

АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА
по результатам проведения
Всероссийских проверочных работ
в МБОУ Комсомольской СОШ в 2022 году

Цель анализа – получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предметам, выявить недостатки, построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации гимназии, а также для обучающихся и их родителей (законных представителей).

В целях обеспечения мониторинга качества образования в 2022 учебном году на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году » и на основании приказа № 124 от 01.09.2022 года «Об участии и проведении Всероссийских проверочных работ в сентябре-октябре 2022 года» директора МБОУ Комсомольской СОШ были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в -5 -9 классах (по программе предыдущего года обучения).

В сентябре-октябре 2022 года обучающиеся 5-9 классов участвовали в ВПР по русскому языку, математике, биологии, географии, обществознанию, истории, химии (базовый уровень), английскому языку.
Дата проведения ВПР с 19.09.2022 по 17.10.2022 г.

Содержание Всероссийских проверочных работ соответствовало Федеральному государственному образовательному стандарту (далее - ФГОС). Итоги работы позволяют оценить не только предметные результаты обучения учащихся 5-9 классов, но метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (далее - УУД) и овладения межпредметными понятиями.

Результаты выполнения ВПР по математике

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся выполнивших работу	Результат				Качество знаний%	Успеваемость %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5	9	6	-	4	1	1	33%	100%

6	9	7	-	5	2	-	29%	100%
7	9	5	-	1	3	1	80%	100%
8	4	4	-	1	2	1	75%	100%
9	2	1	-	1	-	-	0%	100%

	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	4	17%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	18	78%
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	1	4%
Всего	23	

С проверочной работой по математике справились 100 % обучающихся. Доля учащихся, получивших отметки «4» и «5», составляет 48 %.

Успешность выполнения заданий в зависимости от проверяемых умений показало, что обучающиеся на достаточно высоком уровне справляются с заданиями, направленными на проверку умения применять изученные понятия и методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин, развития представлений о числе и числовых системах. Несмотря на это, при выполнении заданий на овладение приемами выполнения тождественных преобразований, развитие пространственных и изобразительных представлений, на умение проводить логические обоснования и доказательства математических утверждений, в которых необходимо извлекать и интерпретировать данные, обучающиеся показали низкие результаты. Многие учащиеся не приступали к решению задачи на встречное движение.

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся (78%) подтвердили и (4%) повысили отметку за год. Процент обучающихся, которые понизили отметку за год составил 17 %. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР по математике нестабильные и говорят о недостаточно прочном усвоении отдельных тем программы обучающимися в 5,6,7, 8 и 9 классах.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся.
2. Использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков решения заданий, систематически отрабатывать навыки преобразования алгебраических выражений, развивать стойкие вычислительные навыки через систему разноуровневых упражнений.

3. Сформировать план индивидуальной работы с учащимися слабомотивированными на учебную деятельность.
4. Глубокое и тщательное изучение трудных для понимания учащихся тем математики.
5. Совершенствование умений находить процент от числа, число по его проценту; находить процентное отношение двух чисел; находить процентное снижение или процентное повышение величины, развития коммуникативных и познавательных УУД. Обратить особое внимание на повторение, закрепление и на выполнение домашних заданий по темам «Функции», «Формулы сокращенного умножения», работа с числовыми выражениями на вычисления, сравнения. Усилить работу на уроках по развитию навыков вычислений, применения ФСУ, решение задач на %, решение уравнений, решению геометрических задач, решению текстовых задач.

Результаты выполнения ВПР по русскому языку

Для обучающихся 5-х классов состояла из двух частей: диктант диагностическая работа, была рассчитана на 45 минут; для 6-8 классов – диагностическая работа.

Результаты представлены в таблице:

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся выполнивших работу	Результат				Качество знаний%	Успеваемость %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5	9	9	6	3	-	-	0 %	33 %
6	9	8	-	5	3	-	37 %	100%
7	9	7	-	2	5	-	71 %	100%
8	4	4	-	3	1	-	25 %	100%
9	2	2	-	1	1	-	50 %	100%

В 2022 году с работой по русскому языку справилось 0 % четвероклассников, 37 % шестиклассников, 71 % семиклассников; 25 % восьмиклассников, 50 % девятиклассников, доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» в 6,7,8,9 классах составила 33 %.

