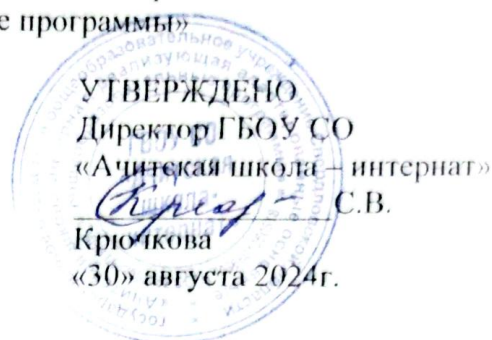


Государственное бюджетное общеобразовательное учреждения Свердловской области
«Ачитская школа-интернат, реализующая адаптированные основные
общеобразовательные программы»



**План работы
школьного психолого-педагогического консилиума
на 2024-2025 учебный год**

ЦЕЛЬ: обеспечение диагностико -коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии для получения ими качественного образования, в соответствии с особенностями и возможностями их развития.

Задачи:

- выявление трудностей в освоении образовательных программ, особенностей в развитии, социальной адаптации и поведении обучающихся для последующего принятия решений об организации психолого-педагогического сопровождения;
- разработка рекомендаций по организации психолого-педагогического сопровождения обучающихся;
- консультирование участников образовательных отношений по вопросам актуального психофизического состояния и возможностей обучающихся; содержания и оказания им психолого-педагогической помощи, создания специальных условий получения образования;
- контроль за выполнением рекомендаций ПМПК.

№ п/п	Тематика заседаний (плановые)	Ответственные
<i>I ЗАСЕДАНИЕ (август)</i>		
1.	Утверждение состава и плана ППк на 2024-2025 учебный год.	Председатель ППк
2.	Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк.	Председатель ППк
3.	Согласование СИПР обучающихся, согласно справкам ВК и заявлений родителей.	Председатель ППк
<i>II ЗАСЕДАНИЕ (сентябрь)</i>		
1.	Обсуждение результатов диагностики обучающихся с целью определения уровня усвоения образовательных программ по предметам	Члены ППк
2.	Выделение учащихся «группы риска».	
3.		
<i>III ЗАСЕДАНИЕ (октябрь)</i>		
1.	Адаптационный период учащихся 1-го и 5-го классов. Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся.	Члены ППк

2.	Обсуждение результатов стартового мониторинга специалистов ГБОУ СО «Ачитская школа – интернат» у вновьприбывших обучающихся	Члены ППк
3.	Обсуждение результатов диагностики БУД у обучающихся начальной школы	Члены ППк, классные руководители, специалисты
IV ЗАСЕДАНИЕ (декабрь)		
1.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы за I полугодие.	Председатель ППк
2.	Промежуточные результаты коррекционно-развивающей работы с учащимися «группы риска».	Члены ППк
3.	Динамика развития обучающихся в процессе обучения и воспитания.	Члены ППк
V ЗАСЕДАНИЕ (март)		
1.	Контроль развития обучающихся 4 класса. Обсуждение готовности к обучению в основном звене. Предупреждение проблем школьной дезадаптации.	Члены ППк
2.	Определение дальнейшего индивидуального образовательного маршрута обучающихся имеющих трудности в освоении АООП (2 вариант).	Члены ППк
VI ЗАСЕДАНИЕ (апрель)		
1.	Возможности дальнейшего самоопределения. Профессиональная ориентация и личностный рост выпускников 9 класса.	Председатель ППк
2.	Обсуждение медицинских и педагогических характеристик обучающихся, подлежащих сдаче экзамена по трудовому обучению в щадящем режиме.	Председатель ППк
3.	Оценка эффективности и анализ коррекционно-развивающей работы с обучающимися, воспитанниками за II полугодие.	Председатель члены ППк
VII ЗАСЕДАНИЕ (май)		
1.	Подготовка документов для прохождения ПМПк выпускниками, с целью дальнейшего самоопределения.	Члены ППк
2.	Анализ работы консилиума за 2024-2025 учебный год	Члены ППк

Внеплановые консилиумы

(проходят по запросам педагогов, родителей (законных представителей))

Примерная тематика заседаний:

№ п/п	Тема	Сроки
1.	Изменение формы обучения.	по необходимости
2.	Подготовка документов для прохождения ПМПк обучающимися, с целью прохождения МСЭ.	по необходимости
3.	Обсуждение проблем в обучении или воспитании.	по необходимости
4.	Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года учащихся.	по необходимости
5.	Работа с педагогами, классными руководителями по проблемам детей «группы риска».	по необходимости