне основного общего образования будут изучаться учебные предметы «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская).

В 5 классе выделен 1 час в неделю на изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Час выделен с целью осознания учащимися целостности окружающего мира, расширения знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России, расширения кругозора и культурного опыта школьников.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 5 классе изучается в качестве отдельных тем в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика».

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в МБОУ Федосеевской СОШ им.В.М.Верёхина проводится 3 учебных занятия физической культурой в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки (дополнительно 1 час в неделю в 5 классе за счет внеурочной деятельности используя модуль по программе «Футбол», протокол ФУМО от 24.12.2020 №5/20).

## Уровень основного общего образования

Учебный план МБОУ Федосеевской СОШ им.В.М.Верёхина для 6-9 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. В 2022-2023 учебном году МБОУ Федосеевская СОШ им.В.М.Верёхина, реализует требования ФГОС основного общего образования в 6 - 9 классах по I-му варианту примерного недельного учебного плана образовательных организаций Ростовской области на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (6 – 9 классы) на 2022-2023 учебный год.

Режим работы в 6-9 классах – пятидневная неделя.

Продолжительность учебного года для обучающихся 6-9 классов - 34 учебных недели.

Продолжительность урока для 6-9 классов - 40 минут.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений в 6-9 классах, распределены следующим образом:

- «информатика» 6 класс – 1 час в неделю с целью обеспечения преемственности между уровнями начального общего образования и основного общего образования, для обеспечения продолжения изучения предмета в 7 классе

- «родная литература» 7 класс 1 час в неделю с целью обогащения речи школьников, развития их речевой культуры, коммуникативной и межкультурной компетенций. Изучение языка художественных произведений способствует пониманию учащимися эстетической функции слова, овладению ими стилистически окрашенной родной речью.

«родной язык» 8 класс 1 час в неделю с целью углубления и при необходимости расширения знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой; о русском речевом этикете.

Учитывая возможности образовательной организации по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в школе на уровне основного общего образования будут изучаться учебные предметы «Родной язык» (русский) и «Родная литература» (русская).

Обязательная предметная область «Русский язык» в 9 классе усилена 1 часом (4 часа в неделю). Дополнительный час отведен с целью углубления знаний учащихся по основным разделам русского языка, ликвидации пробелов в знаниях учащихся, развития коммуникативной компетенции в разных сферах общения.

В 9 классе обязательный предмет «Алгебра» усилен дополнительным часом. Дополнительный час используется на решение логических и нестандартных задач, на развитие логического мышления, умения действовать в нестандартных ситуациях, на формирование навыков самостоятельной работы с теоретическим материалом учебника, для подготовки учащихся к выполнению заданий повышенного и высокого уровней сложности

В 7 классе выделен 1 час в неделю на изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Час выделен с целью осознания учащимися целостности окружающего мира, расширения знаний о российской многонациональной культуре, отдельных особенностях традиционных религий России, расширения кругозора и культурного опыта школьников.

Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 6 – 7 классах изучается в качестве отдельных тем в учебных предметах «Физическая культура», «Технология», «Обществознание», «География», «Биология», «Физика».

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в МБОУ Федосеевской СОШ им.В.М.Верёхина проводится 3 учебных занятия физической культурой в неделю, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки (дополнительно по 1 часу в неделю в 6- 9 классах за счет внеурочной деятельности используя модуль по программе «Футбол», протокол ФУМО от 24.12.2020 №5/20).

### **Уровень среднего общего образования**

Учебный план МБОУ Федосеевской СОШ им.В.М.Верёхина в 2022 – 2023 учебном году для 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учитывая запрос родителей и обучающихся, в 10 и 11 классах организовано обучение по универсальному профилю по предметам на базовом и углубленном уровне.

В учебный план универсального профиля обучения на базовом уровне включены учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык». «Родная литература», «Английский язык», «История», «География», «Информатика», «Физика», «Химия», «Биология», «Обществознание», «Астрономия» (10 класс), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Индивидуальный проект».

В рамках универсального профиля обязательные учебные предметы «Алгебра и начала математического анализа» (4 часа в неделю) и «Геометрия» (2 часа в неделю) изучаются на углубленном уровне.

Увеличено количество часов на изучение обязательных учебных предметов в 10 – 11 классах: «Русский язык» с целью овладения основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого языка; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому совершенствованию;

«Химия» с целью системного и сознательного усвоения основного содержания курса химии, способов самостоятельного получения, переработки, функционального и творческого применения знаний, необходимых для понимания научной картины мира, а также – раскрытия роли химии в познании природы и ее законов, в раскрытии универсальности и логики естественнонаучных законов и теорий, в развитии интереса и внутренней мотивации учащихся к изучению химии, к химическому познанию окружающего нас мира веществ.

«Физика» с целью формирования у учащихся целостного представления о мире и роли физики в создании современной картины мира; умения объяснять объекты и процессы окружающей действительности – природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого физические знания.

Учебный предмет «История» на базовом уровне. На его изучение отводится 2 часа в каждом классе.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности», базовый уровень – по 1 часу в неделю в 10 и 11 классах. В 10 классе включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне в 10 классе в течение 1 недельного часа.

Предметная область «Курсы по выбору» представлена элективными курсами:

- «Разговорный английский», 11 класс 1 час в неделю;
- «Экология», 11 класс 1 час в неделю;
- «Русское правописание: орфография и пунктуация», 10 класс 1 час в неделю.

Режим работы в 10-11 классах – пятидневная неделя.

Продолжительность учебного года для обучающихся 10 класса составляет 34 учебных недели; для обучающихся 11 класса (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели.

Продолжительность урока для 10 -11 классов - 40 минут.

### **Формы промежуточной аттестации.**

#### **Начальное общее образование**

Наименование предмета/класс	2	3	4
Математика	Контрольные работы: - тематические - четвертные - годовая	Контрольные работы: - тематические - четвертные - годовая	Контрольные работы: - тематические - четвертные - годовая
Русский язык	Диктант: - тематический - четвертной - годовой	Диктант: - тематический - четвертной - годовой	Диктант: - тематический - четвертной - годовой
Литературное чтение	Контрольные работы: - тематические  Техника чтения	Контрольные работы: - тематические  Техника чтения	Контрольные работы: - тематические  Техника чтения
Английский язык	Контрольные работы: - четвертные (начиная со 2 четверти)	Контрольные работы: - четвертные	Контрольные работы: - четвертные
Окружающий мир	Контрольные работы: - тематические	Контрольные работы: - тематические	Контрольные работы: - тематические
Физическая культура	Контрольные работы: - четвертные	Контрольные работы: - четвертные	Контрольные работы: - четвертные
Технология	Контрольные работы: - тематические	Контрольные работы: - тематические	Контрольные работы: - тематические
Изобразительное искусство	Контрольные работы: - тематические	Контрольные работы: - тематические	Контрольные работы: - тематические
Музыка	Контрольные работы: - четвертные	Контрольные работы: - четвертные	Контрольные работы: - четвертные
Комплексная работа	По итогам года	По итогам года	По итогам года

#### **Основное общее образование**

Наименование предмета/класс	5	6	7	8	9
Математика	Контрольн ые работы: - тематическ ие - четвертные - годовая	Контрольн ые работы: - тематическ ие - четвертные			
Алгебра			Контрольн ые работы: - тематическ ие - четвертные - годовая	Контрольн ые работы: - тематическ ие - четвертные - годовая	Контрольн ые работы: - тематическ ие - четвертные - годовая <b>ГИА</b>
Геометрия			Контрольн ые работы: - тематическ ие - четвертные - годовая	Контрольн ые работы: - тематическ ие - четвертные - годовая	Контрольн ые работы: - тематическ ие - четвертные - годовая <b>ГИА</b>
Физика			Контрольн ые работы: - тематическ ие - четвертные - годовая	Контрольн ые работы: - тематическ ие - четвертные - годовая	Контрольн ые работы: - тематическ ие - четвертные - годовая
Русский язык	Диктант: - тематическ ий - четвертной - годовой Изложение Сочинение	Диктант: - тематическ ий - четвертной - годовой Изложение Сочинение	Диктант: - тематическ ий - четвертной - годовой Изложение Сочинение	Диктант: - тематическ ий - четвертной - годовой Изложение Сочинение	Диктант: - тематическ ий - четвертной - годовой Изложение Сочинение <b>ГИА</b>
Английский язык	Контрольн ые работы: - четвертные	Контрольн ые работы: - четвертные	Контрольн ые работы: - четвертные	Контрольн ые работы: - четвертные	Контрольн ые работы: - четвертные

