

**Публичный доклад
директора МБОУ Колушкинской СОШ Недодаева А.Е.
об итогах образовательной деятельности ОО
за 2021-2022 учебный год.**

Заслушан на заседании
педагогического совета
(протокол № 13 от 25.07.2022г.)

Сл. Колушкино, 2022

Оглавление

Введение.	2
1. Общая характеристика учреждения.	2-6
2. Особенности образовательного процесса.	7-13
3. Условия осуществления образовательного процесса.	13-16
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.	16-28
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.	28-29
6. Финансово-экономическая деятельность.	29
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.	29
8. Заключение. Перспективы и планы развития.	29-30

Введение.

Уважаемые ученики, родители, коллеги, друзья!

Мы представляем вашему вниманию публичный доклад директора школы за 2021-2022 учебный год. Он рассчитан, прежде всего на тех, кто так или иначе хочет составить личное представление о нашей школе, получить впечатление об образовательной и воспитательной деятельности, условиях обучения, обеспечении безопасности и мерах, направленных на сохранение здоровья обучающихся; оценить комфорт образовательной среды и преимущества учебы в нашем образовательном учреждении.

Предлагаемые для прочтения материалы носят информационный характер. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получить веские основания для продолжения сотрудничества.

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Тип - муниципальное бюджетное учреждение

Вид- общеобразовательная организация

Статус учреждения - среднее общеобразовательное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность: серия 61 Л01 № 0000293 от 20 ноября 2012 года - бессрочная. Лицензия выдана на осуществление деятельности по следующим образовательным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования

-организация дополнительного образования детей и взрослых

Государственная аккредитация: Свидетельство о государственной аккредитации серия ОП № 025595 от 17 апреля 2012 года, действительно до 15 апреля 2027 года.

Школа расположена в трёхэтажном здании 1985 года постройки. Юридический адрес: 346065, РФ, Ростовская обл., Тарасовский р-н, сл. Колушкино, ул. Советская, д.88.

Микрорайон школы включает несколько населённых пунктов: сл. Колушкино, сл. Шарпаевка, х. Сергеевка.

МБОУ Колушкинская СОШ является сельской школой, поэтому ее социум широк и разнообразен. В ее микрорайоне проживают малообеспеченные семьи, многодетные, неблагополучные семьи, семьи, занимающиеся ведением личного подсобного хозяйства, безработные. Таким образом, все семьи отличаются материальным обеспечением.

Филиалы (отделения) - отсутствуют.

- Юридический адрес: 346065, РФ, Ростовская обл., Тарасовский р-н, сл. Колушкино, ул. Советская, д.88.

- Адрес места осуществления образовательной деятельности:
346065, РФ, Ростовская обл., Тарасовский р-н, сл. Колушкино, ул. Советская, д.88.

Контактный телефон: 8(863-86) 37-7-47

E-mail: kolu-schkola@yandex.ru.

Сайт: <https://kolu-shkola.nubex.ru/>

На начало 2021 - 2022 учебного года в общеобразовательной организации было сформировано 11 классов-комплектов, в которых обучалось 102 учащихся.

На конец 2021 - 2022 учебного года в 11 классах-комплектах обучалось 103 учащихся.

Количество учащихся в образовательном учреждении:

Начало 2021 - 2022 учебного года	102
Конец 2021 - 2022 учебного года	103

Средняя наполняемость классов в течение всего учебного года составляла – 9 учащихся.

Количество учащихся по уровням образования:

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Начало 2021 - 2022 учебного года	44	52	6
Конец 2021 - 2022 учебного года	44	53	6

Количественный состав по классам:

1 класс - 14
2 класс - 8
3 класс - 9
4 класс - 13
5 класс - 13
6 класс - 13
7 класс - 15
8 класс - 8
9 класс - 4
10 класс - 4
11 класс - 2
Всего: 103 уч.

Социальный паспорт МБОУ Колушкинской СОШ

Наименование показателя	Кол-во
Количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных)	28
Количество многодетных семей (3 и более детей до 18 лет)	17
Количество сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством	2
Количество детей, воспитывающихся в приёмных семьях	-
Количество полных семей	46
Количество неполных семей:	28
воспитываются одной матерью	13
воспитываются одним отцом	-
Количество семей, состоящих на учете в КДН, ПДН	-
Количество семей, состоящих на ВШУ	-
Количество семей, находящихся в «группе риска»	1

Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ Колушкинской СОШ.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: • Развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание	Реализует право работников участвовать в управлении

работников	образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
------------	---

Управленческий аппарат МБОУ Колушкинской СОШ сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по школе.

Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы
1	Директор школы	Недодаев Александр Евгеньевич	высшее	35 года	31 лет
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Горбанева Валентина Анатольевна	высшее	31 лет	28 лет
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Лысенко Наталья Петровна	высшее	28 лет	11 лет

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре методические объединения по следующим направлениям:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественных и точных наук;
- классных руководителей.

В школе развивается ученическое самоуправление. Структура школьного управления строится на 3-х уровнях: на первом - базисном - ученическое самоуправление в классном коллективе, на втором - школьная, ученическая, на третьем - общешкольное самоуправление в коллективе школы. Содержание работы органов самоуправления определяется видами деятельности учащихся: познавательная, самообслуживание, художественно - эстетическая, спортивно-оздоровительная, шефская, информационная.

Непременным условием развития школы является сотрудничество педколлектива с родителями учащихся. В школе работает выборный родительский комитет, решающий вопросы создания благоприятных условий образования и воспитания школьников, а в каждом классе - классный родительский комитет. Таким образом, организуя

воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

Педагогические кадры школы.

