

11. Наличие ТСО

| № п/п | Наименование | Количество |
|----------|--|------------|
| | LED-панель 80 флуорисцентная панель для рисования | 1 |
| | Диагностический комплект Семаго | 1 |
| | Интерактивный дисплей TEACH TOUCH | 1 |
| | Комплект Сенсорный дуэт | 1 |
| | Персональный моноблок CitiLine | 1 |
| | Панель Цветные фигуры | 1 |
| | Панно Бесконечность | 1 |
| | Прозрачный мольберт | 1 |
| | Пуф-кресло Груша | 1 |
| | Световой столик для рисования песком напольный | 1 |
| | Световая дорожка Дорожка-6 | 1 |
| | Сенсорная тропа для ног | 1 |
| | Сухой интерактивный бассейн угловой | 1 |
| | Тактильная тропа 7 элементов с различными наполнениями | 1 |
| | Тактильно-развивающая панель Лабиринт | 1 |
| | Тактильно-развивающий комплекс Пирамида | 1 |
| | | |

Каталог учебно-методической литературы и пособий

| № п/п | Автор и название | Издательство | Год издания |
|--|---|--|-------------|
| <i>Литература по общей, педагогической, социальной и возрастной психологии</i> | | | |
| 1. | А.А. Осипова «Общая психокоррекция» | М. Сфера | 2000 |
| 2. | А.З. Зак «Различия в мышлении детей» | Москва | 1992 |
| 3. | Б.С. Волков, Н.В. Волкова «Задачи и упражнения по детской психологии» | М. Просвещение | 1991 |
| 4. | В.С. Мухина «Шестилетний ребенок в школе» | М. Просвещение | 1996 |
| 5. | Дейл Карнеги «Как приобретать друзей и оказывать влияние на людей» | Ростов-на-Дону. Феникс | 1999 |
| 6. | Я.Л. Обухов «Значение первого года жизни для последующего развития ребенка» | Москва | 1997 |
| <i>Учебники по психологии детей и взрослых</i> | | | |
| 1. | «Готовность детей к школе. Диагностика психического развития и коррекция его неблагоприятных вариантов» | Томск. Пеленг | 1992 |
| 2. | «Зарубежный опыт первичной профилактики злоупотребления психоактивными веществами среди несовершеннолетних» | М. Московский городской фонд поддержки школьного книгоиздательства | 2004 |
| 3. | А.З. Зак «Развитие интеллектуальных способностей у детей 6 – 7 лет» | М. Новая школа | 1996 |
| 4. | А.З. Зак «Развитие интеллектуальных способностей у детей 8 лет» | М. Новая школа | 1996 |
| 5. | А.З. Зак «Развитие интеллектуальных способностей у детей 9 лет» | М. Новая школа | 1996 |
| 6. | А.Л. Венгер, Н.К. Цукерман «Схема индивидуального обследования детей младшего школьного возраста» | Томск. Пеленг | 1993 |
| 7. | М.М. Безруких, С.П. Ефимов «Ребенок идет в школу. Знаете ли вы своего ученика?» | Москва | 1996 |

| | | | |
|----|--|----------|------|
| 8. | М.Р.Битянова «Практикум по психологическим играм с детьми и подростками» | ПИТЕР | 2004 |
| 9. | Н. Самоукина «Практический психолог в школе» | М. ИНТОР | 1997 |

Словари, справочники

| | | | |
|----|--------------------------------|----------------|--|
| 1. | Справочник школьного психолога | Ростов-на-Дону | |
|----|--------------------------------|----------------|--|

Методические пособия

| | | | |
|-----|--|--|------|
| 1. | И.Матюгин, Е. Чакаберия «Зрительная память» | М. Эйдос | 1999 |
| 2. | М.М. Безруких «Все цвета кроме черного» Книга для родителей | М. Вентана-Граф | 2002 |
| 3. | Н.И.Гуткина «Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению» | Москва | 1999 |
| 4. | Н.В.Пилипко, Т.В. Громова, М.Ю. Чибисова «Здравствуй, школа! Адаптационные занятия с первоклассниками» | М. УЦ «Перспектива» | 2002 |
| 5. | «Требования предъявляемые к методам психолого-педагогического обследования школьников» | Ростов-на-Дону | 1998 |
| 6. | А.Л. Сиротюк «Коррекция обучения и развития школьников» | М. Сфера | 2002 |
| 7. | «Экстремальное переживание подростков без экстремальных факторов» | Психологический центр образования Г. Ростова-на-Дону | 2003 |
| 8. | Е.С. Романова, О.Ф. Потемкина «Графические методы в психологической диагностике» | М. Дидакт | 1992 |
| 9. | «Профилактика отклоняющегося поведения у детей и подростков» | Ростов-на-Дону | 2002 |
| 10. | О.В. Хухлаева «Тропинка к своему Я» (дошкольники) | М. Генезис | 2004 |

