

**Публичный доклад
директора МБОУ Колушкинской СОШ
Недодаева А.Е.
об итогах образовательной деятельности ОО
за 2022-2023 учебный год.**

Заслушан на заседании
педагогического совета
(протокол №10 от 07.07.2023г.)

Оглавление

Введение.	2
1. Общая характеристика учреждения.	2-7
2. Особенности образовательного процесса.	7-18
3. Условия осуществления образовательного процесса.	18-20
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.	20-32
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.	32-33
6. Финансово-экономическая деятельность.	33
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.	34
8. Заключение. Перспективы и планы развития.	34-35

Введение.

Уважаемые ученики, родители, коллеги, друзья!

Мы представляем вашему вниманию публичный доклад директора школы за 2022-2023 учебный год. Он рассчитан, прежде всего на тех, кто так или иначе хочет составить личное представление о нашей школе, получить впечатление об образовательной и воспитательной деятельности, условиях обучения, обеспечении безопасности и мерах, направленных на сохранение здоровья обучающихся; оценить комфорт образовательной среды и преимущества учебы в нашем образовательном учреждении.

Предлагаемые для прочтения материалы носят информационный характер. Доклад призван способствовать улучшению качества информирования всех заинтересованных в работе школы сторон. Знакомство с отчетом позволит каждому получить интересующую информацию и осознать свою роль в развитии школы, получить веские основания для продолжения сотрудничества.

Раздел 1. Общая характеристика учреждения

Тип - муниципальное бюджетное

учреждение

Вид-общеобразовательная организация

Статус учреждения - среднее общеобразовательное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность: серия 61 Л01 № 0000293 от 20 ноября 2012 года - бессрочная. Лицензия выдана на осуществление деятельности по следующим образовательным программам:

- начального общего образования;
- основного общего образования;
- среднего общего образования
- организация дополнительного образования детей и взрослых

Государственная аккредитация: Свидетельство о государственной

аккредитации серия ОП № 025595 от 17 апреля 2012 года, действительно до 15 апреля 2027 года.

Школа расположена в трёхэтажном здании 1985 года постройки. Юридический адрес: 346065, РФ, Ростовская обл., Тарасовский р-н, сл. Колушкино, ул. Советская, д.88.

Микрорайон школы включает несколько населённых пунктов: сл. Колушкино, сл. Шарпаевка, х. Сергеевка.

МБОУ Колушкинская СОШ является сельской школой, поэтому ее социум широк и разнообразен. В ее микрорайоне проживают малообеспеченные семьи, многодетные, неблагополучные семьи, семьи, занимающиеся ведением личного подсобного хозяйства, безработные. Таким образом, все семьи отличаются материальным обеспечением.

Филиалы (отделения) - отсутствуют.

- Юридический адрес: 346065, РФ, Ростовская обл., Тарасовский р-н, сл. Колушкино, ул. Советская, д.88.

- Адрес места осуществления образовательной деятельности:
346065, РФ, Ростовская обл., Тарасовский р-н, сл. Колушкино, ул. Советская, д.88.

Контактный телефон: 8(863-86) 37-7-47

E-mail: kolu-schkola@yandex.ru.

Сайт: <https://kolu-shkola.nubex.ru/>

На начало 2022 - 2023 учебного года в общеобразовательной организации было сформировано 11 классов-комплектов, в которых обучалось 110 учащихся.

На конец 2022 - 2023 учебного года в 11 классах-комплектах обучалось 109 учащихся.

Средняя наполняемость классов в течение всего учебного года составляла – 10 учащихся.

Количество учащихся по уровням образования:

	Уровень начального общего образования	Уровень основного общего образования	Уровень среднего общего образования
Начало 2022 - 2023 учебного года	41	62	7
Конец 2022 - 2023 учебного года	40	62	7

Количественный состав по классам:

- 1 класс - 11
- 2 класс - 13
- 3 класс – 8
- 4 класс - 8
- 5 класс - 13
- 6 класс – 13
- 7 класс – 13
- 8 класс - 15
- 9 класс - 8

10 класс - 3
 11 класс – 4
 Всего: 109 уч.

Социальный паспорт МБОУ Колушкинской СОШ

Наименование показателя	Кол-во
Количество малообеспеченных семей (официально зарегистрированных)	35
Количество многодетных семей (3 и более детей до 18 лет)	14
Количество сирот и детей, находящихся под опекой и попечительством	2
Количество детей, воспитывающихся в приёмных семьях	-
Количество полных семей	49
Количество неполных семей:	29
воспитываются одной матерью	15
воспитываются одним отцом	-
Количество семей, состоящих на учете в КДН, ПДН	2
Количество семей, состоящих на ВШУ	5
Количество семей, находящихся в «группе риска»	2

Структура образовательного учреждения и система его управления.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ Колушкинской СОШ.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических

	объединений
Общесобрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Управленческий аппарат МБОУ Колушкинской СОШ сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по школе.

Управление развитием школы осуществляют директор, его заместители и советник по воспитанию.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы
1	Директор школы	Недодаев Александр Евгеньевич	высшее	36 лет	32 года
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Горбанева Валентина Анатольевна	высшее	32 года	29 лет
3	Заместитель директора по воспитательной работе	Лысенко Наталья Петровна	высшее	29 лет	12 лет
4	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Молчанова Галина Анатольевна	высшее	27 лет	1 год

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы четыре методические объединения по следующим направлениям:

-учителей начальных классов;

- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественных и точных наук;
- классных руководителей;
- учителей по профориентации.

В школе развивается ученическое самоуправление. Структура школьного управления строится на 3-х уровнях: на первом - базисном - ученическое самоуправление в классном коллективе, на втором - школьная, ученическая, на третьем - общешкольное самоуправление в коллективе школы. Содержание работы органов самоуправления определяется видами деятельности учащихся: познавательная, самообслуживание, художественно - эстетическая, спортивно-оздоровительная, шефская, информационная.

Непременным условием развития школы является сотрудничество педколлектива с родителями учащихся. В школе работает выборный родительский комитет, решающий вопросы создания благоприятных условий образования и воспитания школьников, а в каждом классе - классный родительский комитет. Таким образом, организуя воспитательное взаимодействие с семьей, педагогический коллектив решает задачи:

- создание в школе комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- достижения нравственно-педагогического и духовного единства родителей;
- формирование отношений сотрудничества, взаимного уважения и доверия.

Педагогические кадры школы.

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников		21	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)			100
Из них внешних совместителей		1	5
Наличие вакансий: нет		0	0
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	17	81
	со средним профессиональным образованием	4	19
	с общим средним образованием	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		21	100

Учебный процесс в МБОУ Колушкнской СОШ осуществляет 21 педагог, из них 20 - основные работники; 17 учителей имеют высшее педагогическое образование, 3 -среднее-специальное. Все педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, участвуют в работе районных МО учителей. Два учителя школы имеет высшую квалификационную категорию по предмету, пять - первую квалификационную категорию. Из 21 педагога 20 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Педагогический коллектив школы осуществляет выполнение государственного образовательного стандарта, прилагает все усилия для формирования у обучающихся потребности в продолжении образования и способность к осуществлению самостоятельной познавательной деятельности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Курсовая подготовка по предметным областям, инклюзивному образованию и оказанию первой медицинской помощи в образовательной организации пройдена всеми педагогами в необходимые сроки. В 2022–2023 учебном году в соответствии с графиком 2 педагога школы прошли аттестацию на высшую категорию.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения

Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого конкретного ученика.

