

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ Комсомольской СОШ
Протокол № 11 от 18.03.2022



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Комсомольской средней общеобразовательной школы
Заветинского района Ростовской области

на 2022-2023 год

Содержание

Паспорт программы	стр.3
Основное содержание	стр.5
Цель и задачи программы.....	стр.5
Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач	стр.8
Механизм реализации программы.....	стр.13

Паспорт программы

Паспорт Среднесрочной программы развития включает несколько обязательных пунктов

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Комсомольской средней общеобразовательной школы
Цель и задачи программы	Цель: Создание условий для перехода школы в эффективный режим работы с целью обеспечения равенства возможностей детей в получении качественного образования, независимо от социально-экономического контекста (смешанного состава учащихся, с разным уровнем владения русским языком) путем создания единого информационного пространства, реализации индивидуальных образовательных траекторий. Задачи: 1. Улучшение материально-технической базы школы, создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям; 2. Снижение языковых барьеров, повышение читательской грамотности; 3. Обеспечение повышения учебной мотивации и образовательного потенциала учащихся. 4. Совершенствование системы индивидуальной поддержки учащихся, имеющих риски учебной неуспешности в достижении прогресса образовательных результатов. 6. Повышение компетентности родителей в требованиях к результатам обучения.
Целевые индикаторы и показатели программы	Индикатор 1. Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса. Показатель 1.1. Создание эффективной системы внутришкольного контроля. Показатель 1.2. Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами. Показатель 1.3. Увеличения количества социальных партнеров (образовательных организаций и организаций, способствующих развитию воспитания, социализации и молодежной политики) Индикатор 2. Обеспечение качественного общего образования Показатель 2.1. Повышение качества общего образования(результаты ГИА –ОГЭ и ЕГЭ, ВПР), независимых диагностик и мониторингов Показатель 2.2. Положительная динамика доли детей, участвующих в районных, региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах; Показатель 2.3. Увеличение обучающихся школы, вовлеченных в проектные и программные мероприятия по воспитанию и социализации;

	Показатель 2.4.Количество онлайн-олимпиад и конкурсов/Количество принявших участие/Количество призовых мест. Индикатор 3. Развитие материальной базы школы Показатель 3.1. Оснащение кабинетов физики, химии и биологии по нацпроекту «Образование» -«Точка роста». Показатель 3.2. .Использование оборудования центра «Точка Роста» в урочной и внеурочной деятельности; освещение использования на официальном сайте школы и в районной прессе Индикатор 4. Дефицит педагогических кадров Показатель 4.1. 100% укомплектованность педагогическими кадрами. 4.2. Средняя учебная нагрузка учителей не превышает 26 часов. 4.3 Ведение профориентационной работы с обучающимися 9-11 классов, направленная на выявление детей, имеющих склонность к педагогическому труду, заключение с ними целевых договоров на обучение с целью получения профессии «учитель». Индикатор 5. Преодоление языковых и культурных барьеров. Показатель 5. 1. 100% детей, не владеющих или плохо владеющих русским языком, освоят Государственный образовательный стандарт на соответствующем уровне обучения. Показатель 5.2.Количество проведенных конференций/ количество охваченных обучающихся. Показатель 5.3 Количество реализуемых программ/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.
Методы сбора и обработки информации	-Диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов обучающихся с рисками учебной неуспешности. -Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся. -Проведение мониторинга качества образования -Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса -Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами школы образовательном процессе.
Сроки и этапы реализации программы	2022 год Этапы реализации проекта: Первый этап (март -апрель 2022 года) -аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка дорожной карты. Второй этап (май -июнь2022 года) -экспериментально-внедренческий Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов. Третий этап (июнь-декабрь 2022года) -этап промежуточного контроля и коррекции Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса. Четвертый этап (декабрь 2022 г.) -этап полной

	реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.
Основные мероприятия или проекты программы/перечень подпрограмм	1. Программа по повышению материально-технического оснащения. 2. Программа по устранению дефицита педагогических кадров. 3. Программа преодоления языковых и культурных барьеров. 4. Программа работы с учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы» Оснащение кабинетов физики, химии и биологии по нацпроекту «Образование» - «Точка роста». Риск 2 « Дефицит педагогических кадров» Уменьшение дефицита педагогических кадров (в частности учителей информатики, физики, логопеда). Риск 3 «Низкое качество преодоления языковых барьеров» Созданы условия, содействующие социальной адаптации детей, для которых русский язык не является родным к системе образования, их интеграция в школьное сообщество. Риск 4 «Низкая учебная мотивация учащихся» Выявление основных причин неуспеваемости учащихся. Удовлетворение потребностей ребенка в обучении и общении. Получение каждым ребенком базового уровня образования.
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив школы, совет родителей (законных представителей), обучающиеся.
Порядок управления реализацией программы	Администрация школы, куратор и муниципальный координатор

Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью Программы является создание к концу 2022 года оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ. Указанная цель будет достигнута путём решения целей и задач, направленных на преодоление рисков профилей. В МБОУ Комсомольской СОШ выявлены четыре рисков профилей.

