

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Чайковская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МКОУ Чайковская СОШ
Протокол №1 от 26 августа 2022г.



УТВЕРЖДАЮ

МКОУ Чайковская СОШ

Г.К.Измалкова

Приказ № 155 от 26.08.2022

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«ПАТРИОТ»

Возраст учащихся: 7-10 лет

Срок реализации: 4 года

Направленность: социально-гуманитарное

Уровень освоения: стартовый

Разработчик:

Рудакова Юлия Дмитриевна,
педагог дополнительного образования

Чайковский, 2022

Содержание

	Раздел №1 «Комплекс основных характеристик программы»	3
1.1	Пояснительная записка	3
1.2	Цель и задачи программы	6
1.3	Содержание программы (учебный план и его содержание)	8
1.4	Планируемые результаты	33
	Раздел №2 «Комплекс организационно-педагогических условий»	40
2.1	Календарный учебный график	40
2.2	Условия реализации программы	46
2.3	Формы аттестации и оценочные результаты	46
2.4.	Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин программы	47
2.5	Методические материалы	47
	Список литературы	49

Раздел 1. Комплекс основных характеристик программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол для всех и каждого» разработана на основе:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей до 2020 (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24.04.2015г. № 729-р);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 09.01.2014 № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 18.11.2015 N 09-3242);
- Санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.09.2020 № 28 (далее - СП);
- Уставом школы

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее программа) социально-гуманитарная направленности - это

систематическая и целенаправленная деятельность педагогического коллектива, учащихся по формированию у подрастающего поколения высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины. Патриотическое воспитание в рамках школы направлено на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины и способной успешно выполнять гражданские обязанности в мирное и военное время. Система патриотического воспитания предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей, гражданственности и патриотизма в процессе обучения и воспитания в школе.

Младший школьный возраст—это период позитивных изменений и преобразований. Поэтому так важен уровень достижений, осуществлённых каждым ребёнком на данном возрастном этапе. Если в начальном школьном возрасте ребёнок не почувствует радость познания, не научится трудиться, не будет любить близких, беречь природу, не приобретёт уверенность в своих способностях и возможностях, сделать это в дальнейшем будет значительно труднее и потребует неизмеримо более высоких душевных и физических затрат. Кроме того, социальный опыт ребёнка - это не то, что он знает и помнит, потому что прочитал, выучил, а то, что он пережил, и этот опыт постоянно определяет его действия и поступки.

Актуальность программы заключается в том, что патриотическое воспитание в начальной школе формирует образ Родины в младшем школьном возрасте. Занятия имеют ярко выраженную мировоззренческую направленность и выступают как активный познавательный процесс. Знания и представления о своей стране, ее истории, культуре и природе являются важнейшим условием формирования отношения учащихся к Родине и впоследствии, при определенных условиях воспитания и обучения, составляют основу убеждений и мировоззрения детей.

Введение школьников в мир истории целесообразно осуществлять с использованием материала о родном городе, крае, о родной стране, подобно тому, как приобщение к языку начинается с овладения родной речью. Патриотизм необходимо воспитывать уже в начальной школе. Школьники погружаются в мир истории Отечества и родного края через представления об образе жизни людей в разных событиях и их участниках.

Младшие школьники познают былое и современность по преимуществу из окружающей жизни, наблюдая за тем, что происходит вокруг них, знакомясь с историческими памятниками, совершая экскурсии в местные музеи, походы по местам боевой и трудовой славы, слушая воспоминания своих родственников о недавнем прошлом. Поэтому в программе даются предложения по привлечению на уроках регионального (краеведческого) исторического материала. Он дает возможность познакомить детей с историей и современностью на близком и наглядном материале, максимально приближенном к ученику.

Отличительные особенности данной программы в том, что основное содержание программы курса (2 часа в неделю) дается в хронологической

последовательности - с древности до современности, что способствует созданию у младших школьников конкретных образов исторических эпох (как люди жили, во что верили, что создавали, за что воевали и т. д.). Вместе с тем последовательное изучение материала курса способствует формированию у учеников историко-временных представлений и помогает им преодолеть присущее их возрасту сближение прошлого и настоящего.

Адресат программы программа рассчитана на детей 7-10 лет. В учебные группы принимаются все желающие, без специального отбора. Для успешной реализации программы целесообразно объединение детей в учебные группы численностью 10 – 12 человек.

Сроки реализации программы и объем учебных часов

1 год обучения – 68 часа, 2 раз в неделю.

1 год обучения -68 часов, 2 раза в неделю.

2 год обучения -68 часов, 2 раза в неделю.

3 год обучения-68 часов, 2 раза в неделю.

Дата начала реализации программы: 01.09.2022;

Дата окончания реализации программы: 31.05.2023.

Формы обучения – очная.

Уровень программы: стартовый.

Режим занятий: 2 раз в неделю по 1 часа. Один академический час 30 - 35 минут с 10 минутным перерывом.

1.2 Цель и задачи программы

Цель программы: формирование и развитие у учащихся чувства принадлежности к обществу, в котором они живут, умения заявлять и отстаивать свою точку зрения,

воспитание патриотических качеств личности в соответствии с моделью “Гражданина - патриота России”.

Задачи:

Личностные

- формировать патриотизм, гражданскую позицию, понимание прав и свобод личности;

- формировать нравственные основы личности, повысить уровень духовной культуры;

- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру и людям;

- формировать внутреннюю потребность личности в постоянном самосовершенствовании;

- формировать патриотические чувства и сознание учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира,

Метопредметные

- активизировать работу учащихся по изучению и сохранению духовно-нравственных ценностей;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- планировать (в сотрудничестве с педагогом или учащимися) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими задачами;
- формировать познавательный интерес к истории своего края, его людям-фронтовикам, труженикам тыла, ветеранам пионерского и комсомольского движения;
- приобщить к самостоятельному выполнению заданий, к работе со справочной литературой, архивными документами;
- формировать коммуникативные умения и речевые навыки, позволяющие вести диалог и монолог, умение брать интервью.

Предметные

- понимать, что такое Родина, родной край, малая Родина;
- углубить и систематизировать знания о своей семье, школе, городе;
- рассказывать по результатам экскурсий о достопримечательностях, памятных местах, исторических памятниках, известных людях родного города;
- работать с различными источниками при изучении истории школы, поселка, города.
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью; ее выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, культуры, спорта

1.3 Содержание программы

Учебный план на 2022-2023 уч. год

1 год обучения

№ п/п	Название раздела и темы	Количество часов			Формы аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	Моя семья живет в России.	1	1		
2	Составление семейного древа.	1		1	Выставка
3	Я живу в Боготольском районе.	1	1		
4	Рассматривание карты Боготольского района.	1		1	Беседа
5	Моя Родина – Россия.	1	1		
6	Рисунки флага России (беседа о символах).	1		1	Выставка
7	Беслан – моя боль (2004г).	1	1		
8	Просмотр д\ф «Беслан».	1		1	Беседа
9	Наши семейные традиции.	1	1		
10	Рисунок семейного праздника.	1		1	Выставка
11	Моя школа.	1	1		
12	Архитектура и история здания.	1		1	Беседа
13	ДВСР. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380).	1	1		
14	Что такое Родина? Стихи о Родине.	1		1	Беседа
15	День воинской славы России (ДВСР). День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией Наполеона (1812).	1	1		

16	Просмотр д/ф «Бородинское сражение».	1		1	Беседа
17	Почему мое село так названо?	1	1		
18	Что есть в нашем селе.	1		1	Беседа
19	ДВСР. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612).	1	1		
20	Создать диораму сражения.	1		1	Выставка
21	ДВСР. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790).	1	1		
22	Видео экскурсия в музей Ф.Ф.Ушакова.	1		1	Беседа
23	Семейные реликвии.	1	1		
24	Памятные вещи их история и ценность.	1		1	Беседа
25	Памятник неизвестному солдату.	1	1		
26	Нарисовать памятник неизвестному солдату.	1		1	Выставка
27	Мои чувства по отношению к Родине?	1	1		
28	Песни о Родине.	1		1	Беседа
29	ДВСР. День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853).	1	1		
30	Просмотр д/ф «Синопское сражение».	1		1	Беседа
31	Экскурсия в библиотеку.	1	1		
32	Создание книги.	1		1	Выставка
33	ДВСР. День снятия блокады г. Ленинграда (1944).	1	1		
34	Подготовка выступления.	1		1	выступление
35	ДВСР. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой (декабрь 1941).	1	1		
36	Создание диорамы сражения.	1		1	Выставка
37	Как воевали мои предки.	1	1		
38	Сообщения о родственниках, воевавших во время ВОВ.	1		1	Беседа
39	День защитника Отечества.	1	1		
40	Изготовление открыток.	1		1	Выставка
41	Празднование 80-й годовщины со Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1	1		
42	Просмотр д/ф «Битва за Сталинград».	1		1	Беседа
43	Битва за Диксон: нацистские корабли в устье Енисея.	1	1		
44	Создание диорамы сражения.	1		1	Выставка
45	Моя мамочка (сообщение).	1	1		
46	Рисунок портрета мамы, стихотворение собственного сочинения.	1		1	Выставка
47	Боготольцы-герои.	1	1		

