

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Целинская средняя общеобразовательная школа № 1  
347760 Ростовская область, Целинский район, п. Целина, ул. Советская, 12

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУ ЦСОШ № 1  
Приказ от 22.08.2023г. №404  
*БВ* /М.В. Бреславская /



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)»

для основного общего образования 9 класс  
Количество часов: 9 «А», 9 «Б», 9«В» - 33  
Учитель: Свичкарев Дмитрий Анатольевич

Программа разработана на основе

Приказа Минобрнауки России от 8.05.2019 № 24/4.1-6382 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345»; Программа разработана на основе примерной программой средней школы А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности, 5 -9 класс. М.: Просвещение, 2013г.

## Пояснительная записка

**Рабочая программа по ОБЖ для 9-х классов** составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Федеральный Закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ...»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»»; Приказ Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования , утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897»

Примерная программа по предмету ОБЖ средней школы С.Н.Егорова, А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников. Основы безопасности жизнедеятельности, **9 класс. М.: Просвещение, 2013г.**

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

#### ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

№	Авторы	Название	Год издания	Издательство
1	А. Т. Смирнов, Б. О. Хренников	Основы безопасности жизнедеятельности	2018	М.: Просвещение
2	А. Т. Смирнов,	«Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 класс поурочные разработки	2010	М: Просвещение
3	Образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:	<a href="http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&amp;pg=1">http://www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&amp;pg=1</a> – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;		

Федеральный базисный план отводит 35 часов для образовательного изучения ОБЖ в 9 классе из расчёта 1 час в неделю.

В соответствии с Календарным учебным графиком МБОУ ЦСОШ №1 на 2023-2024 учебный год реализуется по рабочей программе в объёме 33 часов.

Цели: Приобретение учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных условиях и умение адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей.

- Понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как личной и общественной ценности.

- Принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти.

Задачи: Формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде.

- Формирование у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения.

- Готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

- Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

**Раздел 1. «Планируемые результаты освоения учебного предмета ОБЖ»**  
**Планируемые образовательные результаты освоения предмета, курса**

<p><i>Личностные</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования;</li> <li>• формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде</li> <li>• усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;</li> </ul> <p>усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;</li> <li>• формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;</li> <li>• формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;</li> <li>• освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах</li> </ul> <p>формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах</li> </ul> <p>формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• освоение норм и правил поведения, способствующих сохранению здоровья</li> </ul>
<p><i>Метапредметные</i></p>	<p><u>Регулятивные УУД:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;</li> <li>• умение самостоятельно определять цели познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности</li> </ul>

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности
- Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности

Познавательные УУД:

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и, устанавливать причинно- следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы

- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

Освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим.

- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач

Коммуникативные УУД:

- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций</li> <li>• Формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;</li> <li>• формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий</li> <li>• Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение</li> </ul>
<i>Предметные</i>	<p><u>Ученик научится:</u></p> <p>понимать необходимость сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в опасных ситуациях техногенного характера;</li> <li>• знание и умение применять правила безопасного поведения в природных условиях;</li> <li>• умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.</li> </ul>
	<p><u>Ученик получит возможность научиться:</u></p> <p>формировать культуру безопасности жизнедеятельности посредством осознания значимости безопасного поведения в бытовых условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· формировать убеждения в необходимости здорового и безопасного образа жизни;</li> <li>· Знание основных опасных ситуаций в условиях акклиматизации и сбоя биологических часов,</li> <li>· знать и уметь применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>· формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности</li> <li>• Знаниям основных чрезвычайных ситуаций, возникающих при поездке на различных вида транспорта;</li> <li>• знаниям и умениям применять правила безопасного поведения в условиях ЧС;</li> <li>• формированию современной культуры безопасности жизнедеятельности в условиях повседневной жизни</li> </ul>

## Раздел 2. Содержание учебного предмета

Раздел / тема	Содержание
<p><b>Основы комплексной безопасности</b></p>	<p><b>Национальная безопасность России в современном мире</b>                      Современный мир в России.                      Национальные интересы России в современном мире                      Основные угрозы национальным интересам и безопасности России                      Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.  <b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России</b>                      Чрезвычайные ситуации и их классификация                      Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.                      Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины.                      Угроза военной безопасности России</p>
<p><b>Защита населения РФ от ЧС ситуаций</b></p>	<p><b>Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени</b>                      Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)                      Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.                      МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС  <b>Основные мероприятия, проводимые РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.</b>                      Мониторинг прогнозирование ЧС                      Инженерная защита населения от ЧС                      Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС                      Аварийно -спасательные и другие неотложные работ в очагах поражения</p>
<p><b>Противодействие терроризму и экстремизму в РФ</b></p>	<p><b>Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ</b>                      Международный терроризм – угроза национальной безопасности России                      Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.  <b>Нормативно-правовая база противодействия терроризма и экстремизма в РФ</b>                      Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризма и экстремизма.                      Общегосударственное противодействие терроризму.                      Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.  <b>Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации</b>                      Организационные основы противодействия терроризму в РФ.</p>

	<p>Организационные основы противодействия наркотизму в РФ.  <b>Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости</b>  Правила поведения при угрозе террористического акта.  Профилактика наркозависимости</p>
<p><b>Основы здорового образа жизни</b></p>	<p><b>Здоровье - условие благополучия человека</b>  Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.  Здоровый образ жизни и его составляющие.  Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России  <b>Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья</b>  Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.  Здоровый образ жизни и его составляющие.  Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России</p>
<p><b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b></p>	<p><b>Оказание первой помощи</b>  Первая медицинская помощь при массовых поражениях  Первая медицинская помощь при передозировке при приёме ПАВ.</p>



### Раздел 3. «Тематическое планирование ОБЖ 9 класс»

Тематическое планирование по ОБЖ оставлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного учебного предмета обеспечивает реализацию следующих целевых приоритетов воспитания обучающихся ООО:

#### **Развитие ценностного отношения:**

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Деятельность учителя с учетом рабочей программы воспитания:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных, деловых, ситуационных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства, наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления.

