

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОМСОМОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРИКАЗ

15.02.2021

с. Тюльпаны

№ 15/2

«Об утверждении Программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на 2021-2023 годы»

В соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 30.12.2020 года «Об утверждении Дорожной карты по комплексу мер поддержки школ Ростовской области, демонстрирующих низкие образовательные результаты», с целью выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Ростовской области; для оценки предметной компетенции педагогических работников в школах с низкими образовательными результатами и школах функционирующими в неблагоприятных социальных условиях .

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Программу повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на 2021-2023 годы.
2. Заместителю директора по учебно- воспитательной работе Горбиковой Е.Г обеспечить взаимодействие и координацию деятельности по реализации Программу повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на 2021-2023 годы.
3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор



Л.А.Лымарева

С приказом ознакомлен:

Е.Г.Горбикова

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КОМСОМОЛЬСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

ПРИКАЗ

15.02.2021

№ 15/1

с. Тюльпаны

«Об утверждении Дорожной карты по реализации программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на 2021-2023 годы»

В соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 30.12.2020 года «Об утверждении Дорожной карты по комплексу мер поддержки школ Ростовской области, демонстрирующих низкие образовательные результаты», с целью выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами и школах функционирующими в неблагоприятных социальных условиях в Ростовской области; для оценки предметной компетенции педагогических работников в школах с низкими образовательными результатами и школах функционирующими в неблагоприятных социальных условиях .

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий — «Дорожную карту» по реализации программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, на 2021-2023 годы.

2. Заместителю директора по учебно- воспитательной работе Горбиковой Е.Г. обеспечить взаимодействие и координацию деятельности по реализации Плана мероприятий — «Дорожной карты» по реализации программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующими в неблагоприятных социальных –условиях на 2021-2023 годы.

3. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

Директор школы:

С приказом ознакомлена



Л.А.Лымарева

Е.Г.Горбикова



Программа повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях 2021-2023 годы.

1. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях 2021-2023 годы.
Цели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повышение качества образования в МБОУ Комсомольская СОШ - школе с низкими образовательными результатами. 2. Преодоление несоответствия в образовательных возможностях и результатах детей, вызванных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной удалённостью и сложностью социального окружения за счет наращивания педагогического и ресурсного потенциала образовательных организаций, участвующих в реализации Программы.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование школьной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи педагогам и обучающимся МБОУ Комсомольская СОШ 2. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи педагогам МБОУ Комсомольская СОШ. 3. Выстраивание сетевого партнерства школ с низкими результатами обучения со школами с высокими результатами обучения. 4.Вовлечение 100% педагогов школы в работу районных методических объединений с целью совершенствования технологий обучения и улучшения результатов. 5. Актуализация и внедрение механизмов финансовой, кадровой и методической поддержки школы.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Наличие целостной школьной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию программ повышения качества общего образования. 2. Наличие эффективной системы методического сопровождения и поддержки школы с разным уровнем качества образования. 3. Интенсификация процесса обмена опытом и диссеминации позитивных результатов на муниципальных семинарах и

	конференциях.
Срок действия программы	2021- 2023 гг.

2. Обоснование актуальности Программы

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации» подчеркивает, что основными принципами государственной политики в образовании должны стать «признание приоритетности образования; обеспечение права каждого человека на образование, недопустимость дискриминации в сфере образования; гуманистический характер образования и т.д.» (Глава 1, статья 3), одним словом, «доступность образования для каждого участника образовательного процесса».

Обеспечение равного доступа к качественному образованию — ключевая проблема системы образования.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 — 2025 гг. утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642, в соответствии с приказом минобразования Ростовской области от 30.12.2020 года «Об утверждении Дорожной карты по комплексу мер поддержки школ Ростовской области, демонстрирующих низкие образовательные результаты», с целью выявления динамики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях в Ростовской области; для оценки предметной компетенций педагогических работников в школах с низким образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, гарантия качественного образования для всех обучающихся является одним из приоритетных направлений республиканской образовательной политики. Школьная модель включает несколько компонентов: организационный, управленческий, технологический, мотивационный, кадровый, психолого-педагогический, информационный и другие.

