

## Тема: Сад весной

### Цели

- вовлечение детей в совместную трудовую деятельность; формирование у воспитанников ГПД элементарных трудовых навыков;
- коррекция недостатков психофизического развития в процессе выполнения творческих и практических заданий;
- воспитание чувства коллективизма, настойчивости и умения радоваться успехам товарищей;

### Оборудование:

мультимедиа, рассада, баночки, инструменты, почва, вода

### Ход занятия

#### Вводная часть

##### 1. Организационный момент

Приветствие детей, создание положительного настроения.

##### 2. Вводная беседа

- Скажите, ребята, какое время года сейчас стоит на улице?
- Назовите весенние месяцы.
- Какие пословицы и поговорки об этих месяцах вы знаете?

*Дети называют пословицы и поговорки о весте*

- Что происходит весной в природе?

*Дети называют признаки весны*

- Какая работа ведется весной на полях, на садовых участках, в городе?

#### Основная часть

##### 1. Рассказ воспитателя.

- Весной всюду много работы. На городских улицах люди убирают прошлогоднюю листву, подрезают деревья, готовят клумбы под посадку цветов.

Вывешивается таблица со словом «**КЛУМБА**»

- В садах и огородах стоят теплицы, белят деревья и кустарники, перекапывают землю, сажают овощи и цветы. На полях пахут землю, и колхозники сажают морковь, капусту, картофель, сеют хлеб.
- Вспомните, какую работу мы с вами выполняли на пришкольном участке.

Чтобы вспомнить какие бывают цветы, я вам загадаю загадки.

## Отгадайте цветок

На лесной полянке дальней,  
Из цветов я всех печальней,  
Повторяю неба цвет.  
С язычком, а звука нет.  
Если б был я из металла,  
Вот бы музыка звучала

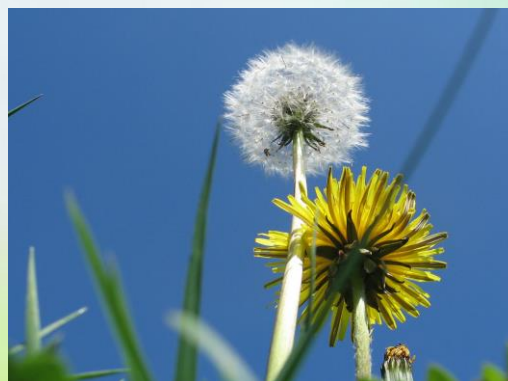
**Колокольчик**



## Отгадайте цветок

Золотой и молодой  
За неделю стал седой,  
А денечка через два  
Облысела голова.  
Спрячу-ка в карманчик  
Бывший...

**Одуванчик**



## Отгадайте цветок

### Нарцисс

Белый, желтый – нежный он,  
Ароматом окружён,  
И надменен, как маркиз,  
Бледный, слабенький...



## Отгадайте цветок

### Ромашка

Солнце каплю уронило –  
Брызги белые вокруг!  
На лугу печально было,  
Сразу стал веселый луг



## Отгадайте цветок

### Роза

Радует цветом и трогает нежностью взгляд.  
Очень хороший подарок подруге и маме.  
Запах чудесный – приятный густой аромат.  
А для защиты покрыт её стебель шипами



## Отгадайте цветок

### Гвоздика

Все знакомы с нами:  
Яркие, как пламя,  
Мы однофамильцы  
С мелкими гвоздями.  
Полюбуйтесь дикими алыми



Знакомство с профессиями «садовод» «цветовод» и «ландшафтный дизайнер»

- В марте мы с вами посеяли семена цветов. Мы ухаживали за ними, поливали. Цветы были посажены очень мелкими семенами и поэтому в баночке их очень много. Им стало тесно, и поэтому мы должны их пересадить в отдельные ёмкости. Эта работа называется пикирование

*Вывешивается табличка со словом «ПИКИРОВАНИЕ»*

Практическая работа

*Дети надевают форму, выполняют практическую работу под наблюдением и с помощью педагога.*

**Заключительная часть**

Итоговая беседа

- Какую работу мы сегодня выполняли?

- Для чего мы приготовили эту рассаду?

Чтобы занятие закончить на позитивной ноте, дети расскажут стихи о добре

Как бы жизнь не летела-  
Дней своих не жалей,  
Делай доброе дело  
Ради счастья людей.  
Чтобы сердце горело,  
А не тлело во мгле  
Делай доброе дело-  
Тем живём на земле.

Давайте делать добрые дела –

От этого ребенок улыбнется.

И старческая скатится слеза, и нам самим когда-нибудь зачтется

Воспитатель благодарит детей за работу.