Риск 1 «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: создание условий для образовательного процесса –оснащение необходимым материально-техническим и учебно-методическим оборудованием, укрепление (совершенствование) материально-технической и учебно-методической базы образовательного процесс к концу 2022 года за счет оснащение кабинетов физики, химии и биологии по нацпроекту «Образование» -«Точка роста».

Задачи:

1. Улучшение материально-технической базы школы.
2. Создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям.
3. Обеспечение доступа участников образовательного процесса МБОУ Комсомольская СОШ к высокоскоростному Интернету.
4. Обеспечение возможности учащимся получать знания в естественнонаучной области с использованием современного оборудования.

Риск 2 «Дефицит педагогических кадров»

Цель: устранение к концу 2023 года кадрового дефицита в МБОУ Комсомольской СОШ за счет привлечения молодых и опытных специалистов, организации профессиональной переподготовки имеющих кадров по отдельным направлениям, совершенствование профориентационной работы с выпускниками.

Задачи:

1. Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.
2. Составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.
3. Привлечение специалистов из других регионов РФ (можно с использованием сетевого взаимодействия).
4. Организация совместной работы отдела образования ОУ по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.
6. Разработать плана профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.
7. Организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах

Риск 3 «Низкая учебная мотивация обучающихся»

Цель: Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.

Задачи:

1. провести диагностику уровня учебной мотивации;
2. обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
3. организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;
4. организовать повышение квалификации педагогов;
5. провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА;
6. совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.

Риск 4 «Низкое качество преодоления языковых барьеров»

Цель: Обеспечить возможность получения учащимся с языковыми, культурными и другими барьерами качественного образования.

Задачи:

1. Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.

2. Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.
3. Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.
4. Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

Целевые показатели и индикаторы цели.

<i>Показатели реализации</i>	<i>Значение</i>
Обеспечение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях школы.	Наличие доступа к широкополосному Интернету в каждом учебном помещении школы – до 50 МБИТ/с.
Использование оборудования центра «Точка Роста» в урочной и внеурочной деятельности; освещение использования на официальном сайте школы и в районной прессе.	Количество проведенных уроков – в соответствии с учебным планом; Количество освещенных мероприятий и проектов – более 8.
Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнительными занятиями.	100%
Количество обучающихся с языковыми барьерами, охваченных тьюторским сопровождением.	100%
Количество проведенных конференций/ количество охваченных обучающихся.	10/100%
Количество проведенных школьных олимпиад по предметам/ количество принявших участие	12/80%
Количество онлайн-олимпиад и конкурсов/Количество принявших участие/Количество призовых мест.	Более 5 / 60% /20%
Количество взаимопосещенных уроков.	20
Количество учащихся с учебными рисками, охваченных дополнительными занятиями/количество учащихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений.	100% 90%
Увеличение количества публикаций в районной газете «Восход»/ количество информационных заметок на официальном сайте школы.	5/20

Создание на сайте школы раздела «Наши успехи».	Наличие, наполненность информацией
Охват родителей анкетированием.	90%
Количество родителей, принявших участие во всеобуче.	90%

II Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и антирисковых программ по соответствующим направлениям, активированным школой

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Дата реализации	Показатели реализации	Ответственные
1. Низкий уровень оснащения школы	Улучшение материально-технической базы школы. создание	Заключение контрактов на закупку мебели для кабинетов физики и химии/биологии и в рамках проекта «Точка роста».	1 апреля 2022 года	Заключение договора на закупку мебели для кабинетов физики и химии/биологии в рамках проекта «Точка роста»	Директор
	Создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям	Ремонт помещений школы в рамках реализации проекта «Точка роста».	До 1 сентября 2022 года	Выполнение косметического ремонта кабинетов биологии и физики.	Директор; заместитель директора УВР
	Обеспечение доступа участников образовательного процесса МБОУ Комсомольская СОШ к высокоскоростному Интернету	Обеспечение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях школы.	До 1 сентября 2022 года	Наличие доступа к широкополосному Интернету в каждом учебном помещении школы.	Директор; заместитель директора УВР

	Обеспечение возможности учащимся получать знания в естественнонаучной области с использованием современного оборудования.	Открытие центра «Точка роста» на базе МБОУ Комсомольская СОШ	1 сентября 2022 года	Освещение открытия центра в СМИ, на сайте МБОУ Комсомольская СОШ	Директор; заместитель директора УВР
2. Дефицит педагогических кадров	Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.	Анализ педагогического состава школы, с указанием количества преподаваемых часов	31 марта 2022 года	Нагрузка педагогических работников (отдельно по каждому педагогу) Поурочная расценовка.	Директор; заместитель директора УВР
	Составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.	Составление заявки на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.	26 мая 2022 года	Получение дополнительного профессионального образования педагогов школы (по желанию педагогов)	Директор; заместитель директора УВР
	Привлечение специалистов из других регионов РФ	Размещение информации о вакантных местах в социальных сетях, на официальном сайте школы.	2022 год	Укомплектованность педагогическим и кадрами составляет 100 %.	заместитель директора УВР
	Организация совместной работы отдела образования ОУ по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности	Проведение беседы с выпускниками и их родителями о целевом обучении в педагогических вузах	Ноябрь-декабрь 2022 год	Заключение договоров о целевом обучении выпускников школы на педагогические специальности (по желанию)	Директор; заместитель директора УВР

