

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

МБОУ Комсомольской СОШ

Протокол № 11 от 18.03.2022



Концепция развития  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
Комсомольской средней общеобразовательной школы  
на 2022-2023 г

## **Введение**

Проблема повышения качества образования является одной из ведущих в разработке программ развития российского образования разного уровня последних лет, поэтому задача обеспечения качественного образования и равного доступа к нему для всех детей, независимо от места жительства, социального, культурного и экономического уровня их семей - одна из главных в современном образовании. Соответственно, возникает необходимость организации системного анализа и оценки актуального состояния и перспектив развития образовательной организации.

Настоящая концепция развития образовательного учреждения определяет основные направления деятельности по ее реализации в рамках проекта по оказанию помощи школам с низкими образовательными результатами 500+.

Концепция отражает педагогические возможности образовательного учреждения, определяет цели, пути их достижения, ожидаемые результаты развития школы на 2022, 2023 годы, вместе с тем учитывает социальные ресурсы образовательной организации.

### **Нормативная база осуществления образовательной деятельности.**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. N 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации до 2024 года»;
- Государственная программа РФ "Развитие образования" на 2018-2025 годы;
- «Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года» (Постановление Правительства Ростовской области от 26.12.2018, с изменениями от 31.08.2020)

### **Приоритетные цели образовательной организации.**

Результаты анализа современного состояния образовательной организации свидетельствуют о том, что образовательная организация, являясь целостной и динамично развивающейся, сохраняет вместе с тем внутри себя проблемы, решение которых возможно при достижении следующих целей:

- повышение эффективности управленческой деятельности в образовательном учреждении;
- развитие кадрового потенциала посредством создания условий для профессионального развития педагогов, привлечения новых кадров;
- улучшение образовательных результатов обучающихся (ВПР, ЕГЭ и ОГЭ), в том числе обучающихся, для которых русский язык не является родным;

- обновление и укрепление материально-технической базы образовательной организации.

### **Миссия образовательного учреждения**

Концепция отражает новый этап в развитии школы, характеризующийся ее перерастанием в учреждение нового типа — вариативное, открытое, устраняющее «одинаковость» образования и в то же время обеспечивающее освоение учащимися общекультурного образовательного ядра, организующее обучение с учетом задатков, склонностей, способностей и интересов детей, достигнутого ими уровня развития и обученности. Оно ориентировано, с одной стороны, на учебные возможности обучающихся, их жизненные планы и родительские ожидания, а с другой - на требования федеральных образовательных стандартов.

Сегодня существует острая потребность в таких образовательных учреждениях, которые способны бережно хранить нравственные ценности, вырабатывать в своих воспитанниках духовные потребности. Вместе с тем общество нуждается в школе, которая может подготовить российского делового человека - умельца, отличающегося творчеством и предприимчивостью, который обладает прочными знаниями и ответственностью. Миссия школы заключается в том, чтобы обеспечить общедоступность и качество образования, создавая всем обучающимся в ней условия для свободного развития

## **1. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ РИСКОВ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Основными характеристиками текущего состояния образовательной организации являются контингент, образовательные результаты, кадровый состав, материально-техническое оснащение.

### **1.1. ШКОЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ.**

#### **1.1.1. Контингент.**

На 1 марта 2022 г. система общего образования в образовательной организации обеспечивает реализацию прав детей на образование и развитие в соответствии с запросами, уровнем подготовки. В школе обучается 66 учащихся. Национальный состав: русские – 57%, чеченцы – 3 %, даргинцы – 38%, армяне – 1%.

Таким образом, учащиеся с разным уровнем подготовки, знанием русского языка, развития, с разными особенностями имеют возможность обучения и воспитания в школе.

Нестабильная экономическая обстановка в период пандемии, снижение жизненного уровня многих семей, наличие значительных слоев населения, находящихся на грани бедности заметно ухудшили положение детей и семьи в целом.