Результаты различных исследований показали, что на качество школьного образования оказывают влияние следующие факторы:

— **образовательная политика всех уровней;**

— **изменение ведущих функций школы как социального института, расширение партнерских связей школы;**

— **готовность педагогов к осуществлению принципиально новых видов деятельности наряду с традиционными для школы видами деятельности;**

педагогической поддержки, предупреждению депривации и девиации и т.д.;

— право выбора обучающимися образовательных программ, выбора индивидуальной траектории развития и т.д.

Именно это определило выбор направлений деятельности в рамках школьной модели.

Доминирующими факторами, влияющими на уровень образовательных результатов, как показывает анализ социокультурных условий деятельности образовательных организаций с низким качеством обучения, являются квалификация педагогических кадров, социальный состав обучающихся, уровень образования родителей, уровень владения русским языком, отдаленность места проживания от образовательной организации, наличие учеников, состоящих на разных видах учета.

Настоящая программа, рассчитанная на 2021-2023 годы, направлена на реализацию модели перевода МБОУ Комсомольская СОШ в эффективный режим работы, в том числе через повышение квалификации управленческих и педагогических кадров; создание системы сетевого партнерства между школами; развитие профессиональных сообществ; привлечение родительской общественности и местного сообщества к поддержке МБОУ Комсомольская СОШ.

3. Цели и задачи Программы

Целями программы поддержки МБОУ Комсомольская СОШ является:

- ✓ повышение качества образования;
- ✓ преодоление несоответствия в образовательных возможностях и результатах детей, вызванных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной удалённостью и сложностью социального окружения за счет наращивания педагогического и ресурсного потенциала МБОУ Комсомольская СОШ, участвующей в реализации Программы.

Задачи программы:

1. Совершенствование школьной инфраструктуры для оказания информационно-методической поддержки педагогам МБОУ Комсомольская СОШ.
2. Разработка и внедрение новых эффективных результативных механизмов

методической помощи.

3. Актуализация горизонтального (сетевое) партнерства школ с низкими результатами обучения со школами с высокими результатами обучения.

4. Вовлечение 100% педагогов МБОУ Комсомольская СОШ в предметные ассоциации и учебно-методические объединения разного уровня с целью совершенствования технологий обучения и улучшения результатов.

5. Организация работы по вопросам образования, психолого-педагогического сопровождения учащихся с низкими результатами обучения в целях укрепления взаимодействия семьи и МБОУ Комсомольская СОШ по организации деятельности по выравниванию результатов обучения.

6. Актуализация и внедрение механизмов финансовой, кадровой и методической поддержки школ.

Прогноз эффективности и действенности Программы основан на том, что общая стратегия ее реализации предполагает:

✓ умножение — педагогического и управленческого — потенциала образовательных организаций, включенных в систему поддержки школ с низкими результатами обучения;

✓ Детальный мониторинг изменений, происходящих в ходе реализации программы;

✓ Комбинирование мер поддержки школ — участниц программы, с их ответственностью за повышение эффективности своей деятельности и качества образования.

4. Механизмы реализации Программы

Основными механизмами реализации программы являются:

— реализация Дорожной карты по реализации программы повышения качества образования и поддержки школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях 2021-2023 годы.

✓ ежегодное осуществление 100% анализа данных об образовательных результатах и внешних социальных условиях работы МБОУ Комсомольская СОШ;

✓ создание механизмов объективного мониторинга качества подготовки

обучающихся в МБОУ Комсомольская СОШ, отнесенных к группе школ с низкими результатами обучения, включая механизмы регионального и муниципального уровня, а также внутришкольные механизмы;

- ✓ формирование школьной инфраструктуры для оказания информационно-методической помощи педагогам МБОУ Комсомольская СОШ, консультирования и тьюторского сопровождения педагогов школы;
- ✓ налаживание сетевого партнерства школ с низкими результатами обучения с образовательными организациями, являющимися региональными инновационными площадками; с резильентными школами;
- ✓ стимулирование и организационно-методическое сопровождение педагогического коллектива МБОУ Комсомольская СОШ и ежегодного обновления школьных программ повышения качества образования;
- ✓ создание и организация деятельности профессиональных сообществ педагогов для совершенствования технологий обучения;
- ✓ участие в семинарах, вебинарах муниципального, областного, всероссийского уровня для директоров и учителей школы по обмену опытом.