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников		20	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		1	5
Наличие вакансий: нет		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	17	85
	со средним профессиональным образованием	3	15
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		20	100

Учебный процесс в МБОУ Колушкнской СОШ осуществляют 20 педагогов, из них 19 - основные работники; 17 учителей имеют высшее педагогическое образование, 3 - среднее-специальное. Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе районных МО учителей. Два учителя школы имеет высшую квалификационную категорию по предмету, пять - первую квалификационную категорию. Из 19 педагогов 18 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Педагогический коллектив школы осуществляет выполнение государственного образовательного стандарта, прилагает все усилия для формирования у обучающихся потребности в продолжении образования и способность к осуществлению самостоятельной познавательной деятельности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсовая подготовка по предметным областям, инклюзивному образованию и оказанию первой медицинской помощи в образовательной организации пройдена всеми педагогами в необходимые сроки. В 2021–2022 учебном году в соответствии с графиком 3 педагога школы прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

В основу образовательной деятельности МБОУ Колушкинской СОШ положены следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;

- Конвенция о правах ребенка;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования.

В 2021-2022 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах:

- плане работы школы на 2021 - 2022 учебный год;

- плане методической работы и по повышению профессионального уровня педагогов.

Направления работы школы в 2021-2022 учебном году:

В 2021-2022 учебном году педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование системы общественно-государственного управления, обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
2. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса
3. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ в соответствии с нормативными документами.
4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
5. Развитие учительского потенциала через участие в вебинарах, курсы повышения квалификации, аттестацию.
6. Обновление нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.
7. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.
8. Повышение качества подготовки учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.
9. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.
10. Создание условий для успешного формирования у подрастающего поколения гражданской ответственности и патриотизма.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для

достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

В соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в РФ» учебный план МБОУ Колушкинской СОШ обсуждался на заседании педагогического совета, был рекомендован к утверждению, утвержден приказом директора.

Образовательная деятельность школы направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение получения общего образования каждым учащимся на уровне требований государственного стандарта;
- формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей;
- формирование личностных качеств обучающихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

На основании вышеперечисленных целей определены задачи:

- обеспечение соответствия образовательной подготовки учащихся современным требованиям, подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования; построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом, физическом здоровье как элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

МБОУ Колушкинская СОШ реализует образовательные программы всех уровней общего образования:

- Уровень начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- Уровень основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- Уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Образовательная организация в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

Образовательная программа		
	Уровень	Направленность (наименование программы)
1.	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (удовлетворяющая требованиям ФГОС НОО) Адаптированная основная общеобразовательная программа ФГОС начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

2.	Основное образование	общее	Основная образовательная программа основного общего образования (удовлетворяющая требованиям ФГОС ООО)
3.	Среднее образование	общее	Основная образовательная программа основного общего образования (удовлетворяющая требованиям ФГОС СОО)
4.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы		- Художественной направленности - Социально-гуманитарной направленности - Туристско-краеведческой направленности - Физкультурно-спортивной направленности

Уровень начального общего образования

Обучение на уровне начального общего образования ориентировано на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

Обучение в 1 - 4 классах организовано по образовательной системе «Школа России».

Уровень основного общего образования

Нормативный срок освоения программ основного общего образования - 5 лет.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Государственная (итоговая) аттестация по завершении основного общего образования является обязательной.

Содержание образования уровня основного общего образования направлено на формирование у учащихся умения организовать свою деятельность: определить цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать доступные результаты.

Особое место на этом уровне принадлежит 5-м классе и 8-9-м классам. Содержание образования в 5-м классе обеспечивает принцип преемственности с уровнем начального общего образования (адаптация к новым условиям, организационным формам обучения). В 8, 9 классах создаются условия для выбора профиля (предпрофильная подготовка). Поэтому в часть, формируемую участниками образовательного процесса учебного плана, как дополнение к обязательным предметам, вводятся краткосрочные элективные курсы по выбору самих учащихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Уровень среднего общего образования

Нормативный срок освоения программ основного общего образования – 2 года.

Среднее общее образование обеспечивает освоение учащимися образовательных программ среднего общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Дополнительные образовательные услуги

В 2021-2022 учебном году 102 (100%) учащихся были охвачены дополнительным

образованием. Всего реализуется 4 направления дополнительного образования.

Организация изучения иностранных языков

Обучение иностранному (английскому) языку ведется со 2 по 4 классы - 2 часа в неделю, с 5 по 9 класс – 3 часа в неделю. В 2021 - 2022 учебном году английский язык изучали 89 учащихся.

Инновационные образовательные программы и технологии, в частности информационные технологии

Педагоги школы используют современные образовательные технологии и методы обучения: развивающее обучение, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, коллективная система обучения, технология критического мышления, модульное обучение, проектная деятельность, игровая технология, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Воспитательная работа школы строится в соответствии с:

- **Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.

- Рабочей программой воспитания МБОУ Колушкинской СОШ.

Цель и задачи программы воспитания - личностное развитие школьников, проявляющееся в усвоение ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей, в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям, в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули	Вариативные модули
- Классное руководство и наставничество - Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования - Школьный урок - Самоуправление - Профориентация - Работа с родителями	- Ключевые общешкольные дела - Безопасность жизнедеятельности - Детские общественные объединения - Школьные и социальные медиа - Экскурсии, походы - Организация предметно-эстетической среды - Школьный музей

Воспитательная работа в школе проводится в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальные проекты

- экскурсии

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021-2022 уч. году педагогами использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Управление воспитательной системой осуществляется как на организационно-педагогическом, так и на психолого-педагогическом уровнях: педагогические советы по проблемам воспитывающей деятельности, методические семинары, Совет профилактики, общешкольный родительский комитет, общешкольные родительские собрания.