Значительно выросло число семей с отрицательным психологическим климатом, что усугубляет социальное неблагополучие детей, отрицательно сказывается на их физическом, психологическом и нравственном здоровье. Типичные проблемы современной семьи находят свое отражение и в семьях учащихся учреждения:

- социальная незащищенность в условиях рыночных отношений;
- межличностные и социальные конфликты отцов и детей;
- психолого-педагогическая безграмотность и растерянность родителей перед социальными проблемами молодых;
- увеличение числа неполных семей, семей мигрантов, матерей-одиночек;
- снижение коммуникативных связей между людьми, в т.ч. родственников, дружеских, соседских;

### **Социальный паспорт школы**

Количество классов-комплектов -11

Количество учащихся на 01.09.2021г - 68

Количество всего семей -43

Полные семьи -39

Неполные семьи -4

Многодетных семей -17

Семей с двумя детьми -17

Семей с одним ребёнком -9

Семьи под опекой -1

Дети, находящиеся на опеке: 1

Жилищные условия:

а) проживают в отдельных квартирах-41

б) арендуют жильё -2

Образовательный уровень родителей:

начальное -13

основное общее-32

среднее общее -9

среднее специальное -14

высшее -15

*Состояние здоровья учащихся:*

а) имеют хронические заболевания -0 ч.

б) нарушение зрения -2 ч.

Данные позволяют сделать вывод, что образовательный уровень родителей, а также наличие обоих родителей у обучающихся напрямую влияют на учебные результаты детей.

Экономическое положение практически всех семей в селе остается достаточно низким.

Ввиду прямой зависимости образовательных результатов обучающихся от социальных условий (более благополучная социальная среда способствует более высоким образовательным результатам) образовательная организация

находится в группе риска по показателям: «учащиеся, для которых русский язык не является родным», «недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников», «низкая учебная мотивация», «высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности», «низкий уровень вовлечения родителей», «низкий уровень оснащения школы» и требует проведения комплекса мер с целью предупреждения проблем низкой результативности обучающихся.

### 1.1.2. Образовательные результаты.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

#### 1. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

| классы       | Всего учащихся | Из них успевают |           | Окончили год         |           |                |          | Не успевают |           | Переведены условно |          |
|--------------|----------------|-----------------|-----------|----------------------|-----------|----------------|----------|-------------|-----------|--------------------|----------|
|              |                | Кол-во          | %         | с отметкой «4» и «5» | %         | с отметкой «5» | %        | Кол-во      | %         | Кол-во             | %        |
| 2            | 10             | 9               | 90        | 3                    | 30        | 0              | 0        | 1           | 90        | 0                  | 0        |
| 3            | 9              | 9               | 100       | 1                    | 11        | 0              | 0        | 0           |           | 0                  | 0        |
| 4            | 9              | 9               | 100       | 2                    | 33        | 1              | 4        | 0           |           | 0                  | 0        |
| <b>итого</b> | <b>28</b>      | <b>28</b>       | <b>96</b> | <b>6</b>             | <b>25</b> | <b>1</b>       | <b>5</b> | <b>1</b>    | <b>96</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 20 процентов (в 2019-м был 47%).

#### 2. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

| классы       | Всего учащихся | Из них успевают |           | Окончили год         |           |                |          | Не успевают |           | Переведены условно |           |
|--------------|----------------|-----------------|-----------|----------------------|-----------|----------------|----------|-------------|-----------|--------------------|-----------|
|              |                | Кол-во          | %         | с отметкой «4» и «5» | %         | с отметкой «5» | %        | Кол-во      | %         | Кол-во             | %         |
| 5            | 11             | 11              | 100       | 5                    | 60        | 1              | 9        | 0           | 0         | 0                  | 0         |
| 6            | 6              | 6               | 100       | 2                    | 50        | 1              | 17       | 0           |           | 0                  | 0         |
| 7            | 3              | 3               | 67        | 1                    | 34        | 0              | 0        | 1           | 67        | 1                  | 67        |
| 8            | 3              | 3               | 100       | 1                    | 33        | 0              | 0        | 0           |           | 0                  | 0         |
| 9            | 4              | 4               | 100       | 0                    | 0         | 0              | 0        | 0           |           | 0                  | 0         |
| <b>итого</b> | <b>27</b>      | <b>26</b>       | <b>96</b> | <b>9</b>             | <b>42</b> | <b>2</b>       | <b>7</b> | <b>1</b>    | <b>96</b> | <b>1</b>           | <b>96</b> |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования

по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» возрос на 25 процентов.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году**

| классы       | Всего учащихся | Из них успевают |            | Окончили год         |           |                |          | Не успевают |          | Переведены условно |          |
|--------------|----------------|-----------------|------------|----------------------|-----------|----------------|----------|-------------|----------|--------------------|----------|
|              |                | Кол-во          | %          | с отметкой «4» и «5» | %         | С отметкой «5» | %        | Кол-во      | %        | Кол-во             | %        |
| 10           | 2              | 2               | 100        | 1                    | 50        | 0              | 0        | 0           | 0        | 0                  | 0        |
| 11           | 2              | 2               | 100        | 0                    | 0         | 0              | 0        | 0           | 0        | 0                  | 0        |
| <b>итого</b> | <b>4</b>       | <b>4</b>        | <b>100</b> | <b>1</b>             | <b>25</b> | <b>0</b>       | <b>0</b> | <b>0</b>    | <b>0</b> | <b>0</b>           | <b>0</b> |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизилась на 3 процента процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2019-м было 28%).

**Результаты ГИА**

Особенности проведения ГИА в 2020 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Общая численность выпускников 2019–2020 учебного года**

|                                                                                | 9 класс | 11 класс |
|--------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|
| Общее количество выпускников                                                   | 8       | 6        |
| Количество обучающихся на семейном образовании                                 | 0       | 0        |
| Количество обучающихся с ОВЗ                                                   | 0       | 0        |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 8       | 6        |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА                                    | 0       | 0        |
| Количество обучающихся, получивших аттестат                                    | 8       | 6        |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА                              | 0       | 6        |

Выпускники 9-го класса 2020 года – это первые выпускники, получившие образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2020 году в основной период с 3 по 23 июля.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

| Критерии                                                                                          | 2017-2018 |     | 2018-2019 |     | 2019-2020 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|
|                                                                                                   | Кол-во    | %   | Кол-во    | %   | Кол-во    | %   |
| Количество 9-х классов всего                                                                      | 1         |     | 1         |     | 1         |     |
| Количество выпускников 9-х классов всего                                                          | 9         | 100 | 3         | 100 | 8         | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»                     | 0         | 0   | 0         | 0   | 0         | 0   |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»               | 3         | 33  | 0         | 0   | 0         | 0   |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации            | 9         | 100 | 3         | 100 | 8         | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации         | 0         | 0   | 0         | 0   | 0         | 0   |
| Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ | 0         | 0   | 0         | 0   | 0         | 0   |

В 2019–2020 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Минобрнауки от 11.06.2020 № 295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году».

Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое четвертных отметок за 9-й класс целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11 класс:

В 2020 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 04.12.2019.

По результатам проверки все 6 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили 6 выпускников.

ЕГЭ в 2020 году сдавали только те выпускники, которые собираются поступать в вузы.

## Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

|                  |          |                        |
|------------------|----------|------------------------|
| Учебные предметы | 11 класс | % от общего количества |
| Русский язык     | 2        | 100                    |

### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за 2019 -2020 учебный год

| Предмет      | Всего сдавало | Получили положительный результат | Минимальный балл | Набрали баллов ниже установленного порога | Средний балл по школе |
|--------------|---------------|----------------------------------|------------------|-------------------------------------------|-----------------------|
| Русский язык | 2             | 2                                |                  |                                           | 71                    |

### Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11 класса (в формате ЕГЭ)

| Учебный год | Математика (базовый уровень/профильный уровень) | Русский язык | Биология | Обществов. | Химия | Физика |
|-------------|-------------------------------------------------|--------------|----------|------------|-------|--------|
| 2017/2018   | 12/25                                           | 58           | 46       | 14         | 20    | 39     |
| 2018/2019   | 12/                                             | 60           | -        | -          | -     | -      |
| 2019/2020   | /27                                             | 71           | 56       | 37         | 47    | -      |

#### **Выводы**

По результатам сдачи ЕГЭ в 2020 году в сравнении с 2019 годом по школе: Повысился средний балл по русскому языку.

