

Системная программа развития семейного творческого потенциала «Карельская Школа сотрудничества заботливых и любящих родителей и прародителей «Родник моей Души»

**Общественный центр семейной поддержки «Открытые сердца»  
партнерских организаций Республика Карелия**

**Организации-партнеры:**

Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив»

Карельское республиканское отделение Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»

МОУ «Кондопожский детский дом для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»

МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей №112 «Лесная сказка»

МБОУ Петрозаводского городского округа "Средняя общеобразовательная Петровская школа"

при научно-методической поддержке  
ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»

**Авторский коллектив**

**Просветительская программа  
«Творческая лаборатория «Азбука Счастья»**

категория: школьный возраст

Республика Карелия, город Петрозаводск  
2015 год

<p>РЕКОМЕНДОВАНО: Советом сокоординаторов – представителей организаций-партнеров Общественного центра семейной поддержки «Открытые сердца» Протокол № 1 от 02.09.2015 года</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО: Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив» Протокол Правления Фонда № 7 от 02.09.2015 года</p>
--	---

## Просветительская программа «Творческая лаборатория «Азбука Счастья»

Соавторы	<p><i>Подростки и молодежь-участники программы:</i> Емельянович В., Земскова А., Земскова Э., Ларин М., Лунченко С., Луценко К., Набухотная А., Федорова А., Богданова З.</p> <p><i>Семейные наставники:</i> Антошко Е.А., Комиссарова Е.И., Комиссарова И.А., Пахолкова И.Г., Хорева Я.Г.</p>
Соруководители программы	<p>Комиссарова Евгения Игоревна, доброволец КРОБФ «Центр развития молодежных и общественных инициатив», старший воспитатель МДОУ Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 112 «Лесная сказка» Земскова Эмилия, участник молодежно-семейных программ КРОБФ «Центр развития молодежных и общественных инициатив», обучающаяся 11 класса МБОУ Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная Петровская школа»</p>
Организации-координаторы	<p>Карельский региональный общественный благотворительный фонд «Центр развития молодежных и общественных инициатив» Карельское республиканское отделение Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»</p>
Организации-партнеры, участвующие в создании и реализации программы	<p>ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования», научно-методическое сопровождение МОУ «Кондопожский детский дом для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» МДОУ Петрозаводского городского округа «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей № 112 «Лесная сказка»</p>

	МБОУ Петрозаводского городского округа «Средняя общеобразовательная Петровская школа»
Актуальность программы:	<p>Развивающемуся обществу необходимы современно образованные, духовно - нравственные, активно полезные люди, которые могут принимать ответственные решения, грамотно сотрудничать и успешно самореализовываться в семье, профессии, обществе. Для большинства людей проявление социальных компетентностей гармоничного взаимодействия является одним из существеннейших жизненных ориентиров, важнейшим жизненным опытом, уникальной жизненной способностью. Очевидно, что человек счастлив по – настоящему лишь тогда, когда все его действия направлены на гармонию с другими.</p> <p>Одновременно обнаруживается:</p> <p>1. В вопросах проявления социальных компетенций гармоничного взаимодействия многие ощущают стремление быть успешным (достижение) или напротив, возникает боязнь неудачи (избегание). Если часто человек встречается с неудачами, то в его мотивационной сфере начинает преобладать мотив избегания. В психологических исследованиях доказано, что мотивация на успех является позитивной основой для проявления социальных компетенций. При такой мотивации действия человека направлены на достижение конструктивных, положительных, продуктивных результатов. Мотивация же боязни неудачи относится к негативной и не приводит к успешному проявлению социальных компетентностей. При этом типе мотивации человек стремится избежать ошибки, неудачи, порицания, наказания. Ожидание негативных последствий становится определяющим в его поведении в социуме. Еще ничего не сделав, человек боится провала и отказывается от деятельности. Следовательно, с позиций развития социальной компетенции значима мотивация успеха.</p> <p>2. Многие люди не владеют способностью к проявлению, в полной мере, таких социальных компетенций как: любовь, дружба, гармония. И это приводит к неудовлетворенности собой, достаточно низкой самооценке, что часто приводит к снижению социально ответственной активности, потери интереса к успешной социализации, разрыву отношений с близкими. В настоящее время такая тенденция проявляется у воспитанников детских домов и их биологических родственников.</p> <p><i>Таким образом, существует необходимость:</i></p>