№	Тема раздела	количество часов	Основные виды учебной деятельности
I	<b>Основы комплексной безопасности.</b>	<b>8</b>	
1	Национальная безопасность России в современном мире	4	Фронтальная беседа Самостоятельная работа с учебником Индивидуальный опрос.
2	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России	4	Фронтальная беседа Самостоятельная работа с учебником Индивидуальный опрос.
II	<b>Защита населения РФ от ЧС ситуаций</b>	<b>7</b>	Самостоятельная работа с учебником Индивидуальный опрос.
4	Организационные основы по защите населения страны от ЧС мирного и военного времени	3	Фронтальная беседа Самостоятельная работа с учебником Индивидуальный опрос.
5	Основные мероприятия, проводимые РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	4	Самостоятельная работа с учебником Индивидуальный опрос.
III	<b>Противодействие терроризму и экстремизму в РФ</b>	<b>9</b>	
	Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ	2	Фронтальная беседа. Выполнение заданий в рабочих тетрадях
	Нормативно-правовая база противодействия терроризма и экстремизма в РФ	3	Выполнение заданий в рабочих тетрадях
	Организационные основы системы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации	2	Групповая работа. Выполнение заданий в рабочих тетрадях
	Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости	2	Выполнение заданий в рабочих тетрадях
IV	<b>Основы здорового образа жизни</b>	<b>6</b>	
	Здоровье - условие благополучия человека	3	Групповая работа, решение ситуативных задач

	Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	3	
V	<b>Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.</b>	<b>3</b>	
	<b>Оказание первой помощи</b>	3	Фронтальная беседа Отработка практических действий (практические занятия).
	<b>Всего за год:</b>	<b>33</b>	

**Календарно-тематическое планирование по ОБЖ 9 класс – 1 час в неделю, за год-33 часа**

№ П/П	Тема раздела, урока	Кол – во часов	Дата проведения			
			9 «А»	9«Б»	9 «В»	
1.	Современный мир в России.	1	8.09.23	1.09.23	5.09.23	
2.	Национальные интересы России в современном мире	1	12.09.23	8.09.23	12.09.23	
3.	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1	19.09.23	15.09.23	19.09.23	
4.	Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России	1	26.09.23	22.09.23	26.09.23	
5.	Чрезвычайные ситуации и их классификация	1	3.10.23	29.09.23	3.10.23	
6.	Чрезвычайные ситуации природного характера и их последствия.	1	10.10.23	6.10.23	10.10.23	
7.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины.	1	17.10.23	13.10.23	17.10.23	
8.	Угроза военной безопасности России	1	24.10.23	20.10.23	24.10.23	
9.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС)	1	7.11.23	27.10.23	7.11.23	
10	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны.	1	14.11.23	10.11.23	14.11.23	
11.	МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от ЧС	1	21.11.23	17.11.23	21.11.23	
12.	Мониторинг прогнозирование ЧС	1	28.11.23	24.11.23	28.11.23	
13.	Инженерная защита населения от ЧС	1	5.12.23	1.12.23	5.12.23	
14.	Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС	1	12.12.23	8.12.23	12.12.23	
15.	Аварийно -спасательные и другие неотложные работ в очагах поражения	1	19.12.23	15.12.23	19.12.23	

16.	Международный терроризм – угроза национальной безопасности России	1	26.12.23	22.12.23	26.12.23	
17.	Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления	1	16.01.24	29.12.23	16.01.24	
18.	Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризма и экстремизма.	1	23.01.24	12.01.24	23.01.24	
19.	Общегосударственное противодействие терроризму.	1	30.01.24	19.01.24	30.01.24	
20.	Нормативно-правовая база противодействия наркотизму	1	6.02.24	26.01.24	6.02.24	
21.	Организационные основы противодействия терроризму в РФ.	1	13.02.24	2.02.24	13.02.24	
22.	Организационные основы противодействия наркотизму в РФ	1	20.02.24	9.02.24	20.02.24	
23.	Правила поведения при угрозе террористического акта.	1	27.02.24	16.02.24	27.02.24	
24.	Профилактика наркозависимости	1	5.03.24	1.03.24	5.03.24	
25.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	12.03.24	15.03.24	12.03.24	
26.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	26.03.24	29.03.24	26.03.24	
27.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	2.04.24	5.04.24	2.04.24	
28.	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.	1	9.04.24	12.04.24	9.04.24	
29.	Здоровый образ жизни и его составляющие.	1	16.04.24	19.04.24	6.04.24	
30.	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1	23.04.24	26.04.24	23.04.24	
31.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1	7.05.24	3.05.24	7.05.24	
32.	Первая медицинская помощь при массовых поражениях	1	14.05.24	17.05.24	14.05.24	
33.	Первая медицинская помощь при	1	21.05.24	24.05.24	21.05.24	

	передозировке при приёме ПАВ.					
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	

Согласовано:

Протокол №1 заседания ШМО

От 21.08.2023года

/ Емельянов В.А../

Согласовано:

зам. директора по УВР

/Д.М.Подгорелова/

22.08.2023 года