Повысился средний балл по математике (профильный уровень).

2017 /2018 уч. годах набрали ниже минимального количества баллов: по химии и по обществознанию.

Данные позволяют сделать вывод, что образовательный уровень родителей, а также наличие обоих родителей у обучающихся напрямую влияют на учебные результаты детей. Экономическое положение практически всех семей в селе остается достаточно низким.

Как обеспечить качественное обучение для всех детей независимо от социального и культурного уровня актуальная проблема школы.

Другая проблема школы, влияющая на низкие образовательные результаты школы, показываемые на ВПР – это компетентность педагогов.

#### **1.1.3 Кадровый состав.**

Учреждение обеспечено квалифицированными кадрами (100%) по всем реализуемым программам. Общее количество педагогических работников – 16, из них -руководящих работников –3, педагог –психолог-1.

Образовательный уровень педагогических кадров:

- Высшее образование-11 (69 %)
- Среднее специальное –5 (31,2%).

В течение пяти лет на курсах повышения квалификации и переподготовки кадров обучились 100 % учителей.

Количество педагогических работников, имеющих отраслевые награды, –5 (31%).

10 педагогов имеют высшую категорию;

1 педагог имеет 1-ю категорию;

5 педагогов имеют соответствие занимаемой должности.

Проблема школы, влияющая на низкие образовательные результаты школы – это недостаточная обеспеченность школы квалифицированными кадрами, «старение» кадров.

#### **1.1.4. Материально-техническое оснащение образовательной организации.**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5172 единиц;
- обеспеченность учебниками – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 2141 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

| № | Вид литературы            | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Печатные издания          | 2141                      | 909                                   |
| 2 | Учебники                  | 2141                      | 909                                   |
| 3 | Художественная литература | 2856                      | 621                                   |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 14 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, оснащенных современной мультимедийной техникой, в том числе:

– лаборатория по химии;

– компьютерный класс;

Имеется оборудованный спортивный зал. На первом этаже оборудована столовая и пищеблок.

Территория Школы оборудована спортивной площадкой для игр, зоной отдыха.

Однако существуют проблемы, которые требуют внимания:

скорость сети Интернет недостаточна для эффективного использования в учебном процессе;

компьютерная техника требует пополнения и обновления;

школа не имеет технической возможности применять при обучении современные дистанционные образовательные технологии, что значительно сужает возможности получения учащимися качественного образования.

Вышеуказанные трудности постепенно решаются в образовательной организации, хотя не так быстро, как этого хотелось. Это связано с недостаточным финансированием образовательной организации и невозможностью содержать и постоянно обновлять необходимое оборудование, пополнять материально-техническую базу.

## **1.2. Риски деятельности образовательной организации**

Анализ современного состояния образовательной системы школы позволил отметить риски, которые могут создать препятствия для достижения заявленной в программе цели:

| Риск                                                       | Препятствие, ключевая проблема                                                                 |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Низкий уровень оснащения школы                             | Ограниченные возможности образовательной организации на улучшение материально-технической базы |
| Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров | Низкая методическая подготовка педагогов с детьми инофонами                                    |
| Низкая учебная мотивация обучающихся                       | Недобросовестное отношение к учебе<br>Недостаточное взаимопонимание ученика и учителя          |

|                               |                                    |
|-------------------------------|------------------------------------|
|                               | Недостаточность контроля родителей |
| Дефицит педагогических кадров |                                    |

## **2.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Для устранения рисков, выявленных в ходе анализа контекстных данных по МБОУ Комсомольской СОШ, и выстраивания работы по каждому выбранному рисковому направлению сформулированы следующие цели и задачи:

### **- направление «Повышение уровня оснащения школы»**

**Цель:** Создание условий для обеспечения материальной базы образования в соответствии с ФГОС, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности

#### **Задачи:**

- Улучшение материально-технической базы школы.
- Создание образовательной инфраструктуры, соответствующее современным требованиям.
- Обеспечение доступа участников образовательного процесса МБОУКомсомольская СОШ к высокоскоростному Интернету.
- Обеспечение возможности учащимся получать знания в естественнонаучной области с использованием современного оборудования.

