

тетради, методические пособия и интерактивные тренажёры, а также сторонние ресурсы и авторские материалы педагогов (<http://russlo-edu.ru>);

- **Онлайн-библиотека издательства «Академкнига/Учебник»** предоставляет бесплатный доступ к полному комплекту учебников и учебных пособий для обучения в режиме дистанционного обучения. Можно воспользоваться ресурсами индивидуально или объединиться в виртуальный класс (<http://akademkniga.ru>);

- **Учи.ру** – интерактивная образовательная платформа, соответствующая ФГОС и ПООП, значительно усиливающая классическое школьное образование. (<https://lp.uchi.ru/distant-uchi>);

- **Онлайн-школа «Фоксфорд»** для учеников 1–11-х классов, учителей и родителей.

На онлайн-курсах и индивидуальных занятиях учащиеся могут готовиться к ЕГЭ, ОГЭ, олимпиадам, изучать школьные предметы. Занятия ведут преподаватели МГУ, МФТИ, ВШЭ и других ведущих высших учебных заведений страны. В режиме удаленного доступа занятия подходят для углубления знаний по предметам и повторения учебных материалов (<https://help.foxford.ru>);

- реализация дистанционных образовательных технологий в образовательной организации в режиме офлайн-обучения также возможна с использованием цифровых образовательных платформ: **«ЯКласс»** (<https://www.yaklass.ru>), **«Interneturok»** (<https://interneturok.ru>) и др.

Для организации деятельности по оценке достижений и результатов обучения в электронной информационно-образовательной среде предлагается использовать тестовые и контрольно-измерительные материалы:

- ФГБУ «ФИОКО» <https://fioco.ru>;
- ФГБНУ «ФИПИ» <http://www.fipi.ru>;
- Online Test Pad <https://onlinetestpad.com/ru/tests>;
- Незнайка <https://neznaika.info>;
- Яндекс Репетитор https://yandex.ru/tutor/?exam_id=1;
- другие.

Применение в учебном процессе средств непосредственного дистанционного взаимодействия учителей и учащихся (проведение уроков и семинаров в онлайн-режиме). Рекомендуется к использованию и практическому применению: **Skype-**