

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Свердловской области «Ачитская школа – интернат, реализующая  
адаптированные основные общеобразовательные программы»

Утверждаю:  
Директор ГБОУ СО  
«Ачитская школа-интернат»  
\_\_\_\_\_ Ю.П.Лунегов  
«25»марта 2022г.,  
Приказ № 40 ОД

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**ВЫПУСКНИКОВ IX КЛАССА**  
**В 2021-2022 УЧЕБНОМ ГОДУ**  
**ПО ТРУДОВОМУ ОБУЧЕНИЮ**  
**(ШТУКАТУРНО - МАЛЯРНОЕ ДЕЛО)**

Составитель: Павлова Р.В.  
учитель трудового обучения

2022 г.

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
**школьное методическое объединение**  
**учителей трудового обучения**  
**ГБОУ СО «Ачитская школа-интернат»**

На заседании методического объединения учителей трудового обучения рассмотрены билеты и приложения к ним, представленные учителем Павловой Р.В. для проведения экзамена по трудовому обучению, профиль «Штукатурно-малярное дело» в 9-м классе.

Содержание билетов, приложений к ним соответствует программным требованиям по профилю «Штукатурно-малярное дело» и учитывает уровень подготовки выпускников.

Рассмотренные материалы рекомендованы для проведения итоговой аттестации.

Протокол № 8 от 24 марта 2022 года.

Руководитель ШМО  
Учитель трудового обучения

\_\_\_\_\_ Власова С.В.  
\_\_\_\_\_ Павлова Р.В.

### **Пояснительная записка**

к экзаменационным билетам по трудовому обучению (штукатурно- малярное дело) для итоговой аттестации выпускников IX класса в 2021-2022 учебном году.

Обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья завершается итоговой аттестацией по трудовому обучению. Пакет экзаменационных материалов для итоговой аттестации выпускников 9 класса ГБОУ СО «Ачитская школа - интернат» по профилю «Штукатурно-малярное дело» в 2021-2022 учебном году разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020г. №442;
- Приказом Министерства образования РФ (Минобразования России) от 10.04.2002 г. № 29/2065-п «Об учреждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
- Письмом Министерства образования РФ от 14.03.2001года 29/1448-6 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений 8 вида»;
- Письмом Министерства общего и профессионального образования Свердловской области № 106 от 08.06.2001года «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида»;
- Положением об итоговой аттестации учеников 9 класса Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Свердловской области «Ачитская школа-интернат, реализующая адаптированные основные общеобразовательные программы» (Приказ №16 от 25.01. 2021год);
- Уставом ГБОУ СО «Ачитская школа-интернат» и другими локальными актами;
- Адаптированной общеобразовательной программой ГБОУ СО «Ачитская школа-интернат».

Экзаменационные билеты и приложения к ним по штукатурно-малярному делу для итоговой аттестации соответствуют

-Программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой 2010г.,

-Программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы. Сборник 2. 2000 год. Под ред. В.В.Воронковой, Москва, ГИЦ «ВЛАДОС», 2014 г.;

-Образовательной программе по «Технологии» (авторы Мирский С.Л., Журавлев Б.А.), сборник №1.

Цель итоговой аттестации по трудовому обучению (профиль штукатурно-малярное дело): определить уровень сформированности необходимого объема знаний и профессиональных умений обучающихся.

Задачи:

1.Определить уровень сформированности доступных учащимся технических и технологических знаний.

2.Определить уровень развития у учащихся общетрудовых умений, т.е. умений ориентироваться в производственном задании.

3.Оценивать уровень обученности выпускников профессиональным приемам труда по профилю штукатурно- малярное дело.

4.Определить уровень воспитанности у учащихся устойчивого положительного отношения к труду.

Экзаменационные билеты и приложения к ним по штукатурно-малярному делу для итоговой аттестации соответствуют программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой 2010, программе специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5-9 классы. Сборник 2. 2000 год. Под ред. В.В.Воронковой.

***Форма прохождения итоговой аттестации  
по профилю «штукатурно-малярное дело» в 2021-2022 учебном году.***

Экзамен по трудовому обучению выпускников 9 класса проводится в форме устных ответов по билетам. Содержание экзаменационных билетов и вопросов для собеседования включает в себя образовательный минимум, определяемый программой «Штукатурно - малярное дело», учитывая требования к уровню подготовки выпускников. Программа предусматривает подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий. В каждый билет включены три вопроса и выполнение практического задания.

Первый вопрос охватывает и определяет знания технологии штукатурных работ, названия и назначение инструментов и материалов, их технологических свойств.

Второй вопрос направлен на знания технологии малярного дела; правил техники безопасности при работе с инструментом, приспособлениями и санитарно-гигиенических требований.

Третий вопрос охватывает знания Трудового Кодекса РФ и направлен на социализацию в обществе.

Четвертый вопрос – практическое задание, которое отвечает всем требованиям программы, включает основные технологические операции по штукатурным и малярным работам.

В связи с неоднородностью контингента учащихся обучение по профилю штукатурно - малярное дело проводится дифференцировано с учетом степени основного и сопутствующих дефектов. С учетом

индивидуальных возможностей обучающихся проведено деление на группы по Мирскому С.Л. (приложение).

### **Устные ответы по билетам.**

Устные вопросы в билетах распределены по темам. Первые вопросы по «штукатурным работам» и вторые вопросы по «малярному делу». На опрос каждого экзаменуемого отводится не менее 30 минут. Для ответа можно использовать наглядные пособия, схемы, таблицы, технологические и пооперационные карты. Учащимся с низким уровнем обученности или раскрывшим вопрос не в полном объеме дается план ответа в виде вопросов для собеседования.

Выполнение строительных работ формирует у обучающихся эстетические представления, благоприятно сказывается на становлении их личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту. Для лучшей адаптации при получении профессии, в содержании вопросов и практических заданий учтены требования, предъявляемые выпускникам профессиональных техникумов. По окончании устного экзамена по билетам проводится практическая экзаменационная работа. Между практической работой и устным экзаменом (собеседованием) устанавливается 20-30 минутный перерыв.

### **Тестирование**

Тестовые задания (30 вопросов) являются формой прохождения итоговой аттестации и разработаны для выявления знаний теоретической части экзаменационной работы. Тестовые вопросы составлены в рамках программы по штукатурно-малярному делу, вопросы сгруппированы по темам содержания билетов.

### **Выполнение практической работы.**

На выполнение практической экзаменационной работы отводится времени до 2 часов (с учетом «особенностей психофизического развития обучающихся может быть допущен перерыв»). Задания, включаемые в практическую экзаменационную работу, соответствует программным требованиям. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый экзаменуемый получает пооперационную карту контроля, знакомится с технологическими требованиями выполнения задания. Инструменты, приспособления, материалы, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы, экзаменуемый учащийся выбирает самостоятельно.

Члены комиссии наблюдают за ходом работ и оценивают правильность выбора инструментов, организации рабочего места, правильность выполнения приемов, последовательность работ и соблюдение правил техники безопасности.