Реализация плана воспитательной работы школы строится на основе интеграции внеурочной, общешкольной деятельности через проведение:

- тематических недель
- общешкольных праздников «Первый звонок», «День Учителя», «День матери», «Осенний марафон», новогодние праздники, «Последний звонок»
- традиционных конкурсов: «Защитники Отечества», «8 марта»
- выставок творческих работ
- акций (трудовые, благотворительные)
- спортивных соревнований (по волейболу, футболу, легкой атлетике, по шахматам и шашкам, настольному теннису);
- спецкурсы и элективные курсы;
- классные часы, часы общения;

Количество учащихся школы, охваченных формами внеурочной деятельности - 100%. Реализация и охват данными программами разных сфер образовательного процесса позволяют говорить о сформированности обучающей, воспитывающей, развивающей среды для развития личности школьника.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

При помощи дополнительного образования школа старается обеспечить творческое развитие учащихся, личностное самоопределение и самореализацию. Для организации дополнительного образования школа использует собственные ресурсы и возможность сотрудничества с ДДТ. Охват учащихся дополнительным образованием и распределение по направлениям представлено в таблице:

	Всего			Уровень НОО		Уровень ООО		Уровень СОО	
	На базе своей ОО	В других организациях	Не посещают кружки	На баз своей ОО	В других организациях	На баз своей ОО	В других организациях	На баз своей ОО	В других организациях
2021-2022	80	87	0	22	29	52	52	6	6

Распределение учащихся в объединениях дополнительного образования(по направлениям) в 2021-2022 уч. г.:

Направление	Название объединения	Количество детей
Социально-гуманитарное	Кружок «Дорожный дозор»	14
Физкультурно-спортивное	Кружок «Ритмика»	14
Физкультурно-спортивное	Секция «Волейбол» (юноши)	19
Физкультурно-спортивное	Секция «Волейбол» (девушки)	26
Физкультурно-спортивное	Кружок «Народные игры»	13
Физкультурно-спортивное	Секция «Настольный теннис»	15
Физкультурно-спортивное	Секция «Футбол»	15
Художественное	Детское объединение «Вдохновение» (ДДТ)	15
Художественное	Детское объединение «Душа и лира» (ДДТ)	20
Туристско-краеведческое	Детское объединение «Музееведение» (ДДТ)	34
Туристско-краеведческое	Кружок «Школа выживания» (ДДТ)	18

Наполняемость групп (кружков, секций):

Год	Общее количество обучающихся в школе	Количество обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2020	114	109	96%
2021	106	106	100%
2022	103	103	100%

В 2021-2022 уч. г. общий охват детей дополнительным образованием составляет – 100%.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

Серьезное внимание в школе уделяется социально-психологическому сопровождению учащихся. Деятельность социально-психологической службы осуществляется педагогом-психологом и педагогическим коллективом.

Деятельность социально-психологической службы школы направлена на сохранение психологического здоровья школьников и содействует прогрессивному формированию личности школьников.

В решении проблем педагог-психолог и педагогический коллектив школы руководствуются интересами обучающихся и задачами их всестороннего и гармоничного развития.

Работа социально-психологической службы осуществляется по следующим направлениям:

психодиагностическое:

-выявление индивидуальных и групповых социально-психологических проблем, имеющих место в классах, в школе (наблюдение, анкетирование, собеседование);
 проведение мониторинга уровня психологического здоровья обучающихся (уровней тревожности, самооценки, агрессивности);

-изучение особенностей процесса адаптации к обучению первоклассников и учащихся, приступивших к обучению в пятых классах;

психокоррекционное:

-педагогическая коррекция выявленных отклонений в развитии личности и познавательной сферы обучающихся;

- работа с классным коллективом по предупреждению правонарушений;
- работа с учащимися «группы риска» по профилактике отклоняющегося поведения;
- оказание социальной и психологической помощи и защиты детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (инвалидам, сиротам, детям из многодетных семей, детям из неблагополучных и малообеспеченных семей).

Информационно-просветительское:

- информационное сопровождение участников образовательной среды;
- проведение родительских собраний, консультаций.

Профориентационное:

- формирование психологической и социальной готовности учащихся к личностному развитию, профессиональному и социальному определению.

Психопрофилактическое:

- профилактическая работа по предотвращению правонарушений, употребления ПАВ;
- профилактика и корректирование негативной среды (работа с неблагополучными семьями);
- пропаганда здорового образа жизни (участие в неделях здорового образа жизни, организация школьных дел, пропагандирующих здоровый образ жизни).

В школе ведется обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учителя, преподающие в классах, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, прошли курсовую подготовку по теме «Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья».

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Для осуществления сбора и анализа информации о качестве образования в МБОУ Колушкинской СОШ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Колушкинской СОШ»

Цель ВСОКО - непрерывное диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией, эффективное управление качеством образования, обеспечение информацией о состоянии и динамике качества образования в ОО.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основа управления образовательной деятельностью образовательной организации, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Периодичность и виды оценочных исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Школа работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1-11-х классов.

Уроки: понедельник - пятница -9.00 ч. -15.40 ч.

Работа администрации: понедельник - пятница (8.30 ч.-16.00 ч.)

Сведения о материально - техническом обеспечении образовательной деятельности

Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет трёхэтажное здание. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Площадь учебных кабинетов – 1691 кв.м, общая площадь –2786 кв.м. Отопление и канализация здания – индивидуальные, водоснабжение – централизованное.

В здании школы имеются в должной мере оборудованные:

- учебные классы общеобразовательных дисциплин – 10;
- компьютерный класс – 1 (20 посадочных мест, подключённых к сети Интернет -10);
- административные помещения – 4 (учительская, кабинет директора и замов);
- спортивный зал – 1;
- библиотека – 1;
- музей – 1;
- кабинет психолога – 1;
- столовая – 1 (на 50 посадочных мест, оснащена технологическим оборудованием, пищеблок с необходимым инвентарём)
- лаборантские –4;
- санузлы –8;
- служебные помещения.

На территории школьного двора находится спортивная площадка.

ИТ-инфраструктура.