	<p>- развития осознанности и повышения компетентности людей в сфере развития потенциала любви, дружбы и гармонии с самим собой и окружающими.</p> <p>- поиска специалистами и добровольцами организаций новых технологий, форм и методов раскрытия и развития потенциала гармоничных взаимодействий представителей всех возрастов.</p>
Миссия программы	<p>Привлечение состоявшихся семей, открытых для любви, принятия и помощи выпускникам и детям из детских домов.</p> <p>Слова – вдохновение «Открытое сердце Любящего – Любовь в сердце Любимого».</p>
Цель реализации программы	Содействие повышению уровня социальных компетентностей участников программы в раскрытии и развитии потенциала любви, дружбы и гармонии с самим собой и близкими.
Задачи:	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содействовать участникам программы в принятии ценностей гармоничного взаимодействия.</li> <li>2. Расширить границы и глубину понимания участниками своих особенностей и потребностей в создании, сохранении и развитии социальных компетентностей гармоничного взаимодействия.</li> <li>3. Создать условия для проявления социальных компетентностей гармоничного взаимодействия с самим собой и ближайшим окружением.</li> </ol>
Принципы	<p>Реализация просветительской программы строится на принципах:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Добровольное сотрудничество и сотворчество.</li> <li>2. Учет индивидуальных потребностей, возможностей и интересов.</li> <li>3. Доброжелательность и доверие.</li> <li>4. Уважение и взаимная ответственность.</li> <li>5. Безопасность и конфиденциальность.</li> <li>6. Безвозмездность и благотворительность</li> </ol>
Целевая аудитория	<p>Молодые и взрослые люди, стремящиеся повысить свою компетентность в вопросах гармоничных отношений с другими людьми.</p> <p>Представители семей, не связанные родственными узами, но осознающие себя большой общественной семьей и готовые поделиться частичкой своей любви, доброты, щедрости с теми, кто в этом нуждается.</p>
	<p>Количество участников: от 7 до 30 человек.</p> <p>В настоящее время участниками программы являются:</p>

	<p><i>Постоянные участники-17 человек (12 – подростки и молодежь, 5 – семейные наставники)</i></p> <p><i>Участники отдельных занятий-7 человек (2 семейные наставники – 7 дети, подростки и молодежь)</i></p>
Сроки реализации программы и периодичность занятий:	<p><i>Дата начала реализации программы и её завершения:</i></p> <p>09.09.2015 г. – 01.06.2016 года</p>
	<p><i>Количество и регулярность Встреч:</i></p> <p>10 встреч, каждая первая среда месяца</p>
	<p><i>Продолжительность занятий для участников:</i></p> <p>2 академических часа – 90 минут</p>
Основное содержание программы	<p>Аудиторные занятия направлены на получение новых знаний, развитие социальных компетентностей, развитие потенциала любви, дружбы и гармонии с самим собой и социумом.</p> <p>Творческие встречи позволяют применить знания и проявить навыки и умения в развитии социальных компетентностей, полученные в ходе освоения программ.</p> <p>Выпуски информационных и методических материалов, созданные участниками программы, направлены на развитие исследовательских, методических, проектировочных, аналитических умений по раскрытию социальных компетентностей и расширению возможностей их проявления.</p>
Внутренняя логика выстраивания занятий в просветительской программе	<p><i>Такт 1.</i> Познание сути явлений и понятий.</p> <p><i>Такт 2.</i> Диагностика имеющегося потенциала</p> <p><i>Такт 3.</i> Изучение полезных практик</p> <p><i>Такт 4.</i> Вдохновение на саморазвитие и самореализацию</p>
Механизм реализации	<p>Каждое занятие проектируется и проводится опытным наставником и молодым участником программы.</p> <p>Занятия проводятся в интерактивной форме с максимальным включением в его проведение всех участников.</p> <p>Участники программы могут выбрать для посещения одну из встреч, которая наиболее актуальна на сегодняшний день или освоить программу в полном объеме.</p>
Методы освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- метод индивидуальной и коллективной творческой деятельности;</li> <li>- метод моделирования и конструирования реальных ситуаций;</li> <li>- метод проектирования;</li> <li>- метод консультирования;</li> <li>- метод дистанционной поддержки;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- метод самоанализа;</li> <li>- метод наблюдения;</li> <li>- метод осознанности, в процессе которого человек использует осознанность как механизм грамотного управления мыслями, словами, поступками, саморазвитием, самосовершенствованием и взаимодействием</li> </ul>
Ключевые события, поддерживающие развитие потенциала программы	<p><i>2015 год</i></p> <p>27-28 ноября – VIII Научно-практическая конференция «Гармония Севера: Гражданская Ответственность», тематическое направление «Эхо гражданской ответственности: бескорыстие действий»</p> <p>21 декабря – IV Открытая общественная Церемония «Призвание и Признание», номинации: «Семейный Наставник», «Семейная Инициатива», «Семейная Благотворительность»</p> <p><i>2016 год</i></p> <p>27 января - Родительская конференция «Мудрость Воспитания Сердцем»</p> <p>26 марта – Открытый Форум «365 дней Служения Обществу: Благотворительность», тематическое направление: ЦЕННОСТЬ СЛУЖЕНИЯ СЕМЬЕ</p> <p>13-15 мая – VIII Открытая семейная творческая встреча «Счастливая Семья Карелии»</p> <p>23 июля-19 августа – молодежно-семейные встречи-экспедиции «Семейный Путь Мира»</p> <p><i>В течение года</i></p> <p>Общероссийские, региональные, муниципальные тематические семейные события (фестивали, конкурсы, родительские собрания, творческие мастерские и др.)</p>
Ресурсное сопровождение	<p><i>Профессиональная творческая команда:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- со-руководители – взрослый и молодой наставники, имеющие– соответствующую подготовку по реализации программы;</li> <li>- привлеченные специалисты и практики</li> </ul> <p><i>Информационно-методические материалы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические разработки сценарных планов занятий просветительской программы;</li> <li>- электронные культурно-просветительские ресурсы</li> </ul> <p><i>Материально-технические ресурсы:</i></p> <p>оборудованные помещения для проведения занятий, средства связи, оргтехника, канцелярские и расходные материалы, система обеспечения безопасности.</p>
Мониторинг	<i>Показатели эффективности и качества программы:</i>

