



# Права, обязанности и ответственность



# Декларация прав ребенка

Провозглашена резолюцией  
Генеральной Ассамблеи  
от 20 ноября 1959 года

2x2=4



В 1959 г. Генеральная Ассамблея ООН провозгласила Декларацию прав ребенка. В ней утверждается, что некоторые права человека имеют непосредственное отношение к детям, которые нуждаются в особой заботе и внимании, поскольку чрезвычайно уязвимы по причине возраста. Декларация сыграла большую роль в деле защиты детства. Ее содержание было призывом к добру, справедливости в отношении детей.

Однако декларации имеют лишь рекомендательный характер, их нормы не обязательны для исполнения.

**Другое дело - конвенция;  
это договор, который должен неукоснительно исполняться  
теми, кто его подписал.**

**20 ноября 1989 г. Конвенция о  
правах ребенка была  
единогласно принята  
Генеральной Ассамблеей ООН.  
Через год она была  
ратифицирована нашей страной.  
Эта Конвенция является наиболее  
полным документом, в котором  
права ребенка приобретают силу  
норм международного права.  
Она призвана создать  
благополучные условия для  
развития детей.**



# **I группа прав - основные:**

**на жизнь, на имя, на равенство в осуществлении прав и др.;**

## **II группа прав обеспечивает семейное благополучие ребенка**

**(обязывает родителей заботиться о детях, государство – помогать детям, оставшимся без родителей, и т. д.);**

## **III группа прав обеспечивает свободное развитие личности ребенка**

**(права свободно выражать свое мнение, объединяться в ассоциации, иметь свободу мысли, совести и религии);**

**IV группа прав** **обеспечивает здоровье детей**  
(право на пользование наиболее совершенными  
услугами системы здравоохранения и т. д.);

**V группа прав** **способствует образованию детей**  
**и их культурному развитию**  
(право на бесплатное образование, на пользование  
культурой и т. п.);

**VI группа прав** **призвана защитить ребенка**  
от экономической и другой эксплуатации, от  
привлечения к производству и распространению  
наркотиков, от античеловеческого содержания и  
обращения в местах лишения свободы и др.



# КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ





# Права ребёнка



❌ Не удалось отобразить рисунок. Возможно, рисунок поврежден или недостаточно панелей для его отображения. Перезагрузите компьютер, а затем снова откройте файл. Если вместо рисунка все еще отображается красный крестик, попробуйте удалить рисунок и вставить его заново.



**Дети имеют право на бесплатное образование**



**Дети имеют право** *выражать своё мнение и собираться вместе с целью выражения своих взглядов*





**Дети имеют право** на достаточное питание и достаточное количество чистой воды



**Дети имеют право  
на медицинский уход**

















## **Статья 1**

Все люди рождены свободными и равными в своих правах. Все люди наделены разумом и должны относиться друг к другу по-братски.

## **Статья 2**

Каждый человек должен обладать всеми правами и свободами, провозглашенными данной Декларацией, независимо от:

- национальности, языка, расы, пола, религии;
- социального происхождения, политических убеждений, богатства или бедности;
- величины и мирового значения его страны.

## **Статья 3**

Каждый человек имеет право на личную неприкосновенность, жизнь и свободу

## **Статья 4**

Никто не должен содержаться в рабстве или подневольном состоянии. Рабство и работорговля запрещаются во всех видах.

## **Статья 5**

Никто не должен подвергаться пыткам или жестокому, бесчеловечному обращению.

## **Статья 12**

Каждый человек имеет право на неприкосновенность жилища, защиту от вмешательства в личную и семейную жизнь, посягательства на честь и репутацию.

## **Статья 15**

1. Каждый человек имеет право на гражданство.
2. Никто не может быть произвольно лишен своего гражданства или права изменить его.

## **Статья 17**

Каждый человек имеет право владеть имуществом. Никого нельзя произвольно лишать его имущества.

## **Статья 26**

1. Каждый человек имеет право на образование.
2. Родители имеют право выбирать вид образования для своих малолетних детей.

## **Статья 27**

1. Каждый человек имеет право наслаждаться искусством, участвовать в научном прогрессе и пользоваться его благами.

# ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

## Ложный звонок

*Ложное сообщение о готовящемся террористическом акте – это статья Уголовного кодекса Российской Федерации*

## Нанесение побоев

*Обычная драка вполне может быть рассмотрена как ст. 116 УК – побои. Нанесение побоев или иные насильственные действия, но не повлекшие расстройства здоровья, наказываются штрафом в размере до 100 МРОТ, или принудительными работами, или арестом до трех месяцев.*

## Порча чужого имущества

*ст. 167 УК – умышленное уничтожение или повреждение чужого имущества наказывается штрафом от 50 до 100 МРОТ либо лишением свободы сроком до пяти лет. А ст. 1064 ГК предписывает еще и возмещение материального ущерба в полном объеме лицом, причинившим вред.*

*Причинение вреда бывает и неумышленное (по - нашему, это «Я ведь ненарочно!»), но это ст. 168 УК – штраф до 200 МРОТ либо лишение свободы до двух лет.*

## **Угроза «болтовней»**

**По ст. 119 УК – угроза убийством или причинением тяжкого вреда здоровью наказываемся штрафом или лишением свободы сроком до двух лет.**

## **Оскорбление**

**ст. 130 УК РФ – оскорбление – штраф в размере до 100 МРОТ либо исправительные работы на 6 – 12 месяцев.**

## **Осквернение зданий и транспорта**

**ст. 214 УК – вандализм – осквернение зданий и сооружений, порча имущества на общественном транспорте или в иных общественных местах – штраф от 50 до 100 МРОТ и возмещение ущерба.**

**По ст. 35 УК – совершение преступлений группой лиц – влечет более строгое наказание.**



**1 ситуация – Тебе поручили оформить новогоднюю газету:**

- а) Отложу все дела и займусь оформлением
- б) Займусь, когда будет свободное время
- в) Перепоручу другому однокласснику

**2 ситуация – Ты сидишь в транспорте. Заходит пожилая женщина:**

- а) Уступлю место
- б) Попрошу соседа, чтобы уступил место
- в) Отвернусь, и буду смотреть в окно

**3 ситуация – Ты видишь, как бьют твоего одноклассника:**

- а) Постараюсь защитить
- б) Попрошу вмешаться прохожих
- в) Пройду мимо

**4 ситуация – Ты нашел кошелек, где было 100 рублей:**

- а) Постараюсь вернуть владельцу
- б) Передам взрослому
- в) Возьму себе

**Ответ а) – 5 баллов; б) – 3 балла; в) – 0 баллов.**

**Если вы набрали от 15 – 20 баллов – вы порядочный человек. Продолжайте действовать так же уверенно. Родители и школа могут гордиться вами.**

**Если от 10 – 15 баллов – вам есть над чем поработать.**

**Если менее 10 баллов – здесь уже ничего не остается, как взять себя в руки и усиленно работать над собой.**