В основу образовательной деятельности МБОУ Колушкинской СОШ положены следующие нормативные документы:

- Закон РФ «Об образовании в РФ»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного и среднего общего образования.

В 2022–2023 учебном году деятельность школы отражена в следующих документах:

- плане работы школы на 2022 - 2023 учебный год;
- Программе развития МБОУ Колушкинской СОШ «Школа для всех и для каждого» на 2021–2025 годы;
- Основных образовательных программах (НОО, ООО, СОО), АООП НОО, АООП ООО.

В 2022–2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над решением следующих задач:

1. Совершенствование системы общественно-государственного управления, обеспечение информационной открытости образовательного пространства школы в целях привлечения социальных партнеров для обновления инфраструктуры и содержания образовательного процесса.
2. Развитие культурно-образовательной среды в школе, открытой всем субъектам педагогической деятельности, направленной на обеспечение высокого уровня образовательного процесса
3. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ в соответствии с

нормативными документами.

4. Обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала.
5. Развитие учительского потенциала через участие в вебинарах, курсы повышения квалификации, аттестацию.
6. Обновление нормативно-правовой базы обеспечения введения ФГОС.
7. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитии их ключевых компетенций.
8. Повышение качества подготовки учащихся 9, 11-х классов к государственной итоговой аттестации.
9. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей через комплексный подход посредством ФГОС.
10. Создание условий для успешного формирования у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов, курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план сформирован в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО).

В соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в РФ» учебный план МБОУ Колушкинской СОШ обсуждался на заседании педагогического совета, был рекомендован к утверждению, утвержден приказом директора.

Образовательная деятельность школы направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение получения общего образования каждым учащимся на уровне требований государственного стандарта;
- формирование общеучебных умений и навыков на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования;
- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей;
- формирование личностных качеств обучающихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

На основании вышеперечисленных целей определены задачи:

- обеспечение соответствия образовательной подготовки учащихся современным требованиям, подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности, выявление способных и одаренных детей;
- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития учащихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования; построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом, физическом здоровье как элементе интеллектуально-нравственной культуры учащихся школы.

МБОУ Колушкинская СОШ реализует образовательные программы всех уровней общего образования:

- Уровень начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- Уровень основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- Уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года).

Образовательная организация в своей уставной деятельности реализует следующие образовательные программы:

	Образовательная программа	
	Уровень	Направленность (наименование программы)
1.	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (удовлетворяющая требованиям ФГОС НОО) Адаптированная основная общеобразовательная программа ФГОС начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).
2.	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования Адаптированная основная общеобразовательная программа ФГОС основного общего образования для обучающихся с ЛУО (вариант 1).
3.	Среднее общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (удовлетворяющая требованиям ФГОС СОО)
4.	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	- Художественной направленности - Социально-гуманитарной направленности - Туристско-краеведческой направленности - Физкультурно-спортивной направленности

Уровень начального общего образования

Обучение на уровне начального общего образования ориентировано на 4-х летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО.

Обучение в 1 - 4 классах организовано по образовательной системе «Школа России».

Уровень основного общего образования

Нормативный срок освоения программ основного общего образования - 5 лет.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования. Государственная (итоговая) аттестация по завершении основного общего образования является обязательной.

Содержание образования уровня основного общего образования направлено на формирование у учащихся умения организовать свою деятельность: определить цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать доступные результаты.

Уровень среднего общего образования

Нормативный срок освоения программ основного общего образования – 2 года.

Среднее общее образование обеспечивает освоение учащимися образовательных программ среднего общего образования, условия становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению.

Дополнительные образовательные услуги

В 2022-2023 учебном году 109 (100%) учащихся были охвачены дополнительным образованием. Всего реализуется 4 направления дополнительного образования.

- **Организация изучения иностранных языков**
- Обучение иностранному (английскому) языку ведется со 2 по 4 классы - 2 часа в неделю, с 5 по 9 класс – 3 часа в неделю. В 2022 - 2023 учебном году английский язык изучали 98 учащихся.

Инновационные образовательные программы и технологии, в частности информационные технологии

Педагоги школы используют современные образовательные технологии и методы обучения: развивающее обучение, проблемное обучение, технология уровневой дифференциации, коллективная система обучения, технология критического мышления, модульное обучение, проектная деятельность, игровая технология, информационно-коммуникационные технологии, здоровьесберегающие технологии.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

Воспитательная деятельность в ОО планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

Приоритетной задачей воспитания детей в ОО является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарные планы воспитательной работы НОО, ОО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на

учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В рамках воспитательной работы ОО в течение 2022 года:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, детские объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывает их воспитательные возможности;

4) расширяет возможности школьных уроков истории, обществознания, «Окружающий мир», «ОДНКНР», «ОРКСЭ», добавив темы по изучению истории появления государственных символов; в соответствии с Письмом Минпросвещения от 15.08.2022 №03-1190 внедрено еженедельное проведение занятий «Разговоры о важном» с 5.09.2022;

5) поддерживает ученическое самоуправление, как на школьном уровне, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: школьного спортивного клуба «Поколение 21 века», волонтерского отряда «Орлята», юнармейского военно-патриотического клуба «Беркут», основного отряда ЮИД «Сигнал» и резервного отряда ЮИД «Дорожный дозор», ДО «Красная гвоздика», отряда «Орлята России», отряда РДШ.

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) ведет работу по формированию безопасного здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья, в т.ч. привлекает детей к занятиям спортом, сдаче нормативов ГТО.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули	Вариативные модули
- Урочная деятельность - Внеурочной деятельности - Классное руководство - Основные школьные дела - Внешкольные мероприятия - Организация предметно-пространственной среды - Взаимодействие с родителями - Самоуправление - Профилактика и безопасность - Социальное партнёрство - Профориентация	- Детские общественные объединения - Школьные и социальные медиа - Школьный музей

С 01.09.2022 г. в ОО организовано изучение истории появления государственных символов России, проведение общешкольной линейки с церемонией выноса Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России. В полном соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» - добавили темы по изучению государственных символов.Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» - добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки учащимися проектов по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» - расширили тему, связанную с изучением государственных символов, добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022 г. внедрили курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 01.09.2022 г. введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями (ранее работавший старшей вожатой), педагогической стаж 3 года. Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарных планов воспитательной работы в школе, в том числе с учетом содержания деятельности Российского движения школьников; составляет медиаплан школьных мероприятий.
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- координирует деятельность детских общественных объединений ОО;
- анализирует результаты реализации рабочей программы воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, а также информирует о проведении всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных общественных объединений и организаций;
- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив учащихся общеобразовательной организации (с учетом актуальных форм организации соответствующих мероприятий), осуществляет сопровождение детских социальных проектов;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

Среди основных школьных дел необходимо отметить важность проведения таких мероприятий как:

- Праздник Первого звонка
- День учителя
- День самоуправления
- День пожилых людей
- День народного единства
- День Матери
- Конкурс рисунков «Милой маме»
- Неделя воинской славы
- Неделя правовых знаний
- Новогодние праздники
- Акция «Блокадный хлеб»
- Месячник военно-патриотической и спортивно-массовой работы
- Праздник «День защитника Отечества»
- Акция «Письмо солдату»
- Спортивные соревнования
- Смотр строя и песни
- Конкурс рисунков и чтецов ко Дню защитника Отечества, Дню Победы
- Праздник, посвящённый Дню защитников Отечества
- Праздник, посвящённый Дню 8 марта
- День эколят
- Месячник Победы
- Акция «Марш памятников»
- Акция памяти ко Дню Победы
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Бессмертный полк»
- Акция «Окна Победы»
- Праздник последнего звонка
- Праздник «Прощай начальная школа!»
- День России
- Выпускные вечера в 9,11 классах
- Работа весеннего, летнего, осеннего пришкольных лагерей

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022-2023 уч. году педагогами использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- социальные проекты
- экскурсии
- тематические классные часы;
- уроки мужества;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно);
- родительские собрания (очно и дистанционно).