Итоговая аттестация для выпускников проводится в щадящих условиях, максимально ограничивающих влияние негативных факторов на состояние их здоровья. Устный экзамен проводится в кабинете штукатурно - малярного дела. Учащиеся входят в класс по одному и садятся за парту для подготовки к

ответу. По мере готовности обучающиеся подходят к столу экзаменационной комиссии и отвечают на теоретические вопросы. Практическая часть экзамена проводится в мастерской и рабочих площадках школы. За выполнением задания следит один из членов комиссии. Качество выполненной работы оценивается экзаменационной комиссией коллегиально.

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	стр.
2. Экзаменационные билеты.....	стр.
3. Показатели качества образования.....	стр.
4. Критерии оценивания.....	стр.
5. Приложения:	
- ответы на теоретические вопросы экзамена.....	стр.
- алгоритмы выполнения практических заданий.....	стр.
- вопросы для устного ответа.....	стр.
- дополнительные вопросы для собеседования к теоретической части экзамена .....	стр.
- технологическая карта к билетам.....	стр.
Литература.....	стр.

## ВОПРОСЫ для дополнительного устного ответа

1. Какой документ является законом о трудовой деятельности? (*Кодекс законов о труде*).
2. Какие запреты существуют на использование труда несовершеннолетних? (*Тяжёлые работы, работы с вредными и опасными условиями труда, ночное время с 22 до 6 часов*).
3. Какие права подростка вы знаете? (*Право на жизнь, на труд, на получение образования, на лечение, на защиту в суде, на собственное мнение*).
4. Какие обязанности имеются у несовершеннолетнего? (*Трудиться честно и добросовестно, соблюдать трудовую дисциплину, соблюдать правила охраны труда, беречь имущество предприятия*).
5. Какие льготы существуют для работающих подростков (*18 лет*) (*36 часовая рабочая неделя, отпуск 31 календарный день в удобное время, после ликвидации предприятия подростка должны трудоустроить, увольнение подростка только с разрешения спец. органов*).
6. Напишите заявление о приёме на работу.
7. Напишите объяснительную.
8. Назовите источники получения информации о работе, учёбе.
9. Перечислите документы, необходимые для поступления в учебное заведение.
10. Назовите профессии, смежные штукатурно-малярному профилю, необходимые в строительстве.

## 2. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ БИЛЕТЫ по штукатурно-малярному делу

### Билет № 1

**Вопрос №1.** Рассказать, как произвести оштукатуривание отбитых мест.

**Вопрос №2.** Перечислить инструменты для выполнения малярных работ. Рассказать о видах кистей.

**Вопрос №3.** Какой документ является законом о трудовой деятельности?

### Билет №1

**Практическое задание:**

Произвести железнение штукатурки сухим способом, используя технологическую карту.

### Билет № 2

**Вопрос №1.** Рассказать о способах подготовки кирпичных и бетонных поверхностей под оштукатуривание.

**Вопрос №2.** Рассказать о применении грунтовочных составов.

**Вопрос №3.** Какие запреты существуют на использование труда несовершеннолетних?

### Билет № 2

**Практическое задание:** Выполнить отбивку панелей по разметке на вертикальной поверхности.

### Билет № 3

**Вопрос №1.** Перечислить и дать характеристику инструменту для производства штукатурных работ.

**Вопрос №2.** Назвать последовательность операций при выполнении улучшенной окраски внутри помещения.

**Вопрос №3.** Какие права подростка вы знаете?

### Билет № 3

**Практическое задание:**

Произвести ремонт отбитого внешнего (внутреннего) угла, на учебном стенде.

### Билет № 4

**Вопрос №1.** Назвать заполнители для растворов и рассказать о их применении в штукатурных работах.

**Вопрос №2.** Рассказать о технологической операции шлифования и перечислить правила безопасной работы при выполнении данного вида работы.

**Вопрос № 3.** Назвать обязанности несовершеннолетнего?

### Билет № 4

**Практическое задание:** Произвести окрашивание дверного полотна.

### **Билет № 5**

**Вопрос №1.** Рассказать по таблице технологию подготовки деревянных поверхностей под оштукатуривание.

**Вопрос №2.** Объяснить по таблице, как производится окраска поверхностей неводными эмалевыми составами вручную.

**Вопрос №3.** Назвать льготы для работающих подростков?

### **Билет № 5**

**Практическое задание:**

Приготовить цементный состав для оштукатуривания кирпичных и бетонных поверхностей и произвести оштукатуривание путем намазывания.

### **Билет № 6**

**Вопрос № 1.** Рассказать, как произвести ремонт фасонных углов.

**Вопрос №2.** Назвать показатели качества и дать оценку по образцу окрашенной поверхности.

**Вопрос № 3.** Написать заявление о приёме на работу.

### **Билет № 6**

**Практическое задание.**

Произвести отбивку панелей на заданную высоту.

### **Билет № 7**

**Вопрос №1.** Рассказать о способах нанесения штукатурного намета и его значении в структуре штукатурки.

**Вопрос №2.** Рассказать о назначении и способах применения данного состава, пользуясь инструкцией на упаковке.

**Вопрос №3.** Написать объяснительную на имя директора по заданной ситуации.

### **Билет № 7**

**Практическое задание:**

Приготовить раствор по рецепту для оштукатуривания кирпичных поверхностей и произвести нанесение штукатурного намета.

### **Билет № 8**

**Вопрос №1.** Рассказать о способе беспесчанной накрывки.

**Вопрос № 2.** Дать характеристику простой окраске внутри помещения.

**Вопрос №3.** Назвать, какие запреты существуют на использование труда несовершеннолетних?

### **Билет № 8**

**Практическое задание:**

Произвести набивку трафарета, используя технологическую карту.

### **Билет № 9**

**Вопрос №1.** Рассказать технологию подготовки поверхностей под оштукатуривание.

**Вопрос №2.** Подобрать материалы и инструменты, для выполнения декоративной отделки образца окрашенной поверхности.

**Вопрос №3.** Назвать источники получения информации о работе, учёбе.

### **Билет № 9**

**Практическое задание:**

4. Произвести окрашивание поверхности водными составами.

### **Билет № 10**

**Вопрос №1.** Рассказать о структуре штукатурки и показать по таблице последовательность наносимых слоев.

**Вопрос №2.** Объяснить, как произвести окраску поверхностей водными составами вручную.

**Вопрос №3.** Какие права подростка вы знаете?

### **Билет № 10**

**Практическое задание:**

Приготовить раствор для ремонта и оштукатуривания деревянных стен.

### **Билет № 11**

**Вопрос №1.** Перечислить причины появления дефектов штукатурки и способы их устранения.

**Вопрос №2.** Рассказать об окраске поверхностей известковыми составами.

**Вопрос №3.** Перечислить документы, необходимые для поступления в профессиональное учебное заведение.

### **Билет № 11**

**Практическое задание:**

Приготовить раствор для оштукатуривания и с помощью инструмента произвести затирку штукатурки.

### **Билет № 12**

**Вопрос №1.** Рассказать о технологии приготовления и свойствах растворов для выполнения простых штукатурок.

**Вопрос №2.** Перечислить технологические операции при производстве малярных работ.

**Вопрос №3.** Назвать профессии, смежные штукатурно-малярному профилю, необходимые в строительстве.

### **Билет № 12**

**Практическое задание:**

Исправить дефект штукатурки (отслаивание, трещины, вспучивание) на учебном стенде.