Не все задания были успешно выполнены обучающимися, трудно было определить основную мысль, составить план текста, ответить на вопрос по содержанию текста. Часты ошибки в выполнении заданий, связанных с орфоэпическими нормами, по определению типа речи.

Успешность выполнения заданий в зависимости от проверяемых умений показало, что обучающиеся на достаточно высоком уровне справляются с заданиями, направленными на проверку умения соблюдать основные языковые нормы в письменной речи, опознавать самостоятельные части речи и их формы, выполнять различные виды разборов.

	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	12	40%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	18	60%
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	
Всего	30	

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся (60%) подтвердили результат по сравнению с отметкой за предыдущий год. Процент обучающихся, которые понизили отметку за четверть составил всего 40 %, это очень высокий показатель следует принять меры по повышению качества преподавания предмета. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР по русскому языку показали у значительного числа обучающихся достаточно устойчивые результаты.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом.
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.
3. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия по отработке тем, условно определёнными как «дефицитные»:
 - рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных МО;
 - учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания русского языка;
 - на уроках включать упражнения из демоверсий проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;
 - проводить работу по консультированию родителей (законных представителей) обучающихся.

Результаты выполнения ВПР по окружающему миру и географии

Работа для учащихся 5-х классов по окружающему миру состояла из заданий по программе 4 класса.

В ВПР по географии приняли обучающиеся 7-8 классов. Результаты представлены в таблице:

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся выполнивших работу	Результат				Качество знаний%	Успеваемость %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
5	9	8	1	7	-	-	0 %	87 %
7	9	9	-	9	-	-	0 %	100%
8	4	3	-	1	2	-	67 %	100%

В 2022 году с работой по окружающему миру справилось 87 % пятиклассников, по географии 100%семиклассников; доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» в 5-х классах составила 0 %, в 7-х классах по географии доля учащихся, получивших отметки «4» и «5» составила 0%, в восьмом классе 67 %.

Анализ заданий показал, что ученикам сложно выполнять задания с развернутыми ответами, где нужно было рассуждать, пояснять. Выполнять задания, направленные на умение вычленять содержащиеся в тексте основные события; сравнивать между собой объекты, описанные в тексте, выделяя 2-3 существенных признака.

Окружающий мир

	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	2	25%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	6	75%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	
Всего	8	

География

	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	9	75%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	3	25%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	
Всего	12	

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся (75%) понизили отметку за год, подтвердили (25%) за год. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР по географии показали, у значительного числа обучающихся, пониженные результаты в сравнении с годом.

Рекомендации:

Педагогам, реализующим программы начального общего образования (НОО):

1. Проанализировать результаты ВПР и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом.
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.
3. Учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания окружающего мира в начальной школе.
4. Учителям, работающим в 3 классах в 2022-2023 учебном году, проанализировать задания проверочных работ, результаты их выполнения и спланировать в рабочих программах работу по подготовке учащихся к ВПР в 2022-2023 учебном году.

Анализ работы по географии показал, что учащиеся 7- классов плохо справились с работой.

ВПР по географии выполнена на низком уровне. Не все задания проверочной работы были успешно выполнены .

Типичные ошибки, допущенные учащимися:

1. Сформированность представлений о географических объектах.
2. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач
3. Практические умения и навыки использования количественных и качественных характеристик компонентов географической среды.

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что процент обучающихся, которые понизили отметку по сравнению с отметкой за год составил 75%. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР по географии показали, у значительного числа обучающихся низкие результаты.

Результаты выполнения ВПР по биологии и химии

Работа по биологии проводилась для обучающихся 6 класса, по химии 9 класса

Результаты представлены в таблице:

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся выполнивших работу	Результат				Качество знаний%	Успеваемость %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
6	9	8	-	7	1	-	13 %	100 %
9	2	2	-	1	1	-	50 %	100%

В 2022 году с работой по биологии справилось 100 % шестиклассников, по химии справилось 100 % девятиклассников. Доля учащихся получивших отметки «4» и «5» по биологии в шестом классе 13%, по химии в девятом классе 50%.

