

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА  
ВОРОШИЛОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»**

Принято на заседании  
Педагогического совета  
МОУ Центр Ворошиловского района  
Протокол № 1 от 29.08.2025 г.

**Утверждено**  
Директор  
МОУ Центр  
Ворошиловского района  
\_\_\_\_\_ Е.С. Принева

Введено в действие приказом  
от «29» августа 2025 г. № 129

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о порядке подготовки и организации проведения самообследования  
муниципального учреждения дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества  
Ворошиловского района Волгограда»**

**1. Общие положения**

**1.1.** Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями), приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г.№1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями).

**1.2.** Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

**1.3.** Самообследование проводится учреждением ежегодно. **Самообследование** - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

**1.4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:**

- оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
- диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
- прогностическая функция - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

**2. Методы и критерии самообследования**

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

### **3. Организация самообследования**

**3.1.** Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

**3.2.** Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
- организацию и проведение самообследования в учреждении;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

**3.3.** Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

**3.4.** В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

### **4. Структура самообследования.**

Структура самообследования отражает:

**4.1.** Численность обучающихся по дополнительным образовательным программам.

**4.2.** Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным образовательным программам.

**4.3.** Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных образовательных программ.

**4.4.** Материально-техническое и информационное обеспечение, осуществляющее образовательную деятельность в части реализации дополнительных образовательных программ.

**4.5.** Финансово-экономическая деятельность, осуществляющей образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных образовательных программ.

**4.6.** Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

**4.7.** Достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.

### **5. Отчет о результатах самообследования**

**5.1.** Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

**5.2.** Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

**5.3.** Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.

**5.5.** Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.