### **Билет №13**

**Вопрос №1.** Рассказать, как произвести железнение цементной штукатурки.

**Вопрос №2.** Назвать дефекты водных и клеевых окрасок, рассказать о приемах их устранения.

**Вопрос №3.** Назвать документ, который является законом о трудовой деятельности

### **Билет №13**

**Практическое задание:**

Подготовить кисть к работе, используя вспомогательный инструмент.

## **Билет №14**

**Вопрос №1.** Дать характеристику вяжущим для растворов и рассказать о применении их в штукатурных работах.

**Вопрос №2.** Рассказать о назначении ручного краскопульты и работе с ним.

**Вопрос №3.** Назвать, какие запреты существуют на использование труда несовершеннолетних?

## **Билет №14**

**Практическое задание:**

Произвести окрашивание оконного переплета.

## **Билет № 15**

**Вопрос №1.** Назвать виды штукатурных растворов и рассказать о их составлении.

**Вопрос №2.** Рассказать порядок и правила выполнения шпаклевания поверхности.

**Вопрос №3.** Назвать возраст наступления административной и уголовной ответственности?

## **Билет № 15**

**Практическое задание:**

Подготовить побелочный раствор к окраске краскопультом.

#### 4. Критерии оценивания.

Технико-экономические требования	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
<b>Устные ответы</b>			
Качество устных ответов	Знает основные понятия и правила, владеет составлением устного и письменных ответов. Умеет пользоваться технологическими картами. Участвует в диалоге.	Знает основные понятия. Составляет устный ответ, владеет письменным и устным воспроизведением информации. Умеет (обращаться) к технологической карте.	Владеет частичным устным и письменным воспроизведением информации, понимает отдельные факты. Нарушает последовательность изложения материала.
<b>Практические задания</b>			
Качество выполненной работы	Задание выполнено правильно, выдержаны все требования к качеству выполненного задания.	Задание выполнено правильно, не выдержаны 1-2 требования к качеству выполненного задания.	Задание выполнено правильно, менее половины требований к качеству выполненного задания не выдержаны.
Затраты времени на выполнение работы*	Работа выполнена в срок или раньше срока.	За отведенное время выполнил почти всю работу.	За отведенное время выполнил большую часть работы.
Соблюдение технологии при выполнении работы.	Работа выполнялась в соответствии с технологией.	Работа выполнялась в соответствии с технологией, отклонения от указанной последовательности не имели принципиального значения.	Работа выполнялась с отклонениями от технологии.
Соблюдение правил безопасности труда и санитарно-гигиенических требований.	Знает правила техники безопасности при работе со всем столярным и плотничным инструментом. Соблюдает их при выполнении работы.	Знает правила техники безопасности при работе с основным столярным и плотничным инструментом, допускает незначительные отклонения при работе с ними.	Правила техники безопасности, выполняет только после напоминания.

Примечание: \* - для каждой категории учащихся устанавливается свое время на выполнение практической работ

**Билет № 1****Вопрос №1.****Рассказать, как произвести оштукатуривание отбитых мест.**План ответа:

Перед оштукатуриванием убирают куски старой штукатурки, очищают от песка и хорошо смачивают водой. Наносят штукатурные слои: обрызг, грунт, накрывку. Разравнивают свежий слой штукатурки заподлицо со старой штукатуркой. По слою накрывки делают затирку вкруговую или вразгонку. Если отбитая плоскость большого размера, то используют длинное правило. Маяками в этом случае являются кромки старой штукатурки. Оштукатуренное место не должно выделяться из общей плоскости.

**Вопрос №2.****Перечислить инструменты для выполнения малярных работ. Рассказать о видах кистей.**

Для выполнения малярных работ нужны различные кисти, валики, шпатели, линейки. Кисти бывают разных форм, размеров и названий: побелочная, маховая, макловица, ручник, флейц, филеночная, торцовка. Побелочная кисть используется для побелки, имеет большие размеры.

**Макловица** применяется вместо побелочной кисти, может иметь круглую или прямоугольную форму. Такой кистью работают с пола и со стремянки.

**Ручники** имеют круглую форму и небольшой размер, с короткой деревянной ручкой. Применяют ручники для окраски небольших поверхностей и отводки.

**Флейц**- плоская кисть, изготовленная из высококачественной щетины. Волос закреплен в металлическую оправку. Применяется для сглаживания свеженанесенной краски. Флейц можно применять для окрашивания.

**Филеночная кисть**- круглая, небольшого диаметра. Применяется для вытягивания узких полос (филенок) или для окраски труднодоступных мест.

**Торцовки** – кисти прямоугольной формы, изготавливают из твердой хребтовой щетины. Применяют для обработки свежеокрашенной поверхности под «шагрень» или торцовку.

**Маховая кисть** - применяется для размывки поверхностного мелового слоя, побелки. Имеют длинный волос, который при выполнении работ подвязывается.

**Билет №1****Вопрос №3.****Какой документ является законом о трудовой деятельности?**

Кодекс законов о труде (КЗоТ). Устройство на работу только после 15 лет. Во время каникул – с 14 лет на легкую работу с согласия родителей.

## Билет № 2

### Вопрос №1.

**Рассказать о способах подготовки кирпичных и бетонных поверхностей под оштукатуривание.**

План ответа:

Чтобы подготовить поверхность сначала нужно утеплить стыки бетонных плит: утеплителем или монтажной пеной. Затем на бетонную поверхность наносят насечку. На кирпичную поверхность можно закрепить сетку. При подготовке бетонных и кирпичных поверхностей соблюдается последовательность операций: удаление потеков раствора (шпателем, скребком); удаление пыли с поверхности (щеткой); промывка поверхности водой (кистью). При работе пользуются инструментом: скребком, шпателем, кистью, щеткой. Перед выполнением отделочных работ производят заделку трещин, раковин и впадин.

### Вопрос №2.

**Рассказать о применении грунтовочных составов.**

Грунтовка – жидкость, которая хорошо прилипает к поверхности, оставляет тонкий водонепроницаемый слой. Грунтуют поверхность, чтобы она «не болела», чтобы хорошо прилипла свежая краска и образовалась защитная пленка. Для нанесения применяют кисть или валик. Если поверхность передокраской не грунтовать, то она неравномерно впитает краску и на поверхности могут остаться полосы или пятна. Рецепты грунтовок определяются по справочнику. Под масляную окраску производят проолифку поверхности, олифу предварительно нагревают. Слои накладываются только после просушки предыдущего слоя.

## Билет № 2

### Вопрос №3.

**Какие запреты существуют на использование труда несовершеннолетних?**

- Тяжелый труд;
- Вредные и опасные условия труда;
- Подземные работы (шахты, метро);
- Ночные клубы;
- В ночное время (с 22 часов вечера до 6 часов утра).