В школе имеются: компьютерный класс, выход в интернет.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
в них рабочих мест	10
кол-во персональных компьютеров (всего)	27
кол-во компьютеров, используемых в учебном процессе	27
кол-во компьютеров, используемых в административных целях	3
Кол-во компьютеров в составе локальных вычислительных сетей	0
кол-во классов (учебных помещений), оснащенных интерактивным комплектом (интерактивная доска, ноутбук, проектор)	6
Вся школа покрыта беспроводной сетью Wi-Fi, число компьютеров, подключённых к сети Интернет	27
Из них используются в учебных целях	27
кол-во переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	6
кол-во презентационного оборудования (видеопроекторы), используемого в учебном процессе	10
кол-во принтеров	6
кол-во сканеров	2
кол-во ксероксов	4

Условия для занятий физкультурой и спортом - имеется спортивный зал, площадка для подвижных игр.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования: спортивный зал, площадка для подвижных игр, спортивное оборудование, актовый зал, кабинет информатики, библиотека, учебные кабинеты, оснащенные мультимедийными проекторами и интерактивными досками. Учебно-методические ресурсы представлены:

- дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами дополнительного образования в соответствии с направленностями и видами внеучебной деятельности;
- периодической литературой (журналы, газеты)
- методическим обеспечением рабочих программ (диагностические методики, конспекты занятий, разнообразный дидактический материал к занятиям);
- сценариями досуговых мероприятий.

В системе дополнительного образования МБОУ Колушкинской СОШ работают **6** педагогов.

Дополнительное образование МБОУ Колушкинской СОШ осуществляется на основе годового плана и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогов дополнительного образования, утвержденных директором школы.

Организация летнего отдыха детей:

- пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей - 10.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе.

Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием хорошая. Учащимся 1 - 4 классов бесплатно предоставлялось молоко и организованы завтраки.

Охват учащихся горячим питанием составляет 92,4 %:

Показатель	1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.	Итого
Количество учащихся	44	53	6	103
Получают горячее питание	44	49	5	98

Заключен договор на медицинское обслуживание с Муниципальным бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница» Тарасовского района (№1 от 15.01.2022 г.)

Обеспечение безопасности:

Для обеспечения безопасности в школе имеется система противопожарного оповещения (АПС), система внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

Территории огорожены по всему периметру забором из металлопрофиля, металлических квадратов, высотой 2,7 м. Имеется наружное освещение всех прилегающих территорий.

Охранная служба отсутствует. В ночное время охрану территории обеспечивают сторожа. Имеется антитеррористический паспорт.

В школе регулярно проводятся пожарные эвакуационные тренировки, месячники безопасности ДД, безопасности на воде.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: в МБОУ Колушкинской СОШ имеется пандус, учащиеся с ОВЗ обеспечены бесплатным двухразовым питанием.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: имеются два автобуса; в каждом населенном пункте микрорайона школы

организованы остановки для учащихся; образовательное учреждение имеет Лицензию на право осуществления пассажирских перевозок учащихся.

Педагогические кадры школы.

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников		20	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		1	5
Наличие вакансий: нет		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	17	85
	со средним профессиональным образованием	3	15
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		20	100

Учебный процесс в МБОУ Колушкнской СОШ осуществляют 20 педагогов, из них 19 - основные работники; 17 учителей имеют высшее педагогическое образование, 3 - среднее-специальное. Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе районных МО учителей. Два учителя школы имеет высшую квалификационную категорию по предмету, пять - первую квалификационную категорию. Из 19 педагогов 18 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Педагогический коллектив школы осуществляет выполнение государственного образовательного стандарта, прилагает все усилия для формирования у обучающихся потребности в продолжении образования и способность к осуществлению самостоятельной познавательной деятельности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсовая подготовка по предметным областям, инклюзивному образованию и оказанию первой медицинской помощи в образовательной организации пройдена всеми педагогами в необходимые сроки. В 2021–2022 учебном году в соответствии с графиком 3 педагога школы прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

На начало 2021-2022 учебного года в школе обучалось 102, на конец-103 учащихся.

**Сведения об успеваемости учащихся по итогам
2021-2022 учебного года**

Клас сы	К-во учащихся									Выбывшие					Уч-ся часто пропускающие	Не посещающие ОУ		
	На начало года	прибыло	выбыло	На конец года	Очно-заочная форма	Очная форма	Аттестовано	Успевающие на «5» и «4»	неуспевающие	По району (в др.ОУ)	За пределы района	За пределы области	В ПУ	Не обучаются		По болезни	По причине отсутствия контроля со стороны родителей	Другие причины
1	14	-	-	14	-	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	8	-	-	8	-	8	8	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	9	-	-	9	-	9	9	5	1	-	-	-	-	-	-	-	-	
4	13	-	-	13	-	13	13	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1 чел. обучается на дому
5	13	-	-	13	-	13	13	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
6	13	-	-	13	-	13	13	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
7	15	-	-	15	-	15	15	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
8	7	1	-	8	-	8	8	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	Все дети посещают занятия
9	4	-	-	4	-	4	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
10	4	-	-	4	-	4	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
11	2	-	-	2	-	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
итого	102	-	-	103	-	103	83	26	1	-	-	-	-	-	-	-	-	

По итогам 2021-2022 уч. года из 83 аттестованных учащихся на «4» и «5» обучалось 26 человек, качество знаний по итогам года составляет 31%, при успеваемости 99% (учащаяся 3 класса по рекомендации ЦПМПК оставлена на повторный курс обучения).

В начальной школе качество освоения образовательных программ по итогам 2021-2022 учебного года составило 27% (12 из 44 учащихся), в основной школе -19% (10 из 53 учащихся), на старшей ступени обучения -67% (4 из 6 учащихся). 96 обучающихся 1-8 и 10 классов переведены в следующий класс.

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний
по четвертям за 2021-2022 учебный год.

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	2021-2022 уч. г.
100%/27%	89%/30%	94%/28%	95%/28%	99%/31%

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний за 2020-2022 учебные годы.

2019-2020	2020-2021	2021-2022
100%/39%	99%/37%	99%/31%

В течение 2021-2022уч.г. осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обученности учащихся. В рамках определения внутренней оценки уровня обученности и качества знаний учащихся, в целях установления фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана школы, их практических умений и навыков, а также с целью повышения ответственности каждого учителя-предметника за результат своего труда были проведены административные контрольные работы по итогам 2021-2022 учебного года для обучающихся 2-4 классов с 15 по 25 мая, для обучающихся 5-8,10 классов с 18 по 30 мая 2022 года .

