

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Целинская средняя общеобразовательная школа № 1
(МБОУ ЦСОШ №1)

347760, Ростовская область, пос. Целина ул. Советская, 12
ИНН 6136007029 ОГРН 1026101687831
тел.: 8 (86371) 9-10-29 (факс) 9-10-29, 8 (86371) 9-13-63 (факс) (бухгалтерия)
E-mail: school1celina@yandex.ru

Аналитическая справка
о проделанной работе по патриотическому воспитанию в МБОУ ЦСОШ №1
2025-2026 учебный год

Согласно ФЗ «Об образовании», каждое образовательное учреждение должно решать не только образовательные, но и воспитательные задачи. Важным направлением воспитательной системы школы является гражданско-патриотическое воспитание, главной целью которого является воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войне.

Правовой основой патриотического воспитания на современном этапе являются Конституция РФ, Федеральные законы РФ: «Об образовании», «О воинской обязанности и военной службе», «О днях воинской славы России», которыми руководствуется наша школа, организуя патриотическую работу.

В нашей школе создана система гражданско-патриотического воспитания, используется целый комплекс соответствующих форм работы. В учебном плане школы есть предметы, которые способствуют формированию истинного гражданина своего Отечества, социально активной личности, воспитанию патриотизма, гуманизма, духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей. Это уроки ОБЗР, обществознание, история, литература и др.

Цель патриотического воспитания МБОУ ЦСОШ №1 – воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу, духовности, формирование у граждан позитивных ценностей и качеств. Основы патриотического воспитания – в преемственности культурно-исторического наследия, уважении к опыту духовных исканий предков, в служении своему Отечеству.

Патриотическое воспитание проводилось в соответствии с общешкольным планом патриотической работы и программой воспитания, в процессе реализации которого решались следующие задачи:

- создание эффективной системы гражданско-патриотического воспитания, обеспечивающей оптимальные условия развития у учащихся основных гражданских качеств и чувств патриотизма;
- развитие форм и методов патриотического воспитания на основе новых информационных технологий;
- усиление патриотической направленности в курсах социально-гуманитарных дисциплин;

- формирование личности гражданина-патриота Родины на основе боевых традиций наших Вооруженных Сил, славного военно-исторического прошлого России, многочисленных примеров мужества и героизма российских воинов, проявленных при защите Отечества;
- способствовать становлению и личностному развитию учащихся в процессе формирования активной жизненной позиции и чувства ответственности за свой личный выбор и за будущее страны;
- формирование понимания воинского и гражданского долга перед своим Отечеством;
- формирование ценностей здорового образа жизни;
- привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей родного края, школы через овладение технологией социального проектирования и участие в реальной жизни общества;
- формирование у молодежи активной жизненной позиции, духовно-нравственных начал, ориентира на позитивные события в жизни;
- формирование общечеловеческих норм гражданской морали – доброты, взаимопонимания, милосердия и терпимости по отношению к людям, культуры общения

Основными направлениями в системе патриотического воспитания в школе можно определить следующие: духовно-нравственное, историко-краеведческое, гражданско-патриотическое, социально-патриотическое, военно-патриотическое, эколого-патриотическое, спортивно-патриотическое.

В рамках данных направлений в течение всего учебного времени во всех классах проводится изучение государственной системы РФ. Младшие школьники на классных часах знакомились с государственными символами РФ. Учащиеся среднего звена участвовали в викторинах, тематических диктантах на правовую тематику.

Традиционно в школе проходит месячник правовых знаний, в ходе которого были организованы беседы по следующим темам: «Я – гражданин России», «Я и закон». В дни Конституции РФ, в классах проходят тематические беседы с приглашением представителей администрации района и правоохранительных органов.

Анализ воспитательных планов показал, что в классных коллективах сложились определенные традиции: уроки мужества, день Конституции, Дни воинской славы. В классных коллективах создаются условия для патриотического воспитания, ведется работа по формированию патриотических чувств и сознания на основе исторических ценностей.

В соответствии с многообразием поставленных задач, которое решает патриотическое воспитание детей и подростков, оно предусматривает сотрудничество с другими ведомствами. Как и в предыдущих годах, отлажена тесная связь с администрацией, районной библиотекой, с музеем истории Целинского района, районным ДК, прокуратурой.

Изучение традиций народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах. Особое место отводится изучению семьи. Приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненно важных вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России.