5. Ресурсное обеспечение Программы

- **Организационно-управленческое обеспечение школ с низкими результатами обучения:** Муниципальным координатором Программы является Отдел образования Администрации Заветинского района.

- **Методологическое и инструментальное обеспечение реализации программы поддержки школ с низкими результатами обучения:** Одним из направлений Программы является внедрение новых механизмов и инструментов, позволяющих идентифицировать образовательные организации, которые могут стать адресатами поддержки и осуществлять мониторинг происходящих в них изменений. Разработка и внедрение подобных механизмов и инструментов в региональную практику управления и оценки качества образования создаёт возможность для принятия обоснованных, опирающихся на данные решений, целенаправленного распределения ресурсов, анализа результатов реализации предпринимаемых мер и объективной оценки качества работы школ, директоров, педагогических коллективов.

Основным принципом предлагаемого подхода является учёт социального контекста при оценке образовательных достижений школ на основе анализа

данных школьной статистики, касающейся — социально-экономических характеристик семей обучающихся.

Инструментальным аспектом реализации программы поддержки МБОУ Комсомольская СОШ является анализ итогов государственной итоговой аттестации (ГИА), всероссийских проверочных работ (ВПР), муниципального мониторинга.

Данные о социально-экономических характеристиках семьи собираются на основе информации социальных паспортов классов. Основными показателями, на основе которых определяется уровень социального благополучия школы, служат следующие показатели:

- ✓ доля учащихся из семей, где оба родителя имеют высшее образование;
- ✓ доля обучающихся из неполных семей;
- ✓ доля обучающихся, состоящих на различных видах учета;
- ✓ доля обучающихся, изучающих русский язык как неродной.

В ходе осуществления Программы планируется реализовать перечисленные ниже меры:

- ✓ провести идентификацию МБОУ Комсомольская СОШ на основе разработанных региональных методик;
- ✓ включить в систему оценки качества учебных достижений анализа школьного контекста и характеристик контингента: социально-экономического и культурного статуса семей обучающихся, категорий детей с проблемами обучения и поведения. Для этого использовать показатель социального благополучия школы, позволяющий идентифицировать образовательные организации, попадающие в группу риска, т.е. имеющие наиболее сложный контингент обучающихся и показывающие наиболее низкие результаты, а также оценить эффективность работы образовательной организации; Информационно-методическая поддержка школ с низкими результатами обучения направлена на обеспечение повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах посредством:
- ✓ выявления методических проблем педагогов школы — участников Программы в ходе мониторинговых исследований методической компетентности педагогов, сформированности метапредметных результатов обучающихся, оценки качества образования участниками образовательных отношений;

- ✓ разработки методического обеспечения для реализации перехода школы в эффективный режим функционирования и повышения качества образования;
- ✓ обеспечения готовности педагогов МБОУ Комсомольская СОШ к разработке и реализации программ перехода школы в режим эффективного функционирования.
- ✓ обеспечения реализации комплексной модели учительского роста в МБОУ Комсомольская СОШ

6. Планируемые результаты Программы

В ходе реализации программы планируется достижение следующих результатов:

1. Создание целостной Школьной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию программ повышения качества образования.
2. Создание и функционирование в школе эффективной системы методического сопровождения и поддержки в Целях повышения качества условий, качества обучения, качества управления в МБОУ Комсомольская СОШ организации и повышения качества образования в целом.
3. Обобщение опыта работы школы по повышению качества образования и трансляция успешных управленческих практик.