48	Создание книги «Герои наших семей».	1		1	Выставка
49	Празднование Международного Женского дня 8 марта.	1	1		
50	Поздравительные открытки для женщин.	1		1	Выступление
51	Урок Мужества (женщины в годы Великой Отечественной войны).	1	1		
52	Создание стенда «Женщины в Великую Отечественную войну».	1		1	Выставка
53	Семейное творчество.	1	1		
54	Выставка работ совместного прикладного творчества учащихся и родителей.	1		1	Выставка
55	Юрий Гагарин-1 космонавт.	1	1		
56	Создание подделок ко дню космонавтики.	1		1	Выставка
57	11 апреля – День освобождения узников фашистских концлагерей.	1	1		
58	Какие концлагеря были в ВОВ.	1		1	Беседа
59	День космонавтики.	1	1		
60	Женщины –космонавты.	1		1	Беседа
61	Семейное фото.	1	1		
62	История фотографии её значимость.	1		1	Беседа
63	Герои ВОВ.	1	1		
64	Вспомним их поимённо (улицы, названные в честь героев).	1		1	Беседа
65	День Защиты детей.	1	1		
66	Нарисовать рисунок.	1		1	Выставка
67	Празднование годовщины Великой Победы (1941-1945).	1	1		
68	Митинг у Вечного огня.	1		1	Выступление
Всего часов за год		68			
1	Моя дружная семья участвует в жизни страны.	1	1		
2	Рассказы о членах семьи.	1		1	Беседа
3	Мой любимый поселок.	1	1		
4	Рисунок моего поселка.	1		1	Выставка
5	Моя Родина – Россия.	1	1		
6	Символы России.	1		1	Выставка
7	Мы против терроризма.	1	1		
8	Создание стендов с рисунками.	1		1	Выставка
9	Кем гордиться наша семья.	1	1		
10	Фото из семейного альбома.	1		1	Выставка
11	Здание моей школы.	1	1		
12	Архитектура и история здания (что знаем, что нового узнали).	1		1	Беседа
13	ДВСР. (25 июля 1942 — 9 октября 1943) Битва за Кавказ.	1	1		
14	За что любят Родину? Стихи о Родине.	1		1	Беседа

15	День воинской славы России (ДВСР). День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией Наполеона (1812).	1	1		
16	Создание диорамы сражения.	1		1	Выставка
17	В моей семье лентяев нет.	1	1		
18	Семейные династии.	1		1	Выставка
19	Улицы моего поселка.	1	1		
20	Карта моего поселка.	1		1	Выставка
21	ДВСР. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612).	1	1		
22	С. Маршак «Баллада.	1		1	Беседа
23	ДВСР. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790).	1	1		
24	Создание диорамы сражения.	1		1	Выставка
25	Памятно и ценно для семьи.	1	1		
26	Вещи их история и значимость.	1		1	Беседа
27	Памятники города Боготола.	1	1		
28	История памятников (создание книги).	1		1	Выставка
29	13 декабря 1941 г. 175-й день войны.	1	1		
30	Герои Великой Отечественной войны.	1		1	Беседа
31	ДВСР. День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853).	1	1		
32	Герои морских сражений.	1		1	Беседа
34	Мои родственники- герои труда.	1	1		
35	Рисунок «Кем хочу стать»	1		1	Выставка
36	Выставка о героях.	1	1		
37	Рассказ стихотворений о ВОВ.	1		1	Выступление
38	ДВСР. День снятия блокады г. Ленинграда (1944).	1	1		
39	Просмотр д/ф «Блокада Ленинграда».	1		1	Беседа
40	ДВСР. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой (декабрь 1941).	1	1		
41	Герои Великой Отечественной войны.	1		1	Беседа
42	Боевые подвиги моих предков.	1	1		
43	Сообщения, презентации о родственниках, воевавших во время ВОВ.	1		1	Беседа
44	День защитника Отечества.	1	1		
45	Подготовка подарков.	1		1	Выставка
46	Празднование 81-й годовщины со Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1	1		
47	Просмотр д/ф.	1		1	Беседа

48	Курская битва.	1	1		
49	Просмотр д/ф «Курская битва».	1		1	Беседа
50	Моя мамочка любимая (сообщение).	1	1		
51	Рисунок портрета мамы, стихотворение собственного сочинения.	1		1	Выставка
52	Нина Попцова патриотка.	1	1		
53	Видео экскурсия в музей ВОВ.	1		1	Беседа
54	Празднование Международного Женского дня 8 марта.	1	1		
55	Выступление перед женщинами.	1		1	Выступление
56	День моряка – подводника (18 марта).	1	1		
57	Вспомним погибших моряков Курска.	1		1	Беседа
58	Это мы с мамой сами сделали.	1	1		
59	Выставка работ совместного прикладного творчества учащихся и родителей.	1		1	Выставка
60	Юрий Гагарин – космонавт и человек.	1	1		
61	Видео экскурсия в космос.	1		1	Беседа
62	11 апреля – День освобождения узников фашистских концлагерей.	1	1		
63	Просмотр д/ф «Концлагеря ВОВ».	1		1	Беседа
64	День космонавтики.	1	1		
65	В. Терешкова, О. Савицкая.	1		1	Беседа
66	Альбом семьи.	1	1		
67	История фотографии её значимость.	1		1	Выставка
68	Герои ВОВ -Ботогольцы .	1	1		
69	Вспомним их поимённо. (улицы, названные в честь героев).	1		1	Беседа
70	Победа в ВОВ.	1	1		
71	Рисуем о победе.	1		1	Выставка
72	Празднование годовщины Великой Победы (1941-1945).	1	1		
Всего за год		72			
1	Как семьёй мы можем участвовать в жизни страны.	1	1		
2	Коллективная аппликация «Наша Россия».	1		1	Выставка
3	Чайковский - моя гордость.	1	1		
4	Творческая работа с пластилином «Достопримечательности Боготола».	1		1	Выставка
5	Я живу в России. (Толерантность).	1	1		
6	Раскрашивание костюмов народов России.	1		1	Выставка
7	Терроризму – нет!	1	1		
8	Выставка рисунков «Терроризму нет».	1		1	Выставка
9	Может ли семья мной гордиться?	1	1		
10	Моя гордость и мои успехи.	1		1	Беседа
11	Библиотека моего села.	1	1		
12	Экскурсия в библиотеку.	1		1	Беседа
13	ДВСР. (25 июля 1942 — 9 октября 1943) Битва за Кавказ.	1	1		
14	Природа России (стихи).	1		1	Беседа

15	Полководцы России.	1	1		
16	Выставка полководцев России.	1		1	Выставка
17	Труд на благо семьи и Родины.	1	1		
18	Пословицы и поговорки о труде и лентяев.	1		1	Беседа
19	Братская могила жертв.	1	1		
20	Видео экскурсия на Братскую могилу.	1		1	Беседа
21	Моя Родина Россия.	1	1		
22	Знаменитые места России.	1		1	Беседа
23	ДВСР. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790).	1	1		
24	Создание диорамы сражения.	1		1	Выставка
25	Останутся в памяти нашего рода.	1	1		
26	Складывание бумаги. Треугольники с фронта.	1		1	Беседа
27	Площадь 21 века в городе Боготоле.	1	1		
28	Рисунки «Что бы я хотел видеть в своем городе».	1		1	Беседа
29	Мы помним подвиг твой.	1	1		
30	Герои Великой Отечественной войны Калинин.	1		1	Выставка
31	ДВСР. День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853).	1	1		
32	Герои морских сражений.	1		1	Беседа
33	Мои родственники герои труда.	1	1		
34	Рисунок «Кем хочу стать».	1		1	Выставка
35	История появления моего поселка.	1	1		
36	Рисунок любимого места поселка.	1		1	Выставка
37	ДВСР. День снятия блокады г. Ленинграда (1944).	1	1		
38	Факты с блокады Ленинграда.	1		1	Беседа
39	ДВСР. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой (декабрь 1941).	1	1		
40	Герои Великой Отечественной войны.	1		1	Беседа
41	Боевые награды моих дедов.	1	1		
42	Сообщения, презентации о родственниках, воевавших во время ВОВ.	1		1	Беседа
43	День защитника Отечества.	1	1		
44	Изготовление подарков.	1		1	Выставка
45	Празднование 82-й годовщины со Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1	1		
46	Просмотр д/ф.	1		1	Беседа
47	Как это началось (о начале второй мировой войны).	1	1		
48	Просмотр д/ф.	1		1	Беседа
49	Мамы разные важны (сообщение).	1	1		
50	Портрет мамы.	1		1	Выставка

