

Программа
по профилактике суицидов среди обучающихся муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения Комсомольской средней
общеобразовательной школы
на 2022 – 2023 учебный год

Пояснительная записка.

1. Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами.

Семье и отдельной личности в период жизненных кризисов свойственно искажение субъективного образа мира, т.е. представлений и отношения к себе и к миру в целом. Суицидальные мысли и фантазии в этот момент очень распространены.

За последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершённых самоубийств среди молодежи и даже детей. Появились так называемые «группы смерти», в которых детей сознательно подводят к суицидальным действиям.

Суицидальные действия у детей часто бывают импульсивными, ситуативными и не планируются заранее. Попытки суицида являются следствием непродуктивной (защитной) адаптации к жизни – фиксированное, негибкое построение человеком или семьей отношений с собой, своими близкими и внешним миром на основе действия механизма отчуждения: попыткам разрешить трудную жизненную ситуацию непригодными, неадекватными способами. Своевременная психологическая помощь, участие, оказанное подросткам в трудной жизненной ситуации, помогли бы избежать трагедий.

2. Основные цели и задачи программы.

Данная программа предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по предотвращению суицидальных попыток среди учащихся разных возрастных групп в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Целью данной программы является профилактика суицидов и суицидальных попыток среди несовершеннолетних.

Поставленная цель достигается за счёт решения следующих задач:

- создание системы психолого-педагогической поддержки учащихся разных возрастных групп;
- изучение особенностей психолого-педагогического статуса учащихся, с последующим выявлением детей, нуждающихся в незамедлительной помощи;
- обеспечение безопасности ребенка, снятие суицидального риска;
- сопровождающая деятельность детей группы риска и их семей.

3. Основные направления деятельности:

- Работа с подростками, ставшими на путь социальной дезадаптации, но имеющими ближайшие перспективы её преодоления.

- Работа с детьми, нуждающимися в срочной психоэмоциональной поддержке.

- Работа с неблагополучными семьями.

4. Содержание основных понятий.

Покушение на самоубийство – это однородная деятельность человека, не закончившаяся летальным исходом по различным обстоятельствам.

Социализация – двуединый процесс: с одной стороны, это *внешнее* для человека влияние на него со стороны общества его социальных институтов и общественной атмосферы, нравственных норм и культурных ценностей, образа жизни людей; с другой – это *внутреннее*, личностное освоение каждым человеком такого влияния в процессе социального становления.

Социальная среда – человеческое, духовное, предметное окружение ребенка, которое оказывает влияние на его личностное развитие, выступая реальным пространством его формирования и самореализации.

Суицид – самоубийство, намеренное лишение себя жизни. Самоубийство и примыкающий к нему более широкий ряд феноменов аутоагрессии и саморазрушения следует отнести к формам девиантного поведения (поступки или действия человека, не соответствующие официально установленным или фактически сложившимся в данном обществе нормам).

Суицидальная попытка – это целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни, не закончившееся смертью.

Суицидальное поведение – волевые действия личности, конечной целью которых является покушение на самоубийство или сам акт самоубийства. Является следствием социально-психологической дезадаптации личности в условиях микросоциального климата.

Суицидальные замыслы – это активная форма проявления суицидальности, т.е. тенденция к самоубийству, глубина которой нарастает параллельно степени разработки плана её реализации.

Суицидальный риск – склонность человека к совершению действий, направленных на собственное уничтожение.

Суицидент – человек, совершивший самоубийство или покушение на самоубийство.

Толерантность – способность человека принимать других людей такими, каковы они есть, сосуществовать и взаимодействовать с ними.

5. Принципы реализации программы.

- Принцип ценности личности, заключающийся в самоценности ребенка.

- Принцип уникальности личности, состоящий в признании индивидуальности ребенка.

- Принцип приоритета личностного развития, когда обучение выступает не как самоцель, а как средство развития личности каждого ребенка.

- Принцип ориентации на зону ближнего развития каждого ученика.