Результаты итоговых административных контрольных работ

Класс	Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во выполнявших работу	У %	К %	Ф.И.О.учителя
2	математика	8	8	71	57	Абрамова Н.А.
2	русский язык	8	8	87	75	Абрамова Н.А.
2	техника чтения	8	8	87	37	Абрамова Н.А.
3	математика	16	16	73	20	Молчанова Г.А.
3	русский язык	16	16	71	28	Молчанова Г.А.
3	техника чтения	16	16	78	43	Молчанова Г.А.
4	математика	15	15	81	44	Бахмут Л.А.
4	русский язык	15	15	94	63	Бахмут Л.А.
4	техника чтения	15	15	100	73	Бахмут Л.А.
5	математика	13	13	67	17	Дубовская Ю.А.
5	русский язык	13	12	91	54	Шишкалова Т.А.
6	математика	15	13	69	38	Дубовская Ю.А.
6	русский язык	15	15	80	66	Абрамова Н.А.
7	математика	8	8	75	25	Ревенко Е.В.
7	русский язык	8	8	75	38	Галунова Н.А.
8	русский язык	4	4	100	75	Галунова Н.А.
8	математика	4	3	100	67	Ревенко Е.В.
8	география	4	4	100	50	Скрыпникова Е.Н.
10	русский язык	2	2	100	100	Галунова Н.А.
10	математика	2	2	100	100	Ревенко Е.В.

10	химия	2	2	100	100	Сипиёва Т.П.
----	-------	---	---	-----	-----	--------------

Результаты административных контрольных работ проанализированы. Типичные ошибки отражены в анализах контрольных работ учителей-предметников.

Высокий уровень обученности по результатам всех административных контрольных работ показали учащиеся 4, 8 и 10 классов, достаточный – учащиеся 2 и 3 классов по технике чтения, 5 и 6 классов – по русскому языку.

Недостаточное качество знаний у учащихся 3 класса по математике и по русскому языку, 5 и 6 классов – по математике.

Результаты административных контрольных работ в основном подтвердили текущую успеваемость обучающихся по предметам и успешность по четвертям и итогам года.

В рамках определения внешней оценки уровня обученности учащихся были проведены диагностические контрольные работы в 10 классе по текстам МУ ОО и ВПР в 4-8, 11 классах. Назначение диагностических работ в 10 классе и ВПР в 4-8, 11 классах – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. Контрольные работы позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов учащихся 4, 5, 6, 7, 8 и 11 классов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты диагностических работ за 2021-2022 уч.г. следующие:

Предмет	Класс	Успеваемость %	Качество %	Ф.И.О. учителя
География	9	67	0	Скрыпникова Е.Н.
История	10	67	67	Малышева Л.Г.
История	11	100	50	Малышева Л.Г.
Математика	10	100	75	Ревенко В.
Математика	11	100	100	Ревенко Е.В.

Анализ результатов диагностических контрольных работ показал достаточный уровень обученности учащихся по математике и истории в 10-11 классах. Однако низкий уровень качества знаний показали учащиеся 9 класса по географии.

Результаты ВПР -2022 год

Предмет	Класс	ФИО учителя	К-во уч-ся по списку	Учас тв. в ВПР	Получили отметки за ВПР				
					5	4	3	2	У/К
русский язык	4	Бахмут Л.А.	13	11	0	5	5	1	90/45
русский язык	5	Шишкалова Т.А.	13	10	0	4	3	3	70/40
математика	6	Дубовская Ю.А.	13	13	0	2	7	4	69/ 5
русский язык	7	Галунова Н.А.	8	8	0	2	4	2	71/ 21
математика	8	Ревенко Е.В.	8	7	0	0	5	2	71 /0

география	11	Скрыпникова Е.Н.	2	2	0	1	1	0	100 /50
-----------	----	---------------------	---	---	---	---	---	---	---------

Подготовка к ВПР в МБОУ Колушкинской СОШ в 2021-2022 учебном году проводилась на удовлетворительном уровне. Сравнительный анализ результатов ВПР-2022 по школе в целом показывает достаточный уровень обученности учащихся по всем предметам, за исключением математики в 6 и 8 классах. Несмотря на это, результаты работ практически по всем предметам показали наличие следующего ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

В связи с этим в МБОУ Колушкинской СОШ на основе результатов ВПР необходимо определить следующие основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

С целью определения уровня сформированности предметных результатов (в рамках внутренней оценки) при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся в соответствии с Уставом школы в конце 4 четверти была проведена промежуточная аттестация. С целью снижения учебной нагрузки для учащихся промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов прошла в соответствии с п.3.3 «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Колушкинской СОШ» по результатам годовых отметок без аттестационных испытаний путем вычисления среднего арифметического четвертных отметок.

Результаты ГИА-2022.

Главным показателем качества обучения является итоговая аттестация учащихся, основной целью которой является получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебных программ в рамках основной и средней школы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2022. На родительских и классных собраниях были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ и ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ГИА. В школе сложилась определенная система подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов, обеспечивающая планомерную работу школы по этому направлению.

На конец 2021-2022 учебного года в 9-ом классе обучалось 4 учащихся, в 11-ом классе обучалось 2 учащихся. Все уч-ся 9 и 11 классов по решению педагогического совета были допущены к итоговой аттестации.

ГИА-9 проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по

следующим предметам: математике и русскому языку (обязательные), истории, обществознанию, биологии(по выбору); ГИА-11 в форме ЕГЭ.

В качестве допуска к государственной итоговой аттестации учащиеся 9 класса в количестве 4 человек успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку и по итогам испытания все получили «зачет», учащиеся 11 класса в количестве 2 человек успешно сдали итоговое сочинение по литературе и по итогам испытания также все получили «зачет».