Приказом МБОУ Комсомольская СОШ



План мероприятий (« Дорожная карта») по комплексу мер поддержки МБОУ Комсомольская СОШ работающей в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты на 2021 – 2023 годы.

Цели:

- Обеспечить реализацию региональной программы поддержки образовательных организаций Ростовской области, работающих в сложных социальных условиях, в части полномочий ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО (приказ Минобразования Ростовской области от 29.12.2018 №1056);
- обеспечить развитие кадрового потенциала МБОУ Комсомольская СОШ, работающей в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
- повысить качество общего образования в МБОУ Комсомольская СОШ, работающей в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты;
- сформировать сеть профессиональных сообществ из специалистов разного уровня (школьного) для эффективной реализации региональной программы поддержки образовательных организаций Ростовской области, работающих в сложных социальных условиях.

Задачи:

- преодоление разрыва в образовательных возможностях и достижениях детей, обусловленных социально-экономическими характеристиками их семей, территориальной отдаленностью общеобразовательной организации и сложностью социума;
- повышение уровня профессиональной компетентности педагогов школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты и работающих в сложных социальных условиях;
- внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс

Ожидаемые результаты:

- положительная динамика образовательных результатов обучающихся школ, демонстрирующих устойчиво низкий образовательный результат и работающих в сложных социальных условиях;
- положительная динамика роста профессиональной компетентности педагогов школ, демонстрирующих устойчиво низкий образовательный результат и работающих в сложных социальных условиях;
- привлечение, отбор и обучение мотивированных учителей;
- сформированность образовательной социокультурной среды школы, интеллектуальной, духовно-нравственной личности, её социальную активность.

№ п/п	Мероприятия (содержание деятельности)	Сроки	Ответственные
Раздел 1. Организационно-управленческая деятельность по реализации комплекса мер поддержки школ, демонстрирующих устойчиво низкий образовательный результат, и школ, работающих в сложных социальных условиях			
1.1	Разработка и нормативное закрепление региональных показателей механизмов объективного мониторинга качества подготовки обучающихся школ, демонстрирующих устойчиво низкий образовательный результат (далее — ПННОР) и работающих в сложных Социальных условиях (далее-Шссу), включая механизмы регионального и муниципального уровней, а также внутришкольные механизмы на основании статистического и содержательного анализа государственных оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР)	2021	кафедры, центры, отделы ГБУ ДПО РОРИПК и ШТО (далее - РИПК и ППРО)

1.2	Разработка и апробация диагностических инструментов для изучения профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников МБОУ Комсомольская СОШ	2021-2023	Заместитель директора по УВР, рук. ЦМО
1.3	Формирование, актуализация баз данных о результатах МБОУ Комсомольская СОШ (отслеживание динамики образовательных результатов обучающихся, уровни предметных компетенций педагогических работников и др.)	2021-2023	Заместитель директора по УВР, рук. ЦМО
1.4	Участие в проведении регионального установочного вебинара для муниципальных координаторов по вопросам реализации проекта перехода ПНОР и ПССУ в эффективный режим функционирования и развития.	ежегодно	Заместитель директора по УВР, рук. ЦМО
1.5	Обеспечение повышения квалификации 100% педагогических и руководящих кадров МБОУ Комсомольская СОШ.	2022-2023	Заместитель директора по УВР
1.6	Обеспечить 100% вовлечение педагогов МБОУ Комсомольская СОШ в педагогические активности, проводимые в регионе.	2022	Заместитель директора по УВР
1.7	Вовлечение руководителей, педагогов и обучающихся МБОУ Комсомольская СОШ в конкурсы, проекты, гранты на различных уровнях.	2021-2023	Заместитель директора по УВР, рук. ЦМО
1.8	Участие в работе регионального центра помощи школам с низкими образовательными результатами (приказ Минобразования РО от 30.07.2020 № 603)	2021-2023	Заместитель директора по УВР, рук. ЦМО
1.9	Создание профессиональных сообществ при максимальном использовании дистанционных образовательных технологий: <ul style="list-style-type: none"> • педагогов-тьюторов проекта «Учитель будущего»; • педагогических работников школ с низкими образовательными результатами; 	2021	Заместитель директора по УВР, рук. ЦМО