Литература	Контрольн ые работы: - тематическ ие	Контрольн ые работы: - тематическ ие	Контрольн ые работы: - тематическ ие	Контрольн ые работы: - тематическ ие	Контрольн ые работы: - тематическ ие
Биология	Контрольн ые работы: - тематическ ие	Контрольн ые работы: - тематическ ие	Контрольн ые работы: - тематическ ие	Контрольн ые работы: - тематическ ие	Контрольн ые работы: - тематическ ие
Химия				Контрольн ые работы: - тематическ ие - четвертные - годовые ( тест)	Контрольн ые работы: - тематическ ие - четвертные - годовые ( тест)
География	Контрольн ые работы: - тематическ ие - годовые	Контрольн ые работы: - тематическ ие - годовые	Контрольн ые работы: - тематическ ие - годовые	Контрольн ые работы: - тематическ ие - годовые ( тест)	Контрольн ые работы: - тематическ ие - годовые ( тест)
Обществознание		Контрольн ые работы: - тематическ ие - годовые	Контрольн ые работы: - тематическ ие - годовые	Контрольн ые работы: - тематическ ие - четвертные - годовые ( тест)	Контрольн ые работы: - тематическ ие - четвертные - годовые ( тест)
История России. Всеобщая история.	Контрольн ые работы: - тематическ ие	Контрольн ые работы: - тематическ ие	Контрольн ые работы: - тематическ ие	Контрольн ые работы: - тематическ ие	Контрольн ые работы: - тематическ ие - четвертные -годовые
Физическая культура	Контрольн ые работы: - четвертные	Контрольн ые работы: - четвертные	Контрольн ые работы: - четвертные	Контрольн ые работы: - четвертные	Контрольн ые работы: - четвертные

Информатика	Контрольн ые работы: - четвертные	Контрольн ые работы: - четвертные	Контрольн ые работы: - четвертные	Контрольн ые работы: - четвертные	Контрольн ые работы: - четвертные
Технология	Контрольн ые работы: - тематическ ие	Контрольн ые работы: - тематическ ие	Контрольн ые работы: - тематическ ие	Контрольн ые работы: - тематическ ие	Контрольн ые работы: - тематическ ие
Изобразительное искусство	Контрольн ые работы: - тематическ ие	Контрольн ые работы: - тематическ ие	Контрольн ые работы: - тематическ ие	Контрольн ые работы: - тематическ ие	Контрольн ые работы: - тематическ ие
Музыка	Контрольн ые работы: - четвертные	Контрольн ые работы: - четвертные	Контрольн ые работы: - четвертные	Контрольн ые работы: - четвертные	
Основы безопасности жизнедеятельнос ти				Контрольн ые работы: - четвертные	Контрольн ые работы: - четвертные
Комплексная работа	По итогам года	По итогам 1 четверти	По итогам полугодия	По итогам 3 четверти	
Переводные экзамены		Переводной экзамен 6 – 8 классы			

### Среднее общее образование

Наименование предмета/класс	10	11
Алгебра и начала математического анализа	Контрольные работы: - тематические - полугодовые - годовая Зачеты	Контрольные работы: - тематические - полугодовые - годовая Зачеты <b>ГИА</b>
Геометрия	Контрольные работы: - тематические - полугодовые - годовая Зачеты	Контрольные работы: - тематические - полугодовые - годовая <b>ГИА</b>
Физика	Контрольные работы: - тематические - полугодовые - годовая Зачеты	Контрольные работы: - тематические - полугодовые - годовая Зачеты
Русский язык	Диктант: - тематический - полугодовой - годовой	Диктант: - тематический - полугодовой - годовой

	Изложение Сочинение	Изложение Сочинение <b>ГИА</b>
Литература	Контрольные работы: - тематические - изложения - сочинения	Контрольные работы: - тематические - изложения - сочинения
Биология	Контрольные работы: - тематические - полугодовые - годовые ( в форме тестов)	Контрольные работы: - тематические - полугодовые - годовые ( в форме тестов)
Химия	Зачеты: - тематические ( тест) - полугодовые ( тест) - годовая ( тест)	Зачеты: - тематические ( тест) - полугодовые ( тест) - годовая ( тест)
География	Зачеты: – тематические (тест), - полугодовые (тест) Контрольные работы: - тематические - годовая (тест)	Зачеты: – тематические (тест), - полугодовые (тест) Контрольные работы: - тематические - годовая (тест)
Обществознание	Контрольные работы: - тематические - полугодовые - годовые ( тест)	Контрольные работы: - тематические - полугодовые - годовые ( тест)
История	Зачеты: – тематические (тест), - полугодовые (тест) Контрольные работы: - тематические - годовая (тест)	Зачеты: – тематические (тест), - полугодовые (тест) Контрольные работы: - тематические - годовая (тест)
Физическая культура	Контрольные работы: - полугодовые	Контрольные работы: - полугодовые
Информатика	Контрольные работы: - полугодовые	Контрольные работы: - полугодовые
Астрономия	Контрольные работы: - полугодовые	
Английский язык	Аудирование Работа с текстом Четвертные контрольные работы	Аудирование Работа с текстом Четвертные контрольные работы
Индивидуальный проект	Защита проекта	Защита проекта
Основы безопасности жизнедеятельности	Контрольные работы: - полугодовые	Контрольные работы: - полугодовые
	Переводной экзамен	

Недельный учебный план МБОУ Федосеевской СОШ им.В.М.Верёхина  
на уровне начального общего образования, 1 класс  
на 2022-2023 учебный год

**5-дневная учебная неделя, обновленный ФГОС НОО**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	
	Классы	I	Всего
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5
	Литературное чтение	5	5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-
Иностранный язык	Английский язык	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
<b>Итого: 21</b>		<b>21</b>	<b>21</b>

Недельный учебный план  
МБОУ Федосеевской СОШ им.В.М.Верёхина  
на уровне начального общего образования 2-4 классы,  
на 2022-2023 учебный год  
**I вариант (5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	Классы	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	12
	Литературное чтение	4	4	3	11

Родной язык и литературное чтение на родном языке*	Родной язык (русский)	-	0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)	1	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Английский язык	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	12
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	6
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	1	1	1	3
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	9
<b>Итого: 69</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>69</b>

Недельный учебный план МБОУ Федосеевской СОШ им.В.М.Верёхина  
на уровне основного общего образования, 5 класс  
на 2022-2023 учебный год

**5-дневная учебная неделя, обновленный ФГОС ООО**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	Всего
		5 класс	
	<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	5	5
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1
	Родная литература (русская)		
Иностранные языки	Английский язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Алгебра	-	
	Геометрия	-	
	Вероятность и статистика	-	
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	-	

	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	-	
	Химия	-	
	Биология	1	1
	Основы духовно – нравственной культуры народов России	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Технология	Технология	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	
<b>Итого:29</b>		<b>29</b>	<b>29</b>

Недельный учебный план

МБОУ Федосеевской СОШ им.В.М.Верёхина

на уровне основного общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 6-9 классы,

на 2022-2023 учебный год

I вариант (5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
		<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	4	17
	Литература	3	2	2	3	10
Родной язык и родная литература*	Родной язык			1		1
	Родная литература		1			1
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	-	-	-	5
	Алгебра	-	3	3	4	10
	Геометрия	-	2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	4

Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	8
	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	1	2	2	2	7
Естественно-научные предметы	Физика	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	6
ОДНКНР	Основы духовно – нравственной культуры народов России		1			1
Искусство	Музыка	1	1	1	-	3
	Изобразительное искусство	1	1	-	-	2
Технология	Технология	2	2	2	1	7
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	8
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	1	1	2
Черчение						
<b>Итого:125</b>		<b>29</b>	<b>31</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>125</b>

Недельный учебный план  
МБОУ Федосеевской СОШ им.В.М.Верёхина

на уровне среднего общего образования в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования  
10-11 классы на 2022-2023 учебный год