### Билет № 3

#### Вопрос №1.

**Перечислить и дать характеристику инструменту для производства штукатурных работ.**

Инструмент для штукатурных работ: сокол, ковш, кельма, мастерок, правило, терка, полутерок, гладилка, отрезовка. Для набрасывания раствора используют сокол, ковш, кельму. Заглаживают поверхность гладилкой. Полутерком и правилом растягивают раствор и выравнивают поверхность. Затирку производят теркой. К рабочей поверхности терки можно прикрепить поролон, войлок или пенопласт. Терки используют для перетирки, намазывания, разглаживания. Для каждой операции по оштукатуриванию поверхности выбирается свой инструмент.

Для подготовки поверхностей в местах отслоения штукатурки используют инструмент: бучарду, зубчатку, зубило.

#### Вопрос №2.

**Назвать последовательность операций при выполнении улучшенной окраски внутри помещения.**

Окраска бывает простой, улучшенной, высококачественной. Отличие видов окраски зависит от предварительной подготовки поверхности. При выполнении улучшенной окраски учитывается структура поверхности: деревянная, оштукатуренная или металлическая. При улучшенной окраске по дереву и штукатурке производятся следующие операции: шлифование, грунтовка, флейцевание, повторное шлифование, первая окраска, повторное флейцевание, третье шлифование, вторая окраска, третье флейцевание. По оштукатуренным поверхностям дополнительно проводится вытягивание филенок. Металлическая поверхность при улучшенной окраске включает: шлифование, грунтовку, первую и вторую окраску. Улучшенная окраска требует наибольших затрат и времени, чем простая.

### Билет № 3

#### Вопрос №3.

**Какие права подростка вы знаете?**

- Имеет право на труд и учебу;
- Работа не более 24 часов в неделю;
- С 16 лет не более 36 часов в неделю;
- Отпуск 31 календарный день в удобное время;
- Нельзя уволить или сократить без разрешения комиссии по делам несовершеннолетних и комиссии по трудовым спорам.

## Билет № 4

### Вопрос №1

План ответа:

**Назвать заполнители для растворов и рассказать о их применении в штукатурных работах.**

В штукатурный раствор входит заполнитель. Его вносят в раствор, чтобы уменьшить количество вяжущего вещества. Заполнители могут быть легкими: опилки, солома, керамзит и тяжелыми: песок, щебень, гравий.

Легкие заполнители применяются для приготовления строительных растворов, оштукатуривания поверхностей, кирпичной кладки, оштукатуривания печей.

Тяжелые заполнители применяются при приготовлении цветных растворов для декоративной штукатурки гладкой и шероховатой фактуры. При внесении заполнителя, состав хорошо перемешивается. В настоящее время применяются современные материалы - специальные смеси, в состав которых входят заполнители.

### Вопрос №2.

**Рассказать о технологической операции шлифования и перечислить правила безопасной работы при выполнении данного вида работы.**

Операция шлифования применяется при подготовке поверхностей к отделочным работам. Шлифование производится при помощи наждачной бумаги. При грубом шлифовании применяется наждачная бумага с крупным образивом. При тонком шлифовании используется наждачная бумага с мелким образивом. Операция шлифования последует за операцией шпаклевания. При проведении шлифования используют приемы «вкруговую» и «вразгонку». Для безопасной работы наждачную бумагу закрепляют на бруске. При шлифовании образуется большое количество пыли, поэтому используют средства индивидуальной защиты: спецодежду, перчатки, респираторы или защитные маски, очки. При больших масштабах работы по шлифованию, помещение увлажняют.

## Билет № 4

### Вопрос № 3.

**Назвать обязанности несовершеннолетнего?**

- Обязаны трудиться честно и добросовестно;
- Соблюдать требования по охране труда;
- Бережно относиться к имуществу.

## Билет № 5

### Вопрос №1.

**Рассказать по таблице технологию подготовки деревянных поверхностей под оштукатуривание.**

Поверхность, требующую ремонта, простукивают молотком или ручкой штукатурной лопатки. Старую штукатурку выбивают при помощи молотка или зубила. Гнилую дрань убирают и набивают новую. На щит сначала укладывают простильную дрань, а сверху выходную на расстоянии со спичечный коробок. Гвозди в щит набивают в шахматном порядке. Готовый щит прибивают к ремонтируемой поверхности. Чтобы раствор не стекал при набрасывании, дрань накладывают по отношению к потолку или к стенам под углом 45 градусов. Дрань одну к другой накладывают под углом 90 градусов.

## Билет № 5

### Вопрос №2.

**Объяснить по таблице, как производится окраска поверхностей неводными эмалевыми составами вручную.**

Эмалевые составы разводятся растворителями. Неводные составы можно наносить на стены, оконные переплеты, двери, решетки. Сначала готовят: густую краску – разводят, перемешивают, процеживают и разливают в рабочую емкость. Для отводки границы окраски производят отбивку. Наносят эмалевую краску кистью-ручником или валиком. На свежеекрашенную поверхность можно нанести отделку способом торцевания, флейцевания. Краску наносят равномерно, хорошо растушевывают. Потеки, капли убирают при помощи кисти-флейца.

## Билет № 5

### Вопрос №3.

**Назвать льготы для работающих подростков?**

- Работа не более 24 часов в неделю;
- С 16 лет – не более 36 часов;
- Отпуск 31 календарный день в любое удобное время;
- Нельзя уволить или сократить без разрешения комиссии по делам несовершеннолетних и Государственной инспекции труда (комиссии по трудовым спорам на предприятии).

## Билет № 6

### Вопрос №1.

**Рассказать, как произвести ремонт фасонных углов.**

При проведении штукатурных работ особое внимание обращают на углы. Выступающий угол, образованный двумя стенами называют усеночным, а вогнутый – лузговым. К фасонным углам относят лузг, усенок, фаску. При ремонте усеночного угла делают фаску, затупляя угол на ширину до 1 см. и на высоту, не доходя до потолка 20-50 см. Фаску снимают по свеженанесенному схватившемуся раствору. Полутерок приставляют снизу и плавным движением на всю высоту с одинаковым давлением проводят несколько раз, затупляя усенок. Фасонными полутерками натирку выполняют по смоченным кистью углам. Натирку производят вверх и вниз, до получения точной чистой линии угла.

### Вопрос №2.

**Назвать показатели качества и дать оценку по образцу окрашенной поверхности.**

Показатели качества окрашенной поверхности: поверхность должна быть ровной, гладкой, без видимых ям и бугров. Хорошая зачистка наждачной бумагой без оставления следов говорит о правильной работе при шпаклевании и шкурении поверхности. На поверхности не должно быть полос (полосатость), налипшей щетины от кисти, наплывов. Если технология окрашивания нарушена, то на поверхности заметны стыки, не прокрашенные места, разводы от не промышленной краски. На поверхности имеется ровная, гладкая, прочная, блестящая пленка. Вид окрасочного состава – эмаль. При приготовлении состава использовался краситель (колеровочная паста). Краска нанесена валиком, не имеет потеков, неровностей, распределена равномерно. На поверхности нет стыков, разводов и других дефектов. На окрашенных поверхностях не допускаются пятна, отлипы, морщины, пропуски, просвечивание нижележащих слоев.