Управление воспитательной системой осуществляется как на

организационно- педагогическом, так и на психолого-педагогическом уровнях: педагогические советы по проблемам воспитывающей деятельности, методические семинары, Совет профилактики, общешкольный родительский комитет, общешкольные родительские собрания.

Участники образовательного процесса участвовали в обсуждении и решении вопросов деятельности школы через органы самоуправления (Ученический Совет, Совет школы). Детское самоуправление в школе реализуется также через работу детской организации «Красная гвоздика», членами которой являются учащиеся школы. Ученическое самоуправление на уровне классных коллективов развито на достаточном уровне. Силами учащихся 5-11 классов организовано дежурство в школе.

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в школе в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сайт школы, на котором размещается вся информация о прошедших мероприятиях.
- группа в социальной сети VK;
- родительские группы в мессенджерах.

Практически все активности освещаются на странице интернет сообщества в «ВКонтакте»(<https://vk.com/@id588486491>), в видеожурналах школы «Школа – это маленькая жизнь», публикуемых на ютуб (<https://youtu.be/f6XI-y-VXm4>) и Rutube каналах нашей школы.

Активным инновационным поиском роста личности является развитие системы внеурочной деятельности и системы дополнительного образования в школе. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. В рамках реализации стандартов второго поколения внеурочная деятельность в 2022 уч. году реализовывалась в 1-11 классах через систему аудиторной и внеаудиторной занятости учащихся, дополнительного образования, работы педагогов, вожатой, психолога, преподавателя-организатора ОБЖ и классных руководителей. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организуется по направлениям через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, клубы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

План реализации внеурочной деятельности МБОУ Колушкинской СОШ в 2-4, 6-9, 10-11 классах включает занятия по выбору обучающихся, которые были организованы по следующим направлениям:

Направление	Название объединения
Духовно-нравственное	- «Разговоры о важном» - Клуб «Доноведение» - Клуб «Калейдоскоп школьных дел»
Социальное	- Кружок «Самоделкин» - Кружок «Город мастеров» - Клуб «Эколята» - Кружок «Финансовая грамотность» - Кружок «Мир профессий» - Кружок «Безопасная дорога» - Кружок «Час общения» - Кружок «Психогимнастика»
Общеинтеллектуальное	- Клуб «Шахматы» - Клуб «Информашка» - кружок «Читаем, считаем, наблюдаем» - Кружок «Занимательная физика»

	- Клуб «Методы решения физических задач» - Кружок «Занимательная биология» - Кружок «Мир животных» - Кружок «Мир растений» - Кружок «Биология и мы» - Кружок «Юный химик» - Кружок «Практическая биология»
Общекультурное	- Музыкальная студия «Весёлые нотки» - Хореографический кружок «Элеганс» - Клуб «За страницами учебника»
Спортивно-оздоровительное	- Кружок «Здоровое питание» - Кружок хореографии «Капитошка» - Кружок «Подвижные и народные игры» - Кружок «Ритмика» - Кружок «Психогимнастика» - Кружок «Дорога жизни»

В рамках обновлённых ФГОС НОО (1 кл.) внеурочная деятельность включает:

- информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**;
- деятельность по дополнительному изучению учебных предметов – **клуб «Доноведение», клуб «Информашка»**;
- деятельность по формированию функциональной грамотности реализуется в рамках **кружка «Читаем, считаем, наблюдаем»**;
- деятельность по развитию личности, ее способностей реализуется в рамках **музыкальной студии «Весёлые нотки», кружка «Подвижные и народные игры», кружка «Ритмика»**;
- реализацию плана мероприятий профориентационного характера – **кружок «Дорожный дозор»**;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий: **кружок «Час общения»; кружок «Психогимнастика»**.

В рамках обновлённых ФГОС ООО (5 кл.) внеурочная деятельность включает:

- информационно-просветительское занятие патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**;
- деятельность по формированию функциональной грамотности и дополнительному изучению учебных предметов – **кружок «Занимательная биология», кружок «Школа выживания», секции «Волейбол», «Футбол», «Настольный теннис»**;
- деятельность по развитию личности, ее способностей реализуется в рамках **хореографического кружка «Элеганс», кружка «Подвижные и народные игры», детского объединения «Душа и лира», клуба «Музееведение»**;
- реализацию плана мероприятий профориентационного характера: **кружок «Безопасная дорога»**;
- внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий: **кружок «Час общения»; кружок «Психогимнастика», клуб «Калейдоскоп школьных дел»**;

Количество учащихся школы, охваченных формами внеурочной деятельности - 100%. Реализация и охват данными программами разных сфер образовательного процесса позволяют говорить о сформированности обучающей, воспитывающей, развивающей среды для развития личности школьника.

Научные общества, творческие объединения, кружки, секции

При помощи дополнительного образования школа старается обеспечить творческое развитие учащихся, личностное самоопределение и самореализацию. Для организации дополнительного образования школа использует собственные ресурсы и возможность сотрудничества с ДДТ. Охват учащихся дополнительным образованием и распределение по направлениям представлено в таблице:

	Всего			Уровень НОО		Уровень ООО		Уровень СОО	
	На базе своей ОО	В других организациях	Не посещают кружки	На баз своей ОО	В других организациях	На баз своей ОО	В других организациях	На баз своей ОО	В других организациях
2022-2023	89	81	0	28	29	54	45	7	7

Распределение учащихся в объединениях дополнительного образования(по направлениям) в 2022-2023 уч. г.:

Направление	Название объединения	Количество детей
Социально-педагогическое	Кружок «Дорожный дозор»	25
Социально-педагогическое	Военно-патриотический клуб «Беркут»	23
Социально-педагогическое	Кружок «Подросток и закон»	8
Художественное	Детское объединение «Вдохновение» (ДДТ)	15
Художественное	Детское объединение «Душа и лира» (ДДТ)	16
Туристско-краеведческое	Детское объединение «Музееведение» (ДДТ)	32
Туристско-краеведческое	Кружок «Школа выживания» (ДДТ)	23
Физкультурно-спортивное	Секция «Волейбол» (юноши)	16
Физкультурно-спортивное	Секция «Волейбол» (девушки)	25
Физкультурно-спортивное	Секция «Футбол»	19
Физкультурно-спортивное	Секция «Настольный теннис»	18
Физкультурно-спортивное	Секция «Волейбол» (девушки)(ДДТ)	18

Общий охват детей дополнительным образованием

Наполняемость групп (кружков, секций):

Год	Общее количество обучающихся в школе	Количество обучающихся, занятых в системе ДО	% занятых в системе ДО
2020	114	109	96%
2021	106	106	100%
2022	109	109	100%

В 2022-2023 уч. г. общий охват детей дополнительным образованием составляет – 100%.

Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения

Серьезное внимание в школе уделяется социально-психологическому сопровождению учащихся. Деятельность социально-психологической службы осуществляется педагогом-психологом и педагогическим коллективом. Деятельность социально-психологической службы школы направлена на сохранение психологического здоровья школьников и содействует прогрессивному формированию

личности школьников.

В решении проблем педагог-психолог и педагогический коллектив школы руководствуются интересами обучающихся и задачами их всестороннего и гармоничного развития.

Работа социально-психологической службы осуществляется по следующим направлениям:

психодиагностическое:

- выявление индивидуальных и групповых социально-психологических проблем, имеющих место в классах, в школе (наблюдение, анкетирование, собеседование); проведение мониторинга уровня психологического здоровья обучающихся (уровней тревожности, самооценки, агрессивности);
- изучение особенностей процесса адаптации к обучению первоклассников и учащихся, приступивших к обучению в пятых классах;

психокоррекционное:

- педагогическая коррекция выявленных отклонений в развитии личности и познавательной сферы обучающихся;
- работа с классным коллективом по предупреждению правонарушений;
- работа с учащимися «группы риска» по профилактике отклоняющегося поведения;
- оказание социальной и психологической помощи и защиты детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (инвалидам, сиротам, детям из многодетных семей, детям из неблагополучных и малообеспеченных семей);

информационно-просветительское:

- информационное сопровождение участников образовательной среды;
- проведение родительских собраний, консультаций;

профориентационное:

- формирование психологической и социальной готовности учащихся к личностному развитию, профессиональному и социальному определению;

психопрофилактическое:

- профилактическая работа по предотвращению правонарушений, употребления ПАВ;
- профилактика и корректирование негативной среды (работа с неблагополучными семьями);
- пропаганда здорового образа жизни (участие в неделях здорового образа жизни, организация школьных дел, пропагандирующих здоровый образ жизни).

В школе ведется обучение по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учителя, преподающие в классах, где обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, прошли курсовую подготовку по теме «Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья».

Характеристика внутришкольной системы оценки качества

Для осуществления сбора и анализа информации о качестве образования в МБОУ Колушкинской СОШ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Колушкинской СОШ»

Цель ВСОКО - непрерывное диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией, эффективное управление качеством образования, обеспечение информацией о состоянии и динамике качества образования в ОО.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основа

управления образовательной деятельностью образовательной организации, направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования, учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Периодичность и виды оценочных исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы

Школа работает в режиме пятидневной недели для учащихся 1-11-х классов.

Уроки: понедельник - пятница -9.00 ч. -15.40 ч.

Работа администрации: понедельник - пятница (8.30 ч.-16.00 ч.)

Сведения о материально - техническом обеспечении образовательной деятельности

Для организации учебно-воспитательного процесса школа имеет трёхэтажное здание. Существующие площади позволяют вести обучение в одну смену. Площадь учебных кабинетов – 1691 кв.м, общая площадь –2786 кв.м. Отопление и канализация здания – индивидуальные, водоснабжение – централизованное.

В здании школы имеются в должной мере оборудованные:

- учебные классы общеобразовательных дисциплин – 10;
- компьютерный класс – 1 (20 посадочных мест, подключённых к сети Интернет -10);
- административные помещения – 4 (учительская, кабинет директора и замов);
- спортивный зал – 1;
- библиотека – 1;
- музей – 1;
- кабинет психолога – 1;
- столовая – 1 (на 50 посадочных мест, оснащена технологическим оборудованием, пищеблок с необходимым инвентарём)
 - лаборантские –4;
 - санузлы –8;
 - служебные помещения.

На территории школьного двора находится спортивная площадка.

IT-инфраструктура.

В школе имеются: компьютерный класс, выход в интернет.

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Кабинетов основ информатики и вычислительной техники	1
в них рабочих мест	10
кол-во персональных компьютеров (всего)	27
кол-во компьютеров, используемых в учебном процессе	27
кол-во компьютеров, используемых в административных целях	3
Кол-во компьютеров в составе локальных вычислительных сетей	0

кол-во классов (учебных помещений), оснащенных интерактивным комплектом (интерактивная доска, ноутбук, проектор)	6
Вся школа покрыта беспроводной сетью Wi-Fi, число компьютеров, подключённых к сети Интернет	27
Из них используются в учебных целях	27
кол-во переносимых компьютеров (ноутбуков), используемых в учебном процессе	6
кол-во презентационного оборудования (видеопроекторы), используемого в учебном процессе	10
кол-во принтеров	6
кол-во сканеров	2
кол-во ксероксов	4

Условия для занятий физкультурой и спортом - имеется спортивный зал, площадка для подвижных игр.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

спортивный зал, площадка для подвижных игр, спортивное оборудование, актовый зал, кабинет информатики, библиотека, учебные кабинеты, оснащенные мультимедийными проекторами и интерактивными досками. Учебно-методические ресурсы представлены:

- дополнительными общеобразовательными (общеразвивающими) программами дополнительного образования в соответствии с направленностями и видами внеучебной деятельности;
- периодической литературой (журналы, газеты)
- методическим обеспечением рабочих программ (диагностические методики, конспекты занятий, разнообразный дидактический материал к занятиям);
- сценариями досуговых мероприятий.

В системе дополнительного образования МБОУ Колушкинской СОШ работают 7 педагогов.

Дополнительное образование МБОУ Колушкинской СОШ осуществляется на основе годового плана и дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ педагогов дополнительного образования, утвержденных директором школы.

Организация летнего отдыха детей:

- пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей - 10.

Организация питания, медицинского обслуживания.

Работа столовой организована в соответствии с требованиями, предъявленными нормативными актами к организации питания в школе.

Обеспеченность пищеблока посудой, инвентарем, холодильным, технологическим оборудованием хорошая. Учащимся 1 - 4 классов бесплатно предоставлялось молоко и организованы завтраки.

Охват учащихся горячим питанием составляет 97,2 %:

Показатель	1-4 кл	5-9 кл.	10-11 кл.	Итого
Количество учащихся	40	62	7	109
Получают горячее питание	40	61	5	106

Заклучен договор на медицинское обслуживание с Муниципальным

бюджетным учреждением здравоохранения «Центральная районная больница» Тарасовского района (№1 от 15.01.2023 г.)

Обеспечение безопасности:

Для обеспечения безопасности в школе имеется система противопожарного оповещения (АПС), система внешнего и внутреннего видеонаблюдения.

Территории огорожены по всему периметру забором из металлопрофиля, металлических квадратов, высотой 2,7 м. Имеется наружное освещение всех прилегающих территорий. Охранная служба отсутствует. В ночное время охрану территории обеспечивают сторожа. Имеется антитеррористический паспорт.

В школе регулярно проводятся пожарные эвакуационные тренировки, месячники безопасности ДД, безопасности на воде.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья: в МБОУ Колушкинской СОШ имеется пандус, учащиеся с ОВЗ обеспечены бесплатным двухразовым питанием.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: имеются два автобуса; в каждом населенном пункте микрорайона школы организованы остановки для учащихся; образовательное учреждение имеет Лицензию на право осуществления пассажирских перевозок учащихся.