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов				Всего	
		<i>Базовый уровень</i>		<i>Углубленный уровень</i>		класс	
		класс		класс		10	11
		10	11	10	11	10	11
Русский язык и литература	Русский язык	2	2			2	2
	Литература	3	3			3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5			0,5	0,5
	Родная литература (русская)	0,5	0,5			0,5	0,5
Иностранные языки	Английский язык	3	3			3	3
Общественные науки	История	2	2			2	2
	География	1	1			1	1
	Обществознание	2	2			2	2
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа			4	4	4	4
	Геометрия			2	2	2	2
	Информатика	1	1			1	1
Естественные науки	Физика	3	3			3	3
	Астрономия	1	-			1	-
	Химия	2	2			2	2
	Биология	1	1			1	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3			3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1			1	1
	Индивидуальный проект	1	1			1	1
Курсы по выбору	Русское правописание: орфография и пунктуация	1				1	
	Разговорный английский		1				1
	Экология		1				1
<b>ИТОГО: 68</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>34</b>

**Учебный план начального общего образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),  
4 класс на 2022 – 2023 учебный год**

Предметные области	Класс	Количество часов в неделю	
		индивидуально с учителем	вместе с классом
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	3	
	1.2. Чтение	4	
	1.3. Речевая практика	2	
2. Математика	2.1. Математика	4	
3. Естествознание	3.1. Окружающий мир	1	
4. Искусство	4.1. Музыка		1
	4.2. Изобразительное искусство		1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура		3
6. Технология	6.1. Технология		1
<b>ИТОГО 20</b>			
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		-	-
<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5 – дневной учебной неделе)</b>		20	20
<b>Коррекционно – развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)</b>		<b>6</b>	
	Ритмика	1	
	Логопедические занятия	2	
	Занятия с психологом	3	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	
<b>ИТОГО</b>			
<b>Всего к финансированию</b>			<b>26</b>

**Индивидуальный учебный план для 5 класса МБОУ  
Федосеевской СОШ им. В.М.Вкерёхина на 2022-2023 учебный год в рамках федерального  
государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся  
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 (5-дневная  
учебная неделя)**

Образовательные области	Учебные предметы / классы	5 класс			
		Обязательная часть	индивидуально	с классом	самостоятельно
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4	4		
	1.2 Чтение	4	4		
2. Математика	2.1 Математика	4	4		
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2		
4. Человек и общество	4.1 Основы социальной жизни	1	1		
5. Искусство	5.1 Музыка	1		1	
	5.2 Изобразительное искусство	2		1	1
6.Технология	6.1 Профильный труд	6	4	2	
7. Физическая культура	7.1 Физическая культура	3		3	
<b>Коррекционно-развивающая область</b>					
Коррекционно-развивающая работа	Логопедические занятия	2	1		1
	Психокоррекционные занятия	3	3		
	Ритмика	1	1		
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>		<b>4</b>	
<b>Всего</b>		<b>33</b>	<b>24</b>	<b>7</b>	<b>2</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

В целях повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения обучающимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, проводится итоговая промежуточная аттестация во 2-8, 10-х классах.

Основной задачей промежуточной аттестации является установление соответствия знаний учеников требованиям государственных общеобразовательных программ, глубины и прочности полученных знаний, их практическому применению.

Промежуточная аттестация подразделяется на текущую, включающую в себя поурочное, потемное и почетвертное (полугодие) оценивание результатов обучения учащихся и итоговую (годовую).

Промежуточная аттестация проводится с целью оценивания знаний обучающихся по четвертям во 2-9 классах, по полугодиям в 10-11 классах. Текущая аттестация учащихся 1-го класса в течение учебного года и в первой четверти 2-го класса по английскому языку осуществляется качественно без фиксации их достижений в классных журналах в виде отметок по пятибалльной шкале. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому предмету (курсу).

Периодичность административного контроля определяется графиком внутришкольного контроля МБОУ Федосеевской СОШ им.В.М.Верёхина, утвержденным приказом директора.

*Четвертные контрольные работы:* проводятся на всех уровнях обучения с целью отслеживания уровня знаний учащихся за четверть, сопоставительного анализа с диагностическим контролем, для создания концепции работы учителей-предметников, способствующей максимальному достижению государственного образовательного стандарта по предметам учебного плана и повышению уровня качества знаний учащихся.

Четвертные контрольные работы проводятся в последние 2 недели четверти, по контрольным материалам, включающим задания за четверть, соответственно рабочей программе учителя.

Формы промежуточной (годовой) аттестации на уровне начального общего образования:

1-4 классы по русскому языку - диктант, по математике - контрольная работа, 4 класс комплексная контрольная работа на метапредметной основе.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы, диктанты, проверка техники чтения и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но регулятивных и коммуникативных действий.

Формы промежуточной (годовой) аттестации на уровне основного общего образования:

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) во всех переводных классах проводится в следующих формах: русский язык - диктант, математика (алгебра) - итоговая контрольная работа. В 6-8, 10 классах проводятся по одному переводному экзамену. Предмет и форма экзамена для каждого класса ежегодно принимаются решением педсовета школы и утверждаются директором школы), по всем остальным предметам учебного плана - проводятся годовые контрольные работы в любой форме.

Освоение образовательных программ основного общего завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 9 класса. Государственная итоговая аттестация выпускников 9 -го класса осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденным Министерством просвещения РФ.

Формы промежуточной (годовой) аттестации на уровне среднего общего образования:

Промежуточная аттестация проводится с целью оценивания знаний обучающихся 10-11 классов по полугодиям. Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется календарно-тематическим планированием по каждому учебному предмету.

Периодичность административного контроля определяется графиком внутришкольного контроля МБОУ Федосеевской СОШ им. В.М. Верёхина, утвержденным приказом директора.

Годовая промежуточная аттестация в 10-11 классах проводится по русскому языку в форме диктанта, по алгебре и началам анализа в форме контрольной работы, по всем остальным предметам учебного плана в форме годовой контрольной работы в любой форме.

Освоение образовательных программ среднего общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников 11 класса. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса осуществляется в соответствии с «Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» утвержденным Министерством образования и науки РФ.

Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/20 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:	115	113	102	95
	– начальная школа	44	44	37	46
	– основная школа	61	59	54	42
	– средняя школа	10	10	11	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	5	2	0	1
	– начальная школа	1	0	0	0
	– основная школа	4	2	0	1
	– средняя школа	-	0	0	0
3	Не получили аттестата:			0	0
	– об основном общем образовании	-	-		
	– о среднем общем образовании	-	-	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	-	-	0	0
	– в основной школе		-		0
	– в средней школе	1	-	0	0

Приведенная статистика показывает, что имеется положительная динамика в освоении основных образовательных программ. Количество обучающихся Школы сократилось.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022- 2023 учебном году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
2	17	17	100	7	42	0	0	0	-	0	-	0	-
3	6	6	100	2	34	0	0	0	-	0	-	0	-
4	12	12	100	2	17	2	17	0	-	0	-	0	-
Итого	35	35	100	11	32	2	6	0	-	0	-	0	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (качество 43%) с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (качество 32%), то можно отметить, что процент Качества знаний в 2023 году, понизился на 9%. Повышен показатель Стандарта и составляет 100% как в 2022 году, так и в 2023 году..

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Количество	%	Количество	%		
5	5	5	100	1	20	0		0	-	0	-	0	-
6	7	6	86	1	15	0	-	0	-	0	-	0	-
7	12	9	75	2	17	0	-	0	-	0	-	0	-
8	9	8	89	0	0	0	-	0	-	0	-	0	-

9	10	10	100	2	20	0	-	0	-	0	-	0	-
Итого	43	38	89	6	14	0	-	0	-	0	-	0	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (качество 30%) с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (качество 14%), то можно отметить, что процент Качества знаний значительно понизился. Понизился и показатель Стандарта, если в 2022 году он составлял 100%, то в 2023 году показатель Стандарта составляет 89%, что на 11% ниже.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно			Сменили форму обучения	
		Количество	%	с отметкам и «4» и «5»	%	с отметкам и «5»	%	Всего		Из них н/а		Количество		%	%	Количество
								Количество	%	Количество	%	о	%			
10	3	2	67	1	34	0	-	0	-	0	-	0	-	-	0	0
11	2	2	100	1	50	0	-	0	-	0	-	0	-	-	0	0
Итого	5	4	80	2	40	0	-	0	-	0	-	0	-	-	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году (качество 27%) в сравнении с 2023 (качество 40%) повысился на 13%. Показатель Стандарта в 2022 году составлял 100%, а в 2023 году составляет 80%.