**Показатели уровня учебных достижений обучающихся 11 класса
по результатам ЕГЭ (2021-2022уч.г.)**

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл (школа)
1	Русский язык	Галунова Н.А.	45	46	45,5
2	Математика(проф.)	Гончарова И.В.	27	27	27
3	Математика(база)	Гончарова И.В.	3	-	3
4	Физика	Гончарова И.В.	41	41	41
5	Обществознание	Малышева Л.Г.	42	50	46

**Показатели уровня учебных достижений обучающихся 9 класса
по результатам ОГЭ (2021-2022уч.г.)**

№	Предмет	Оценки				У, %	К, %	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	1	2	1	0	100	75	Галунова Н.А.
2	Математика	0	1	3	0	100	25	Ревенко Е.В.
3	История	0	0	1	0	100	0	Малышева Л.Г.
4	Обществознание	0	1	2	0	100	25	Малышева Л.Г.
5	Биология	0	2	1	0	100	67	Сипиёва Т.П.

Четыре выпускника 9 класса и 2 уч-ся 11 класса успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты об основном и среднем общем образовании соответственно.

Анализ полученных результатов ГИА позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

В следующем учебном году нужно более тщательно продумать систему работы по подготовке учащихся к ГИА. Дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ не должны носить только консультативный характер, необходимо выстроить четкую программу подготовки учащихся с разным уровнем знаний.

Результаты школьного этапа предметных олимпиад

В олимпиадах на школьном уровне приняли участие 40 учеников из 102 (36 %), победителями и призерами стали 19 учащихся, что составляет 48 % от общего

количества участников олимпиады.

№ п/ п	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участник ов	Кол-во призеров	Кол-во победител ей
1	Английский язык	9	-	-
2	Астрономия	-	-	-
3	Биология	10	2	-
4	География	12	1	-
5	Информатика	-	-	-
6	История	9	6	-
7	Литература	8	-	-
8	Математика	10	-	-
9	Искусство МХК	-	-	-
10	Немецкий язык	-	-	-
11	Обществознание	13	5	-
12	Основы безопасности жизнедеятельности	9	1	5
13	Право	-	-	-
14	Русский язык	17	1	-
15	Технология	8	2	1
16	Физика	2	-	-
17	Физическая культура	18	-	-
18	Химия	2	-	-
19	Экология	-	-	-
20	Экономика	-	-	-
	Итого:	127	18	6
	ИТОГО (количество физических лиц):	40	15	4

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

По итогам проведения первого этапа олимпиад победителями и призёрами стали следующие учащиеся :

Учебный предмет	Ф.И.О. участника	Класс	Уровень	Ф.И.О. учителя
Математика	Горбанева Эльвира	5	призёр	Гончарова И.В.
Математика	Лищенко Евгения	6	призёр	Гончарова И.В.
Математика	Попов Алексей	7	призёр	Ревенко Е.В.
Математика	Везоргин Егор	8	призёр	Ревенко Е.В.
Математика	Урсатий Кирилл	9	призёр	Ревенко Е.В.
Математика	Капелька Анастасия	10	призёр	Ревенко Е.В.
Биология	Горбанева Эльвира	5	призёр	Сипиёва Т.П.
Биология	Капелька Анастасия	10	призёр	Скрыпникова Е.Н.

Окружающий мир	Урсатий Андрей	4	призер	Бахмут Л.А.
Русский язык	Урсатий Кирилл	9	призер	Галунова Н.А.
Русский язык	Капелька Анастасия	10	призёр	Галунова Н.А.
Обществознание	Капелька Анастасия	10	призёр	Малышева Л.Г.
Обществознание	Ревенко Карина	10	победитель	Малышева Л.Г.
Обществознание	Базовая Анжелика	11	победитель	Малышева Л.Г.
Обществознание	Лысенко Максим	11	победитель	Малышева Л.Г.
География	Попов Алексей	7	призёр	Скрыпникова Е.Н.
География	Везоргин Егор	8	призёр	Скрыпникова Е.Н.
География	Лысенко Дмитрий	10	призёр	Скрыпникова Е.Н.
ОБЖ	Урсатий Кирилл	9	призёр	Малышев И.И.
ОБЖ	Капелька Анастасия	10	призёр	Малышев И.И.
Физкультура	Панченко Вадим	7	призёр	Казаркин П.И.
Физкультура	Кравченко Андрей	8	призёр	Казаркин П.И.
Физкультура	Лысенко Дмитрий	10	призёр	Казаркин П.И.

Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

В 2021-2022 учебном году учащиеся школы принимали участие в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях муниципального, регионального и федерального уровня. Активное участие школы в конкурсах, олимпиадах отмечено дипломами и благодарственными письмами организаторов этих мероприятий. Были отмечены и педагоги, подготовившие победителей и призеров.

Название конкурса	Уровень проведения	Результат
Творческие и предметные конкурсы		
Предметный тур олимпиад по математике, обществознанию, окружающему миру, ОБЖ, физкультуре	муници- пальный.	-Призёры по физкультуре (3 чел.), окружающему миру (1 чел.) -Сертификаты участников
Муниципальный конкурс «К нам стучится Новый год» (номинация:«Новогодний ажиотаж»)	муници- пальный	Сертификат за активное участие (приказ МУ ОО № 178-од от 24.12.2021 г.)
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	муниципал ьный региональн ый	Диплом 1 степени (Приказ МУ ОО № 42 от 11.02.2022 г.) Диплом участника
Муниципальный конкурс «Космонавтика -2022»	муници- пальный	Сертификаты за активное участие – (8 уч.)