Раздел 4. Результаты деятельности учреждения, качество образования

На начало 2022-2023 учебного года в школе обучалось 110, на конец-109 учащихся.

Сведения об успеваемости учащихся по итогам
2022-2023 учебного года

Классы	К-во учащихся									Выбывшие					Уч-ся часто	Не посещающие ОУ				
	На начало года	прибыло	выбыло	На конец года	Очно-заочная форма	Очная форма	Аттестовано	Успевающие на «5»	неуспевающие	По району (в	За пределы района	За пределы области	В ПУ	Не обучаются		По болезни	По причине отсутствия контроля со стороны родителей	Другие причины		
1	11	-	-	11	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
2	14	-	1	13	-	13	13	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-			
3	8	-	-	8	-	8	8	5	0	-	-	-	-	-	-	-	-			
4	8	-	-	8	-	8	8	5	0	-	-	-	-	-	-	-	-			
5	13	-	-	13	-	13	13	5	0	-	-	-	-	-	-	-	-	1 чел. обучается на дому		
6	13	-	-	13	-	13	13	4	0	-	-	-	-	-	-	-	-			
7	13	-	-	13	-	13	13	2	0	-	-	-	-	-	-	-	-			
8	15	1	1	15	-	15	15	2	0	-	-	-	-	-	-	-	-	Все дети посещают занятия		
9	8	-	-	8	-	8	8	1	0	-	-	-	-	-	-	-	-			
10	3	-	-	3	-	3	3	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
11	4	-	-	4	-	4	4	2	0	-	-	-	-	-	-	-	-			
итого	11	1	2	10	-	10	98	36	2	-	-	-	-	-	-	-	-			

Предмет	Класс	ФИО учителя	Кол-во уч-ся по списку	Кол-во уч-ся, писавших ВПР	У %	К %
русский язык	4	Молчанова Г.А.	8	8	87	75
математика	4	Молчанова Г.А.	8	8	75	62
окружающий мир	4	Молчанова Г.А.	8	8	100	75
русский язык	5	Усенко Д.Н.	13	12	75	42
математика	5	Дубовская Ю.А.	13	9	89	33
биология	5	Сипиёва Т.П.	13	10	80	30
история	5	Малышева Л.Г.	13	10	89	22
математика	6	Дубовская Ю.А.	13	12	66	16
русский язык	6	Шишкалова Т.А.	13	11	73	55
биология	6	Сипиёва Т.П.	13	9	77	33
история	6	Малышева Л.Г.	13	9	60	20
русский язык	7	Усенко Д.Н.	13	13	85	23
математика	7	Дубовская Ю.А.	13	12	75	17
физика	7	Гончарова И.В.	13	10	80	20
обществознание	7	Малышева Л.Г.	13	13	84	23
английский язык	7	Ярош Н.В.	13	12	83	33
русский язык	8	Галунова Н.А.	15	10	70	20
математика	8	Ревенко Е.В.	15	12	75	25
история	8	Малышева Л.Г.	15	13	100	44
физика	8	Гончарова И.В.	15	9	88	22
география	11	Скрыпникова Е.Н.	4	3	100	67

Подготовка к ВПР в МБОУ Колушкинской СОШ в 2022-2023 учебном году проводилась на удовлетворительном уровне. Сравнительный анализ результатов ВПР-2022 и ВПР-2023 по школе в целом показывает достаточный уровень обученности учащихся по всем предметам, за исключением математики в 6 (ниже 70 %). Качество знаний учащихся недостаточное по всем предметам, за исключением русского языка, математики ,окружающего мира в 4 классе, русского языка в 5,6 классах , истории в 8 классе и географии в 11 классе. Результаты работ практически по всем предметам показали наличие следующего ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД:

- умения анализировать прочитанное;
- умения отвечать согласно инструкции;
- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- умения извлекать информацию из таблицы, графика, умения применять полученные знания на практике.

В связи с этим в МБОУ Колушкинской СОШ на основе результатов ВПР необходимо определить следующие основные направления дальнейшей подготовки обучающихся к внешней оценке качества образования:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
5. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

С целью определения уровня сформированности предметных результатов (в рамках внутренней оценки) при переходе учащихся в следующий класс, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся в соответствии с Уставом школы в конце 4 четверти была проведена промежуточная аттестация. С целью снижения учебной нагрузки для учащихся промежуточная аттестация учащихся 2-8,10 классов прошла в соответствии с п.3.3 «Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ Колушкинской СОШ» по результатам годовых отметок без аттестационных испытаний путем вычисления среднего арифметического четвертных отметок.

Результаты ГИА-2023.

Главным показателем качества обучения является итоговая аттестация учащихся, основной целью которой является получение объективной информации о состоянии качества образования, выявление и определение уровня освоения обучающимися учебных программ в рамках основной и средней школы, повышение ответственности учителей-предметников за результаты труда.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-2023 . На родительских и классных собраниях были рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ОГЭ и ЕГЭ, подробно изучены инструкции для участников ГИА. В школе сложилась определенная система подготовки и проведения итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов, обеспечивающая планомерную работу школы по этому направлению.

На конец 2022-2023 учебного года в 9-ом классе обучалось 8 учащихся , в 11-ом классе обучалось 4 учащихся. Все уч-ся 9 и 11 классов по решению педагогического совета были допущены к итоговой аттестации.

ГИА-9 проводилась в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) по

следующим предметам: математике и русскому языку (обязательные), географии, обществознанию, биологии (по выбору); ГИА-11 в форме ЕГЭ.

В качестве допуска к государственной итоговой аттестации учащиеся 9 класса в количестве 8 человек успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку и по итогам испытания все получили «зачет», учащиеся 11 класса в количестве 4 человек успешно сдали итоговое сочинение по литературе и по итогам испытания также все получили «зачет».

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 11 класса по результатам ЕГЭ (2022-2023 уч.г.)

№	Предмет	Ф.И.О. учителя	Минимальный балл	Максимальный балл	Средний балл (школа)
1	Русский язык	Галунова Н.А.	49	73	58
2	Математика(проф.)	Ревенко Е.В.	52	52	52
3	Математика(база)	Ревенко Е.В.	2	4	3
4	Физика	Гончарова И.В.	41	46	46
5	Обществознание	Малышева Л.Г.	56	57	56

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 9 класса по результатам ОГЭ (2022-2023 уч.г.)

№	Предмет	Оценки				У, %	К, %	Ф.И.О. учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»			
1	Русский язык	0	4	4	0	100	50	Галунова Н.А.
2	Математика	0	1	6	1	88	13	Ревенко Е.В.
3	География	0	0	2	0	100	0	Скрыпникова Е.Н.
4	Обществознание	0	1	6	1	88	13	Лысенко Н.П.
5	Биология	0	3	2	1	83	50	Сипиёва Т.П.

Семь из восьми выпускников 9 класса и 3 из 4 уч-ся 11 класса успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию и получили аттестаты об основном и среднем общем образовании соответственно.

Анализ полученных результатов ГИА позволяет сделать вывод о необходимости целенаправленных усилий педагогического коллектива нашей школы по повышению качества обучения.

В следующем учебном году нужно более тщательно продумать систему работы по подготовке учащихся к ГИА. Дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ не должны носить только консультативный характер, необходимо выстроить четкую программу подготовки учащихся с разным уровнем знаний.