51	Дети партизаны Валя Котик.	1	1		
52	Подвиг Вали Котик не забудь!	1		1	Беседа
53	Празднование Международного Женского дня 8 марта.	1	1		
54	Выступление перед женщинами.	1		1	Выступление
55	День моряка – подводника (18 марта).	1	1		
56	Работа с пластилином. Макет корабля, подводной лодки.	1		1	
57	Свободное время с пользой для семьи.	1	1		
58	Выставка работ совместного прикладного творчества учащихся и родителей.	1		1	Выставка
59	Первый космонавт России.	1	1		
60	Апликация «Ракета».	1		1	Выставка
61	11 апреля – День освобождения узников фашистских концлагерей.	1	1		
62	Макет концлагеря.	1		1	Выставка
63	День космонавтики.	1	1		
64	Сообщения о космонавтах других национальностей.	1		1	Беседа
65	Посмотрите семейный альбом.	1	1		
66	Самая ценная фотография в альбоме.	1		1	Беседа
67	Герои ВОВ.	1	1		
68	Вспомним их поименно . (улицы, названные в честь героев).	1		1	Беседа
69	Оборона Брестской крепости.	1	1		
70	Квест: Дорогами Победы.	1		1	Прохождение квеста
71	Празднование годовщины Великой Победы (1941-1945).	1	1		
72	Митинг у Вечного огня.	1		1	Выступление
Всего за год		72			
1	Мы – будущее России.	1	1		
2	Рисунок «Когда мне будет больше лет».	1		1	Выставка
3	Будущее Боготола в наших руках.	1	1		
4	Творческая работа с пластилином «Достопримечательности Боготола».	1		1	Выставка
5	Национальности России (Толерантность).	1	1		
6	Видео экскурсия: «Дом национальностей».	1		1	Беседа
7	Действия человека, при теракте. Наша жизнь и безопасность в наших руках.	1	1		
8	Квест «Действия при теракте».	1		1	Прохождение квеста
9	Я – патриот.	1	1		
10	Пословицы и поговорки о родине, дружбе.	1		1	Беседа
11	Памятники города Боготола.	1	1		
12	Стенд создание и история памятников города Боготол.	1		1	Выставка
13	Памятники архитектуры Боготола.	1	1		

14	Видео экскурсия музей Великой Отечественной войны!	1		1	Беседа
15	ДВСР. (25 июля 1942 — 9 октября 1943) Битва за Кавказ.	1	1		
16	28 октября – День армейской авиации модели самолётов из пластилина.	1		1	Выставка
17	Труд в тылу во время войны.	1	1		
18	Стенд «Труд в тылу».	1		1	Выставка
19	ЖД вокзал города Боготола.	1	1		
20	Макет ЖД вокзала.	1		1	Выставка
21	5 ноября – День военного разведчика Подвиги разведчиков во время ВОВ.	1	1		
22	Обсуждение фильма «Мы из будущего».	1		1	Беседа
23	19 ноября – День ракетных войск и артиллерии.	1	1		
24	Пластилина графия «Ракета».	1		1	Выставка
25	Вместе мы сделаем жизнь лучше.	1	1		
26	Складывание бумаги «Армада кораблей».	1		1	Выставка
27	Боготольский гор. ДК имени В.И.Трегубовича.	1	1		
28	Создание макета здания.	1		1	Выставка
29	1 декабря – День рождения Георгия Константиновича Жукова (1896–1974), Маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза. Командующие фронтами.	1	1		
30	Герои Великой Отечественной войны 30 героев СССР.	1		1	Беседа
31	5 декабря – День Воинской славы России. День начала контрнаступления Красной Армии против немецких войск в битве под Москвой (1941).	1	1		
32	Герои морских сражений.	1		1	Беседа
33	Мои родные в годы войны.	1	1		
34	Видео экскурсия (Музей боевой славы).	1		1	Беседа
35	Сибирская база запасов паровозов.	1	1		
36	Складывание бумаги «Паровоз».	1		1	Выставка
37	ДВСР. День снятия блокады г. Ленинграда (1944).	1	1		
38	Квест «Блокадный шифр».	1		1	Прохождение квеста
39	8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста. Отмечается с 1964 г. в честь погибших участников антифашистских демонстраций – французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамалы.	2	2		
40	Заслуги перед Родиной.	1	1		
41	Презентации о родственниках, воевавших во время ВОВ.	1		1	Беседа

42	День защитника Отечества.	1	1		
43	Изготовление поделок.	1		1	Выставка
44	Празднование 83-й годовщины со Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	2	2		
45	Я помню! Я горжусь!	1	1		
46	Викторина «Я помню! Я горжусь!».	1		1	Викторина
47	Мамочка моя любимая.	1	1		
48	Портрет мамы. Стихи собственного сочинения.	1		1	Выставка
49	Памятные места Боготола.	1	1		
50	Рисунки памятных мест в других городах (где были дети).	1		1	Выставка
51	Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки (6 и 9 августа 1945 года. Это нельзя забывать).	1	1		
52	Празднование Международного Женского дня 8 марта.	1		1	Выступление
53	День моряка – подводника (18 марта).	1	1		
54	Макет корабля, подводной лодки. (картон и другой материал).	1		1	Выставка
55	Наш досуг.	1	1		
56	Выставка работ совместного прикладного творчества учащихся и родителей.	1		1	Выставка
57	Космос. Космонавтика в наши дни.	1	1		
58	Работа с пластилином «Ракета».	1		1	Выставка
59	11 апреля – День освобождения узников фашистских концлагерей.	1	1		
60	Альбом «Узники концлагерей».	1		1	Выставка
61	30 апреля 1945 г. – Советские воины водрузили Знамя Победы над рейхстагом в Берлине.	1	1		
61	Учим песню «День Победы».	1		1	Беседа
63	Фото –презентация «Мы вместе».	1	1		
64	Выпуск (коллективной) стенгазеты к 9 мая.	1		1	Выставка
65	Герои ВОВ.	1	1		
66	Вспомним их поимённо (улицы, названные в честь героев).	1		1	Беседа
67	Символы СССР.	1	1		
68	Стенд символы СССР и их история.	1		1	Выставка
69	Празднование годовщины Великой Победы (1941-1945).	1	1		
70	Митинг у Вечного огня.	1		1	Выступление
Всего за год		72			
Итого		284			

Содержание учебного плана 1 год обучения (2022-2023гг.)

Раздел 1 «Мы вместе»

Теория: Моя семья живёт в России.

Практика: Составление древа жизни.

Теория: Наши семейные традиции.

Практика: Конкурс рисунков «Семейный праздник».

Теория: Профессии моей семьи.

Практика: Составление рассказа: «Какие профессии есть в моей семье».

Теория: Семейные реликвии.

Практика: Памятные вещи семьи их история и ценность.

Теория: Трудовые будни моей семьи.

Практика: Выставка рисунков «Кем хочу быть?».

Теория: Как воевали мои предки.

Практика: Сообщения, презентации о родственниках, воевавших во время ВОВ.

Теория: Моя мамочка.

Практика: Вернисаж «Портрет мамы».

Теория: Семейное творчество.

Практика: Выставка работ совместного прикладного творчества учащихся и их родителей.

Теория: Семейное фото.

Практика: История моей фотографии и её значимость.

Раздел 2 «Мой город»

Теория: Я живу в Боготольском районе.

Практика: Работа по карте Боготольского района.

Теория: Моя школа.

Практика: Архитектура и история здания школы.

Теория: Почему мое село так названо.

Практика: Что есть в нашем селе.

Теория: Памятник неизвестному солдату.

Практика: Рисунки памятника неизвестному солдату.

Теория: Библиотека –это для меня...

Практика: Создание книги, изготовление открыток.

Теория: Традиционная дата День защитника Отечества.

Практика: Создание открыток.

Теория: Боготольцы-герои.

Практика: Создание книги «Герои наших семей».

Теория: Юрий Гагарин –первый космонавт.

Практика: Создание подделок ко дню космонавтики.

Теория: Герои ВОВ.

Практика: Вспомним их поименно(улицы названные в честь героев).

Раздел 3 «Моя Родина»

Теория: Беседа «Моя Родина – Россия».

Практика: Конкурс рисунков «Флаг России».

Теория: День Воинской Славы России (далее ДВСР) день победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками с Куликовской битве (1380г.).

Практика: «Что такое Родина?» стихи о Родине.

Теория: ДВСР день освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612г.).

Практика: Песни о Родине (слушаем и поём сами).

Теория: Диспут «Мои чувства по отношению к Родине».

Практика: Песни о Родине (исполнение).

Теория: ДВСР день снятия блокады г. Ленинграда (1944г.).

Практика: Изготовление плаката.

Теория: ДВСР празднование годовщины разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Практика: Просмотр фильма «Битва за Сталинград».

Теория: Традиционная дата празднование Международного Женского дня 8 Марта.

Практика: Изготовление поздравительных открыток для мам и бабушек к 8 Марта.

Теория: Дата Памяти: 11 апреля - День освобождения узников фашистских лагерей.

Практика: Какие концлагеря были в ВОВ.

Теория: День Защиты детей.

Практика: Нарисовать рисунок «Защити нас».

Раздел 4 «Это важно помнить»

Теория: Беслан – моя боль(2004).

Практика: Просмотр фильма о Беслане.