		(Приказ МУ ОО № 146 от 12.04.2022 г.)
Всероссийский природоохранный социально-образовательный проект «Эколята-дошколята, «Эколята» и «Молодые защитники природы». Всероссийский «День Эколят» 25 апреля 2022 г.	всероссийский	Сертификаты участников
Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу-2022»	всероссийский	Благодарственное письмо наставнику участников акции 4 сертификата активным участникам
Муниципальный фестиваль-конкурс иностранных языков «Диалог культур»	муниципальный	Дипломы победителей 1 степени (3 уч.) Диплом лауреата 2 степени (1 уч.) (Приказ МУ ОО № 177 от 27.04.2022 г.)
Муниципальный экологический конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь»	муниципальный	2 сертификата за активное участие (Приказ МУ ОО № 168 от 25.04.2022 г.)
Муниципальный этап областного конкурса резервных и основных отрядов ЮИД «В едином строю: пропагандисты ГАИ-ГИБДД и ЮИДовцы Дона»	региональный	Диплом МУ ОО за 3 место (Приказ МУ ОО № 130 от 01.04.2022 г.)
Муниципальный этап областного конкурса-фестиваля юных инспекторов движения «Безопасное колесо- 2022»	муниципальный	Диплом МУ ОО за 3 место
Муниципальный этап областного конкурса детских оздоровительных лагерей, пришкольных площадок, дошкольных образовательных организаций «Безопасное лето - 2021»: - номинация: «Конкурс уголков и видео уголков безопасности дорожного движения под девизом: «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни» - номинация: «Конкурс на лучший ролик по пропаганде соблюдения правил дорожного движения»	муниципальный	3 место 2 место Приказ МУ ОО № 391 от 20.08.2021 г.
Спортивные соревнования		
Муниципальный этап Зимнего фестиваля ВФСК (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций Тарасовского района.	муниципальный	Участие команды учащихся школы.
Районная военно-спортивная игра «Орлёнок» 2022 г. 1 этап: - Лучший результат в конкурсе	муниципальный	Первое место по итогам первого этапа Диплом за лучший

«Представительский» на рубеже Эстафета поколений «Мы за всё в ответе»; - Лучший результат на рубеже «Санпост»		результат Диплом за лучший результат
Районная военно-спортивная игра «Орлёнок» 2022 г. 2 этап: - Лучший результат на этапе «Комплексное силовое упражнение»; - Лучший командный результат в конкурсе «Быстрее, выше, сильнее» на этапе «Бег на 100 метров»; - Лучший результат в конкурсе «Быстрее, выше, сильнее» на этапе «Бег на 100 метров» в личном зачёте; - Лучший результат на этапе «Тропа разведчика» в конкурсе «Вперёд, юнармейцы!»; - Лучший результат на этапе «Метание гранат» «Военного конкурса»	муниципал ьный	Диплом за 2 место Диплом за лучший результат юнармейцу Диплом за лучший результат Диплом за лучший результат юнармейцу Диплом за лучший результат Диплом за лучший результат юнармейцу
Районная военно-спортивная игра «Зарница» 2022 г.: - Лучший результат на этапе «Эстафета с препятствиями» - Лучший результат на этапе «Музыкальный» - Лучший результат на этапе «Смотр строя и песни»	муниципал ьный	Диплом за 2 место Диплом за лучший результат Диплом за лучший результат Диплом за лучший результат
Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» 2021-2022 уч. года	муниципал ьный	Диплом за 2 место (Приказ МУ ОО № 153 от 15.04.2022 г.)
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» 2021/2022 учебного года	муниципал ьный	Участие команды школы
Летний фестиваль ВФСК (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций Тарасовского района	муниципал ьный	Участие команды школы
Легкоатлетическая «Эстафета Победы» среди обучающихся образовательных организаций Тарасовского района, посвященная 77 – годовщине Победы в Великой Отечественной войне	муниципал ьный	Участие команды школы
Районные соревнования по футболу среди детских команд на Кубок памяти Героя Советского Союза С.А. Воликова, среди подростков на Кубок памяти Героя Советского Союза И.И. Поляничкина	муниципал ьный	Участие команд школы
Учебно-полевые сборы среди юношей 10-х классов Тарасовского района: - Военно-спортивная эстафета	муниципал ьный	17 мая 2022 г. Грамота за 1 место первому отделению 2

-Соревнования по снаряжению магазина АК-74		взвода
		Грамота за 2 место
		второму отделению 2
		взвода
		Грамота участнику за 1
		место в составе 1
		отделения 2 взвода
		Грамота участнику за 1
		место
		Грамота участнику за 2
		место

Достижения учреждения в конкурсах

Педагоги школы также участвуют в различных профессиональных конкурсах, делятся своим опытом и мастерством, публикуя работы на страницах СМИ

ФИО педагога, занимаемая должность	Наименование конкурса, фестиваля и т.д.	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный)	Диплом победителя, сертификат участника
Молчанова Галина Анатольевна	Конкурс «Навигаторы детства 2.0»	Всероссийский	Сертификат участника

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования
Ежегодно выпускники школы поступают в различные учебные заведения НПО, СПО, ВПО.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год вы- пуска 2020	Год вы- пуска 2021	Год вы- пуска 2022
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	10	11	4
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО) или планируют поступить в 2022 г: на обучение по программам подготовки (НПО):	8/80% 0	7/63,6% 0	1/25% 0
Продолжили обучение в 10-м классе:	2/20%	4/36,4%	3/75%
Остались на повторный курс обучения:	0	0	0
Трудоустроились:	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0
Среднее общее образование	5	6	2
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО) или планируют поступить в 2022 г: на обучение по программам подготовки (НПО):	2/40% 0	4/66,6% 0	1/50% 0

Поступили в учреждения высшего профессионального образования (ВПО) или планируют поступить в 2022 г:	3/60%	2/33,3%	1/50%
Остались на повторный курс обучения:	0	0	0
Трудоустроились:	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

В 2022 году 100% выпускников 9 -11 классов продолжили обучение.