Результаты школьного этапа предметных олимпиад

В олимпиадах на школьном уровне приняли участие 40 учеников из 102 (36 %), победителями и призерами стали 22 учащихся, что составляет 20,3 % от общего количества участников олимпиады.

№	Предмет	Школьный этап
---	---------	---------------

п/п		Кол-во участников	Кол-во призеров	Кол-во победителей
1	Английский язык	9	-	-
2	Астрономия	-	-	-
3	Биология	10	3	-
4	География	5	2	-
5	Информатика	-	-	-
6	История	6	2	-
7	Литература	8	-	-
8	Математика	10	-	-
9	Искусство МХК	-	-	-
10	Немецкий язык	-	-	-
11	Обществознание	13	2	-
12	Основы безопасности жизнедеятельности	9	3	-
13	Право	-	-	-
14	Русский язык	7	-	-
15	Технология	8	2	-
16	Физика	2	-	-
17	Физическая культура	18	5	1
18	Химия	5	3	-
19	Экология	-	-	-
20	Экономика	-	-	-
	Итого:	108	22	1
	ИТОГО (количество физических лиц):	40	19	1

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. Участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признаны победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

По итогам проведения первого этапа олимпиад в 2022-2023 учебном году победителями и призёрами стали следующие учащиеся :

Учебный предмет	Ф.И.О. участника	Класс	Уровень	Ф.И.О. учителя
Биология	Дубовской Сергей	5	призёр	Сипиёва Т.П.
Биология	Горбанева Эльвира	6	призёр	Сипиёва Т.П.
Биология	Спичак Дмитрий	6	призёр	Сипиёва Т.П.
Окружающий мир	Молчанова Варвара	4	призер	Молчанова Г.А.
Химия	Панченко Вадим	8	призер	Сипиёва Т.П.

Химия	Полещук Юрий	8	призер	Сипиёва Т.П.
Химия	Письменский Олег	8	призер	Сипиёва Т.П.
История	Капелька Анастасия	11	призёр	Малышева Л.Г.
История	Лысенко Дмитрий	11	призёр	Малышева Л.Г.
Обществознание	Капелька Анастасия	11	призёр	Малышева Л.Г.
Обществознание	Везоргин Егор	9	призёр	Лысенко Н.П.
География	Попов Алексей	8	призёр	Скрыпникова Е.Н.
География	Морозова Ксения	7	призёр	Скрыпникова Е.Н.
ОБЖ	Кравцов Данил	11	призёр	Малышев И.И.
ОБЖ	Везоргин Егор	9	призёр	Малышев И.И.
ОБЖ	Бенько Полина	8	призёр	Малышев И.И.
Технология	Бенько Полина	8	призёр	Малышев И.И.
Технология	Горбанева Эльвира	6	призёр	Малышев И.И.
Физкультура	Кравченко Матвей	7	призёр	Панченко Д.В.
Физкультура	Панченко Вадим	8	призёр	Панченко Д.В.
Физкультура	Бенько Полина	8	призёр	Панченко Д.В.
Физкультура	Винс Олеся	8	победитель	Панченко Д.В.
Физкультура	Панченко Полина	9	призёр	Панченко Д.В.
Физкультура	Марченко Виктория	10	призёр	Панченко Д.В.

Достижения учащихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях и т.п.

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы принимали участие в интеллектуальных, творческих конкурсах и спортивных соревнованиях муниципального, регионального и федерального уровня. Активное участие школы в конкурсах, олимпиадах отмечено дипломами и благодарственными письмами организаторов этих мероприятий. Были отмечены и педагоги, подготовившие победителей и призеров.

Название конкурса	Уровень проведения	Результат
Творческие и предметные конкурсы		
Муниципальный этап областного конкурса детских оздоровительных лагерей, пришкольных площадок, дошкольных образовательных организаций «Безопасное лето - 2021»: - номинация: «Конкурс уголков и видео уголков	муниципальный	3 место 2 место Приказ МУ ОО № 391 от 20.08.2021 г.

безопасности дорожного движения под девизом: «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни» - номинация: «Конкурс на лучший ролик по пропаганде соблюдения правил дорожного движения»		
Муниципальный этап областного конкурса музеев образовательных организаций в тарасовском районе в номинации «Музей образовательной организации»	муниципальный	Диплом за 2 место Приказ МУ ОО от 10.10.2022 № 450
Муниципальный этап регионального проекта «Олимпиада по профориентации»	муниципальный Региональный	Грамота победителя Сертификат участника Приказ МУ ОО от 11.11.2022 № 511
Муниципальный конкурс «Моя любимая мама»	муниципальный	Диплом за 1 место – в номинации «Знакомьтесь: моя мама!» Диплом за 1 место – в номинации «Профессия моей мамы». 2 Диплома за 1 место Диплом за 2 место Диплом за 3 место– в номинации «Стихи для мамы» 13 сертификатов участника Приказ МУ ОО от 29.11.2022 № 192-од
Районный конкурс рисунков «Мы за мир».	муниципальный	участие
Муниципальный этап областного смотра готовности основных отрядов ЮИД «Выпускники и наставники ЮИД»	муниципальный	Диплом за 3 место 27.09.2022
Социально-значимая акция «Первоклассник – Безопасный пешеход»	муниципальный	Диплом за 3 место 27.09.2022
Фотоконкурс «Моя любимая мама» на базе Общественных приемных Партии «Единая Россия»	муниципальный	Грамоты 4 участника
Муниципальный конкурс «Конфетти».	муниципальный	4 сертификата участника
Муниципальный этап регионального смотра-конкурса Центров детских инициатив в	муниципальный	Диплом призёра 2 степени

образовательных организациях в 2022/23 учебном году в номинации «Лучший Центр детских инициатив» (приспособленное помещение)		
Муниципальный смотр штабов воспитательной работы в образовательных организациях Тарасовского района в 2022/23 учебном году	муниципальный	Сертификат участника Приказ № 106 МУ ОО 27.02.2023 г.
Муниципальный заочный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	муниципальный	Диплом победителя 1 степени Приказ № 69 МУ ОО 10.02.2023 г.
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	региональный	Диплом участника
Всероссийский конкурс, посвященный Дню Защитника Отечества.	всероссийский	Диплом лауреата 1 степени.
Всероссийский конкурс, посвященный 8 Марта «Весеннее пробуждение».	всероссийский	Диплом лауреата 1 степени.
Всероссийский онлайн зачёт по финансовой грамотности	всероссийский	7 сертификатов участника
Муниципальный этап регионального конкурса сочинений «Мой Гамзатов»	муниципальный	Диплом 2 степени Приказ МУ ОО № 187 31.03.2023 г.
Всероссийский конкурс педагогов и детей общеобразовательных организаций "Сказки А. С. Пушкина".	всероссийский	Диплом победителей № 2023-01-22-01-494 22.01.2023 г. Диплом руководителя проекта № 2023-01-22-01-494 от 22.01.2023 г.
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	всероссийский	Похвальная грамота № 2303-3-8-043850115 Март 2023 г.
Благодарственное письмо основному отряду ЮИД «Сигнал» МБОУ Колушкинской СОШ.	муниципальный	Апрель 2023 г.
Муниципальный фестиваль-конкурс «И нравы, и язык и старина святая». Номинация: - Хореографическое творчество.	муниципальный	Диплом за 1 место Диплом за 2 место 24.05.2023 г.

