

СОГЛАСОВАНО:
педагогическим советом школы
МБОУ Большекосульская СОШ
протокол № 10 от 16.09.2013

УТВЕРЖДАЮ:
директор МБОУ Большекосульская СОШ
И.В. Саямова
приказ № 136 от 30.09.13



ПОЛОЖЕНИЕ О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Общие положения

1.1. Внеурочная деятельность учащихся – это деятельностьная организация занятий организуемых участниками образовательного процесса в формах, отличных от урочной системы обучения, по направлениям внеучебной деятельности учащихся, позволяющая в полной мере реализовать Требования Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. Внеурочная деятельность школьников – это обязательная и неотъемлемая часть образовательного процесса в школе.

1.3. Образовательное учреждение предоставляет учащимся, их родителям (лицам, их замещающим) возможность выбора внеурочных занятий, направленных на их развитие в формах отличных от урочной системы обучения: экскурсии, кружки, секции, конференции, диспуты, школьные научные общества, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

1.4. При организации внеурочной деятельности могут быть использованы возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта с. Большая Косуль с ориентацией на запросы учащихся и их родителей.

1.5. Результаты внеурочной деятельности не являются предметом контрольно-измерительных процедур. Фиксация личных достижений ребенка может осуществляться посредством технологии «Портфолио», но оценочным процедурам не подлежит.

2. Цели и задачи

Цель внеурочной деятельности – расширение единого образовательного пространства школы, создание системы педагогического сопровождения, обеспечивающего достижение учащимися требований ФГОС (метапредметных и личностных результатов) посредством освоения различных видов развивающей деятельности.

Задачи внеурочной деятельности:

- достижение личностных результатов образования, включающих готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению и познанию, ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции, личностные качества; сформированность основ гражданской идентичности;

- развитие способности осознанно применять базовые знания в ситуациях, отличных от учебных;
- обеспечение социализации школьника на всех этапах взросления;
- создание ситуации успеха и условий для самореализации каждого ребенка.

3. Содержание внеурочной деятельности

3.1. Содержание внеурочной деятельности в соответствии с требованиями стандарта организуется в школе по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное, социальная деятельность.

3.2. Наполнение конкретным содержанием каждого из заявленных в ФГОС направлений внеурочной деятельности находится в компетенции образовательного учреждения. Основу содержания внеурочной деятельности составляют программы, рекомендованные муниципальными, региональными и федеральными органами управления образования, а также содержательные модули, разработанные самостоятельно участниками образовательного процесса школы и привлеченными специалистами системы дополнительного образования.

3.3. Самостоятельно составленные учителями образовательные программы внеурочной деятельности должны быть утверждены директором школы и согласованы с завучем по УВР.

4. Режим и организация внеурочной деятельности

4.1. Руководствуясь нормативным документом «Федеральный государственный стандарт начального общего образования», образовательное учреждение реализует ООП через учебный план и внеурочную деятельность. При осуществлении внеурочной деятельности класс делится на подгруппы, каждый ребенок имеет возможность выбора различных видов воспитывающих занятий в неделю. Каждый ученик в соответствии со своими интересами и пожеланиями родителей имеет возможность посещать от 3 (минимум) до 5 (максимум) занятий внеурочной деятельности в неделю. Родители имеют право обратиться с просьбой об освобождении от внеурочных занятий в случае занятости ребенка в муниципальной системе дополнительного образования.

4.2. Основные валеологические требования к осуществлению внеурочной деятельности – форма проведения занятий, отличная от урока, соблюдение динамической паузы (45 минут) между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

4.3. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности могут использоваться возможности организации отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, создаваемых на базе школы.

4.4. Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы, в том числе и по внеурочной деятельности.

5. Функции и обязанности учителя

5.1. Реализовывать внеурочную деятельность могут специалисты разной направленности: преподаватели дополнительного образования, учителя-предметники основной школы, учителя начальных классов. Он должен иметь высшее или среднее профессиональное образование. Подчиняется непосредственно директору школы и заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

5.2. Основными направлениями его деятельности являются:

- разработка и реализация образовательной программы внеурочной деятельности;
- контроль условий, процессов и результатов осуществляемой образовательной деятельности;
- обеспечение режима соблюдения норм и правил техники безопасности.

6. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности

Федеральный образовательный стандарт второго поколения.

Основная образовательная программа начального общего образования.

Программа духовно-нравственного воспитания .

Программа по формированию экологической культуры и здорового образа жизни.

Положение (настоящее).

Программы внеурочной деятельности.

Расписание внеурочных занятий.