### **- направление «Преодоление языковых и культурных барьеров»**

**Цель:** Обеспечить возможность получения учащимся с языковыми, культурными и другими барьерами качественного образования.

#### **Задачи:**

- .Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров.
- Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности.
- Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы.
- Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.

**- направление «Повышение учебной мотивации обучающихся»**

**Цель:** Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.

**Задачи:**

- провести диагностику уровня учебной мотивации;
- обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;
- организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;
- организовать повышение квалификации педагогов;
- провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА;
- совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.

**- направление «Дефицит педагогических кадров»**

**Цель:**

уменьшение к концу 2023 года кадрового дефицита в МБОУ Комсомольская СОШ за счёт привлечение молодых специалистов, специалистов из других регионов и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы, проведения профориентационной работы с обучающимися 9-11 классов.

**Задачи:**

- Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках.
- Составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.
- Привлечение специалистов из других регионов РФ .
- Организация совместной работы отдела образования ОУ по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.
- Разработать плана профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.
- Организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах

### 3. МЕРЫ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ

Планируемые изменения в образовательной организации произойдут за счет следующих действий

| Факторы риска                         | цель                                                                                                                                                                                                                                       | задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Меры, мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Низкий уровень оснащения школы</b> | Создание условий для обеспечения материальной базы образования в соответствии с ФГОС, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности | Улучшение материально-технической базы школы;<br>Создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям;<br>Обеспечение доступа участников образовательного процесса МБОУ Комсомольская СОШ к высокоскоростному Интернету;<br>Обеспечение возможности учащимся получать знания в естественнонаучной области с использованием современного оборудования. | Заключение контрактов на закупку мебели для кабинетов физики и химии/биологии в рамках проекта «Точка Роста»;<br>Ремонт помещений школы в рамках реализации проекта «Точка Роста»;<br>Оснащение школы оборудованием для изучения естественнонаучных дисциплин;<br>Открытие центра «Точка Роста» на базе МБОУ Комсомольская СОШ;<br>Реализация образовательных программ на базе Центра, в том числе программ внеурочной деятельности и дополнительного образования;<br>Освещение мероприятий, проводимых на базе центра «Точка Роста» в СМИ и на официальном сайте школы. |

|                                                                          |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</b></p> | <p>Обеспечить возможность получения учащимся с языковыми, культурными и другими барьерами качественного образования.</p> | <p>Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров;<br/>Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности;<br/>Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы;<br/>Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.</p> | <p>-Дополнительные занятия по преодолению языковых барьеров с обучающимися, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.<br/>-Создание на сайте школы раздела «Сопровождение детей с языковыми барьерами».<br/>-Тьюторское сопровождение детей-билингвов.<br/>-Проведение читательских конференций.<br/>-Привлечение к участию в Днях русского языка и конкурсах творческих работ, включение их в социально-значимую деятельность.<br/>-Организация мероприятий внеурочной и досуговой деятельности с вовлечением семей обучающихся, для которых русский язык не является родным и имеются проблемы в его освоении.</p> |
| <p><b>Низкая учебная мотивация обучающихся</b></p>                       | <p>Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения</p>                  | <p>Провести диагностику уровня учебной мотивации;<br/>Обеспечить психологический комфорт обучающихся в</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>-Планирование учебно-воспитательных мероприятий, направленных на познавательную активность</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | основной образовательной программы обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.                                                                                                                                                   | урочной и внеурочной деятельности;<br>Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированным и обучающимися;<br>Организовать повышение квалификации педагогов;<br>Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА;<br>Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения.                                                                                             | -Выявление учащихся «группы риска», вовлечение в мероприятия, направленные на ситуацию успеха<br>-Участие в обучающих семинарах<br>-Организация внутришкольных олимпиад по предметам.<br>-Разработка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся                                                                                                                                                                     |
| <b>Дефицит педагогических кадров</b> | уменьшение к концу 2023 года кадрового дефицита в МБОУ Комсомольская СОШ за счёт привлечение молодых специалистов, специалистов из других регионов и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы, проведения профориентационной работы с обучающимися 9-11 классов. | Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита, спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках. Составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.<br>Привлечение специалистов из других регионов РФ .<br>Организация совместной работы отдела образования ОУ по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.<br>Разработать плана профориентационных | -Анализ педагогического состава для выявления кадрового дефицита, прогноза потребностей учителей-предметников.<br>-Составление заявки на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.<br>- Привлечение специалистов из других регионов РФ.<br>- Организация совместной работы отдела образования ОУ по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности. |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.<br>Организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах | Разработка плана профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии. |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3.