### Вопрос № 3.

**Напишите заявление о приёме на работу.**

Директору ГБОУ СО  
«Ачитская школа – интернат»  
Ю.П.Лунегову  
Ивановой Светланы Николаевны

заявление

Прошу принять меня на работу в качестве кухонного работника с 04 мая  
2020года.

03 мая 2020 года

\_\_\_\_\_/С.Ю. Иванова/

## Билет № 7

### Вопрос №1.

**Рассказать о способах нанесения штукатурного намета и его значении в структуре штукатурки.**

Штукатурка всегда состоит из трех слоев: обрызг, грунт, накрывка. Каждый из слоев имеет свое строгое назначение. Штукатурный слой – обрызг, можно наносить ручным и механизированным способом. Его толщина 3-9 мм. Перед обрызгом поверхность смачивается водой и обрызг ведется жидким сметанообразным составом. При набрасывании раствор с силой ударяется о поверхность, проникает во все неровности, заполняет все раковины и пустоты, закрывает всю поверхность без пропусков. При правильном нанесении раствора получается плотная штукатурная корка, которую не разравнивают.

Грунт-второй слой штукатурного намета, более густой, тестообразного вида. Это основной слой, который образует основную толщину штукатурки, выравнивает неровности на поверхности. Грунт можно набрасывать или намазывать. После нанесения грунта слой разравнивают полутерком.

Накрывка - третий слой штукатурки, сметанообразного состава, толщиной 2-4 мм. Поверхность перед слоем накрывки смачивают. Его разравнивают при помощи полутерка и затирают. Накривка является последним слоем штукатурного намета и образует ровную, плотную поверхность.

### Вопрос №2.

**Рассказать о назначении и способах применения данного состава, пользуясь инструкцией на упаковке. (текст)**

При ответе используется инструкция по применению водоэмульсионной краски:

Текст: «Краска водно-дисперсионная.

СУПЕРБЕЛАЯ для стен и потолков.

Применяется для высококачественной отделки бетонных, кирпичных, оштукатуренных и других пористых поверхностей внутри помещений с нормальной влажностью.

СВОЙСТВА: морозостойкая, экономичная. Образует ровное матовое долговечное покрытие. Краска пожаровзрывобезопасна, нетоксична, обладает хорошей адгезией и укрывистостью.

ПОДГОТОВКА: Поверхность очистить от пыли, грязи, набелов, старой краски и огрунтовать. Если поверхность ранее была окрашена масляной или алкидной краской, ее следует обработать наждачной бумагой до шероховатости, после чего удалить пыль и огрунтовать.

СПОСОБ ПРИМЕНЕНИЯ: Допускается отстой краски. Перед применением краску хорошо перемешать. Наносить кистью, валиком, распылителем в один или два слоя при температуре не ниже 10 градусов. Время полного высыхания не менее 4-5 часов. При необходимости снижения вязкости добавить воду.

**Вопрос №3.** Написать объяснительную на имя директора по заданной ситуации.

Директору ГБОУ СО  
«Ачитская школа – интернат»  
Ю.П.Лунегову  
Ивановой Светланы Николаевны

Объяснительная

Я, Света Иванова, 4 апреля во время прогулки бросила снежок в Петрова Сергея и попала ему в нос. Из носа пошла кровь. Я искренне раскаиваюсь в содеянном и обещаю впредь не совершать таких непродуманных поступков.

5 апреля 2020 года

\_\_\_\_\_/С.Ю.Иванова/

## Билет № 8

### Вопрос №1. Рассказать о способе беспесчанной накрывки.

План ответа:

В штукатурных работах, чтобы не производить шпаклевание поверхности перед окраской, оштукатуренные места покрывают беспесчанной накрывкой. Для этого готовят известково-гипсовый состав 1:2 или 1:3, где 1 часть гипса и 2 или 3 части известкового теста. Из известки с водой готовят известковое молоко, добавляют просеянный гипс и перемешивают до сметанообразного состояния. Раствора готовят немного, т.к. гипс быстро застывает, и наносят гладилкой за 2 раза, слоями не более 2 мм. Гладилку при работе держат под углом 10-15\* к поверхности. После нанесения второго слоя до его засыхания, поверхность разглаживают кистью с коротким волосом, смоченной водой. Для нанесения беспесчанной накрывки можно использовать терку или резиновый шпатель.

### Вопрос №2.

**Дать характеристику простой окраске внутри помещения.**

Окраска, внутри помещения, может быть: простой, улучшенной и высококачественной. Вид окраски зависит от качества подготовки окрашиваемой поверхности. Окраска может производиться водными и неводными составами по оштукатуренной, деревянной и кирпичной поверхностям. Если поверхность деревянная, то при простой окраске производятся операции:

- очистка;
- проолифка;
- частичная подмазка и шлифование подмазанных мест;
- двойное окрашивание;

Если поверхность оштукатуренная, то при простой окраске поверхности, включается операции по расшивке трещин и сплошному шпаклеванию.

В отличие от высококачественной окраски, в простой окраске количество операций минимальное.

### Вопрос №3.

**Назвать, какие запреты существуют на использование труда несовершеннолетних?**

- Тяжелый труд;
- Вредные и опасные условия труда;
- Подземные работы (шахты, метро);
- Ночные клубы;
- В ночное время (с 22 часов вечера до 6 часов утра).

## Билет № 9

### Вопрос №1.

**Рассказать технологию подготовки поверхностей под оштукатуривание.**

План ответа:

Поверхности, требующие ремонта, простукивают молотком или ручкой штукатурной лопатки. При глухом звуке штукатурку считают прочной, а если звук звонкий, то штукатурка требует замены. Если основание деревянное, то проверяют качество набитой дроби. Гнилую или разрушенную дробь заменяют новой либо набивают гвозди и оплетают проволокой. Чтобы раствор не стекал при набрасывании, дробь набивают по отношению к потолку или полу под углом 45°, а друг к другу под углом 90°.

На каменных поверхностях перед оштукатуриванием делают насечку зубилом, зубчаткой или бучардой. Бучардой за один удар можно набить 25-30 насечек. Всего на 1 м. должно быть по норме 1200 насечек.

Кирпичные стены в швах очищают металлической щеткой. Место штукатурки смачивают водой. При стыковке разного вида поверхностей необходимо правильно подготовить поверхность, иначе после оштукатуривания могут появиться трещины или раствор плохо будет держаться.

### Вопрос №2.

**Подобрать материалы и инструменты, для выполнения декоративной отделки образца окрашенной поверхности.**

Образец: гипсокартон окрашенный водоэмульсионной краской;

При помощи колеровочной пасты получен цвет поверхности;

С помощью малярного скотча и кисти сделана филленка;

Через трафарет нанесен рисунок;

Материалы и инструменты: водоэмульсионная краска, колеровочная паста нескольких цветов, малярный скотч, валик, кисть, трафарет.

## Билет № 9

### Вопрос №3.

**Назвать источники получения информации о работе, учёбе.**

- Служба занятости. Биржа труда
- Учебное заведение
- Периодическая печать (местные, областные, федеральные газеты и журналы);
- Прайс-листы, буклеты, объявления учебных заведений;
- Интернет;
- Объявления по телевидению и радио.
- Бывшие выпускники, экскурсии, знакомые.