результатов	<p>1.Рост уровня осведомленности участников программы возможностями развития социальных компетентностей гармоничного взаимодействия – <i>не менее 40%</i>.</p> <p>2.Принятие участниками ценности дальнейшего развития и проявления социальных компетентностей гармоничного взаимодействия - <i>не менее 75%</i>.</p> <p>3. Рост уровня успешного практического проявления социальных компетентностей гармоничного взаимодействия <i>не менее 40%</i>.</p> <p>4. Рост уровня удовлетворенности участников программы развитием социальных компетентностей гармоничного взаимодействия, благодаря программе <i>не менее 25%</i>.</p>
Приложения	<p>1.Календарно-тематический план программы</p> <p>2.Сценарии планов занятий для со-руководителей программы – 7 октября, 4 ноября 2015 года.</p> <p>3. Форма анкеты – заявления участника программы</p> <p>4. Бланк сертификата участнику по результатам освоения программы</p> <p>5. Бланк благодарственного письма участнику программы, принявшему участие в менее 75 % занятий</p> <p>6. Презентация программы – в электронном виде</p> <p>7. Пост-релизы</p>

*Приложение№1 к паспорту Программы*

### **Календарно-тематический план**

**Просветительской программы «Творческая лаборатория «Азбука Счастья»**

2015 - 2016 учебный год

Дата	Тема	Ответственные
<b>Счастье Быть Вместе</b>		
9 сентября	Зачем быть счастливым?	Антошко Елена Анатольевна Комиссарова Ирина Анатольевна Земскова Эмилия
<b>Любовь</b>		
7 октября	Понятия «любовь» и «любовь к себе»	Комиссарова Евгения Игоревна Богданова Земфира
4 ноября	Первая любовь и любви все возрасты покорны	Комиссарова Ирина Анатольевна Луценко Карина

2 декабря	Любовь в семье и как сохранить Любовь	Земскова Ангелина Федорова Алена
<b>Дружба</b>		
6 января	Что такое дружба и как научиться дружить?	Земскова Эмилия Ларин Максим
3 февраля	Как понимать своего друга и существует ли дружба между мальчиками и девочками?	Антошко Елена Анатольевна Емельянович Виталина Рахманов Антон
2 марта	Как сохранить Дружбу?	Хорева Яна Геннадьевна Лунченко Святослав
<b>Гармония</b>		
6 апреля	Что такое гармония внутреннего мира и как найти душевное спокойствие?	Пахолкова Ирина Геннадьевна Набухотная Анна
4 мая	Как сохранять душевное спокойствие и управлять эмоциями?	Комиссарова Евгения Игоревна Земскова Эмилия Емельянович Виталина Богданова Земфира
1 июня	Как сохранять душевное спокойствие в общении с Близкими и Другими людьми?	Все участники