В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

В старших классах в основном проводится воспитательная работа, направленная на формирование гражданственности, чувства долга и ответственности, что формирует общественно-активную личность, сочетающую в себе духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство.

День народного единства России ежегодно празднуют 4 ноября – праздник установлен в память о событиях 1612 года, когда Москва наконец-то была освобождена от польских интервентов.

- в школьной библиотеке регулярно готовятся книжные выставки «Во славу Отечества», «Я-гражданин России». Участники получают много полезной информации об истории праздника о периоде смутного времени, об освобождении Москвы от польских захватчиков и о роли Минина и Пожарского в объединении страны, также ребята проверяют свои знания в тематической викторине;

- Герой Отечества... Во все времена отношение к нему было окружено ореолом патриотизма и славы. 9 декабря в России отмечается День Героев Отечества. В эти дни в нашей школе проходили классные часы, уроки мужества и патриотизма, посвященные героическим страницам истории нашей Родины;

- проведены уроки Мужества, посвященные Дню Героев Отечества «Героические страницы истории Отечества». В ходе проведения уроков, было рассказано об исторических событиях Второй Мировой Войны, были затронуты актуальные темы по воспитанию чувства патриотизма и гордости за своё отечество у подрастающего поколения. Обучающиеся почтили память всех неизвестных солдат, защищавших отечество, которые ценой своей жизни спасли Родину, и выразили благодарность и уважение к воинской доблести славе;

- классные руководители 1-4 класса провели классные часы, посвящённые подвигу юных патриотов России в годы Великой Отечественной войны. На этом классных часах дети говорили о сверстниках времён тех страшных лет;

- члены кружка «Поиск» подготовили на конкурс «Без срока давности» новую музейную экспозицию, посвящённую детям войны.

Важно отметить, что большую роль в организации работы по патриотическому воспитанию играет наличие Центра военно-патриотического воспитания имени генерал-лейтенанта Литвинова Владимира Васильевича.

В целях решения задач гражданского, патриотического воспитания учащихся, формирования у них гордости за достижения своей страны, в школе проводятся мероприятия, посвященные Конституции России.

- в начальных классах проведены классные часы. В ходе проведенных классных часов дети узнали о том, что Конституция – это основной закон государства, в нем написаны правила, по которым живут все жители России;

- в школьной библиотеке была организована тематическая книжная выставка о Конституции «Наш общий дом-Россия». Посетители выставки узнали историю возникновения современной Российской Конституции;

- 15 февраля в нашей школе проводится единый тематический день, посвящённый Дню воина-интернационалиста, а старшеклассники приняли участие в районном митинге и возложении цветов у Камня.

Классные руководители проводили классные часы, посвященные выводу Советских войск из Афганистана «Афганистан – наша память и боль».

9 мая вся Россия отмечает знаменательную дату – 81 год со Дня Победы в Великой Отечественной войне. Для нашей страны эта дата наполнена особым смыслом. Это священная память о погибших на полях сражений, умерших от ран в мирное время. Это дань уважения к ныне живущим ветеранам и труженикам тыла, к детям войны. Наш долг перед поколением победителей – сохранить историческую память о войне, не оставить в забвении ни одного погибшего солдата, отдать дань благодарности за героический подвиг живым ветеранам войны и трудового фронта, детям войны.

В целях сохранения исторической преемственности поколений, воспитания бережного отношения к историческому прошлому и настоящему России, формирования духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности с учащиеся школы приняли активное участие во всех акциях и мероприятиях, посвященных этой знаменательной дате: Окна победы, Письма солдатам, сбор гуманитарной помощи солдатам в зоне СВО, просмотр и обсуждение многосерийного документального фильма, посвящённого Нюрнбергскому процессу, Наши семейные книги памяти, праздничный концерт.

Все мероприятия проводились насыщенно, разнообразно. И они очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Анализируя работу по гражданско-патриотическому воспитанию за 2025-2026 учебный год, можно сделать следующие выводы:

- в основном поставленные задачи выполнены педагогическим коллективом;
- в школе созданы условия для духовно-ценностной и практической ориентации обучающихся;
- формирование патриотических чувств и гражданственности происходит в урочное и внеурочное время.

Директор школы

Бреславская М.В. Для

ДОКУМЕНТОВ

Зам. директора по ВР

Кудермаева И.П.