Теория: ДВСР день Бородинского сражения русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией Наполеона (1812г.).

Практика: Просмотр фильма «Бородинское сражение».

Теория: ДВСР день победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790г.).

Практика: Видео экскурсия в музей Ф. Ушакове.

Теория: ДВСР день победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853г.).

Практика: Просмотр фильма «Синопское сражение».

Теория: ДВСР День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой (декабрь 1941г.).

Практика: Создание диорамы сражения.

Теория: Битва за Диксон: нацистские корабли в устье Енисея.

Практика: Создание диорамы сражения.

Теория: Урок Мужества (женщины в года ВОВ).

Практика: Создание стенда «Женщины в годы ВОВ».

Теория: День Космонавтики.

Практика: Женщины –космонавты.

Теория: ДВСР празднование годовщины Великой Победы(1941-1945гг).

Практика: Митинг у Вечного огня в память о погибших во время ВОВ.

2 год обучения (2023-2024гг.)

Раздел 1 «Мы вместе»

Теория: Моя дружная семья участвует в жизни страны.

Практика: Рассказы о членах семьи.

Теория: Кем гордится наша семья.

Практика: Фото из семейного альбома.

Теория: В моей семье лентяев нет.

Практика: Семейные династии.

Теория: Памятно и ценно для моей семьи.

Практика: Вещи их история и значимость.

Теория: Мои родственники- герои труда.

Практика: Конкурс рисунков «Кем хочу быть?».

Теория: Боевые подвиги моих предков.

Практика: Сообщения и презентации о родственниках, воевавших во время ВОВ.

Теория: Сообщение «Моя мамочка любимая».

Практика: Рисунок для мамы, стихотворение для неё.

Теория: Это мы с мамой сделали сами.

Практика: Выставка работ семейного творчества.

Теория: Альбом семьи.

Практика: История фотографии и её значимость.

Раздел 2 «Мой город»

Теория: Мой любимый поселок.

Практика: Рисунок поселка.

Теория: Здание моей школы.

Практика: Архитектура и история здания нашей школы.

Теория: Улицы моего поселка.

Практика: Нарисовать карту поселка.

Теория: Памятники города Боготола.

Практика: История памятников (Создание книги).

Теория: Герои ВОВ.

Практика: Рассказ стихотворений о ВОВ.

Теория: День Защитника Отечества.

Практика: Подготовка подарков.

Теория: Нина Попцова – патриотка.

Практика: Видео экскурсия в музей ВОВ.

Теория: Юрий Гагарин человек и космонавт.

Практика: Видео экскурсия в космос.

Теория: Герои ВОВ-Боготольцы.

Практика: Вспомним их поимённо (улицы, названные в честь героев).

Раздел 3 «Моя Родина»

Теория: Моя Родина Россия.

Практика: Символы России.

Теория: ДВСР. (25 июля 1942 — 9 октября 1943) Битва за Кавказ.

Практика: За что любят Родину? Стихи о Родине.

Теория: ДВСР. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612).

Практика: С. Маршак «Баллада»

Теория: 13 декабря 1941 г. 175-й день войны.

Практика: Герои Великой Отечественной войны.

Теория: ДВСР. День снятия блокады г. Ленинграда (1944).

Практика: Просмотр д/ф «Блокада Ленинграда».

Теория: Празднование годовщины со Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Практика: Просмотр д/ф «Сталинградская Битва».

Теория: Празднование Международного Женского дня 8 марта.

Практика: Выступление перед женщинами.

Теория: 11 апреля – День освобождения узников фашистских концлагерей.

Практика: Просмотр д/ф «Концлагеря ВОВ».

Теория: Победа в ВОВ.

Практика: Рисуем о Победе.

Раздел 4 «Это важно помнить»

Теория: Мы против терроризма.

Практика: Создание стендов с рисунками.

Теория: День воинской славы России (ДВСР). День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией Наполеона (1812).

Практика: Создание диорамы сражения.

Теория: ДВСР. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790).

Практика: Создание диорамы сражения.

Теория: ДВСР. День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853).

Практика: Герои морских сражений.

Теория: ДВСР. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой (декабрь 1941).

Практика: Герои Великой Отечественной войны.

Теория: Курская битва.

Практика: Просмотр д/ф «Курская битва».

Теория: День моряка – подводника (18 марта).

Практика: Вспомним погибших моряков Курска.

Теория: День космонавтики.

Практика: В. Терешкова, О. Савицкая.

Теория: Празднование годовщины Великой Победы (1941-1945).

Практика: Митинг у Вечного огня.

3 год обучения (2024-2025гг.)

Раздел 1 «Мы вместе»

Теория: Как семьёй мы можем участвовать в жизни страны.

Практика: Коллективная аппликация «Наша Россия».

Теория: Может ли семья мной гордиться?

Практика: Моя гордость и мои успехи.

Теория: Труд на благо семьи и Родины.

Практика: Пословицы и поговорки о труде и лентяях.

Теория: Останутся в памяти нашего рода.

Практика: Складывание бумаги. Треугольники с фронта.

Теория: Мои родственники герои труда.

Практика: Рисунок «Кем хочу стать».

Теория: Боевые награды моих дедов.

Практика: Сообщения, презентации о родственниках, воевавших во время ВОВ.

Теория: Мамы разные важны (сообщение).

Практика: Портрет мамы.

Теория: Свободное время с пользой для семьи.

Практика: Выставка работ совместного прикладного творчества учащихся и родителей.

Теория: Посмотрите семейный альбом.

Практика: Самая ценная фотография в альбоме.

Раздел 2 «Мой город»

Теория: Чайковский - моя гордость.

Практика: Творческая работа с пластилином «Достопримечательности Боготола».

Теория: Библиотека моего села.

Практика: Экскурсия в библиотеку.

Теория: Братская могила жертв.

Практика: Видео экскурсия на Братскую могилу.

Теория: Площадь 21 века в городе Боготоле.

Практика: Рисунки «Что бы я хотел видеть в своем городе».

Теория: История появления моего поселка.

Практика: Рисунок любимого места поселка.

Теория: День защитника Отечества.

Практика: Изготовление подарков.

Теория: Дети партизаны Валя Котик.

Практика: Подвиг Вали Котик не забыт!

Теория: Первый космонавт России.

Практика: Аппликация «Ракета».

Теория: Герои ВОВ.

Практика: Вспомним их поимённо (улицы, названные в честь героев).

Раздел 3 «Моя Родина»

Теория: Я живу в России (толерантность).

Практика: Раскрашивание костюмов народов России.

Теория: ДВSR. (25 июля 1942 — 9 октября 1943) Битва за Кавказ.

Практика: Природа России (стихи).

Теория: Моя Родина Россия.

Практика: Знаменитые места России.

Теория: Мы помним подвиг твой.

Практика: Герои Великой Отечественной войны.

Теория: ДВSR. День снятия блокады г. Ленинграда (1944).

Практика: Факты с блокады Ленинграда.

Теория: Празднование годовщины со Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Практика: Просмотр м/ф «Сталинградская битва».

Теория: Празднование Международного Женского дня 8 марта.

Практика: Выступление перед женщинами.

Теория: 11 апреля – День освобождения узников фашистских концлагерей.

Практика: Макет концлагеря.

Теория: Оборона Брестской крепости.

Практика: Квест: Дорогами Победы.

Раздел 4 «Это важно помнить»

Теория: Терроризму – нет!

Практика: Выставка рисунков «Терроризму нет».

Теория: Полководцы России.

Практика: Выставка полководцев России.

Теория: ДВSR. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790).

Практика: Создание диорамы сражения.

Теория: ДВSR. День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853).

Практика: Герои морских сражений.

Теория: ДВSR. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой (декабрь 1941).

Практика: Герои Великой Отечественной войны.

Теория: Как это началось (о начале второй мировой войны).

Практика: Просмотр д/ф.

Теория: День моряка – подводника (18 марта).

Практика: Работа с пластилином. Макет корабля, подводной лодки.

Теория: День космонавтики.

Практика: Сообщения о космонавтах других национальностей.
Теория: Празднование годовщины Великой Победы (1941-1945).
Практика: Митинг у Вечного огня.

4 год обучения (2025-2026гг.)

Раздел 1 «Мы вместе»

Теория: Мы – будущее России.
Практика: Рисунок «Когда мне будет больше лет».
Теория: Я – патриот.
Практика: Пословицы и поговорки о родине, дружбе.
Теория: Труд в тылу во время войны.
Практика: Стенд «Труд в тылу».
Теория: Вместе мы сделаем жизнь лучше.
Практика: Складывание бумаги «Армада кораблей».
Теория: Мои родные в годы войны.
Практика: Видео экскурсия (Музей боевой славы).
Теория: Заслуги перед Родиной.
Практика: Презентации о родственниках, воевавших во время ВОВ.
Теория: Мамочка моя любимая.
Практика: Портрет мамы. Стихи собственного сочинения.
Теория: Наш досуг.
Практика: Выставка работ совместного прикладного творчества учащихся и родителей.
Теория: Фото –презентация «Мы вместе».
Практика: Выпуск (коллективной) стенгазеты к 9 мая.

