

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Боготольской СОШ

Кузнецова Т. А.

« 19 » 03 2022г.



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Боготольской средней общеобразовательной школы Боготольского района
Красноярского края

по направлению «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

с. Боготол

2022г.

Цель: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 42% до 25% к концу 2022 года за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

- 1) Провести анализ причин неуспешности обучающихся. Составить программы индивидуальной работы по ликвидации пробелов,
- 2) Организовать систематическую, адресную помощь и психологическую поддержку обучающихся и родителей из малообеспеченных семей.
- 3) Организовать эффективную работу с обучающимися с рисками учебной неуспешности через проведение уроков и занятий внеурочной деятельности, на которых создаётся «ситуация успеха» для всех обучающихся;
4. Изменить подходы к оцениванию образовательных результатов обучающихся. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по применению техник внутриклассного оценивания.

Целевые показатели:

- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 42% до 25% к концу 2022 года за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности

Методы сбора и обработки информации:

- диагностика индивидуальных особенностей познавательных процессов, обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся;
- консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательных отношений;
- диагностика педагогических технологий, методик, приёмов, используемых педагогами школы в образовательном процессе;
- разработка нормативно-правовых документов (приказы, договоры, локальные акты);
- анкетирование, опрос.

Сроки реализации программы:

Первый этап (март-апрель 2022 г.) – подготовительный.

Цель: разработка и утверждение программы антирисковых мер.

Второй этап (май – ноябрь 2022) – основной

Цель: реализация плана мероприятий по достижению целей и задач.

Третий этап (сентябрь – октябрь 2022 г.) – промежуточный контроль и коррекция.

Цель: анализ и корректировка результатов реализации программы.

Четвёртый этап (декабрь 2021 г.) – итоговый контроль.

Цель: подведение итогов реализации Программы.

Меры/мероприятия по достижению целей и задач:

<i>Задача</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата реализации</i>	<i>Показатели</i>	<i>Ответственные</i>
1. Провести анализ причин неуспешности обучающихся. Составить программы индивидуальной работы по ликвидации пробелов.	-Диагностика неуспешности обучающихся;	Апрель-май 2022	Проведена диагностика неуспешности обучающихся	Зам. директора по УР, педагог-психолог
	- Разработать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся с учебной неуспешностью	Сентябрь – декабрь 2022	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.	Зам. директора по УР, учителя-предметники
	Педагогический совет по теме «Преодоление неуспеваемости школьников как условие повышения качества образования «	Сентябрь – декабрь 2022	Выработаны основные направления работы с неуспевающими	Зам. директора по УР, учителя-предметники

	Анализ промежуточной и текущей аттестации	До декабря 2022	Составлен системный анализ	Зам. директора по УР, руководители творческих групп.
2. Организовать систематическую, адресную помощь и психологическую поддержку обучающихся и родителей из малообеспеченных семей.	-Организация консультативной психолого -педагогической помощи родителям детей, испытывающих трудности в обучении. Психологические тренинги с обучающимися	До декабря 2022	Аналитическая справка	Педагог –психолог, социальный педагог, узкие специалисты.

<p>3. Изменить подходы к оцениванию образовательных результатов обучающихся. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по применению техник внутриклассного оценивания.</p>	<p>- Участие педагогов в методических семинарах и вебинарах по тематике «Преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся через изменение подходов к оцениванию образовательных результатов»;</p>	<p>Сентябрь-декабрь 2022</p>	<p>Сертификаты</p>	<p>Зам. директора по УР, учителя-предметники</p>
	<p>Организация работы творческой группы педагогов по отбору эффективных техник оценивания образовательных результатов обучающихся.</p>	<p>Сентябрь-декабрь 2022</p>	<p>Отчеты творческих групп</p>	<p>Зам. директора по УР, учителя-предметники</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Входная диагностика педагогов. Составление ИОМ педагогов. - Проведение мастер-классов по теме «Техники внутриклассного оценивания в деятельности учителя-предметника»; - Посещение уроков администрацией школы, взаимопосещение уроков учителями-предметниками результатов обучающихся. 	Сентябрь-декабрь 2022	<p>Представлены 3 ИОМ педагогов.</p> <p>Составлен график взаимопосещений уроков.</p>	Зам. директора по УР, учителя-предметники, педагог-психолог
--	---	-----------------------	--	---

Ожидаемый результат:

- снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 42% до 25% к концу 2022 года за счёт создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности;

Исполнители:

Администрация, педагогический коллектив школы, учителя-предметники