Анализ результатов за три года показывает, что выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях средне-специального образования, проходят начальную проф. подготовку, получают высшее образование. Нулевые значения показателя «не продолжают учёбу и не работают» говорят об успешной социализации выпускников.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Работа по профилактике правонарушений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, направленных на использование стратегии сдерживания, как наиболее адекватной в работе по профилактике, предупреждению правонарушений и безнадзорности среди учащихся, т.к. сегодня ставить вопрос о полном искоренении этих проблем в современных условиях нереально. В связи с этим в школе разработана и реализуется комплексная профилактическая программа «Право на будущее. Мы выбираем жизнь» и программа правового просвещения: целью которых является воспитание личностно-развитого человека способного справиться с жизненными проблемами адекватными способами. Работа ведется по следующим направлениям: профилактика вредных привычек, безнадзорности и беспризорности, пропусков учебных занятий, пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма, терроризма и национализма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика суицида, предупреждение жестокости и сексуального насилия в отношении детей в семьях, профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное просвещение и воспитание.

На постоянной основе в школе ведётся выявление и учет «трудных» подростков и детей «группы риска», внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью, сотрудничество со службами: ПДН, КДН и ЗП, администрацией Колушкинского сельского поселения; имеется в наличии наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков), ведётся работа с родителями и профориентация «трудных» подростков и детей «группы риска», вовлечение их во внеурочную деятельность. Информация о количестве учащихся, состоящих на различных видах учета по итогам 2021-2022 уч. г.:

Вид учета	Количество учащихся, состоящих на учете
ВШУ	0
ПДН	0
КДН и ЗП	0

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Проведение регулярных медицинских осмотров, проводимый мониторинг физической подготовленности учащихся дают возможность классным руководителям, учителям-предметникам, учителям физической подготовки проследить динамику развития учеников, организовать учебно-воспитательную работу в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка.

Классными руководителями создан и регулярно пополняется банк данных о состоянии здоровья своих воспитанников.

Таблица 37. Мониторинг по группам здоровья за 2021- 2022 учебный год

Классы	Количество	Группы здоровья				Физкультурная группа			
		I	II	III	IV	Основная	Подготов.	Специал.	Освобож.
1	14	-	7	7	-	7	7	-	-
2	8	2	6	-	-	7	1	-	-
3	9	-	5	4	-	8	-	1	-
4	13	3	3	7	-	7	5	1	-
Всего:	44	5	21	18	-	29	13	2	-
5	13	-	7	6	-	7	6	-	-
6	13	4	4	4	1	6	6	1	-
7	15	5	7	3	-	7	6	2	-
8	8	2	6	-	-	4	4	-	-
9	4	1	2	1	-	3	1	-	-
Всего:	53	12	26	14	1	27	23	3	-
10	4	1	3	-	-	3	1	-	-
11	2	-	1	-	1	1	-	-	1
Всего:	6	1	4	-	1	4	1	-	1
Итого:	103	18	51	32	2	60	37	5	1

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

В 2021-2022 учебном году администрация школы проводила активную работу, направленную на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами



Сотрудничество с организациями профилактики

Сотрудничество с организациями профилактики сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	-акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; -совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП в рамках профилактической работы по	- совместная профилактическая работа по правонарушениям

правонарушениям	
Сотрудничество с пожарной охраной, МЧС участие в конкурсных мероприятиях, экскурсии в ПЧ;	-совместная профилактическая работа
Сотрудничество с Колушкинским ФАПом Тарасовского района	-совместная профилактическая работа по здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек

На договорной основе с МБУЗ Тарасовской ЦРБ проходят медицинское обслуживание обучающиеся школы и предрейсовый медосмотр водителей школьных автобусов медработником Колушкинского ФАПа. Стараемся активно общаться с коллективами учащихся и учителей соседних школ.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование осуществляется в основном за счет бюджетных средств. Расходование средств согласно смете расходов школа осуществляет самостоятельно, через бухгалтерское обслуживание по договору с МУОО. Бухгалтерия обеспечивает контроль за правильным и экономным расходованием средств в соответствии с выделенными ассигнованиями и их целевым назначением по утвержденным сметам расходов. Смета расходов составляется с учетом потребностей образовательного учреждения. Средства, выделенные по смете, направляются на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг, косметический ремонт помещений школы, оплату по договорам (телефон, Интернет и т.д.), а также для приобретения оргтехники, наглядных пособий, электрооборудования, комплектующих для компьютеров, канцтоваров и т.д. Имеется привлечение внебюджетных средств (родительская плата за питание детей).

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный отчет директора за 2021-2022 учебный размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ведется обучение детей с ОВЗ.

преподавание ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используются современные программно-технические комплексы, компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования;

Результаты опроса родительской общественности (НОКО) свидетельствуют о том, что в родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья (84%). Обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей (62%).

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2021/2022 учебном году МБОУ Колушкинская СОШ будет продолжать деятельность по реализации стратегических ориентиров системы образования Ростовской области до 2024 года.

В сфере общего образования:

- реализация ФГОС общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей

- с интеллектуальными нарушениями, обеспечение преемственности ФГОС всех уровней;
- повышение качества общего образования во взаимосвязи с результатами государственной итоговой аттестации;
 - развития системы инклюзивного образования детей;
 - внедрение новых программ, технологий обучения;
 - обновление материально-технической базы ОО.

В сфере дополнительного образования:

- повышение доли охвата детей от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования;
- повышение доли школьников, стоящих на различных видах учетов, детей с ОВЗ, детей из многодетных и малообеспеченных семей дополнительным образованием и внеурочной занятостью.

В сфере воспитания:

- совершенствование работы в просвещении родительской общественности;
- повышение эффективности реализации воспитательных систем при активном участии общественных организаций - детского парламента, родительского собрания;
- правовая социализация всех участников образовательного процесса.

В сфере кадрового обеспечения:

- повышение уровня квалификации педагогов ОО;
- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- развитие внутренней системы оценки качества образования в рамках НОКО;
- обеспечение непрерывности педагогического образования.

В сфере финансово-экономической деятельности:

- эффективное расходование денежных средств областного бюджета, направленных на выплату заработной платы педагогическим работникам;
- эффективное расходование средств муниципального бюджета, направленных на функционирование ОО.