	Разработка плана профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.	Участие в открытых онлайн уроках «Шоу профессий»	По графику мероприятий март-апрель 2022 год Сентябрь-декабрь 2022 год	Профессиональная ориентация школьников на получение педагогической профессии	Заместитель директора по УВР Классные руководители
	Организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах	Организация курсов переподготовки педагогических кадров	Май-сентябрь 2022 год	100% прохождение профессиональной переподготовки и педагогических работников	Директор Заместитель директора по УВР
3. Низкая учебная мотивация обучающихся	Провести диагностику уровня учебной мотивации;	Тестирование учащихся с целью выявления причин неуспеваемости. Диагностика.	март 2022- май 2022год	Получение оперативной информации Доля обучающихся с низкой учебной мотивацией Результаты тестирования	Педагог-психолог
		Провести консультации с родителями учащихся с низкой мотивацией	Март-декабрь 2022 год	Выявить затруднения, препятствующие усвоению материала учащимися с низкой мотивацией	Зам. директора по УВР, классный Руководитель Педагог-психолог
		Организовать родительские собрания по вопросам психологических и возрастных особенностей учащихся, ответственность и родителей за воспитание и обучение детей	Сентябрь 2022	Протокол родительских собраний Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Классный руководитель, педагог-психолог

	Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;	Организовать воспитательную работу через систему внеурочной деятельности, дополнительного образования	Март-декабрь 2022 год	100% Посещение кружков, секций учащимися по интересам.	Зам. директора по УВР, классный руководитель
		Организовать профориентационную работу в школе (тематические классные часы, участие во Всероссийских открытых уроках ПроеКТОрия)	По графику Март – декабрь 2022г	Выявление профессиональных интересов учащихся	Зам. директора по УВР, классный руководитель
	Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися	Привлечение обучающихся к участию в творческих и интеллектуальных конкурсах, с целью создания ситуации успеха	Март – декабрь 2022год	80% Вовлеченных в участие учащихся в различных творческих и интеллектуальных конкурсах	Зам. директора по УВР, классный руководитель
	Организовать повышение квалификации педагогов	Организовать курсовую подготовку учителей по проблеме обучения школьников с низкой мотивацией	Март-декабрь 2022 год	Повышение профессиональной грамотности учителей в работе с учащимися, имеющими низкую мотивацию	Зам. директора по УВР
	Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА;	Прогнозировать результаты ВПР, ГИА учащихся, имеющих низкую мотивацию	Март-декабрь 2022 год	Спланировать работу с выпускниками с низкой мотивацией по успешному прохождению ГИА	Зам. директора по УВР
	Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство,	Участие педагогов в методическом марафоне	14.03.2022 - 20.05.2022	Повышение профессиональной грамотности учителей в	Зам. директора по УВР

	педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.	проекта «500+» Модуль 1 Формирующее оценивание Модуль 2 Исследование на уроке Модуль 3 Школьный климат		работе с учащимися	Учителя предметник и Руководител и МО.
4. Низкое качество преодолени я языковых и культурны х барьеров	Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.	Дополнительн ые занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимис я, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.	Сентябрь - декабрь 2022 года.	Количество обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров, охваченное дополнитель ными занятиями – 100%.	Заместитель директора УВР
	Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности	Проведение читательских конференций	В течение срока реализаци и программ ы.	Количество проведенных конференций/ количество охваченных обучающихся.	Руководите ли ШМО учителя русского языка и литературы
	Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.	Создание на сайте школы раздела «Сопровожден ие детей с языковыми барьерами».	В течение срока реализаци и программ ы.	Доступность раздела на официальном сайте школы	Ответственн ый за ведение школьного сайта учителя русского языка и литературы
	Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность	Привлечение к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих	В течение срока реализаци и программ ы.	Количество охваченных обучающихся – 100%.	Учителя русского языка и литературы, классные руководител и

	школы путем участия в общественных делах класса и школы.	работ, включение их в социально-значимую деятельность.			
		Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.	В течение срока реализации программы.	Количество охваченных обучающихся – 100%.	Учителя русского языка и литературы, классные руководители

III Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор школы.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

- Программа по повышению материально-технического оснащения школы
- Программа низкая учебная мотивация обучающихся
- Программа преодоления языковых и культурных барьеров.