Раздел 2. Повышение квалификации педагогических и руководящих работников МБОУ Комсомольская СОШ вовлечение в национальную систему учительского роста в условиях реализации единой федеральной и региональной систем научно-методической поддержки педагогических работников и управленческих кадров

<p>2.1 Акуализация содержания дополнительных образовательных программ повышения квалификации для руководящих работников и педагогов МБОУ Комсомольская СОШ, обеспечивающих продолжение выявленных предметных и методических дефицитов педагогических и руководящих работников МБОУ Комсомольская СОШ.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Заместитель директора по УВР, рук. ШМО</p>
<p>2.2 Участие в реализации Цикла тематических курсов повышения квалификации руководителей, педагогов, работающих в МБОУ Комсомольская СОШ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Механизмы управления реализацией программ (в рамках реализации повышения качества образования в ПННОР (руководители пккол, методисты, тьюторы); • Современные способы достижения и оценки предметных и метапредметных результатов в соответствии с требованиями ФГОС общего образования; • Приемы развития психологической готовности участников образовательных отношений к процедурам оценки качества образования; • Система оценивания, инструментарий диагностики уровня достижений обучающихся по учебным предметам и др. 	<p>2021-2023 по графику</p>	<p>Заместитель директора по УВР, рук. ШМО</p>
<p>2.3 Дальнейшая реализация программы работы с молодыми педагогами и программы наставничества.</p>	<p>ежегодно</p>	<p>Заместитель директора по УВР, рук. ШМО</p>
<p>2.4 Разработка и реализации программ непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических</p>	<p>2021-2023</p>	<p>Заместитель директора по УВР, рук. ШМО</p>

<p>работников и руководящих кадров МБОУ Комсомольская СОШ, разработка индивидуальных образовательных маршрутов повышения профессионального мастерства педагогов.</p>		
<p>2.5 Тренинги развития новых моделей поведения педагогов, в том числе с участием руководителей и педагогов МБОУ Комсомольская СОШ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • модуль «Профессиональная компетентность педагогов» • модуль «Разработчик образовательных программ» • модуль «Методический ринг» • модуль «Организатор проектного обучения» • модуль «Координатор образовательной части онлайн-платформы». 	<p>2021-2023</p>	<p>Заместитель директора по УВР, рук. ШМО</p>

Раздел 3. Методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами и школ, находящихся в сложных социальных условиях

<p>3.1 Реализация плана организационно-методической работы института по поддержке ШНОР и ШССУ в рамках формирования региональной системы научно-методической поддержки педагогов: практико-ориентированные семинары, — вебинары, круглые столы, мастер-классы, продуктивные практики по следующей проблематике:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Распространение и внедрение моделей методической поддержки ШНОР: муниципальный, региональный межрегиональный опыт и перспективы; • Потенциал цифровых образовательных платформ как условие реализации моделей информационно-методического обеспечения и сетевого взаимодействия образовательных организаций; • Оценка личностных и метапредметных результатов учащихся начального общего, основного общего и среднего общего образования (продуктивная 	<p>2021-2023 по графику</p>	<p>Заместитель директора по УВР, рук. ШМО</p>
--	---------------------------------	---

	<p>практика);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Аналитико-диагностическая работа учителя, классного руководителя, заместителя директора в условиях Автоматизированной системы оценки личностных и метапредметных результатов школьников; • Управление ОО на основе результатов ГИА, ВКО, ВПР в рамках планирования — контрольно-оценочной — деятельности, обновления ООП, оценки достижения планируемых результатов, обучающихся с ОВЗ; • Методики и программы диагностики детско-родительских отношений, психологической безопасности и сопровождения субъектов образования, проектирование условий конструктивного разрешения конфликтов в образовательной среде и др. 		
3.2	<p>Участие в проведении региональной — научно-практической конференции «Методическая поддержка повышения качества образования в школах Ростовской области: опыт, итоги и перспективы»</p>	2022	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО
3.3	<p>Участие в Стратегических сессиях для ШНОР и ШССУ по обсуждению:</p> <ul style="list-style-type: none"> • программ поддержки школ, — программ развития и перевода их в эффективный режим работы; • вопросов разработки новых стратегий управления школой для выведения ее из кризиса; • разработки и трансляции новых педагогических технологий для работы с обучающимися, испытывающими учебные и поведенческие проблемы; 	ежегодно по графику	Заместитель директора по УВР, рук. ШМО