#### 4. ЛИЦА, ОТВЕТСТВЕННЫЕ ЗА ДОСТИЖЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ

| Факторы риска                                                     | Цель                                                                                                                                                                                                                                       | Задачи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ответственные                                                      |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Низкий уровень оснащения школы</b>                             | Создание условий для обеспечения материальной базы образования в соответствии с ФГОС, создание безопасных условий пребывания школьников и персонала, соблюдение санитарно-гигиенического режима, мер противопожарной и электробезопасности | Улучшение материально-технической базы школы;<br>Создание образовательной инфраструктуры, соответствующей современным требованиям;<br>Обеспечение доступа участников образовательного процесса МБОУ Комсомольская СОШ к высокоскоростному Интернету;<br>Обеспечение возможности учащимся получать знания в естественнонаучной области с использованием современного оборудования. | Директор школы                                                     |
| <b>Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</b> | Обеспечить возможность получения учащимся с языковыми, культурными и другими барьерами                                                                                                                                                     | Выявление обучающихся, нуждающихся в преодолении языковых барьеров;                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Директор, заместитель директора УВР, учителя-предметники, классные |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | качественного образования                                                                                                                                                                                                           | Снижение языковых и культурных барьеров, повышение читательской грамотности;<br>Снятие психологических проблем, развитие поликультурного пространства школы;<br>Включение обучающихся с неродным русским языком в активную социально значимую деятельность школы путем участия в общественных делах класса и школы.                                                                                                                                                                            | руководители, педагог-психолог.                                                                |
| <b>Низкая учебная мотивация обучающихся</b> | Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию, неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися. | Провести диагностику уровня учебной мотивации;<br>Обеспечить психологический комфорт обучающихся в урочной и внеурочной деятельности;<br>Организовать более эффективную работу с одарёнными и высокомотивированными обучающимися;<br>Организовать повышение квалификации педагогов;<br>Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА;<br>Совершенствовать и развивать профессиональное мастерство, педагогические технологии, формы, методы и средства обучения. | Администрация школы, педагогический коллектив, обучающиеся, родители (законные представители). |
| <b>Дефицит педагогических кадров</b>        | уменьшение к концу 2023 года кадрового дефицита в МБОУ Комсомольская                                                                                                                                                                | Проанализировать педагогический состав школы для выявления кадрового дефицита,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Директор школы<br>Заместители директора по учебной работе,                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                             |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | СОШ за счёт привлечение молодых специалистов, специалистов из других регионов и осуществления профессиональной переподготовки учителей школы, проведения профориентационной работы с обучающимися 9-11 классов. | спрогнозировать потребность школы в учителях-предметниках. Составить заявку на получение дополнительного профессионального образования педагогов школы.<br>Привлечение специалистов из других регионов РФ .<br>Организация совместной работы отдела образования ОУ по привлечению выпускников школы к участию в целевом обучении на педагогические специальности.<br>Разработать плана профориентационных мероприятий, направленный на работу с обучающимися, ориентированных на получение педагогической профессии.<br>Организовать профессиональную переподготовку 1-2 учителей с целью устранения дефицита в педагогических кадрах | по учебно-воспитательной работе, по воспитательной работе<br>Педагогические работники (учителя, педагоги-психологи, Технические специалисты |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Данные сотрудники будут проводить указанные изменения. Таким образом, настоящая Концепция программы развития ориентирована на определение для образовательной организации адресной, среднесрочной программы мероприятий, нацеленной на развитие кадрового потенциала, повышение качества образования, обеспечение ресурсов для достижения улучшений.