Раздел 2 «Мой город»

Теория: Будущее Боготола в наших руках.
Практика: Творческая работа с пластилином «Достопримечательности Боготола».
Теория: Памятники города Боготола.
Практика: Стенд создание и история памятников города Боготол.
Теория: ЖД вокзал города Боготола.
Практика: Макет ЖД вокзала.
Теория: Боготольский гор. ДК имени В.И.Трегубовича.
Практика: Создание макета здания.
Теория: Сибирская база запасов паровозов.
Практика: Складывание бумаги «Паровоз».
Теория: День защитника Отечества.
Практика: Изготовление подделок.
Теория: Памятные места Боготола.
Практика: Рисунки памятных мест в других городах (где были дети).
Теория: Космос. Космонавтика в наши дни.
Практика: Работа с пластилином «Ракета».
Теория: Герои ВОВ.

Практика: Вспомним их поимённо (улицы, названные в честь героев).

Раздел 3 «Моя Родина»

Теория: Национальности России (толерантность).

Практика: Видео экскурсия: «Дом национальностей».

Теория: Памятники архитектуры Боготола.

Практика: Видео экскурсия музеев Великой Отечественной войны!

Теория: 5 ноября – День военного разведчика Подвиги разведчиков во время ВОВ.

Практика: Обсуждение фильма «Мы из будущего».

Теория: 1 декабря – День рождения Георгия Константиновича Жукова (1896–1974), Маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза. Командующие фронтами.

Практика: Герои Великой Отечественной войны 30 героев СССР.

Теория: ДВSR. День снятия блокады г. Ленинграда (1944).

Практика: Квест «Блокадный шифр».

Теория: Празднование годовщины со Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

Теория: Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки (6 и 9 августа 1945 года. Это нельзя забывать.

Практика: Празднование Международного Женского дня 8 марта.

Теория: 11 апреля – День освобождения узников фашистских концлагерей.

Практика: Альбом «Узники концлагерей».

Теория: Символы СССР.

Практика: Стенд символы СССР и их история.

Раздел 4 «Это важно помнить»

Теория: Действия человека, при теракте. Наша жизнь и безопасность в наших руках.

Практика: Квест «Действия при теракте».

Теория: ДВSR. (25 июля 1942 — 9 октября 1943) Битва за Кавказ.

Практика: 28 октября – День армейской авиации модели самолётов из пластилина.

Теория: 19 ноября – День ракетных войск и артиллерии.

Практика: Пластилина графия «Ракета».

Теория: 5 декабря – День Воинской славы России. День начала контрнаступления Красной Армии против немецких войск в битве под Москвой (1941).

Практика: Герои морских сражений.

Теория: 8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста. Отмечается с 1964 г. в честь погибших участников антифашистских демонстраций – французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамала.

Теория: Я помню! Я горжусь!

Практика: Викторина «Я помню! Я горжусь!»

Теория: День моряка – подводника (18 марта).

Практика: Макет корабля, подводной лодки. (картон и другой материал).

Теория: 30 апреля 1945 г. – Советские воины водрузили Знамя Победы над рейхстагом в Берлине.

Практика: Учим песню «День Победы».

Теория: Празднование годовщины Великой Победы (1941-1945).

Практика: Митинг у Вечного огня.

1.4 Планируемые результаты

- формирование устойчивого интереса к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России;
- уважительное и бережное отношения к памятникам истории;
- любовь и бережное отношение к родной природе;
- посильное служение Отечеству, активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда;
- честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

Личностные, метапредметные и предметные результаты.

К концу первого года реализации программы предполагается добиться следующих результатов:

Личностные результаты

- положительное отношение к процессу учения, к приобретению знаний и умений, стремление преодолевать возникающие затруднения;
- готовность оценивать свой труд, принимать оценки учащихся, педагога, родителей;
- понимание ценности семьи в жизни человека и важности заботливого отношения между её членами;
- осознание себя как гражданина своего Отечества, обретение чувства любви к родной стране, к её природе, культуре, интереса к её истории, уважительное отношение к другим странам, народам, их традициям;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место для выполнения разных видов работ;
- планировать (в сотрудничестве с педагогом или учащимися) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными, учебно-практическими задачами;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы совместно с педагогом и учащимися;
- оценивать правильность выполненных действий, согласно поставленной задачи совместно с педагогом и учащимися;
- участвовать в поисково-исследовательской деятельности;
- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата.

Познавательные УУД:

- понимать информацию, представленную в вербальной форме, изобразительной, схематической, модельной и др., определять основную и второстепенную информацию;
- осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленных задач;
- сопоставлять информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет-ресурсы;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами;
- составлять тексты в устной и письменной формах (совместно с педагогом и учащимися);
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках внеурочных занятий.

Коммуникативные УУД:

- строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, давать оценку событий;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения, строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, адекватно использовать речевые средства для решения задач общения (приветствие, прощание, игра, диалог);
- вступать в сотрудничество с учителями и учащимися;
- осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;
- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные результаты:

- составлять родословную семьи,
- рассказывать о своей семье, о домашнем хозяйстве, о профессиях членов семьи, о внимательном и заботливом отношении друг к другу, о традициях и реликвиях семьи на основе информации, собранной из собственных наблюдений, по рассказам старших членов семьи, из фотографических альбомов и др.

К концу второго года обучения планируется достигнуть следующих результатов:

Личностные результаты

- выражать собственное мнение;

- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха своей деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- различать нравственные и безнравственные поступки, давать адекватную оценку своим поступкам;
- ориентация в человеческих качествах, осознание значимости таких нравственных категорий, как добро, красота, истина;
- осознавать себя гражданином (знание своих основных обязанностей и прав, умение действовать в группе и на благо группы, ставить для себя запреты).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД

- Организовывать свою деятельность согласно поставленным целям и задачам;
- планировать свои действия в сотрудничестве с учащимися или самостоятельно в соответствии с решаемыми задачами;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы в сотрудничестве с учащимися или самостоятельно;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и педагога);
- оценивать правильность выполненных действий, согласно поставленной задачи в сотрудничестве с учащимися или самостоятельно;
- пользоваться освоенными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- участвовать в поисково-исследовательской деятельности.

Познавательные УУД:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;
- овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей;
- осуществлять поиск и систематизацию информации, необходимой для решения поставленных задач;
- сопоставлять и анализировать информацию из разных источников, осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач, включая Интернет-ресурсы;
- составлять тексты в устной и письменной формах (совместно с учащимися и самостоятельно);
- осуществлять исследовательскую деятельность, участвовать в проектах, выполняемых в рамках внеурочных занятий.

Коммуникативные УУД:

- активно использовать речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

- вступать в сотрудничество со сверстниками, взрослыми и пожилыми людьми;

- осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, осваивая различные способы взаимной помощи партнёрам по общению;

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам;

- участвовать в проектной деятельности, создавать творческие работы на заданную тему (рисунки, аппликации, модели, небольшие сообщения, презентации).

Предметные УУД:

- понимать что такое Родина, родной край, малая Родина;

- работать с различными источниками при изучении истории школы, первого коллектива и ее выпускников и т.д.

К концу третьего года обучения планируется достичь следующих результатов:

Личностные результаты:

- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;

- воспринимать мир целостно в единстве природы, человека и общества, в единстве народов, культур, религий;

- сформированность положительной мотивации на развитие гражданско-патриотических чувств;

- сформированность основных ценностных отношений, чувств сострадания и сопереживания;

- сформированность творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, способной жить в гармонии с собой.

Регулятивные УУД:

- рост мотивации учащихся в сфере познавательной деятельности;

- планировать, контролировать и оценивать свои действия самостоятельно в соответствии с решаемыми задачами;

- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и педагога, учащихся);

- оценивать правильность выполненных действий, согласованности задачи, в сотрудничестве с учащимися или самостоятельно;

- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как в конце действия, так и по ходу его реализации;

- планировать пути достижения целей;

- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;

- пользоваться освоенными способами решения проблем творческого и поискового характера;

- участвовать в поисково-исследовательской деятельности.

Познавательные УУД:

- сформированность познавательной активности учащихся.

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;

- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно или с педагогом, выбирая основания и критерии для логических операций;

- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;

- ставить проблему, аргументировать её актуальность;

- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;

Коммуникативные УУД

- учитывать позицию собеседника (партнёра);

- организовывать и осуществлять сотрудничество со сверстниками, взрослыми и пожилыми людьми;

- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;

- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;

- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;

- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Предметные результаты:

- рассказывать по результатам экскурсий о достопримечательностях, памятных местах, исторических памятниках, известных людях родного города.

- презентация итоговых материалов проекта, исследовательской работы в интернете и СМИ.

К концу четвертого года обучения планируется достичь следующих результатов:

Личностные результаты:

- осознание себя как индивидуальности и одновременно как члена общества с ориентацией на проявление доброго отношения к людям, уважения к их труду, на участие в совместных делах, на помощь людям, в том числе сверстникам;
- воспринимать мир целостно в единстве природы, человека и общества, в единстве народов, культур, религий;
- сформированность положительной мотивации на развитие гражданско-патриотических чувств;
- сформированность основных ценностных отношений, чувств сострадания и сопереживания;
- сформированность творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, способной жить в гармонии с собой.