## Билет № 10

### Вопрос №1.

**Рассказать о структуре штукатурки и показать по таблице последовательность наносимых слоев.**

план ответа:

Наносимые слои штукатурки: обрызг, грунт, накрывка. Перед нанесением раствора поверхность смочить водой. Обрызг (сметанообразная смесь), которую набрасывают слоем 3-9 мм., на всю поверхность; Грунт (тестообразная смесь) - основной слой намета, который образует необходимую толщину штукатурки и выравнивает неровности на поверхности. Накрывка (сметанообразная смесь), толщиной 2-4 мм. Выравнивает поверхность грунта, который легко затереть. Для состава используют мелкий песок (просеивается через сито 1,5\*1,5).

После приготовления накрывочного слоя нормальной жирности, грунт хорошо смачивают водой. Накрывку наносят тонким слоем, используя полутерок, разравнивают волнистыми или прямолинейными движениями.

### Вопрос №2.

**Объяснить, как произвести окраску поверхностей водными составами вручную.**

Перед окраской, поверхность готовят: убирают дефекты, очищают от пыли, размывают старый меловой слой. При окраске водными (известковыми, клеевыми, водноэмульсионными) вручную, соблюдают последовательность операций. Потолок окрашивают в два слоя: первый - поперек падения солнечных лучей. Второй слой – растушевка, вдоль падения солнечных лучей. Окраска производится маховой кистью, макловицей или краскопультом. Стены окрашиваются после нанесения разметки в два слоя. Сначала производится отвод верхней границы при помощи кисти, потом окрашивание. При работе используют кисти, краскопульт, валик.

## Билет № 10

### Вопрос № 3.

**Какие права подростка вы знаете?**

- Имеет право на труд и учебу;
- Работа не более 24 часов в неделю;
- С 16 лет не более 36 часов в неделю;
- Отпуск 31 календарный день в удобное время;
- Нельзя уволить или сократить без разрешения комиссии по делам несовершеннолетних и комиссии по трудовым спорам.

## Билет № 11

### Вопрос №1.

**Перечислить причины появления дефектов штукатурки и способы их устранения.**

Качество штукатурки зависит от правильного приготовления раствора и ведения работ. Дефекты штукатурки:

Дутики образуются, если в работе используется невыдержанная известь. Ее частицы гасятся в штукатурке и выступают на поверхность виде бугорков с белым пятнышком в середине (дутики). Дутики срубить и оштукатурить поверхность вновь.

Трещины появляются, если при оштукатуривании используется «жирный раствор» или раствор плохо перемешен. Трещины могут быть мелкие и крупные. Трещины появляются при высыхании штукатурки на сквозняке или при высокой температуре. Дефект трещин на штукатурке исправляется путем расшивки и подмазки.

Отслаивание штукатурки происходит от того, что раствор наносится на сухую поверхность или слабый раствор наносится на более крепкий раствор (известковый раствор наносится на цементный раствор).

Вспучивание происходит, потому что раствор наносится на очень сырую поверхность или постоянно влажную поверхность, оштукатуренную известковым или известково - гипсовым раствором.

### Вопрос №2.

**Рассказать об окраске поверхностей известковыми составами.**

Известковый состав получается при смешивании известкового теста и воды. Это водная краска. Окраску известковыми составами можно производить внутри и снаружи помещения. Поверхность перед окрашиванием очищают от пыли и толстых набелов. Такими составами можно красить штукатурку, кирпич, бетон, камень, реже дерево. При окраске известковыми составами вручную, пользуются кистями: маховой, макловицей, ручником. Если площади окраски большие, то можно использовать ручной краскопульт. При окрашивании стен вручную сначала работают кистью горизонтально, а потом вертикально. При окраске потолка пользуются правилом: сначала поперек световых лучей, а потом вдоль световых лучей. В известь можно добавлять краситель, клей, хозяйственное мыло, соль.

## Билет № 11

### Вопрос №3.

**Перечислить документы, необходимые для поступления в училище.**

- Паспорт (ксерокопия паспорта);
- Документ об образовании (оригинал);
- Медицинский полис (ксерокопия);
- Медицинская справка № 286;
- Сертификат прививок.

## Билет № 12

### Вопрос №1.

**Рассказать о технологии приготовления и свойствах растворов для выполнения простых штукатурок.**

План ответа:

Приготовление раствора зависит от типа поверхности. Поверхность может быть металлической, деревянной, каменной, кирпичной, бетонной. Раствор можно приготовить вручную, смешивая компоненты: вяжущее, заполнитель и воду. Для внутренних работ штукатурные растворы можно готовить на основе гипса (для сухих помещений) и цемента (для влажных помещений).

Приготовление раствора вручную проводится путем перемешивания его составляющих. Состав готовим по рецепту. Например: для оштукатуривания каменных поверхностей в сухих помещениях используют известковые растворы. Раствор готовят по рецепту: в емкости разводят известь с водой до вида молока. В нужное количество песка добавляют известковое молоко и перемешивают до нужной густоты. Если поверхность деревянная, то в состав добавляют гипс.

### Вопрос №2.

**Перечислить технологические операции при производстве малярных работ.**

Малярные работы – нанесение окрасочных составов на поверхности (стены, полы, рамы, подоконники и т.п.). Перед окраской трещины, неровности, ямки заделывают с помощью шпатлевки. Шпатлевку наносят шпателем под углом и высушенную шпатлевку зачищают шлифовальной шкуркой, покрывают краской в два слоя – кистью. Перед нанесением масляной краски, поверхность грунтуют. Чтобы краска накладывалась ровно, поверхность хорошо растирают кистью, а затем обрабатывают флейцем. Для равномерного рассеивания падающего света, свежеекрашенную поверхность обрабатывают жесткой щеткой – торцовкой. Для художественной обработки поверхности используют трафарет.

## Билет № 12

### Вопрос №3.

**Назвать профессии, смежные штукатурно-малярному профилю, необходимые в строительстве.**

- Штукатур;
- Маляр;
- Печник – каменщик;
- Облицовщик – плиточник.

## Билет №13

### Вопрос №1.

**Рассказать, как произвести железнение цементной штукатурки.**

План ответа:

Железнение – это втирание цемента в цементный раствор для придания ему прочности и водонепроницаемости. Поверхность становится плотной и гладкой. Перед железнением слой цементной штукатурки выравнивают и затирают. Железнить можно сухим и мокрым способом. Сухим способом железнят горизонтальные поверхности: при этом цемент просеивают через сито на влажную затертую поверхность толщиной 1,5-2 мм. и хорошо заглаживают и уплотняют кельмой или гладилкой. Для железнения мокрым способом готовят цементное тесто, которое наносят его на горизонтальную или вертикальную поверхность толщиной 2-3 мм. и заглаживают гладилкой, кельмой или отрезкой. Мокрый способ железнения дает более водонепроницаемый слой (канавы, фундамент, отливы и т.д.).