Необходимо обратить внимание на следующее:

1. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях, о взаимосвязи живого и неживого в биосфере.
2. Овладение понятийным аппаратом биологии. Выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных) и процессов, характерных для живых организмов.
3. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; планирование и регуляция своей деятельности. Раскрывать роль биологии в практической деятельности людей

	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	3	37%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	5	62%
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	
Всего	8	

	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	0	
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	2	100%
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)		
Всего	2	

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что процент обучающихся (62%) подтвердили оценку по сравнению с оценкой за год. Процент обучающихся, которые понизили отметку за год, составил 37%. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР по биологии показали: у значительного числа обучающихся неустойчивые результаты по биологии.

Рекомендации:

1. Проанализировать результаты ВПР на МО и провести поэлементный анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом.
2. Проектировать и проводить уроки в логике системно-деятельностного подхода.
3. С обучающимися, показавшим низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные, групповые занятия.
4. Обратить внимание на объективное выставление четвертных, годовых отметок по предмету.

Результаты выполнения ВПР по обществознанию

Работа по обществознанию проводилась для обучающихся 7-х , 8-х классов. Результаты представлены в таблице:

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся выполнивших работу	Результат				Качество знаний%	Успеваемость %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
7	9	9	1	5	3	-	33 %	88 %
8	4	4	-	2	2	-	50 %	100%

В 2022 году с работой по обществознанию справилось 88 % обучающихся седьмого класса доля учащихся, получивших отметки «4» и «5», составила 33 %. , 8 класс справились 100%, доля учащихся, получивших отметки «4» и «5», составила 50%.

Анализ полученных результатов показал, что при успешном выполнении отдельных заданий трудности отмечают в вопросах по извлечению информации, формулированию собственных сужений и примеров на основе социального опыта. В связи с тем, что у учащихся объективно недостаточно социального опыта, необходимо уделять больше внимания работе обучающихся с различными источниками. Время выполнения работы в 7 классах – 45 минут, этого оказалось недостаточно для выполнения работы, поэтому многие учащиеся не успели выполнить последние задания ВПР.

	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	8	61%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	5	38%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	
Всего	13	

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что высокий процент обучающихся (61%) понизили и (38%) подтвердили

отметку за год. Таким образом, из представленных данных видно, что результаты ВПР по обществознанию показали, у значительного числа обучающихся достаточно низко сформированы УУД.

Результаты выполнения ВПР по истории

ВПР по истории выполняли обучающиеся 6, 9 классов.

Результаты представлены в таблице:

Результаты представлены в таблице:

Класс	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся выполнивших работу	Результат				Качество знаний%	Успеваемость %
			«2»	«3»	«4»	«5»		
6	9	8	1	4	3	-	37 %	87 %
9	2	2	-	2	-	-	0%	100%

В 2022 году с работой по истории справилось 87 % шестиклассников, 100 % девятиклассников; доля учащихся, получивших отметки «4» и «5», составила 37% и 0% соответственно.

Не все задания проверочной работы были успешно выполнены.

Необходимо обратить внимание на:

- знание исторических фактов и умение излагать исторический материал в виде последовательного связного текста;
- умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи;
- знание истории родного края.

	Кол-во учащихся	%
Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	5	50%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	5	50%
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	
Всего	10	

На основании сравнительного анализа можно сделать вывод о том, что относительно процент обучающихся (50%) подтвердили и (50%) понизили отметку за год.

Рекомендации:

На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- провести анализ результатов ВПР 2022 года на МО;
- проанализировать положительные и отрицательные моменты в выполнении работы, разработать план мероприятий по устранению типичных ошибок и

ликвидации пробелов в знаниях учащихся по основным темам и разделам программы;

Справка составлена 20.05.2022 г.

Заместитель директора по УВР Е.Г. Горбикова