- Художественное чтение		
Спортивные соревнования		
Муниципальный этап Зимнего фестиваля ВФСК (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций Тарасовского района.	муниципальный	Участие команды учащихся школы.
Муниципальный этап «Школьная регбийная «Ростсельмаш-лига»	муниципальный	Серебряный призёр
Межшкольный этап муниципальных соревнований среди команд 2012-2013 г.р. общеобразовательных организаций Тарасовского района Ростовской области в сезоне 2022-2023 г.г.	муниципальный	Третье место Грамота лучшему игроку
Районная военно-спортивная игра «Орлёнок» 2023 г. 1 этап: - Лучший результат в конкурсе «Представительский» на рубеже Эстафета поколений «Мы за всё в ответе»; - Лучший результат на рубеже «Санпост»; - Лучший результат в конкурсе "Я - гражданин России"; - конкурс «На привале»; - конкурс «Строевая подготовка»; - соревнование «Рукопашный бой».	муниципальный	Первое место по итогам первого этапа Грамота за лучший результат Грамота за лучший результат Грамота за лучший результат Грамота за 2 место Грамота за 2 место Грамота за 3 место
Районная военно-спортивная игра «Орлёнок» 2023 г. 2 этап: - Лучший результат на этапе «Туристическая полоса»; - Лучший результат на этапе «Соревнование по стрельбе»; - Лучший результат в конкурсе «Быстрее, выше, сильнее» на этапе «Бег на 100 метров» в личном зачёте; - Лучший результат на этапе «Метание гранат» «Военного конкурса»	муниципальный	Грамота за 2 место Грамота за лучший результат Грамота за лучший результат Грамота за лучший результат 2 юнармейцам Грамота за лучший результат юнармейцу
Районная военно-спортивная игра «Зарница» 2023 г.: - Лучший результат на этапе «Перетягивание каната»	муниципальный	Диплом за 3 место Грамота за лучший результат
Летний фестиваль ВФСК (ГТО) среди обучающихся образовательных организаций Тарасовского района	муниципальный	Участие команды школы
Легкоатлетическая «Эстафета Победы»	муниципальный	Участие команды школы

среди обучающихся образовательных организаций Тарасовского района, посвященная 78 – годовщине Победы в Великой Отечественной войне	ьный	
Районные соревнования по футболу среди детских команд на Кубок памяти Героя Советского Союза С.А. Воликова, среди подростков на Кубок памяти Героя Советского Союза И.И. Поляничкина	муниципал ьный	Участие команды школы
Муниципальный этап конкурса «Папа, мама, я – спортивная семья».	муниципал ьный	Грамота за участие, подарки, подписка на газету «Родная сторона».

Достижения учреждения в конкурсах

Педагоги школы также участвуют в различных профессиональных конкурсах, делятся своим опытом и мастерством, публикуя работы на страницах СМИ

ФИО педагога, занимаемая должность	Наименование конкурса, фестиваля и т.д.	Уровень (федеральный, региональный, муниципальный)	Диплом победителя, сертификат участника
Сипиёва Таисия Петровна-учитель химии и биологии	Конкурс «Лучший урок и внеурочное мероприятие центров образования «Точка роста»	муниципальный	Диплом лауреата 3 степени
Скрыпникова Елена Николаевна-учитель биологии и географии	Конкурс «Лучший урок и внеурочное мероприятие центров образования «Точка роста »	муниципальный	Диплом лауреата 2 степени
Гончарова Ирина Витальевна-учитель физики и астрономии	Конкурс «Лучший урок и внеурочное мероприятие центров образования «Точка роста »	муниципальный	Диплом лауреата 2 степени
Горбанева Валентина Анатольевна-зам.директора по УВР	Фестиваль-конкурс центров образования « Точка роста»	муниципальный	Диплом победителя
Галунова Неля Алексеевна-учитель русского языка и литературы	Конкурс для педагогов «Мир Педагога» в номинации: "Литературное творчество»	федеральный	Диплом лауреата 1 степени

Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Ежегодно выпускники школы поступают в различные учебные заведения НПО, СПО, ВПО.

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

Показатели	Год вы-пуска 2021	Год вы-пуска 2022	Год вы-пуска 2023
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию			
Основное общее образование	11	4	8
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			

Поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО) или планируют поступить на обучение по программам подготовки (НПО):	7/63,6%	1/25%	5/62,5%
Продолжили обучение в 10-м классе:	4/36,4%	3/75%	3/37,5%
Остались на повторный курс обучения:	0	0	0
Трудоустроились:	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0
Среднее общее образование	6	2	4
Из них продолжили образование или трудоустроились (указать количество/ %)			
Поступили в учреждения среднего профессионального образования (СПО) или планируют поступить на обучение по программам подготовки (НПО):	4/66,6%	1/50%	3/75%
Поступили в учреждения высшего профессионального образования (ВПО) или планируют поступить:	2/33,3%	1/50%	1/25%
Остались на повторный курс обучения:	0	0	0
Трудоустроились:	0	0	0
Не продолжают учебу и не работают	0	0	0

В 2023 году 100% выпускников 9 -11 классов продолжили обучение.

Анализ результатов за три года показывает, что выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях средне-специального образования, проходят начальную проф. подготовку, получают высшее образование. Нулевые значения показателя «не продолжают учёбу и не работают» говорят об успешной социализации выпускников.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски)

Работа по профилактике правонарушений предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, направленных на использование стратегии сдерживания, как наиболее адекватной в работе по профилактике, предупреждению правонарушений и безнадзорности среди учащихся, т.к. сегодня ставить вопрос о полном искоренении этих проблем в современных условиях нереально. В связи с этим в школе разработана и реализуется комплексная профилактическая программа «Право на будущее. Мы выбираем жизнь» и программа правового просвещения: целью которых является воспитание личностно-развитого человека способного справиться с жизненными проблемами адекватными способами. Работа ведется по следующим направлениям: профилактика вредных привычек, безнадзорности и беспризорности, пропусков учебных занятий, пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма, терроризма и национализма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика суицида, предупреждение жестокости и сексуального насилия в отношении детей в семьях, профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное просвещение и воспитание.

На постоянной основе в школе ведётся выявление и учет «трудных» подростков и детей «группы риска», внутришкольный контроль за успеваемостью и посещаемостью, сотрудничество со службами: ПДН, КДН и ЗП, администрацией Колушкинского сельского поселения; имеется в наличии наглядная агитация (стенды, конкурсы плакатов и рисунков), ведётся работа с родителями и профориентация «трудных» подростков и детей «группы риска», вовлечение их во внеурочную деятельность.

Информация о количестве учащихся, состоящих на различных видах учета по итогам

2022-2023 уч. г.:

Вид учета	Количество учащихся, состоящих на учете
ВШУ	5
ПДН	0
КДНиЗП	2

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Проведение регулярных медицинских осмотров, проводимый мониторинг физической подготовленности учащихся дают возможность классным руководителям, учителям-предметникам, учителям физической подготовки проследить динамику развития учеников, организовать учебно-воспитательную работу в соответствии с индивидуальными возможностями каждого ребенка.

Классными руководителями создан и регулярно пополняется банк данных о состоянии здоровья своих воспитанников.