Регулятивные УУД:

- планировать, контролировать и оценивать свои действия самостоятельно в соответствии с решаемыми задачами;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы (свои и педагога, учащихся);
- оценивать правильность выполненных действий, согласно поставленной задачи, в сотрудничестве с учащимися или самостоятельно;
- планировать пути достижения целей;
- уметь самостоятельно контролировать своё время и управлять им;
- пользоваться освоенными способами решения проблем творческого и поискового характера;
- участвовать в поисково-исследовательской деятельности.

Познавательные УУД:

- сформированность познавательной активности учащихся.
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- обобщать понятия — осуществлять логическую операцию перехода от видовых признаков к родовому понятию, от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно или с педагогом, выбирая основания и критерии для логических операций;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования;
- ставить проблему, аргументировать её актуальность;
- самостоятельно проводить исследование на основе применения методов наблюдения и эксперимента;

Коммуникативные УУД

- учитывать позицию собеседника (партнёра);
- организовывать и осуществлять сотрудничество со сверстниками, взрослыми и пожилыми людьми;

- принимать решения в проблемной ситуации на основе переговоров;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

Предметные результаты:

- рассказывать по результатам экскурсий о достопримечательностях, памятных местах, исторических памятниках, известных людях родного города.
- презентация итоговых материалов проекта, исследовательской работы в интернете и СМИ.

Раздел №2. «Комплекс организационно-педагогических условий»

2.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Специализированная литература, карточки с заданиями, методические разработки по музею, фото и видео материалы, хроника военных лет, карты России, Боготольского района, иллюстрации. Разработки зачётов, викторин на электронном носителе. Презентации, фильмы, компьютер, интерактивная доска, проектор.

2.3 Формы аттестации

Формы подведения итогов: проверочные работы, викторины, игры, выставки рисунков, выпуск стенгазет к праздничным датам, зачётные мероприятия, концерты для ветеранов Великой Отечественной войны.

Критериями оценки результативности обучения учащихся являются:

1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- технологичность практической деятельности;

3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся:

- культура организации практической деятельности;

- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

Формы диагностики:

- входящая диагностика проводится в начале учебного года (сентябрь) в форме тестирования или собеседования с учащимися 1 года обучения;
- текущая диагностика проводится в декабре с учащимися всех лет обучения;
- годовая и итоговая диагностика проводится в мае.

Итогом работы каждого учащегося должен стать творческий проект определенной тематики, с применением полученных знаний и умений.

2.4 Методические материалы

Особенности организации образовательного процесса – очная форма обучения.

Методы обучения:

словесный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, дискуссионный, проектный.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: индивидуально-групповая работа.

Формы подведения итогов :

- Выступление на мероприятиях, посвящённых важным историческим датам;
- Деловые игры;
- Классные часы (подготовленные для других классов);
- Беседы, диспуты, викторины;
- Исследовательская деятельность;
- Коллективные творческие дела;
- Смотры-конкурсы, выставки;
- Соревнования;
- Экскурсии, поездки, походы;
- Трудовые дела;

Формы занятий:

Беседы, диспуты, викторины, экскурсии, походы, прогулки, конкурсы, наблюдения, исследовательская работа, выставки, концерты.

Педагогические технологии: технология группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология дифференцированного обучения, технология разноуровневого обучения, технология исследовательской деятельности, технология проектной деятельности, коммуникативная технология обучения.

Дидактический материал: наглядные пособия, краеведческая литература для чтения, сведения из интернета – сайт Чайковской школы, живая история и т.д.,

книги, брошюры, газетные материалы, технологические карты экскурсий, фотографии, тесты, кроссворды по темам, видеоматериалы с документальными фильмами о ВОВ, об экскурсиях и музейных праздниках, компьютерные презентации по темам, аудиозаписи с народными и патриотическими песнями.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса: объяснительно-иллюстративный, демонстрационный, практический, эвристический.

Содержание занятий по этой программе содействует формированию у учащихся духовности, нравственности, патриотизма, любви к Родине, городу, семье.

Виды деятельности учащихся разнообразны, что помогает детям держаться активной жизненной позиции, понимать, ценить и уважать заслуги прошлых поколений, стараться самим добывать дополнительные знания, кроме тех, что получены на занятиях.

Список литературы

1. Абрамова, С.В. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права [Текст] - М.: Глобус, 2006. - 224 с.
2. Аверина, Н.Г. О духовно-нравственном воспитании младших школьников. Начальная школа // Начальная школа. - 2011. - №11. - С.68 - 71.
3. Агапова, И.А. Мы - патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия [Текст]: 1-11 классы. - М.: ВАКО, 2010. - 368 с.
4. Азаров, Ю. Педагогическое искусство патриотического воспитания школьников // Дополнительное образование. - 2013. - №6. - С.3 - 7.
5. Александрова, Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ: планирование, педагогические проекты, разработки тематических занятий и сценарии мероприятий [Текст] - Волгоград: Учитель, 2007. - 203 с.
6. Басаргина, А.А. Музей народной культуры [Текст] - Белгород: КОНСТАНТА, 2006. - 114 с.
7. Батурина, Г.И. Нравственное воспитание школьников на народных традициях [Текст] - М.: Народное образование, 2002 - 112с.
8. Беспятова, Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков методическое пособие / Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев [Текст] - М.: Айрис Пресс: Айрис дидактика, 2006. - 189 с.
9. Быков, А.К. Событийный подход в патриотическом воспитании школьников // Воспитание школьников. - 2009. - №7. - С.21 - 24.
10. Дик, Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники в 3-4-х классах [Текст] / Н.Ф. Дик. - 2-е изд. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2008. - 340 с.
11. Евладова, Е.Б., Логинова Л.Г. Организация дополнительного образования детей: Практикум: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. - 192 с.
12. Журавская, Т.В. Патриотическое воспитание: Нормативные правовые документы. - 2-е изд., перераб. - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 96 с.

13. Маханева, М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей младшего возраста [Текст] - М.: АРКТИ, 2004. - 69 с.
14. Микрюков, В.Ю. Военно-патриотическое воспитание в школе: 1-11 классы [Текст] - М.: ВАКО, 2009. - 192 с.
15. Конасова, Н.Ю. Права детей на дополнительное образование и социально-педагогическую поддержку [Текст]: учеб. - метод. пособие / Н.Ю. Конасова [и др.]. - Санкт-Петербург: КАРО, 2005. - 219 с.
16. О ходе модернизации российского образования // Воспитание школьников. - 2012. - №10. - С.3 - 7.
17. Пашкович, И.А. Патриотическое воспитание: система работы, планирование, конспекты уроков, разработка занятий [Текст] - Волгоград: Учитель, 2006. - 169 с.
18. Приходько, В. И Актуальность проблемы воспитания патриотизма и готовности молодежи к защите Отечества / В.И. Приходько // Молодежь и общество. - 2011. - №2. - С.53 - 57.
19. Райхлина, Е.Л. Использование литературного наследия в патриотическом воспитании учащейся молодежи // Воспитание школьников. - 2009. - №9. - С.26 - 28.
20. Слостенин, В.А. Педагогика: учебник для студенческих учреждений среднего профессионального образования / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шпенев. - 4 - е издание [Текст] - М.: Издательский центр " Академия", 2012. - 496 с.
21. Усатова, Е.В. Гражданско-патриотическое воспитание (классные часы, общешкольные мероприятия, интеллектуальные игры и викторины) [Текст] - Волгоград: Учитель, 2006. - 137 с.
22. Черноусова, Ф.П. Классные часы, беседы о нравственном и патриотическом воспитании [Текст]: учебн. пособие. - М.: Центр педагогического образования, 2012. - 112 с.
23. Харламов, И.Ф. Педагогика: Учебник для студенческих учреждений среднего профессионального образования / И.Ф. Харламов - 7 - е издание [Текст] - МН.: Университетское, 2012 - 560 с.
24. Шемшурина, А.И. Патриотическое воспитание школьников. Кн. для учителя. Учеб. - метод. пособие / А.И. Шемшурина [Текст] - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. - 110 с.
25. Шипов, К. Воспитание на исторических событиях // Патриот Отечества. - 2013. - № 11. - С.34 - 36.
26. Шутова, Л. И Профессиональные ценности как условие формирования патриотизма у будущих специалистов народного хорового пения // Педагогическое образование и наука. - 2014. - №2. - С.73 - 75.
27. Елесева Ю.А. Реализация дополнительных образовательных программ в начальной школе [Электронный ресурс] / Ю.А. Елесева. - Электрон. текст. дан. - Режим доступа: <http://www.nsportal.ru/nsportal/20/83694/> (22 февр. 2015г.)
28. Мельникова Е.В. Патриотическое воспитание младших школьников [Электронный ресурс] / Е.В. Мельникова - Электрон. текст. Дан. - Режим доступа.: <http://www.gopsy.ru/gopsy/456/83694/> (23 февр. 2015г.)