| | | | |
|-----|--|--|------|
| 11. | О.В. Хухлаева «Тропинка к своему Я» (начальная школа 1-4 классы) | М. Генезис | 2004 |
| 12. | О.В. Хухлаева «Лабиринт души». Терапевтические сказки. | М. Генезис | 2006 |
| 13. | «Комплексная помощь детям «группы риска» на этапе совершенствования региональной системы компенсирующего обучения» | Ростов-на-Дону | 2004 |
| 14. | О.В.Хухлаева «Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки» | М.Генезис | 2003 |
| 15. | Ю.Б. Гиппенрейдер «Общаться с ребенком. Как?» | М. Сфера | 2005 |
| 16. | Н. Яковлева «Психологическая помощь дошкольнику» | Санкт-Петербург. Валери СПД | 2001 |
| 17. | М.Р.Битянова «Адаптация ребенка в школе: диагностика, коррекция, педагогическая поддержка» | М. Образовательный центр «Педагогический поиск» | 1998 |
| 18. | «Психолого-педагогическое сопровождение детей в период адаптации к школе» | Ростов-на-Дону | 2000 |
| 19. | В.А. Худик «Исследование Интеллекта и Личности. Таблицы шульте» | Киев. Здоровье | 1999 |
| 20. | «Профилактика отклоняющегося поведения у детей и подростков» | Ростов –на -Дону | 2002 |
| 21. | И.В. Дубровина «Руководство практического психолога. Готовность к школе.» | М. Академия | 1998 |
| 22. | М.Р. Битянова, Т.В. Азарова, Е.И. Афанасьева, Н.Л. Васильева «Работа психолога в начальной школе» | М. Генезис | 2001 |
| 23. | А.Л. Венгер, Г.А. Цукерман «Психологическое обследование младших школьников» | М. Владос | 2003 |
| 24. | Е.Г. Коблик «Первый раз в пятый класс» | М. Генезис | 2003 |

| | | | |
|-----|---|--------------------|------|
| 25. | М.М. Безруких «Все цвета, кроме черного. Организация педагогической профилактики наркотизма среди младших школьников» | М. Вентана-Граф | 2002 |
| 26. | Н.П. Локалова «Как помочь слабоуспевающему школьнику» | М. Ось-89 | 2001 |
| 27. | А.З. Зак «Интеллектика» | М. Интеллект-Центр | 2005 |

Игры, упражнения, тренинги

| | | | |
|-----|--|---|------|
| 1. | Н.В. Самоукина «Игры в школе и дома» | Москва | 1993 |
| 2. | С.В. Кривцова «Тренинг. Учитель и проблемы дисциплины» | М.Генезис | 2000 |
| 3. | «365 развивающих игр» | М. Айрис Пресс | 1998 |
| 4. | Н.В. Самоукина «Игры в которые играют» | Дубна. ФЕНИКС+ | 2000 |
| 5. | М.К.Акимова, В.Т. Козлова «Коррекционно-развивающие упражнения для учащихся 3-5 классов» | Обнинский городской психолого-физиологический центр «Детство» | 1998 |
| 6. | С.А. Левашова «Психолог и подросток: коммуникативно-двигательный тренинг» | Ярославль. Академия развития | 2004 |
| 7. | Минаева В.М. «Развитие эмоций дошкольников. Занятия, игры» | М. АРКТИ | 2000 |
| 8. | В.А. Родионов, М.А. Ступницкая, О.В. Кардашина «Я и другие. Тренинг социальных навыков» | Ярославль. Академия развития | 2001 |
| 9. | О.В. Хухлаева, Т.Ю. Кирилина, О.В. Федорова «Счастливый подросток. Программа профилактики нарушений психологического здоровья» | М. Апрель Пресс ЭКСМО- Пресс | 2000 |
| 10. | К.Фопель «Чтобы дети были счастливы. Психологические игры и упражнения для детей школьного возраста» | М. Генезис | 2005 |
| 11. | Л.Т. Тихомирова «Упражнения на каждый день: логика для младших школьников» | Ярославль. Академия развития | 2001 |

Периодические издания

Подписная научно - популярная серия «Педагогика и психология»

| | | | |
|----|----------------------|-----------|--|
| 1. | «Психология в школе» | М. Знание | |
|----|----------------------|-----------|--|