### Вопрос №2.

**Назвать дефекты водных и клеевых окрасок, рассказать о приемах их устранения.**

В результате несоблюдения технологии выполнения малярных работ появляются дефекты окраски: **отслаивание красочной пленки** возникает при нанесении толстого слоя краски на одно и то же место и при нанесении густой краски, не растушеванной при окраске; **ржавые пятна** появляются при протекании сквозь штукатурку воды. Штукатурка убирается и заменяется на новую; **жирные и промасленные пятна** вырубаются, наносится новая штукатурка; **полосатость** происходит в результате добавления сухих пигментов и плохого перемешивания окрасочного состава. Неравномерная растушевка и неодинаковый нажим на кисть так же приводят к полосатости; **Отмеливание** слоя краски происходит при малом количестве добавленного клея. Для устранения дефекта в краску добавляется клей.

## Билет №13

### Вопрос № 3.

**Назвать документ, который является законом о трудовой деятельности?**

- Кодекс законов о труде.

## Билет №14

### Вопрос №1.

**Дать характеристику вяжущим для растворов и рассказать о применении их в штукатурных работах.**

Штукатурный раствор состоит из вяжущего, заполнителя и воды в определенных пропорциях и готовится по рецепту. К вяжущим веществам относятся: гипс (алебастр), глина, известь и цемент. По названию вяжущего называют раствор - гипсовый, цементный и т.д, их называют простыми. Если в штукатурный раствор входят несколько вяжущих, то их называют смешанными. Растворы готовятся по рецепту. Если в растворе много вяжущего, он называется жирным и при нанесении такого раствора на поверхность приведет к растрескиванию или отслаиванию штукатурки от основания. Если раствор тощий (много песка), то штукатурка так же разрушается, она слабая, непрочная.

### Вопрос №2.

**Рассказать о назначении ручного краскопульты и работе с ним.**

Ручной краскопульт применяется для грунтования и окрашивания стен и потолков водными составами, облегчает труд маляра, им можно окрасить большие поверхности. Ручной краскопульт состоит из металлического корпуса, фильтра, нагнетательной ручки, шлангов, удочки с краном, форсунки. Работают краскопультом звено из двух человек. Один качает насос, а другой при помощи удочки, круговыми движениями наносит краску на поверхность. Перед работой окрасочный состав процеживают через сито (марлю). Для определенного цвета, в краску добавляют цветной колер. Для равномерного окрашивания поверхности краскопультом важно выдерживать правильное расстояние между удочкой и стеной (потолком). Форсунку держат на расстоянии 75-80 см. от окрашиваемой поверхности.

## Билет №14

### Вопрос №3.

**Назвать, какие запреты существуют на использование труда несовершеннолетних?**

- Тяжелый труд;
- Вредные и опасные условия труда;
- Подземные работы (шахты, метро);
- Ночные клубы;
- В ночное время (с 22 часов вечера до 6 часов утра).

## Билет № 15

### Вопрос №1.

**Назвать виды штукатурных растворов и рассказать о их составлении.**

Штукатурные растворы применяются для оштукатуривания поверхностей. Название они получают по вяжущему, входящему в состав. Раствор может быть простым: если в растворе одно вяжущее. Если в составе два или несколько вяжущих, то штукатурный раствор называют сложным. Так составы простые: глиняный, гипсовый, цементный, известковый. Растворы смешанные: известково - гипсовый, цементно-известковый. Составы могут отличаться по жирности: жирный раствор, тощий раствор и нормальный раствор. Если в растворе много вяжущего, то раствор жирный. Если в растворе много наполнителя (песка), то раствор тощий. Если раствор составлен по рецепту правильно, то раствор нормальный. Штукатурные составы еще различаются по консистенции и могут быть тестообразными и сметанообразными. Для обрызга и накрывки применяют сметанообразный состав, для грунта – тестообразный.

### Вопрос №2.

**Рассказать порядок и правила выполнения шпаклевания поверхности.**

Малярные работы начинаются с операции шпаклевания. Шпаклевание поверхности производится для того, чтобы поверхность была гладкой и ровной. Для шпаклевания используют инструмент - шпатель (разных видов). К подготовленной поверхности приставляют шпатель и равномерным движением руки прижимают шпатель к поверхности, держат его под углом. Затем нажимают на лезвие шпателя другой рукой, разравнивают шпаклевку горизонтальными или вертикальными движениями с углом шпателя 10-15°. Толщина слоя зависит от нажима и выбранного угла шпателя. После высыхания шпаклевки производят шлифование. Специальная шпаклевка используется для фактурной отделки, на поверхности она неровная и имеет свой рисунок.

## Билет № 15

### Вопрос №3.

**Назвать возраст наступления административной и уголовной ответственности?**

- Административная ответственность наступает с 14 лет (адм. штрафы);
- Уголовная ответственность с 16 лет (зависит от тяжести деяний).

**Пооперационная карта контроля выполнения практической работы по профилю «Штукатурно-малярное дело».**

**Билет №1**

Практическое задание: Произвести железнение штукатурки сухим способом, используя технологическую карту.

Цель: формирование умений выравнивания поверхностей.

№ п/п	Технологическая операция (критерии оценивания)	Баллы
1	Приготовление цементного раствора согласно рецепту (верно/неверно)	1
2	Нанесение раствора путем намазывания на поверхность (верно/неверно)	1
3	Просеивание цемента на поверхность (равномерно/неравномерно)	1
4	Выравнивание поверхности шпателем (верно/неверно)	1
5	Определение качества проведенной операции (верно/неверно)	1
	Итого:	5

**Билет № 2**

Практическое задание: Выполнить отбивку панелей по разметке на вертикальной поверхности.

Цель: Формирование первоначальных умений выполнять операции, входящие в трудовые процессы простейших малярных отделок;

№ п/п	Технологические операции (критерии оценивания)	Балл
1.	Произвести разметку поверхности по размерам (верно/неверно)	1
2.	Окрасить малярный шнур (да/нет)	1
3.	По уровню отметить точки натяжения шнура (да/нет)	1
4.	Оттянуть окрашенный шнур и отпустить (верно/неверно)	1
5.	Техника выполнения отбивки шнура (верно/неверно)	1
	Итого:	5

**Билет № 3**

Практическое задание: Произвести ремонт отбитого внешнего (внутреннего) угла, на учебном стенде.

Цель: Формирование умений по выполнению ремонта помещений: внешних и внутренних углов.

№ п/п	Технологические операции (критерии оценивания)	Балл
1.	Осмотр и очистка отбитых мест. (верно/неверно)	0,5
2.	Установка правила (верно/неверно)	1
3.	Приготовление раствора (верно/неверно)	1
4.	Смачивание поверхности (да/нет)	0,5
5.	Нанесение штукатурного слоя (верно/неверно)	1
6.	Затирка лузга или усенка (да/нет)	1
	Итого:	5

## Билет № 4

Практическое задание: Произвести окрашивание дверного полотна.

Цель: Формирование умений по выполнению ремонтных отделочных работ использованию приемов работы кистью.

№ п/п	Технологические операции (критерии оценивания)	Балл
1.	Очистка поверхности	0,5
2.	Подготовка окрасочного состава	0,5
3.	Техника работы кистью	1
4.	Выполнение отводки границы	1
5.	Нанесение краски на поверхность	0,5
6.	Проверка качества работы	0,5
7.	Соблюдение правил техники безопасности	1
	Итого:	5

## Билет № 5

Практическое задание: Приготовить цементный состав для оштукатуривания, кирпичных и бетонных поверхностей и произвести оштукатуривание путем намазывания.