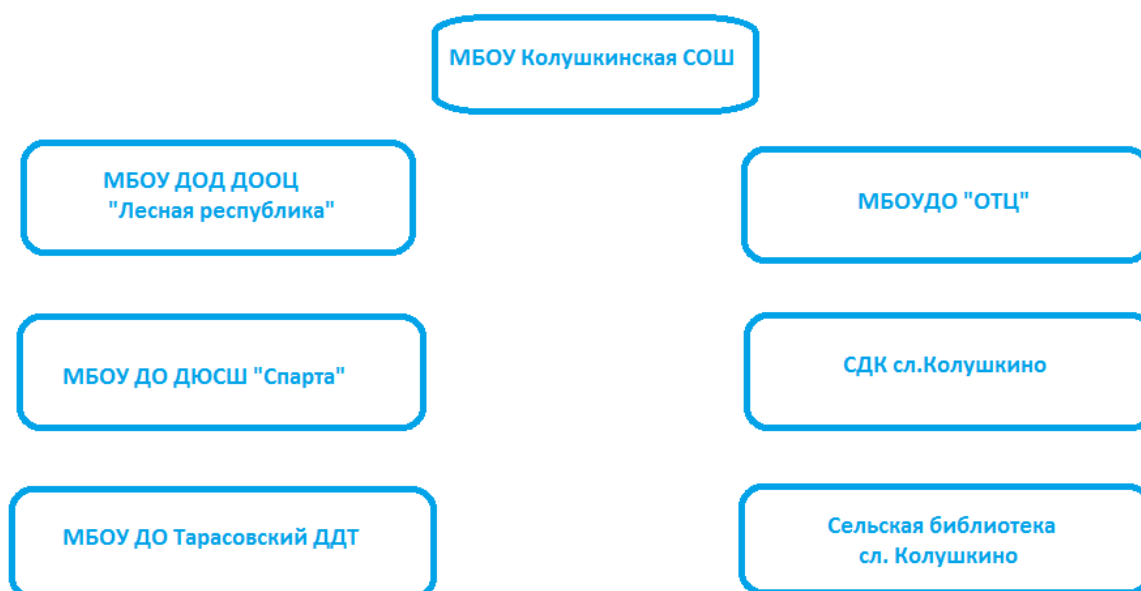
Таблица 37. Мониторинг по группам здоровья за 2022- 2023 учебный год

Классы	Количество	Группы здоровья				Физкультурная группа			
		I	II	III	IV	Основная	Подготов.	Специал.	Освобож.
1	11	-	7	4	-	7	4	-	-
2	13	-	7	6	-	7	6	-	-
3	8	2	6	-	-	7	1	-	-
4	8	-	4	4	-	7	-	1	-
Всего:	40	2	24	14	-	28	11	1	-
5	13	3	3	7	-	7	5	1	-
6	13	-	7	6	-	7	6	-	-
7	13	4	4	4	1	6	6	1	-
8	15	5	7	3	-	7	6	2	-
9	8	2	6	-	-	4	4	-	-
Всего:	62	14	27	20	1	31	27	4	-
10	3	1	1	1	-	2	1	-	-
11	4	1	3	-	-	3	1	-	-
Всего:	7	2	4	1	-	5	2	-	-
Итого:	109	18	55	35	1	64	40	5	-

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Выполняя социальный заказ, школа призвана осуществлять взаимодействие с муниципальными органами власти, органами общественного самоуправления.

В 2022-2023 учебном году администрация школы проводила активную работу, направленную на укрепление взаимодействия с уже имеющимися социальными партнерами



Сотрудничество с организациями профилактики

Сотрудничество с организациями профилактики сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасности движения	-акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы; -совместная профилактическая работа
Сотрудничество с КДН и ЗП в рамках профилактической работы по правонарушениям	- совместная профилактическая работа по правонарушениям
Сотрудничество с пожарной охраной, МЧС участие в конкурсных мероприятиях, экскурсии в ПЧ	-совместная профилактическая работа
Сотрудничество с Колушкинским ФАПом Тарасовского района	-совместная профилактическая работа по здоровому образу жизни, профилактике вредных привычек

На договорной основе с МБУЗ Тарасовской ЦРБ проходят медицинское обслуживание обучающиеся школы и предрейсовый медосмотр водителей школьных автобусов медработником Колушкинского ФАПа. Стараемся активно общаться с коллективами учащихся и учителей соседних школ.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование осуществляется в основном за счет бюджетных средств. Расходование средств согласно смете расходов школа осуществляет самостоятельно, через бухгалтерское обслуживание по договору с МУОО. Бухгалтерия обеспечивает контроль за правильным и экономным расходованием средств в соответствии с выделенными ассигнованиями и их целевым назначением по утвержденным сметам расходов. Смета расходов составляется с учетом потребностей образовательного учреждения. Средства, выделенные по смете, направляются на оплату труда работников, оплату коммунальных услуг, косметический ремонт помещений школы, оплату по

договорам (телефон, Интернет и т.д.), а также для приобретения оргтехники, наглядных пособий, электрооборудования, комплектующих для компьютеров, канцтоваров и т.д. Имеется привлечение внебюджетных средств (родительская плата за питание детей).

Раздел 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный отчет директора за 2022-2023 учебный размещен на школьном сайте, доступен для ознакомления.

Задачи, поставленные перед образовательным учреждением на отчетный период, выполнены:

- все категории обучаемых получают доступное качественное образование;
- программный материал выполняется в полном объеме;
- продолжается внедрение обновлённых ФГОС начального общего (с 1 по 4 классы), основного общего (с 5 по 9 классы), среднего общего образования (10 класс);
- ведется обучение детей с ОВЗ;
- обучение ведется с использованием современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используется компьютерное оборудование, поступившее в рамках модернизации региональных систем общего образования.

Результаты опроса родительской общественности свидетельствуют о том, что родители удовлетворены благоприятной атмосферой, способствующей развитию и комфортному состоянию ребенка, сохранению его здоровья (87%). Обучение ведется с учетом его индивидуальных особенностей (68%).

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития

В 2023/2024 учебном году МБОУ Колушкинская СОШ будет продолжать деятельность по реализации стратегических ориентиров системы образования Ростовской области до 2024 года.

В сфере общего образования:

- реализация ФГОС общего образования, ФГОС для детей с ОВЗ и ФГОС для детей с интеллектуальными нарушениями, обеспечение преемственности ФГОС всех уровней;
- повышение качества общего образования во взаимосвязи с результатами государственной итоговой аттестации;
- развития системы инклюзивного образования детей;
- внедрение новых программ, технологий обучения;
- обновление материально-технической базы ОО.

В сфере дополнительного образования:

- повышение доли охвата детей от 5 до 18 лет, обучающихся по программам дополнительного образования;
- повышение доли школьников, стоящих на различных видах учетов, детей с ОВЗ, детей из многодетных и малообеспеченных семей дополнительным образованием и внеурочной занятостью.

В сфере воспитания:

- совершенствование работы в просвещении родительской общественности;
- повышение эффективности реализации воспитательных систем при активном участии общественных организаций - детского парламента, родительского собрания;
- правовая социализация всех участников образовательного процесса.

В сфере кадрового обеспечения:

- повышение уровня квалификации педагогов ОО;
- активизация участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства;
- развитие внутренней системы оценки качества образования в рамках НОКО;
- обеспечение непрерывности педагогического образования.

В сфере финансово-экономической деятельности:

- эффективное расходование денежных средств областного бюджета, направленных на выплату заработной платы педагогическим работникам;
- эффективное расходование средств муниципального бюджета, направленных на функционирование ОО.