## ***Результаты государственной итоговой аттестации выпускников в 2023 году***

Организация и проведение итоговой аттестации выпускников за 2022 – 2023 учебный год регламентировалась нормативно – правовыми документами, рекомендованными Отделом образования Администрации Заветинского района и локальными актами нашей школы.

### **Федеральные законы и приказы:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 190/1512 от 07.11.2018 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 5 октября 2020 г. № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов"
- Распоряжение Рособрнадзора от 16.07.2019 № 1122-10 «Об утверждении методики определения минимального количества баллов ЕГЭ, подтверждающего освоение образовательной программы среднего общего образования, и минимального количества баллов ЕГЭ, необходимого для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета» (в редакции от 02.07.2021 № 933-10)
- Приказ Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 05.05.2022 № 438 «Об открытии пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в форме основного государственного экзамена по всем учебным предметам на территории Ростовской области в 2022 году.

Подготовка к итоговой аттестации проходила в соответствии с дорожной картой подготовки к ГИА 2023.

По плану проводилось информирование участников образовательного процесса об особенностях итоговой аттестации 2023 года.

Был оформлен информационный стенд, отражающий нормативно – правовую базу проведения итоговой аттестации, расписание экзаменов, консультаций.

### **Результаты итоговой аттестации выпускников Федосеевской средней общеобразовательной школы им.В.М.Верёхина за 2022 – 2023 уч.год.**

Класс	Всего на конец года	Прошли итоговую аттестацию			Оставлено на 2-й год	Получили справку об образовании
		всего	В том числе получили			
			Аттестат отличием	Медаль		
9	10		-	-	-	-
11	2	2	-	-	-	-

К итоговой аттестации были допущены все 2 обучающихся 11 класса и все 10 обучающихся 9 класса

### **Результаты итоговой аттестации учащихся 9 класса**

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 10 обучающихся (100%), все участники получили результат «зачет».

Учащиеся 9 класса сдавали по четыре экзамена из которых два обязательных экзамена по русскому языку и математике, а два по выбору выпускника. Все экзамены проводились с использованием контрольных измерительных материалов в стандартизированной форме. Результаты участия в государственной итоговой аттестации таковы:

Общие результаты экзаменов:

Предмет	Стандарт	Качество	Всего учащихся, сдающих экзамен
Математика	60	30	10
Русский язык	100	60	10
Обществознание	100	67	6
Биология	86	43	7
Физика	100	100	1
Химия	100	100	1

Качество знаний, полученное на экзаменах по всем предметам, кроме физики и химии, не совпадает с показателем качества по итогам учебного года. На экзаменах по математике не соответствие на 10% (годовые оценки занижены), по русскому языку 30% (годовые оценки занижены), по биологии 14% (годовые оценки занижены).

Стопроцентный показатель стандарта сохранился по всем предметам кроме математики и биологии. Показатель стандарта по математике составляет 60%, так как четыре ученика: Бахаев Салман, Еремина Диана, Дулимов Родион, Скляр Андрей, получили оценку «2». По биологии показатель стандарта составляет 86%, так как один ученик, Бахаев Салман, получил оценку «2».

Аттестат об основном общем образовании с отличием не получит никто, без троек получили аттестат два выпускника (Бахаева Амина и Данильченко Егор). Четыре обучающихся не получили аттестат об основном общем образовании по причине получения неудовлетворительных оценок по математике и биологии Им необходимо будет пересдать экзамены в дополнительно установленные сроки.

Средний балл аттестатов – 3,8 баллов.

Сравнительные данные итоговой аттестации учащихся за курс основной школы за последние года по русскому языку и математике.

Предмет	2015-2016	2016 - 2017	2017 – 2018	2018/2019	2020 - 2021	2021- 2022	2022- 2023
Русский язык	100/60	100/67	91/73	100/56	100/75	100/50	100/60
Математика	100/80	89/78	100/82	100/100	100/50	100/50	60/30

В 2019 – 2020 учебном году ГИА в 9 классе не проводилась.

Анализ результатов, приведенных в таблице показывает стабильно высокие результаты успеваемости по русскому языку за последние года. А вот по математике результаты обученности значительно снизились.  
Стандарт и качество остаются стабильно высокими на протяжении ряда лет.

## **IV. СОСТОЯНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ.

**Цель воспитательной работы** - создание системы работы по воспитанию и развитию свободной, жизнелюбивой, творческой личности, обогащенной знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной, творческой, трудовой деятельности и нравственному поведению, социализация личности ребенка, формирование его активной жизненной позиции через развитие системы советов ученического самоуправления, формирование правовой культуры учащихся, толерантного отношения к окружающим, внедрению навыков здорового образа жизни.

### **Задачи воспитательной работы:**

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа школы;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

### **Приоритетные направления в воспитательной работе на 2022-2023 учебный год**

**1. Гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

**2. Патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение,

формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

**3. Духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

**4. Эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

**5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

**6. Трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

**7. Экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

**8. Ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

*Циклограмма школьных дел:*

Сентябрь - Девиз месяца: «Школа! Дети! Дорога!»

Октябрь - Девиз месяца: «Здравствуй осень, золотая»

Ноябрь - Девиз месяца: «Здоровое поколение»

Декабрь - Девиз месяца: «Зима – красавица!»

Январь – Девиз месяца: «Рождество. Крещение. Святки – веселись ребятки!»

Февраль - Девиз месяца: «Я гражданин своей Родины»

Март - Девиз месяца: «Грани детства: радуга искусств»

Апрель - Девиз месяца: «Дари добро!»

Май - Девиз месяца: «Поклонимся великим тем годам!»

Июнь – Девиз месяца: «Ура! Каникулы!»

### **Календарный план воспитательной работы на 2022-2023 учебный год**

**2022 год** - Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

**2022 год** - 350 лет со дня рождения Петра I;

**2023 год** - Год педагога и наставника

**Сентябрь**

**1 сентября** - День знаний

**3 сентября** - День окончания Второй мировой войны

**3 сентября** - День солидарности в борьбе с терроризмом

6 сентября – День добрых дел

**7 сентября** - 210 лет со дня Бородинского сражения

**8 сентября** - Международный день распространения грамотности

13 сентября – День образования Ростовской области

**17 сентября** - 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857 - 1935)

**27 сентября** - День работника дошкольного образования

**Октябрь**

**1 октября** - Международный день пожилых людей

**1 октября** - Международный день музыки

**5 октября** - Международный день учителя

14 октября – День казачьей воинской славы

**16 октября** - День отца в России

**25 октября** - Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября)

28 октября – День символов Ростовской области: герба, флага и гимна

**Ноябрь**

**2 ноября** – День национального мира и согласия

**4 ноября** - День народного единства

**8 ноября** - День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудииков органов внутренних дел России

19 ноября – 80 лет со дня образования 5-го Гвардейского кавалерийского Будапештского Краснознаменного Донского казачьего корпуса