- Принцип эмоционально-ценностных ориентаций учебно-воспитательной деятельности.

6. Ожидаемый результат.

Организованная таким образом работа позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество детей с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток. Также позволит организовать работу по оптимизации детско-родительских взаимоотношений.

План работы
по профилактике суицидов среди обучающихся муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения Комсомольской средней
общеобразовательной школы
на 2022 – 2023 учебный год

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Итоговый документ
Организационные мероприятия				
1	Обновление информации о «телефонах доверия» на стенде и на сайте школы	До 31 августа	Лымарева О.С.	
2	Доведение до сведения обучающихся и их родителей информации о работе телефонов доверия, в частности медико-психологической службы	Сентябрь	Классные руководители 1-11 классов	
3	Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения	Сентябрь. В течение года	Классные руководители	
4	Организация ежедневного контроля за пропусками уроков, школьных и классных мероприятий	В течение года	классные руководители	
5	Диагностика. Тест «Выявление уровня тревожности»	Октябрь 5-е, 10-е классы	Колесникова Т.Н. педагог-психолог	Анализ
6	Проведение диагностик личности подростка и ее социальных связей, стилей поведения в конфликтах по результатам первичной диагностики и запросам	Февраль	Колесникова Т.Н.	Анализ
7	Сбор информации об обучающихся, находящиеся в кризисных ситуациях	В течение года	Классные руководители	
8	Организация обследования условий жизни детей из неблагополучных семей	По мере необходимости	Классные руководители, Лымарева О.С. инспектор ПДН	Акт
9	Индивидуальная работа с обучающимися, стоящими на внутришкольном учете и на учете в ПДН, и семьями, требующими социально-педагогической поддержки	Согласно индивидуальному плану работы с «трудным» подростком	Классные руководители, Лымарева О.С. Колесникова Т.Н.	
10	Незамедлительное сообщение в администрацию школы, ПДН, КДН, Отдел образования (отдел опеки) о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц	В течение года	Все работники школы	
11	Наблюдение и контроль за опекунами семьями	В течение года	Лымарева О.С.	

			Классные руководители	
Работа с детьми				
1	Участие в районных конкурсах, викторинах, спортивных соревнованиях с целью первичной профилактики	В течение года	Лымарева О.С. Классные руководители, Учителя физкультуры	
2	Индивидуальные беседы с обучающимися в случаях конфликтных ситуаций	В течение года	Классные руководители, Лымарева О.С. Колесникова Т.Н.	
3	Участие детей в жизни школы, дежурство по классу, по школе, по столовой, подготовке праздников, выборы лидеров класса и школы	В течение года	Классные руководители	
4	Классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у обучающихся такие понятия, как «ценность человеческой жизни», «цели и смысл жизни», а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях	Согласно графику классных часов	Классные руководители	Анализ
5	Помощь в самоопределении обучающихся 9,11 классов, психологическая поддержка	Май	Классные руководители	
6	Организация летней занятости детей	Июнь	Лымарева О.С. Классные руководители	
Работа с родителями				
1	Родительские собрания для 1-4, 5-11 классов. — ознакомление с памяткой «Родителям о суициде»	16- 18.10.2019	Классные руководители	Протокол
2	Родительское собрание для 5-8 классов. 1. Беседа по профилактике суицидального поведения подростков, самовольных уходов, профилактика здорового образа жизни: — «Игры со смертью, детский суицид», — «Счастливы те, кто счастлив дома», — «Почему мы их не понимаем?», — «Подростковые проблемы»	Март	Колесникова Т.Н. Лымарева О.С. Классные руководители	Протокол
Работа с педагогическим коллективом				
1	Рассмотрение вопроса на заседании ЦМО классных руководителей	Сентябрь	Лымарева О.С.	Протокол

	«Профилактика развития кризисного состояния обучающихся»		Колесникова Т.Н.	
2	Организация выставки методической литературы по проблеме суицидального поведения	Март	Тихоненко Н.В.	

Составила педпсихолог  Колесникова Т.Н.