Цель: Формирование умений приготовления раствора для оштукатуривания кирпичных поверхностей.

№ п/п	Технологические операции (критерии оценивания)	Балл
1.	Определение состава раствора верно/неверно	0,5
2.	Составление и перемешивание сухой смеси верно/неверно	1
3.	Затворение смеси водой. Перемешивание раствора верно/неверно	0,5
4.	Определение густоты раствора да/нет	1
5.	Очистка и смачивание поверхности водой да/нет	0,5
6.	Нанесение раствора на поверхность верно/неверно	1
7.	Соблюдение техники безопасности при работе да/нет	0,5
	Итого:	5

## Билет № 6

Практическое задание: Произвести отбивку панелей на заданную высоту.

Цель: Формирование умений по выполнению отделочных работ и использованию малярных инструментов - отбивочного шнура.

№ п/п	Технологические операции (критерии оценивания)	Балл
1.	Произвести разметку поверхности на заданную высоту верно/неверно	1
2.	Окрасить малярный шнур да/нет	1
3.	По уровню отметить точки натяжения шнура да/нет	1
4.	Оттянуть окрашенный шнур и отпустить верно/неверно	1
5.	Контроль качества выполненного задания верно/неверно	1
	Итого:	5

### Билет № 7

Практическое задание: Приготовить раствор по рецепту для оштукатуривания кирпичных поверхностей и произвести нанесение штукатурного намета.

Цель: Формирование умений приготовления растворов и выполнению приемов нанесения штукатурного намета.

№ п/п	Технологические операции (критерии оценивания)	Балл
1.	Использование таблицы верно/неверно	1
2.	Приготовление смеси верно/неверно	1
3.	Очистка и смачивание поверхности водой да/нет	0,5
4.	Проверка качества раствора на жирность да/нет	0,5
5.	Техника нанесения намета верно/неверно	1
6.	Соблюдение техники безопасности да/нет	1
	Итого:	5

### Билет № 8

Практическое задание: Произвести набивку трафарета, используя технологическую карту.

Цель: Формирование умения пользоваться технологической картой при выполнении отделки поверхности по трафарету.

№ п/п	Технологические операции (критерии оценивания)	Балл
1.	Подготовка поверхности да/нет	0,5
2.	Проверка вязкости состава для нанесения верно/неверно	0,5
3.	Разметка под отбивку шнуром верно/неверно	1
4.	Отбивка опыленным шнуром верно/неверно	1
5.	Наложение трафарета на поверхность верно/неверно	0,5
6.	Нанесение трафарета на поверхность верно/неверно	1
7.	Проверка качества выполненных работ да/нет	0,5
	Итого:	5

### Билет № 9

Практическое задание: Произвести окрашивание поверхности водными составами. Цель: Формирование умений работы кистью и соблюдения технологической последовательности выполнения окраски водными составами.

№ п/п	Технологические операции (критерии оценивания)	Балл
1.	Очистка поверхности	0,5
2.	Подготовка окрасочного состава	0,5
3.	Техника работы кистью	1
4.	Нанесение краски на поверхность в два слоя	1
6.	Проверка качества работы	1
7.	Соблюдение правил техники безопасности	1
	Итого:	5

### Билет № 10

Практическое задание: Приготовить раствор для оштукатуривания деревянных поверхностей.

Цель: Формирование умений приготовления растворов для оштукатуривания деревянных поверхностей.

№ п/п	Технологические операции (критерии оценивания)	Балл
1.	Подбор составляющих (верно/неверно)	1
2.	Смешивание состава (однородность)	0,5
3.	Выбор инструмента (верно/неверно)	1
4.	Выбор способа нанесения комментарий/нет	0,5
5.	Обрызг (использует или нет)	1
6.	Соблюдение правил безопасных приемов (да/нет)	0,5
7.	Проверка вязкости раствора (использует или нет)	0,5
	Итого:	5

### Билет № 11

Практическое задание: Приготовить раствор для оштукатуривания и с помощью инструмента произвести затирку штукатурки.

Цель: Формирование умений затирки штукатурки и проверки качества затертой поверхности.

№ п/п	Технологические операции (критерии оценивания)	Балл
1.	Приготовление раствора (верно/неверно)	1
2.	Техника выполнения приемов работы (верно/неверно)	1
3.	Выбор инструмента (верно/неверно)	1
4.	Выбор направления затирки. (верно-неверно)	0,5
5.	Проверка качества затертого слоя (да/нет)	0,5
6.	Соблюдение безопасных приемов труда (да/нет)	1
7.	Итого:	5

### Билет № 12

Практическое задание: Исправить дефект штукатурки (отслаивание, трещины, вспучивание) на учебном стенде.

Цель: Формирование умений исправлять дефекты при производстве штукатурных работ и пользоваться инструментом.

№ п/п	Технологические операции (критерии оценивания)	Балл
1.	Определить вид дефекта верно/неверно	0,5
2.	Осмотр и простукивание поверхности да/нет	0,5
3.	Удаление участков штукатурки с дефектом верно/неверно	1
4.	Смачивание поверхности водой да/нет	0,5
5.	Приготовление раствора верно/неверно	1
6.	Оштукатуривание поверхности верно/ неверно	1
7.	Проверка качества выполненной работы да/нет	0,5
	Итого:	5

### Билет № 13

Практическое задание: Используя вспомогательный инструмент, подготовить кисть к работе.

Цель: Формирование умений по применению и правильному содержанию инструмента.

№ п/п	Технологические операции (критерии оценивания)	Балл
1.	Размягчение кисти - заваривание (верно/неверно)	1
2.	Обжиг кисти (верно/неверно)	1
3.	Промывка кисти (верно/неверно)	1
4.	Отжатие кисти (да/нет)	0,5
5.	Придание формы (использование вспомогательных материалов: (да/нет)	0,5
6.	Соблюдение безопасных приемов работы (да/нет)	1
	Итого:	5

### Билет № 14

Практическое задание: Произвести окрашивание оконного переплета.

Цель: Формирование умений работы кистью и соблюдения технологической последовательности выполнения окраски.

№ п/п	Технологические операции (критерии оценивания)	Балл
1.	Очистка поверхности	0,5
2.	Подготовка окрасочного состава	0,5
3.	Техника работы кистью	1
4.	Нанесение краски на поверхность	1
5.	Использование подсобных материалов	0,5
6.	Проверка качества работы	0,5
7.	Соблюдение правил техники безопасности	1
	Итого:	5

### Билет № 15

Практическое задание: Подготовить побелочный раствор к окраске краскопультom.

Цель: Формирование умений пользоваться краскопультom, применения правил техники безопасности.

№ п/п	Технологические операции (критерии оценивания)	Балл
1	Развести известковое тесто водой верно/неверно	1
2	Долить воду до нужной консистенции верно/неверно	1
3	Внести необходимые добавки да/нет	1
4	Процедить полученный раствор да/нет	1
5	Выполнение техники безопасности да/нет	1
ИТОГО		5