**20 ноября** - День начала Нюрнбергского процесса

**27 ноября** - День матери в России

**30 ноября** - День Государственного герба Российской Федерации

**Декабрь**

**3 декабря** - День Неизвестного Солдата

**3 декабря** - Международный день инвалидов

**5 декабря** - День добровольца (волонтера) в России

**8 декабря** - Международный день художника

**9 декабря** - День Героев Отечества

**12 декабря** - День Конституции Российской Федерации (12 декабря)

**25 декабря** - День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации

**Январь**

**25 января** - День российского студенчества

**27 января** - День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады

**27 января** - День освобождения Красной армией крупнейшего "лагеря смерти"

Аушвиц-Биркенау (Освенцима) - День памяти жертв Холокоста

29 января – День рождения Чехова Антона Павловича

**Февраль**

**2 февраля** - 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве

**8 февраля** - День российской науки

**15 февраля** - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

**21 февраля** - Международный день родного языка

**23 февраля** - День защитника Отечества

**Март**

**3 марта** - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского

**8 марта** - Международный женский день

**18 марта** - День воссоединения Крыма и России

21 марта – Всемирный день поэзии

21 марта – 5 июля – Дни защиты от экологической опасности

**27 марта** - Всемирный день театра, День рождения Закруткина Виталия

Александровича

27

**Апрель**

**7 апреля** – Всемирный день здоровья

**12 апреля** - День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли

15 апреля – День древонасаждения

**19 апреля** - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

20 апреля – Национальный день донора в России

**22 апреля** - Всемирный день Земли

**27 апреля** - День российского парламентаризма

**Май**

**1 мая** - Праздник Весны и Труда

**9 мая** - День Победы

18 мая – Международный день музеев

**19 мая** - День детских общественных организаций России

**24 мая** - День славянской письменности и культуры, День рождения Шолохова

Михаила Александровича

**Июнь**

**1 июня** - День защиты детей

2 июня – День памяти погибших шахтеров российского Донбасса (приурочено ко дню смерти дважды героя Социалистического труда Чиха Михаила Павловича)

5 июня – День эколога

**6 июня** - День русского языка - Пушкинский день России

**12 июня** - День России

18 июня – День медицинского работника

**22 июня** - День памяти и скорби

**27 июня** - День молодёжи

**Июль**

**8 июля** - День семьи, любви и верности

**30 июля** - День Военно-морского флота

**Август**

**8 августа** – День рождения Платова Матвея Ивановича, атамана Донского казачьего войска

**12 августа** - День физкультурника

**22 августа** - День Государственного флага Российской Федерации, День рождения Калинина Анатолия Вениаминовича

**23 августа** - 80 лет со дня победы советских войск над немецкой армией в битве под Курском в 1943 году

**27 августа** - День российского кино

30 августа – День освобождения Ростовской области от немецко-фашистских захватчиков

#### **Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей**

**5 сентября** - 205 лет со дня рождения писателя Алексея Константиновича Толстого (1817 - 1875)

**8 октября** - 130 лет со дня рождения поэтессы, прозаика, драматурга Марины Ивановны Цветаевой (1892 - 1941)

**26 октября** - 180 лет со дня рождения Василия Васильевича Верещагина (1842 - 1904)

**3 ноября** - 135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (1887 - 1964)

**6 ноября** - 170 лет со дня рождения писателя, драматурга Дмитрия Наркисовича Мамина-Сибиряка (1852 - 1912)

**27 декабря** - 190 лет со дня рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898)

**13 марта** - 110 лет со дня рождения писателя и поэта, автора слов гимнов Российской Федерации и СССР Сергея Владимировича Михалкова (1913 - 2009)

**28 марта** - 155 лет со дня рождения писателя Максима Горького (1968 - 1936)

**1 апреля** - 150 лет со дня рождения композитора и пианиста Сергея Васильевича Рахманинова (1873 - 1943)

**12 апреля** - 200 лет со дня рождения российского классика и драматурга Александра Николаевича Островского (1823 - 1886)

**13 мая** - 240 лет со дня основания Черноморского флота

**18 мая** - 320 лет со дня основания Балтийского флота

**6 июня** - 120 лет со дня рождения композитора, педагога, дирижера Арама Хачатуряна (1903 - 1978)

**14 июля** - 280 лет со дня рождения поэта Гавриила Романовича Державина (1743 - 1816)

**19 июля** - 130 лет со дня рождения поэта Владимира Владимировича Маяковского (1893 - 1930)

#### **Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель, воспитатель, куратор, наставник, тьютор и т.п.) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

***Работа с классным коллективом:***

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

#### ***Индивидуальная работа с обучающимися:***

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.
- **Работа с учителями-предметниками в классе:**
- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

***Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Для систематизации и повышения эффективности, проводимой в школе профилактической работы в школе разработаны и реализуются следующие программы:

- «Мы вместе» (профилактика проявлений экстремизма и связанных с ним противоправных действий);

- «Рука в руке» (профилактика суицидального и асоциального поведения);
- «Здоровье» (пропаганда ЗОЖ);
- «Будущее для всех» (профилактика безнадзорности и правонарушений);
- Программа по организации антитеррористической работы с учащимися;
- «Свет добра» (профилактика жестокого обращения и насилия в отношении детей);
- «Выбор за тобой» (профилактика наркомании и употребления ПАВ);

Составлены и реализуются:

- План мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения с детьми;
- План профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних;
- План мероприятий по противодействию коррупции;
- План по профилактике наркомании и употребления ПАВ;
- План мероприятий, направленных на выполнение Областного закона «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию от 16.12.2009 № 346 – ЗС»;
- План мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения учащихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе разработана следующая система мероприятий:

- Дни большой профилактики, во время которых проводится индивидуальная и коллективная профилактическая работа: беседы, консультации родителей, собеседование с классными руководителями учащихся, состоящих на учёте, посещение семей;
- День здоровья;
- День защиты детей;

Во время месячника профилактики правонарушений, особое внимание уделяется диагностической и индивидуальной работе со всеми участниками образовательного процесса, отработке механизмов взаимодействия со службами системы профилактики, формированию установок на здоровый образ жизни, пропаганде физкультуры и спорта.

В школе осуществляется контроль за получением образования несовершеннолетними. Строгий учёт пропусков уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительных причин, коррекционно-развивающие занятия с неуспевающими учащимися, правовое просвещение подростков и родителей – основные формы деятельности в этом направлении.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности», с учащимися проводится профилактическая работа, основными формами которой являются следующие:

- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организация свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения;
- консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с учащимися;
- вовлечение учащихся в общественно-значимую деятельность, занятость их в объединениях дополнительного образования.

Выявление семей группы риска – одно из условий профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений.

Выработан алгоритм действий, направленный на выявление семей и детей группы риска.

Ежегодно проводимые в школе профилактические мероприятия, ежедневная работа всего педагогического коллектива в этом направлении способствуют повышению уровня правовой грамотности и культуры предупреждению правонарушений, бродяжничества, беспризорности, девиантного поведения среди учащихся.

Результатом профилактической работы по различным направлениям является:

- отсутствие учащихся, состоящих на различных уровнях профилактического учета;
- отсутствие уголовных преступлений, проступков и других видов правонарушений, совершенных несовершеннолетними;
- в школе нет учащихся с вредными привычками, склонных к суицидам, бродяжничеству и самовольным уходам;
- в школе нет случаев жестокого обращения с детьми со стороны родителей и опекунов;
- в школе нет проявлений экстремистского поведения в среде учащихся и работников школы.

Во 2 полугодии 2021 – 2022 и в 1 полугодии 2022-2023 учебного года на профилактическом учете не состояла ни одна семья.

## **2. Система дополнительного образования**

Для лучшей организации досуга детей и профилактики негативных явлений в ученической среде в школе открыты и функционируют кружки и спортивные секции системы дополнительного образования:

*Художественно – эстетическое направление*

- «Домисолька»
- «Мировая художественная культура»
- «Рукотворный мир»
- «Творческая мастерская»
- «Театральная ступенька»

*Физкультурно – спортивное направление*

- «Школа спасателей»
- «Подвижные игры»
- «Военное дело»
- «Весёлый мяч»

*Научно – техническое направление*

- «Юный техник»

*Социально – педагогическое направление*

- Школа юного пешехода «Светофорик»
- «Отряд ЮИД «Светофорик»»
- «В мире книг»

*Эколого – биологическое направление*

- «Зелёная планета»

*Культурологическое направление*

- «Орлята России»
- Школьное телевидение «Сам себе режиссер»

На базе МБОУ Федосеевской СОШ им.В.М.Верёхина работают кружки МБОУ ДОД Заветинский ЦВР

*Краеведческое направление*

- «Поиск»

## Художественно эстетическое направление

- Танцевальная студия «Зазеркалье»

Таким образом, дополнительное образование детей в образовательном учреждении является той сферой, которая, обладая самоценностью, в первую очередь, ориентирована на создание единого образовательного пространства и формирование у школьников целостного восприятия мира; на гармонизацию требований по реализации образовательного стандарта и создание условий для развития индивидуальных интересов и потребностей личности. Раскрыв свои потенциальные способности и, попробовав их реализовать еще в школьные годы, выпускник будет лучше подготовлен к реальной жизни в обществе, научится добиваться поставленной цели, выбирая цивилизованные, нравственные средства ее достижения.