**Календарно – тематическое планирование.
2022-2023 учебный год**

№ п/п	Название раздела, темы	Кол-во часов	Дата проведения
1	Моя семья – живёт в России.	1ч.	6.09.2022
2	Составление древа жизни.	1ч.	7.09.2022
3	Я живу в Боготольском районе.	1ч.	13.09.2022
4	Рассматривание карты Боготольского района.	1ч.	14.09.2022
5	Моя Родина – Россия.	1ч.	20.09.2022
6	Рисунки флага России (беседа о символах).	1ч.	21.09.2022
7	Беслан – моя боль (2004г).	1ч.	27.09.2022
8	Просмотр д\ф «Беслан».	1ч.	28.09.2022
9	Наши семейные традиции.	1ч.	4.10.2022
10	Рисунок семейного праздника.	1ч.	5.10.2022
11	Моя школа.	1ч.	11.10.2022
12	Архитектура и история здания.	1ч.	12.10.2022
13	ДВСР. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380).	1ч.	18.10.2022
14	Что такое Родина? Стихи о Родине.	1ч.	19.10.2022
15	День воинской славы России (ДВСР). День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией Наполеона (1812).	1ч.	25.10.2022
16	Просмотр д/ф «Бородинское сражение».	1ч.	26.10.2022
17	Почему мое село так названо?	1ч.	1.11.2022
18	Что есть в нашем селе.	1ч.	2.11.2022
19	ДВСР. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612).	1ч.	8.11.2022
20	Создать диораму сражения.	1ч.	9.10.2022
21	ДВСР. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790).	1ч.	15.11.2022
22	Видео экскурсия в музей Ф.Ф.Ушакова.	1ч.	16.11.2022
23	Семейные реликвии.	1ч.	22.10.2022
24	Памятные вещи их история и ценность.	1ч.	23.11.2022
25	Памятник неизвестному солдату.	1ч.	29.11.2022
26	Нарисовать памятник неизвестному солдату.	1ч.	30.11.2022
27	Мои чувства по отношению к Родине?	1ч.	6.12.2022
28	Песни о Родине.	1ч.	7.12.2022
29	ДВСР. День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853).	1ч.	13.12.2022
30	Просмотр д/ф «Синопское сражение».	1ч.	14.12.2022
31	Экскурсия в библиотеку.	1ч.	20.12.2022
32	Создание книги.	1ч.	21.12.2022
33	ДВСР. День снятия блокады г. Ленинграда (1944).	1ч.	
34	Подготовка выступления.	1ч.	

35	ДВСР. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой (декабрь 1941).	1ч.	
36	Создание диорамы сражения.	1ч.	
37	Как воевали мои предки.	1ч.	
38	Сообщения о родственниках, воевавших во время ВОВ.	1ч.	
39	День защитника Отечества.	1ч.	
40	Изготовление открыток.	1ч.	
41	Празднование 80-й годовщины со Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1ч.	
42	Просмотр д/ф «Битва за Сталинград».	1ч.	
43	Битва за Диксон: нацистские корабли в устье Енисея.	1ч.	
44	Создание диорамы сражения.	1ч.	
45	Моя мамочка (сообщение).	1ч.	
46	Рисунок портрета мамы, стихотворение собственного сочинения.	1ч.	
47	Боготольцы-герои.	1ч.	
48	Создание книги «Герои наших семей».	1ч.	
49	Празднование Международного Женского дня 8 марта.	1ч.	
50	Поздравительные открытки для женщин.	1ч.	
51	Урок Мужества (женщины в годы Великой Отечественной войны).	1ч.	
52	Создание стенда «Женщины в Великую Отечественную войну».	1ч.	
53	Семейное творчество.	1ч.	
54	Выставка работ совместного прикладного творчества учащихся и родителей.	1ч.	
55	Юрий Гагарин-1 космонавт.	1ч.	
56	Создание подделок ко дню космонавтики.	1ч.	
57	11 апреля – День освобождения узников фашистских концлагерей.	1ч.	
58	Какие концлагеря были в ВОВ.	1ч.	
59	День космонавтики.	1ч.	
60	Женщины –космонавты.	1ч.	
61	Семейное фото.	1ч.	
62	История фотографии её значимость.	1ч.	
63	Герои ВОВ.	1ч.	
64	Вспомним их поимённо (улицы, названные в честь героев).	1ч.	
65	День Защиты детей.	1ч.	
66	Нарисовать рисунок.	1ч.	
67	Празднование годовщины Великой Победы (1941-1945).	1ч.	
68	Митинг у Вечного огня.	1ч.	
Всего за год		68	
1	Моя дружная семья участвует в жизни страны.	1ч.	
2	Рассказы о членах семьи.	1ч.	
3	Мой любимый поселок.	1ч.	
4	Рисунок моего поселка.	1ч.	
5	Моя Родина – Россия.	1ч.	
6	Символы России.	1ч.	

7	Мы против терроризма.	1ч.	
8	Создание стендов с рисунками.	1ч.	
9	Кем гордиться наша семья.	1ч.	
10	Фото из семейного альбома.	1ч.	
11	Здание моей школы.	1ч.	
12	Архитектура и история здания (что знаем, что нового узнали).	1ч.	
13	ДВСР. (25 июля 1942 — 9 октября 1943) Битва за Кавказ.	1ч.	
14	За что любят Родину? Стихи о Родине.	1ч.	
15	День воинской славы России (ДВСР). День Бородинского сражения русской армии под командованием М.И.Кутузова с французской армией Наполеона (1812).	1ч.	
16	Создание диорамы сражения.	1ч.	
17	В моей семье лентяев нет.	1ч.	
18	Семейные династии.	1ч.	
19	Улицы моего поселка.	1ч.	
20	Карта моего поселка.	1ч.	
21	ДВСР. День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов (1612).	1ч.	
22	С. Маршак «Баллада.	1ч.	
23	ДВСР. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790).	1ч.	
24	Создание диорамы сражения.	1ч.	
25	Памятно и ценно для семьи.	1ч.	
26	Вещи их история и значимость.	1ч.	
27	Памятники города Боготола.	1ч.	
28	История памятников (создание книги).	1ч.	
29	13 декабря 1941 г. 175-й день войны.	1ч.	
30	Герои Великой Отечественной войны.	1ч.	
31	ДВСР. День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853).	1ч.	
32	Герои морских сражений.	1ч.	
33	Мои родственники- герои труда.	1ч.	
34	Рисунок «Кем хочу стать»	1ч.	
35	Выставка о героях.	1ч.	
36	Рассказ стихотворений о ВОВ.	1ч.	
37	ДВСР. День снятия блокады г. Ленинграда (1944).	1ч.	
38	Просмотр д/ф «Блокада Ленинграда».	1ч.	
39	ДВСР. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой (декабрь 1941).	1ч.	
40	Герои Великой Отечественной войны.	1ч.	
41	Боевые подвиги моих предков.	1ч.	
42	Сообщения, презентации о родственниках, воевавших во время ВОВ.	1ч.	
43	День защитника Отечества.	1ч.	
44	Подготовка подарков.	1ч.	
45	Празднование 81-й годовщины со Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской	1ч.	

	битве.		
46	Просмотр д/ф.	1ч.	
47	Курская битва.	1ч.	
48	Просмотр д/ф «Курская битва».	1ч.	
49	Моя мамочка любимая (сообщение).	1ч.	
50	Рисунок портрета мамы, стихотворение собственного сочинения.	1ч.	
51	Нина Попцова патриотка.	1ч.	
52	Видео экскурсия в музей ВОВ.	1ч.	
53	Празднование Международного Женского дня 8 марта.	1ч.	
54	Выступление перед женщинами.	1ч.	
55	День моряка – подводника (18 марта).	1ч.	
56	Вспомним погибших моряков Курска.	1ч.	
57	Это мы с мамой сами сделали.	1ч.	
58	Выставка работ совместного прикладного творчества учащихся и родителей.	1ч.	
59	Юрий Гагарин – космонавт и человек.	1ч.	
60	Видео экскурсия в космос.	1ч.	
61	11 апреля – День освобождения узников фашистских концлагерей.	1ч.	
62	Просмотр д/ф «Концлагеря ВОВ».	1ч.	
63	День космонавтики.	1ч.	
64	В. Терешкова, О. Савицкая.	1ч.	
65	Альбом семьи.	1ч.	
66	История фотографии её значимость.	1ч.	
67	Герои ВОВ -Ботогольцы .	1ч.	
68	Вспомним их поимённо. (улицы, названные в честь героев).	1ч.	
69	Победа в ВОВ.	1ч.	
70	Рисуем о победе.	1ч.	
71	Празднование годовщины Великой Победы (1941-1945).	1ч.	
72	Митинг у Вечного огня.	1ч.	
	Всего за год	72	
1	Как семьёй мы можем участвовать в жизни страны.	1ч.	
2	Коллективная аппликация «Наша Россия».	1ч.	
3	Чайковский - моя гордость.	1ч.	
4	Творческая работа с пластилином «Достопримечательности Боготола».	1ч.	
5	Я живу в России. (Толерантность).	1ч.	
6	Раскрашивание костюмов народов России.	1ч.	
7	Терроризму – нет!	1ч.	
8	Выставка рисунков «Терроризму нет».	1ч.	
9	Может ли семья мной гордиться?	1ч.	
10	Моя гордость и мои успехи.	1ч.	
11	Библиотека моего села.	1ч.	
12	Экскурсия в библиотеку.	1ч.	
13	ДВСР. (25 июля 1942 — 9 октября 1943) Битва за Кавказ.	1ч.	
14	Природа России (стихи).	1ч.	
15	Полководцы России.	1ч.	
16	Выставка полководцев России.	1ч.	