3.4	Регистрация в сетевом педагогическом сообществе для обмена опытом между муниципальными, школами и учителями по проблемам повышения качества образования в ПННОР и ПССУ.	2022	Заместитель директора по УВР, рук. ПМО
3.5	Участие в среде взаимодействия учителей ПННОР, ПССУ, на. Вики-сайте РИПК и ПТРО. Регистрация, публикация материалов и моделей.	2021-2023	Заместитель директора по УВР, рук. ПМО
3.6	Разработка содержательного анализа по итогам ВПР с последующей разработкой адресных методических рекомендаций.	ежегодно	Заместитель директора по УВР, рук. ПМО
3.7	Изучение и использование опыта других субъектов Российской Федерации в реализации мер поддержки ПННОР и ПССУ	2021-2023	Заместитель директора по УВР, рук. ПМО
3.8	Организация консультативной психолого-педагогической помощи родителям детей, испытывающих трудности в обучении.	2021-2023	Заместитель директора по УВР, рук. ПМО, педагог-психолог
Раздел 4. Мониторинг реализации мероприятий «Дорожной карты» по комплексу мер поддержки ПННОР и ПССУ			
4.1	Проведение анализа (мониторинга) результатов участия, обучающихся МБОУ Комсомольская СОШ в федеральных, региональных процедурах исследований качества общего образования: <ul style="list-style-type: none"> • для выявления динамики образовательных результатов в МБОУ Комсомольская СОШ; • для оценки предметных и методических компетенций педагогических работников в МБОУ Комсомольская СОШ. 	ежегодно	Заместитель директора по УВР
4.2	Проведение ежегодного мониторинга для выявления динамики образовательных результатов В МБОУ Комсомольская СОШ	ежегодно	Заместитель директора по УВР, рук. ПМО
4.3	Диагностика профессиональных дефицитов — педагогических работников с целью создания	ежегодно	Заместитель директора по УВР, рук. ПМО

	индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и руководящих кадров		
4.4	Проведение анализа результатов входной и итоговой диагностики предметных и методических компетенций учителей МБОУ Комсомольская СОШ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, обучающихся на Едином федеральном цифровом портале дополнительного профессионального образования, организованном Министерством просвещения России и ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики И информационных технологий» по проблеме совершенствования предметных и методических компетенций педагогов (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся)		
4.5	Формирование статистической и аналитической информации о мониторинге и сравнительном анализе результатов МБОУ Комсомольская СОШ по итогам ВПР, ОГЭ, ЕГЭ;	ежегодно	Заместитель директора по УВР, рук. ЦМО
Раздел 5. Информационное сопровождение реализации «Дорожной карты» по комплексу мер поддержки ШНОР и ШССУ			
5.1	Поддержание в актуальном состоянии страницы на официальном сайте МБОУ Комсомольская СОШ, отражающей ход реализации «Дорожной карты»	2021-2023	Заместитель директора по УВР, рук. ЦМО, учитель информатики
5.2	Размещение на сайте — МБОУ Комсомольская СОШ федеральных, региональных нормативных, — инструктивных, методических и аналитических материалов по вопросам деятельности ШНОР и ШССУ	2021-2023	Заместитель директора по УВР, рук. ЦМО, учитель информатики
5.3	Обеспечить информационно-методическое взаимодействие библиотеки РИПК и ШПРО и библиотеки МБОУ Комсомольская СОШ	2021-2023	Заместитель директора по УВР, рук. ЦМО, учитель информатики, библиотекарь