### 4. Формирование системы самоуправления школьников.

Согласно Конвенции ООН о правах ребёнка и Конституции РФ о праве детей на создание своих органов самоуправления, в школе создана и функционирует ДШО «Седьмой континент», в её состав входят учащиеся II и III ступени, руководство деятельностью организации осуществляют Президент и Школьное правительство, избранные путём демократических выборов. В состав Школьного правительства, входят активисты классных коллективов.

Руководящим органом «Седьмого континента» является **Школьное правительство**. В него входит представитель от каждого класса (5-11кл). В состав Школьного правительства входит Президент ДШО и министры. Каждый министр отвечает за свое **министерство**, в организации функционирует шесть министерств, каждое министерство курирует педагог:

1. Министерство по социальным вопросам – учитель обществознания;
2. Министерство радио и печати - учитель русского языка и литературы;
3. Министерство труда и экологии – учитель биологии;
4. Министерство спорта, здорового образа жизни - учителя физкультуры и ОБЖ;
5. Министерство образования и краеведения - учитель истории, руководитель клуба «Поиск»;
6. Министерством культуры – заместитель директора школы по УВР.

### 5. Участие обучающихся в конкурсах различного уровня, 2022-2023 учебный год

Региональный уровень		Федеральный уровень				Международный уровень					
победители		Призёры		победители		призёры		победители		призёры	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	1	14	14	3	3	9	9	23	23	28	28

### 6. Результаты опроса уровня удовлетворенности родителями и учащимися работой школы

1. В конце каждого полугодия заместителем директора по учебно-воспитательной работе проводится анализ общешкольной воспитательной работы, подводятся итоги, анализируется выполнение программы воспитательной работы школы, указываются недостатки в работе и пути их решения.

2. Классные руководители подводят итоги своей воспитательной работы с классным коллективом по окончании каждой четверти, анализируют причины успехов и недостатков в работе.

В конце каждого учебного года классные руководители и заместитель директора по воспитательной работе анализируют воспитательный процесс в классе и школе разрабатывают цель и задачи воспитания на следующий учебный год.

Для выявления отношения обучающихся и их родителей к организации учебной и воспитательной работы в школе и в дальнейшем её корректировки ежегодно, в конце учебного года, классными руководителями проводится опрос «Методика изучения удовлетворенности родителей и учащихся работой образовательного учреждения»

**Цель:** Анализ уровня удовлетворенности родителей и учащихся работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Уровень удовлетворенности родителей за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Наименование вопроса, класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	По школе
1	Класс, в котором учится наш ребёнок, можно назвать дружным	3,9	3,2	3,5	3,2	3,4	3	3,2	2,2	2,1	4	2,8	<b>3,1</b>
2	В среде своих одноклассников наш ребёнок чувствует себя комфортно	3,4	3,4	3,6	3,2	3,4	3,4	3,4	2,1	2,8	3,2	2,5	<b>3,1</b>
3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребёнку	3,5	2,8	3,2	3	3,2	3,2	3,4	2,3	2,5	3,4	3,25	<b>3</b>
4	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребёнка	3,2	3,6	3,5	3,6	3,1	3	2,8	2,5	3	3,6	3	<b>3,1</b>
5	В классе, в котором учится наш ребёнок, хороший классный руководитель	3,8	2,5	3,3	2,9	3	2,9	3,2	3,8	3,1	3,6	2,4	<b>2,6</b>
6	Педагоги справедливо оценивают достижения в учёбе нашего ребёнка	3,9	3,1	3,1	3,3	3,1	3	3,8	2,6	3,1	2,4	3,4	<b>3,1</b>
7	Наш ребёнок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	3,5	3,2	3	3,4	3,2	3,5	2,8	1,4	3,4	2,1	3,2	<b>3,2</b>
8	Учителя учитывают индивидуальные	3,4	3,2	3,3	3,8	2,9	3,9	2,6	2	3,6	3,2	3,2	<b>3,1</b>

	особенности нашего ребёнка												
9	В школе проводятся дела, которые полезны и интересны нашему ребёнку	3,6	3	3,8	3,9	3	3,6	2,9	2,4	2,8	2,2	2,8	<b>3</b>
10	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребёнок	3,6	2,6	3,5	3	3,5	3,5	3,2	2,4	2,4	3,4	3,1	<b>3,1</b>
11	Педагоги дают нашему ребёнку глубокие и прочные знания	3,5	3,2	3,6	2,9	3,6	3	3	2,3	3	3,2	2,4	<b>3,06</b>
12	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребёнка	3,2	3,7	3,4	2,9	3	3,3	3,3	1,5	2,4	1,5	1,2	<b>2,6</b>
13	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребёнка	3,4	3,5	3,5	3	3,2	3	3,1	2,4	1,5	3,8	2	<b>3</b>
14	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребёнка	3,8	3,1	3	3,2	3,2	3,2	3	2,8	2	2,5	4	<b>3,07</b>
15	Школа по-настоящему готовит нашего ребёнка к самостоятельной жизни	3,6	2,6	3,2	3,2	3,1	3,2	2,9	3,2	1,5	2,2	3,2	<b>3</b>
	<b>Средний балл по школе, классу</b>	<b>4,02</b>	<b>3,2</b>	<b>3,4</b>	<b>3,2</b>	<b>3,9</b>	<b>3,2</b>	<b>3,1</b>	<b>2,3</b>	<b>2,6</b>	<b>3,02</b>	<b>2,8</b>	<b>3</b>

Уровень удовлетворенности учащихся за 2022 – 2023 учебный год

№п/п	Наименование вопроса, класс	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	По школе
1	Я иду утром в школу с радостью	3,4	2,8	3,4	3,3	3,3	1,8	2,9	2,8	3	3,1	1,8	2,9
2	В школе у меня обычно хорошее настроение	3,1	3	1,9	2,8	2,8	2,6	3,8	2,4	3,8	3	3,5	3
3	В нашем классе хороший класный руководитель	3,1	3,6	3	2,8	3,9	2,8	3,6	3,4	3,2	3,2	3,5	3,3
4	К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации	3,4	3,6	3,7	2,6	2,7	3	3,3	2,4	2,8	2	2,6	3
5	У меня есть любимый учитель	3,6	3	3,5	3,3	3,5	3	4,3	2,9	3,5	3	3,3	3,4
6	В классе я могу всегда свободно высказывать свое мнение	3,4	2,9	3	2,9	2,5	2,7	3,1	2,4	3,1	3,9	3,8	4
7	Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей	2,8	3,1	2,7	2,9	2,6	2,9	3,1	3	3,1	2,5	2,9	2,9
8	У меня есть любимые школьные предметы	3,2	3,9	2,8	2,9	3	3,6	4	2,9	3,4	2,9	3	3,2
9	Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни	4	3,9	3	2,5	2,8	2,6	3,75	2,5	3,7	2,4	3	3
10	На летних каникулах я скучаю по школе	3,4	3	2,8	2,3	1,6	2,7	3,5	1,4	2	1,5	1,6	2,4
	<b>Средний балл по школе, классу</b>	<b>3,6</b>	<b>3,9</b>	<b>3,3</b>	<b>3,4</b>	<b>2,6</b>	<b>2,7</b>	<b>3,3</b>	<b>2,6</b>	<b>4</b>	<b>2,7</b>	<b>2,9</b>	<b>3,2</b>

Таким образом, мы видим, что УУ родителей составляет в среднем 3 балла, учащихся – 3,2балла.

#### **7. Уровень методического обеспечения воспитательной работы**

1. Научно-методические журналы: «Классный руководитель», «Справочник классного руководителя», «Воспитание школьника», «Духовно – нравственное воспитание»;
2. Интернет-ресурсы;
3. Авторские методические разработки классных руководителей и воспитателей.

#### **8. Наличие механизмов стимулирования учащихся за достижения в учебной и внеучебной деятельности.**

1. Награждение почётной грамотой или благодарственным письмом.
2. Объявление благодарности на общешкольной линейке.
3. Награждение благодарственным письмом родителей ученика.