17	Труд на благо семьи и Родины.	1ч.	
18	Пословицы и поговорки о труде и лентяев.	1ч.	
19	Братская могила жертв.	1ч.	
20	Видео экскурсия на Братскую могилу.	1ч.	
21	Моя Родина Россия.	1ч.	
22	Знаменитые места России.	1ч.	
23	ДВСР. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф.Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790).	1ч.	
24	Создание диорамы сражения.	1ч.	
25	Останутся в памяти нашего рода.	1ч.	
26	Складывание бумаги. Треугольники с фронта.	1ч.	
27	Площадь 21 века в городе Боготоле.	1ч.	
28	Рисунки «Что бы я хотел видеть в своем городе».	1ч.	
29	Мы помним подвиг твой.	1ч.	
30	Герои Великой Отечественной войны Калинкин.	1ч.	
31	ДВСР. День победы русской эскадры под командованием П.С.Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853).	1ч.	
32	Герои морских сражений.	1ч.	
33	Мои родственники герои труда.	1ч.	
34	Рисунок «Кем хочу стать».	1ч.	
35	История появления моего поселка.	1ч.	
36	Рисунок любимого места поселка.	1ч.	
37	ДВСР. День снятия блокады г. Ленинграда (1944).	1ч.	
38	Факты с блокады Ленинграда.	1ч.	
39	ДВСР. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских захватчиков в битве под Москвой (декабрь 1941).	1ч.	
40	Герои Великой Отечественной войны.	1ч.	
41	Боевые награды моих дедов.	1ч.	
42	Сообщения, презентации о родственниках, воевавших во время ВОВ.	1ч.	
43	День защитника Отечества.	1ч.	
44	Изготовление подарков.	1ч.	
45	Празднование 82-й годовщины со Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1ч.	
46	Просмотр д/ф.	1ч.	
47	Как это началось (о начале второй мировой войны).	1ч.	
48	Просмотр д/ф.	1ч.	
49	Мамы разные важны (сообщение).	1ч.	
50	Портрет мамы.	1ч.	
51	Дети партизаны Валя Котик.	1ч.	
52	Подвиг Вали Котик не забудь!	1ч.	
53	Празднование Международного Женского дня 8 марта.	1ч.	
54	Выступление перед женщинами.	1ч.	
55	День моряка – подводника (18 марта).	1ч.	
56	Работа с пластилином. Макет корабля, подводной лодки.	1ч.	
57	Свободное время с пользой для семьи.	1ч.	
58	Выставка работ совместного прикладного творчества	1ч.	

	учащихся и родителей.		
59	Первый космонавт России.	1ч.	
60	Аппликация «Ракета».	1ч.	
61	11 апреля – День освобождения узников фашистских концлагерей.	1ч.	
62	Макет концлагеря.	1ч.	
63	День космонавтики.	1ч.	
64	Сообщения о космонавтах других национальностей.	1ч.	
65	Посмотрите семейный альбом.	1ч.	
66	Самая ценная фотография в альбоме.	1ч.	
67	Герои ВОВ.	1ч.	
68	Вспомним их поимённо . (улицы, названные в честь героев).	1ч.	
69	Оборона Брестской крепости.	1ч.	
70	Квест: Дорогами Победы.	1ч.	
71	Празднование годовщины Великой Победы (1941-1945).	1ч.	
72	Митинг у Вечного огня.	1ч.	
	Всего за год	72	
1	Мы – будущее России.	1ч.	
2	Рисунок «Когда мне будет больше лет».	1ч.	
3	Будущее Боготола в наших руках.	1ч.	
4	Творческая работа с пластилином «Достопримечательности Боготола».	1ч.	
5	Национальности России (Толерантность).	1ч.	
6	Видео экскурсия: «Дом национальностей».	1ч.	
7	Действия человека, при теракте. Наша жизнь и безопасность в наших руках.	1ч.	
8	Квест «Действия при теракте».	1ч.	
9	Я – патриот.	1ч.	
10	Пословицы и поговорки о родине, дружбе.	1ч.	
11	Памятники города Боготола.	1ч.	
12	Стенд создание и история памятников города Боготол.	1ч.	
13	Памятники архитектуры Боготола.	1ч.	
14	Видео экскурсия музей Великой Отечественной войны!	1ч.	
15	ДВСР. (25 июля 1942 — 9 октября 1943) Битва за Кавказ.	1ч.	
16	28 октября – День армейской авиации модели самолётов из пластилина.	1ч.	
17	Труд в тылу во время войны.	1ч.	
18	Стенд «Труд в тылу».	1ч.	
19	ЖД вокзал города Боготола.	1ч.	
20	Макет ЖД вокзала.	1ч.	
21	5 ноября – День военного разведчика Подвиги разведчиков во время ВОВ.	1ч.	
22	Обсуждение фильма «Мы из будущего».	1ч.	
23	19 ноября – День ракетных войск и артиллерии.	1ч.	
24	Пластилина графия «Ракета».	1ч.	
25	Вместе мы сделаем жизнь лучше.	1ч.	
26	Складывание бумаги «Армада кораблей».	1ч.	
27	Боготольский гор. ДК имени В.И.Трегубовича.	1ч.	

28	Создание макета здания.	1ч.	
29	1 декабря – День рождения Георгия Константиновича Жукова (1896–1974), Маршала Советского Союза, четырежды Героя Советского Союза. Командующие фронтами.	1ч.	
30	Герои Великой Отечественной войны 30 героев СССР.	1ч.	
31	5 декабря – День Воинской славы России. День начала контрнаступления Красной Армии против немецких войск в битве под Москвой (1941).	1ч.	
32	Герои морских сражений.	1ч.	
33	Мои родные в годы войны.	1ч.	
34	Видео экскурсия (Музей боевой славы).	1ч.	
35	Сибирская база запасов паровозов.	1ч.	
36	Складывание бумаги «Паровоз».	1ч.	
37	ДВСР. День снятия блокады г. Ленинграда (1944).	1ч.	
38	Квест «Блокадный шифр».	1ч.	
39	8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста. Отмечается с 1964 г. в честь погибших участников антифашистских демонстраций – французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика Фадыла Джамалия.	1ч.	
40	Заслуги перед Родиной.	1ч.	
41	Презентации о родственниках, воевавших во время ВОВ.	1ч.	
42	День защитника Отечества.	1ч.	
43	Изготовление подделок.	1ч.	
44	Празднование 83-й годовщины со Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1ч.	
45	Я помню! Я горжусь!	1ч.	
46	Викторина «Я помню! Я горжусь!».	1ч.	
47	Мамочка моя любимая.	1ч.	
48	Портрет мамы. Стихи собственного сочинения.	1ч.	
49	Памятные места Боготола.	1ч.	
50	Рисунки памятных мест в других городах (где были дети).	1ч.	
51	Атомные бомбардировки Хиросимы и Нагасаки (6 и 9 августа 1945 года. Это нельзя забывать.	1ч.	
52	Празднование Международного Женского дня 8 марта.	1ч.	
53	День моряка – подводника (18 марта).	1ч.	
54	Макет корабля, подводной лодки. (картон и другой материал).	1ч.	
55	Наш досуг.	1ч.	
56	Выставка работ совместного прикладного творчества учащихся и родителей.	1ч.	
57	Космос. Космонавтика в наши дни.	1ч.	
58	Работа с пластилином «Ракета».	1ч.	
59	11 апреля – День освобождения узников фашистских концлагерей.	1ч.	
60	Альбом «Узники концлагерей».	1ч.	
61	30 апреля 1945 г. – Советские воины водрузили Знамя Победы над рейхстагом в Берлине.	1ч.	
62	Учим песню «День Победы».	1ч.	
63	Фото –презентация «Мы вместе».	1ч.	

64	Выпуск (коллективной) стенгазеты к 9 мая.	1ч.	
65	Герои ВОВ.	1ч.	
66	Вспомним их поимённо (улицы, названные в честь героев).	1ч.	
67	Символы СССР.	1ч.	
68	Стенд символы СССР и их история.	1ч.	
69	Празднование годовщины Великой Победы (1941-1945).	1ч.	
70	Митинг у Вечного огня.	1ч.	
71	Мы – будущее России.	1ч.	
72	Рисунок «Когда мне будет больше лет».	1ч.	
Всего за год:		72	
Итого:		284	