

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОМСОМОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРИКАЗ

03.10.2022

№ 146/2

О проведении недели русского языка

В целях развития мышления, творчества, нравственных качеств, самостоятельности, развития интеллектуальности. Привития любви к великому русскому языку, пробуждения интереса к нему как учебному предмету, повышения общей языковой культуры, углубления и расширения знаний, полученных на уроках в период с 10 по 14 октября в школе будет проведена Неделя русского языка.

Приказываю:

1. В период с 10 октября по 14 октября 2022 года провести Неделю русского языка.
 2. Ответственность за проведение Недели возложить на учителя русского языка Трегубову Людмилу Васильевну.
 3. Утвердить план проведения Недели (приложение 1)
 4. заместителю директора по УВР Горбиковой Е.Г. ;
 - ознакомить учителей-предметников с утвержденным планом;
 - один экземпляр плана разместить в учительской в уголке План работы;
 - обеспечить контроль за реализацией утвержденного плана.
 5. Контроль за выполнение приказа возложить на заместителя директора по УВР Горбикову Е.Г.
- Директор школы:
- С приказом ознакомлены:



Е.А. Лымарева
Е.Г. Горбикова
Л.В. Трегубова

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА И
ЛИТЕРАТУРЫ

Название мероприятия	Сроки проведения	Класс	Ответственные
Открытие Недели русского языка и литературы.	10.10.2022	1-11	Трегубова Л.В. Колесникова Т.Н.
Выставка книг писателей-юбиляров 2022-23 года.	10.10.2022	5-9	Тихоненко Н.В.
Читательская конференция «По страницам любимых книг»	10.10.2022	1-2, 3-4	Тихоненко Н.В.
«В удивительном мире русского языка»	11.10.2022	1 -2	Касаева Л.А. Колесникова Т.Н.
Викторина «Занимательный русский язык»	12.10.2022	3-4	Трегубова Н.Ф. Куценко Т.Ю.
Викторина «Занимательная грамматика»	13.10.2022	5-7	Просветова Н.В.
Тренинг «О скверном и святом...»	14.10.2022	8-11	Трегубова Л.В.
Баттл по русскому языку и литературе.	14.10.2022	8-11	Трегубова Л.В.
Закрытие Недели. Подведение итогов.	14.10.2022	1-11	Трегубова Л.В. Колесникова Т.Н.

МБОУ КОМСОМОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Аналитическая справка о проведении

НЕДЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА и ЛИТЕРАТУРЫ В ШКОЛЕ

В соответствии с планом работы школы, планом работы МО учителей – предметников на 2022-2023 учебный год, приказом директора школы в МБОУ Комсомольская СОШ с 10.10 - 14.10 была проведена НЕДЕЛЯ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ.

ЦЕЛИ:

- развитие интеллектуального и творческого потенциала обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков среди обучающихся разных возрастов;
- привитие любви к русскому языку и литературе;
- повышение общей языковой культуры;
- развития творческих возможностей детей;
- воспитание бережного отношения и интереса к языку, культуре родного края.

Предметная Неделя русского языка и литературы была призвана решить следующие задачи:

-создание условий максимально благоприятствующих получению качественного образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей и культурно-образовательных потребностей;
-создание благоприятной среды для работы по устранению показателей языкового барьера.

В рамках Недели проводились внеклассные мероприятия в соответствии с ранее утвержденным планом. В мероприятиях принимали участие обучающиеся 1-11 классов.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

Название мероприятия	Сроки проведения	Класс	Ответственные
Открытие Недели русского языка и литературы.	10.10.2022	1-11	Трегубова Л.В. Колесникова Т.Н.
Выставка книг писателей-юбиляров 2022-23 года.	10.10.2022	5-9	Тихоненко Н.В.

Читательская конференция «По страницам любимых книг»	10.10.2022	1-2, 3-4	Тихоненко Н.В.
«В удивительном мире русского языка»	11.10.2022	1 -2	Касаева Л.А. Колесникова Т.Н.
Викторина «Занимательный русский язык»	12.10.2022	3-4	Трегубова Н.Ф. Куценко Т.Ю.
Викторина «Занимательная грамматика»	13.10.2022	5-7	Просветова Н.В.
Тренинг «О скверном и святом...»	14.10.2022	8-11	Трегубова Л.В.
Баттл по русскому языку и литературе.	14.10.2022	8-11	Трегубова Л.В.
Закрытие Недели. Подведение итогов.	14.10.2022	1-11	Трегубова Л.В. Колесникова Т.Н.

Проведенные мероприятия соответствовали возрастным особенностям и интересам учащихся. Предметная неделя предусматривала использование современных образовательных технологий: игровой деятельности, информационно-компьютерной, технологии критического мышления.

Выводы:

При подготовке мероприятий и разработке творческих заданий учитывались возрастные особенности детей, каждое мероприятие было нацелено на реализацию поставленных целей.

Предметная неделя позволила учащимся раскрыть свой творческий потенциал. Учителя в ходе предметной недели проявили хорошие организаторские способности, создали праздничную творческую атмосферу.

Учащиеся показали хорошие знания, умение применять их в разных ситуациях, взаимовыручку, неординарное решение трудных вопросов. Можно с уверенностью сказать, что предметная неделя прошла в атмосфере творчества, сотрудничества и показала высокую результативность работы учителей МО.

Справку составила руководитель школьного МО учителей – предметников
Трегубова Л.В. *Л.В. Трегубова*

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ПРОВЕДЕНИИ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ.

Тренинг

Тема: “О скверном и святом...”