#### **Выводы:**

1. Компоненты воспитательной системы школы направлены на развитие интеллектуального, нравственного, эстетического, физического и коммуникативного потенциала обучающихся.
2. Управление воспитательной системой школы основано на коллегиальности и самоуправлении.
3. Воспитательная система школы постоянно корректируется на основании данных мониторинга воспитанности и соцпедмониторинга.

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

### *Выпуск обучающихся за пять лет*

	2018 г.	2019г.	2020 г.	2021	2023
	Количество прошедших государственную (итоговую) аттестацию (в процентах к числу допущенных к государственной (итоговой) аттестации)				
Степень основного общего образования	11 (100%)	9 (100%)	не проводилась	8 (100%)	10 (100%)
Степень среднего общего образования	4 (100%)	6 (100%)	5 (100%)	4 (100%)	2 (100%)

### *Информация о поступлении выпускников ОУ в ВУЗы и СУЗы.*

Название ВУЗов и СУЗов	2018	2019	2020	2021	2023	Всего
<b>ВУЗы</b>						
ЮФУ		1	3			4
РИНХ		1	1		1	3
Донской Государственный Технический Университет	1	2				3
Пятигорский медико-фармацевтический институт		1				1
ФГБОУ «Чеченский государственный педагогический университет»		1				1

Чеченский государственный университет				1		
Ростовский Юридический Институт МВД РФ, г. Ростов – на – Дону						1
Калмыцкий государственный университет			1			1
Волгоградский государственный медицинский университет				1		1
<b>СУЗы</b>						
Волгодонской техникум энергетики и транспорта		1				1
Махачкалинский финансово – экономический колледж (филиал ФГБОУ ВО Финансовый университет при Правительстве РФ)		1				1
БПОУ Республики Калмыкия «Торгово – технический колледж»		1				1
Грозненский технологический техникум сервиса, г. Грозный	1					2
Федеральное государственное автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ) – техникум, г. Волгодонск	1				1	2
п. Зимовники, лицей						1
Азовский казачий кадетский аграрно-технологический техникум, г. Азов	1					1
Волгодонское строительное профессиональное техническое училище	1					1
Зимовниковский с/х техникум им.П.А. Бабаевского	1	1				2
Волгодонской техникум информационных технологий, бизнеса и дизайна им.В.В.Самарского	1					1
Калмыцкий филиал ФГБОУИ ВО «Московский государственный гуманитарно – экономический колледж»			1			1
ГБПОУ РО « Волгодонский техникум общественного питания и торговли»			1			1
Г. Каменск – Шахтинский, лицей			1			1
ГБ ПОУ РО «Ростовский –на – Дону колледж водного транспорта»			1			1
Ростовский-на-Дону колледж радиоэлектроники, информационных и промышленных технологий				1		1
Финансово-экономический колледж Ростовского государственного экономического университета (РИНХ)				1		1
Чеченский государственный университет имени А. А. Кадырова, колледж				1		1

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Волгоградский технический колледж»					2	2
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Дубовское многопрофильное профессиональное училище №100»					1	1
Мценский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И.С.Тургенева»					1	1
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Серноводский государственный колледж»					1	1
Факультет среднего профессионального образования Грозненского государственного нефтяного технического университета имени академика М. Д. Миллионщикова				1		1
Бюджетное учреждение профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Когалымский Политехнический колледж»				1		1
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Пролетарский аграрно-технологический техникум»					1	1
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области "Зимовниковский педагогический колледж"				2		2
<b>Всего (в ВУЗах, СУЗах)</b>	<b>1/6</b>	<b>6/4</b>	<b>5/4</b>	<b>2/7</b>	<b>2/7</b>	<b>16/28</b>
<b>из них:</b>						
<b>Бюджетные места</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>4/3</b>	<b>1/5</b>	<b>1/6</b>	<b>36 (81%)</b>
<b>Коммерческие места</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1/1</b>	<b>1/2</b>	<b>1/1</b>	<b>8 (19%)</b>
<b>Всего выпускников</b>	<b>7</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>44(100%)</b>

**Выводы:** 1. После получения основного общего образования, определенная часть обучающихся, продолжают обучение в средней школе. Остальные, продолжают обучение в средних профессиональных образовательных учреждениях.

2. После получения среднего общего образования выпускники получают образование в профессиональных образовательных учреждениях разного уровня.

Анализ таблицы показывает, что основная часть выпускников, поступая в образовательные учреждения на конкурсной основе, обучаются на бюджетных местах. За период с 2018 по 2023 на коммерческой основе обучается 8 выпускников.

## VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

### Наиболее значимые мероприятия системы контроля качества образования

- 1) Участие выпускников в государственной итоговой аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий.
- 2) Участие школьников в независимых исследованиях качества образования.
- 3) Участие школьников в школьном, муниципальном, региональном и заключительном турах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.
- 4) Участие школьников во всероссийских и международных конкурсах, а также в Интернет-проектах.
- 5) Участие педагогических работников в обобщении и распространении передового опыта на муниципальном, региональном уровнях.
- 6) Исследование образовательной деятельности всех участников образовательного процесса с целью выявления существенных тенденций и закономерностей.
- 7) Участие в конкурсе «Учитель года».



Предметы	2021		2022		победители	призеры
	победители	призеры	победители	призеры		
Русский яз.						
История						

Математика			1			
Литература			1			
Технология	1			1	1	
ОБЖ				4		
Экономика						
Биология		1		1		
Физическая культура						
Право						
МХК			2			
Химия						
География						
Экология			2		1	1
Английский язык						
<b>Всего</b>			<b>6</b>	<b>6</b>		

Наши школьники приняли участие в 18 олимпиадах муниципального этапа и 2 олимпиадах регионального этапа.

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 57 учащихся нашей школы. Учащиеся показали невысокие результаты участия в олимпиаде. Всего 3 призовых места: 2 победителя и 1 призер.

Двое учащихся слали участниками регионального уровня всероссийской олимпиады (двое по экологии и 1 по технологии). Двое учащихся стали призерами региональной олимпиады по экологии.

### Всероссийские проверочные работы (ВПР)

*Весна 2022 - 2023 учебного года*

Наименование оценочной процедуры	Класс	Предмет	Количество обучающихся принимавших участие в работе	Количество обучающихся справившихся с работой		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (успеваемость)		Количество обучающихся написавших работу на «4» и «5» баллов		Результат годовой промежуточной аттестации по указанному предмету (качество знаний)	
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
ВПР	4	Русский язык	10	7	70	11	100	3	30	5	50
ВПР	4	Математика	11	10	91	11	100	5	46	6	55

ВПР	4	Окружающий мир	11	11	100	11	100	7	64	10	91
ВПР	6	Русский язык	7	4	58	6	86	4	58	6	86
ВПР	7	Русский язык	10	6	60	11	100	4	40	5	46
ВПР	8	Русский язык	8	7	88	9	100	1	13	2	25
ВПР	5	История	4	3	91	4	100	2	50	2	50
ВПР	7	география	10	7	70	10	84	1	10	4	34
ВПР	8	география	8	7	88	8	89	2	25	4	45
ВПР	6	Обществознание	5	5	100	7	100	2	40	3	43
ВПР	5	Биология	4	3	75	4	100	1	25	2	50
ВПР	6	Биология	6	4	67	7	100	2	34	3	43
ВПР	5	Математика	4	4	100	4	100	2	50	2	50
ВПР	6	Математика	5	3	60	6	86	0	0	1	20
ВПР	7	Математика	12	9	75	9	75	3	33	3	33
ВПР	8	Математика	9	7	78	8	89	2	23	2	23
ВПР	7	Английский язык	12	9	75	12	100	3	25	4	34

Анализ результатов ВПР 2022 – 2023 учебного года (весна 2023) показывает следующее соответствие:

по стандарту: полностью соответствуют результатам учебного года результаты ВПР по математике 7 класс и по окружающему миру 4 класс. По остальным предметам имеется

незначительное расхождение между годовой оценкой и результатами ВПР (в среднем по 1-2 учащемуся в классе имеют неудовлетворительные оценки по результатам ВПР). По показателю качества полностью совпали результаты по математике в 7 и 8 классах. Самые высокие расхождения между показателями ВПР и учебного года по следующим предметам (показатели года завышены): по географии 7 класс, по окружающему миру 4 класс. Занижение результатов учебного года в сравнении с результатами ВПР по предметам не выявлены.

#### Участие обучающихся в конкурсах различного уровня, 2022-2023 учебный год

Региональный уровень				Федеральный уровень				Международный уровень			
победители		Призёры		победители		призёры		победители		призёры	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	2	2	2	1	1	0	0	4	4	19	19

### VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Характеристика учительских кадров

Показатели	Показатели ОУ	
	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ	32	100
Всего педагогических работников (физических лиц, без учителей в декретном отпуске)	14	100
Учителя – внешние совместители	0	0
Учителя с высшим образованием из них	11	79
с высшим педагогическим	10	72
среднее специальное	3	22
из них обучаются в педвузах	3	22
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за 2023 год	14	100
из них по двум и более курсам	8	58
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего) в том числе:	10	72
высшая категория	5	36
первая категория	5	36
без категории	4	29
Имеют подтверждение на соответствие занимаемой должности	4	29
Имеют почетные звания	0	0
Победители нацпроекта ПНПО	1	6
Имеют грамоты МО РФ	6	43

## Сведения о руководителях ОУ

Должность	Ф. И. О.	Наличие звания, награды
Директор	Хорольцева Галина Алексеевна	Победитель конкурса «Лучшие учителя России», Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации
Заместитель директора по учебной работе	Соловьева Юлия Анатольевна	
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Бочарова Екатерина Владимировна	

В 2023 году аттестацию прошли:

2 человека – на 1 квалификационную категорию.

1 человек – на высшую квалификационную категорию

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. В течение года все педагоги школы работали в соответствии с требованиями профстандарта.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Выводы:

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. Образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
2. В Школе создана устойчивая целевая кадровая политика, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
3. Кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

**Результаты участия учителей школы в 2022-2023 году в мероприятиях различного уровня**

<b>Образовательное учреждение</b>	<b>Название конкурса</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Результат</b>	<b>Основание</b>
МБОУ Федосеевская СОШ им.В.М.Верёхина	Федеральный партийный проект «Единая Россия». Всероссийский конкурс цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат», номинация «Лучший сельский школьный музей».	Гринченко Л.В.	Победитель (2 место)	Диплом
	«Солнечный свет»: Вебинар «Функциональная грамотность как важный инструмент мотивации обучающихся»	Гринченко Л.В.	Участие	Сертификат №СМ4413377
	Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников». Формат «Челлендж «Снова в школу!» в рамках проведения Всероссийской акции, посвящённой Дню знаний.	Гринченко Л.В.	Участие	Сертификат
	Всероссийский творческий конкурс эссе для работников образования «Я-педагог»	Серова Н.Ю.	Победитель – 1 место	Диплом
	Всероссийское профессиональное тестирование «Оценка профессиональной компетентности учителя биологии: предметный и надпредметный блок»	Серова Н.Ю.	Победитель	Диплом
	Всероссийское профессиональное тестирование «Нормативно-правовая база организации работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС»	Серова Н.Ю.	Призёр 2 место	Диплом
	Всероссийский конкурс талантов «Методическая разработка» - «Экологическое воспитание в условиях сельской школы»	Серова Н.Ю.	Призёр 3 место	Диплом

## IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО – ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 7604 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3200 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1952 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	1952	1952
2	Педагогическая	302	150
3	Художественная	4102	1600
4	Справочная	95	95
5	Языковедение, литературоведение	341	341

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254, дополнение 23.12.2020 №766.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 362 дисков;

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на обновление фонда художественной литературы.

Образовательной организацией самостоятельно разрабатывается и утверждается программно-методическое обеспечение к учебному плану школы.

Программно-методическое обеспечение к учебному плану школы включает полные выходные данные учебных программ и учебников, используемых в образовательном процессе по уровням и предметным областям.

При реализации учебного плана образовательной организации используются учебники в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Выводы:

1. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 №254, дополнение 23.12.2020 №766.

## Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 17 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

- цифровая лаборатория по физике, химии, биологии;
- три компьютерных класса;
- комбинированная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, кабинет с установкой АРМИС. На втором этаже школы оборудован тренажерный зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

На территории школьного двора оборудована спортивная площадка, асфальтированная площадка для игр на территории школьного двора, В шаговой доступности находится спортивная площадка, построенная по программе « ГАЗПРОМ – ДЕТЯМ!» Федосеевского сельского поселения и игровая площадка, стадион, которые используются в учебно – воспитательном процессе Школы.

### Выводы:

Материально- техническая база соответствует требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Показатели	Единица измерения	Пример формулировки в отчете
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	Общая численность обучающихся на 1 сентября 2022 года – 97 человек, в том числе:
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	– обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 46
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	– обучающихся по образовательной программе основного общего образования – 44
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	– обучающихся по образовательной программе среднего общего образования – 7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5», по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Численность учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся – 21 человек (от 86 принимавших участие в промежуточной аттестации в 2023) ( 25%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	- выпускников 9 класса по русскому языку - 24 (средняя оценка 4)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	- выпускников 9 класса по математике - 13 (средняя оценка – 3)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	– выпускников 11-го класса по русскому языку – 72 ;
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	– выпускников 11-го класса по математике – 16 (базовый уровень)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Численность выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ, от общей численности выпускников 11-го класса: – по русскому языку – 0 человек (0%);
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	– по математике – 0 человек (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса – 0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Численность выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса – 0 человек (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса – 0 человек ( 0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса – 0 человек (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	Численность учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся – 97 человек (100 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: – регионального уровня; – федерального уровня; – международного уровня	человек (процент)	– регионального уровня – 4 человек (5%); – федерального уровня – 1 человек (1 %); – международного уровня – 23 человека (24 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 человек – 8 %
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	В образовательной организации не проводят обучение по программам профильного обучения
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	В образовательной организации не проводят электронного обучения.
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	В образовательной организации образовательные программы в рамках сетевой формы не реализуются

Общая численность педработников, в том числе количество педработников: – с высшим образованием; – с высшим педагогическим образованием; – со средним профессиональным образованием; – со средним профессиональным педагогическим образованием	человек/%	В образовательной организации работает 14 педработников, в том числе: – с высшим образованием – 11 человек (79 %); – с высшим педагогическим образованием – 10 человек (72%); – со средним профессиональным педагогическим образованием – 3 человек (22 %)
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: – с высшей; – с первой	человек (процент)	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория: – высшая категория – 5 (36%); – первая категория – 45 (36%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет; – больше 30 лет	человек (процент)	Численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: – до 5 лет 1 (8%); – больше 30 лет – 7 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет; – от 55 лет	человек (процент)	Численность педагогических работников в возрасте: – до 30 лет – 2 человек (15%); – от 55 лет – 4 человека (29%)
Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние три года повышение квалификации	человек (процент)	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние пять лет повышение квалификации, – 17 человек (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	Численность педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников – 17 человек (100%)
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	В образовательной организации имеется 0,7 единиц компьютеров на одного учащегося
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества	единиц	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц

единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося		библиотечного фонда в расчете на одного учащегося – 20 единиц
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке; – медиатеки; – средств сканирования и распознавания текста; – выхода в интернет с библиотечных компьютеров; – системы контроля распечатки материалов	да/нет	Да Да Да Да Да
Численность (удельный вес) учащихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, в общей численности обучающихся	человек (процент)	Все обучающиеся (97 человек – 100%) имеют возможность пользоваться широкополосным интернетом не менее 10 Мб/с
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося	кв. м	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного учащегося – 7,4 кв. м

### ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным к государственной аккредитации образовательным программам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (государственным образовательным стандартам – до завершения их реализации в образовательном учреждении), показатели деятельности образовательного учреждения выполнены для определения его типа и вида; Отчет о самообследовании школы утвержден на заседании педагогического совета Протокол № 14 от 27.03.2024 г.  
Отчет о самообследовании общеобразовательного учреждения размещен на сайте образовательного учреждения: (адрес сайта) <http://888.86378.3535.ru>