Цель:

- показать, что представляет собой сквернословие как языковое явление (этимология, семантика, роль в языке);
- развивать умение дискутировать, аргументировать свою точку зрения;
- воспитывать речевую культуру учащихся, уважение к матери, собеседнику и самому себе.

Внеклассное мероприятие было организовано для учащихся 8-11 классов.

Занятие проводилось в форме тренинга, в котором помимо практических упражнений были использованы теоретические сведения по теме.

Исходя из вышеуказанных определений (темы, целей, формы мероприятия) определены следующие стандартные этапы: организационная часть, практическая часть, заключительная часть.

Начальная рефлексия помогла настроиться учащимся на тему мероприятия, на максимально высокий результат работы, а психологический настрой избавить от эмоционального напряжения и сориентироваться на успешную командную работу.

Практическая часть тренинга была составлена с учётом имеющихся у учащихся коммуникативных компетенций, их возрастных и образовательных возможностей. Также в практическую часть включены теоретические сведения по теме.

Учащиеся проявили большую активность в выполнении упражнений, с интересом отнеслись ко всем видам работ, успешно воспринимали новую информацию, демонстрировали имеющиеся уже знания.

Всё вышеперечисленное - результат правильного выбора формы проведения мероприятия, практических заданий и правильного подбора их содержания.

Мероприятие имеет не только образовательную, но и развивающую ценность, так как от навыков эффективного общения зависит качество нашей жизни.

Справку составила руководитель школьного МО учителей – предметников

Треуголова Л.В. *Л.В. Треуголова*

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О ПРОВЕДЕНИИ ВНЕКЛАССНОГО МЕРОПРИЯТИЯ В РАМКАХ ПРЕДМЕТНОЙ НЕДЕЛИ.

Наименование мероприятия: БАТТЛ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ и ЛИТЕРАТУРЕ для учащихся 8-11 классов .

Дата проведения: 14.10.2022 г.

Место проведения: учебный кабинет

Класс :8-11

Количество обучающихся: 10

Педагог: Трегубова Людмила Васильевна

Определение мероприятия в системе воспитательной работы:

данное мероприятие было проведено как запланированное методическое мероприятие по обмену опытом в преодолении трудностей языкового барьера.

Определение формы: внеклассное занятие

Тип занятия: комбинированное

Цель:

- привлечь внимание учащихся к изучению русского языка;
- формировать умение пользоваться знаниями в нестандартных ситуациях;
- развивать умение сотрудничать.

Задачи:

Обучающие: повторить и закрепить знания учащихся по темам, изученным в средних классах школы;

развивающие : сформировать навыки по практическому решению поставленных задач, способствовать развитию у учащихся речи, мышления, памяти, творческой активности;

воспитывающие : развивать навыки работы в группах, обратив особое внимание на вопросы взаимопомощи, контроля и самоконтроля, прививать интерес к русскому языку и предмету.

Виды и формы работы: фронтальная работа, индивидуальная работа, работа в группах, элементы беседы, работа по вопросам, словарная работа.

Методы и приемы, используемые на занятии:

наглядные – раздаточный материал;

словесные – элементы беседы, вопросы и ответы, построение устного и письменного диалога, мини-диспут с составлением аргументов в защиту высказывания.

1 этап. Предварительная работа

Для проведения мероприятия был составлен конспект с учетом возрастных и психофизических особенностей детей и в соответствии с целями воспитательной работы, подобраны интересные и посильные для воспитанников задания, упражнения .

2 этап. Проведение мероприятия

Организационный момент.

Было организовано коллективное приветствие, настрой на занятие.

Основная часть

В ходе занятия воспитанники активно включались в диалоговые формы общения. На занятии царил атмосфера сотрудничества и психологического комфорта. В процессе взаимодействия с обучающимися проявлялась тактичность, доброжелательность, уважительное отношение к детям и мотивация их на такое же взаимодействие по отношению друг к другу.

На мероприятии шло развитие диалогической речи, письменной речи, остаточного слуха, памяти воспитанников. Этапы занятия логически последовательны и взаимосвязаны между собой.

В ходе работы по вопросам обучающиеся старались отвечать правильно., внимательно слушали друг друга.

3 этап Итог. Рефлексия. В конце занятия была проведена самооценка, дана оценка продуктивной деятельности ребят на занятии.

Цель внеклассного занятия была достигнута при использовании всех групп методов: наглядный, словесный, письменный, которые отображали одну тематику и были взаимосвязаны. На занятии я старалась выстроить личностно-ориентированное взаимодействие с детьми: выслушать каждого ребенка, поддержать их рассуждения, создать ситуацию успеха для каждого из них.

В ходе занятия учитывались потенциальные возможности школьников в обучении. Каждый воспитанник в течение всего занятия был занят решением посильной для него задачи. Дифференцированный подход включал в себя индивидуальную работу с обучающимися, у которых при освоении материала, выполнении самостоятельной работы возникали определенные трудности.

На мой взгляд, дети хорошо справились со всеми заданиями. Обучающиеся на занятии были активны, внимательны, работоспособны. Уровень самостоятельного мышления школьников, их познавательную активность, я оцениваю как хороший.

Я считаю, что выбранная форма организации внеклассного занятия школьников была достаточно эффективной. С моей стороны были соблюдены нормы педагогической этики и такта.

С воспитательной точки зрения занятие способствовало формированию у детей положительного интереса к познавательной деятельности, социальной компетенции.

Справку составила руководитель школьного МО учителей – предметников
Трегубова Л.В. *Л.В. Трегубова*