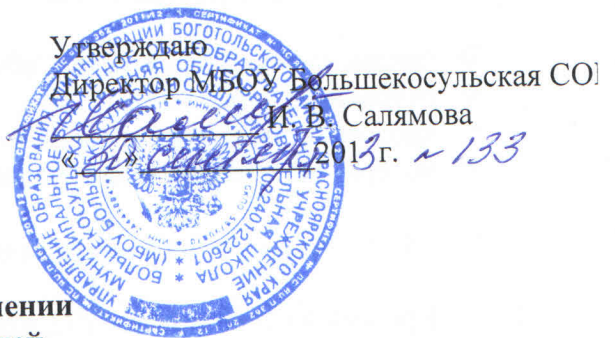


Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ Большекосульская СОШ
Протокол № 10 от «16» сентября 2013г.



Положение о методическом объединении классных руководителей

1. Общие положения.

Методическое объединение классных руководителей — структурное подразделение внутришкольной системы управления воспитательным процессом, координирующее научно-методическую и организационную работу классных руководителей классов, в которых учатся и воспитываются учащиеся определенной возрастной группы.

2. Основные задачи методических объединений классных руководителей.

- 2.1. Повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
- 2.2. Обеспечение выполнения единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации учащихся.
- 2.3. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы.
- 2.4. Координирование планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий классных коллективов.
- 2.5. Изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей.
- 2.6. Содействие становлению и развитию системы воспитательной работы классных коллективов.

3. Функции методического объединения классных руководителей.

Методическое объединение классных руководителей:

- 3.1. Организует коллективное планирование и коллективный анализ жизнедеятельности классных коллективов.
- 3.2. Координирует воспитательную деятельность классных коллективов и организует их взаимодействие в педагогическом процессе.
- 3.3. Вырабатывает и регулярно корректирует принципы воспитания и социализации учащихся.
- 3.4. Организует изучение и освоение классными руководителями современных технологий воспитания, форм и методов воспитательной работы.
- 3.5. Обсуждает социально-педагогические программы классных руководителей и творческих групп педагогов, материалы обобщения передового педагогического опыта работы классных руководителей, материалы аттестации классных руководителей.
- 3.6. Оценивает работу членов объединения, ходатайствует перед администрацией школы о поощрении лучших классных руководителей.

4. Документация методического объединения классных руководителей:

- ✧ список членов методического объединения;
- ✧ годовой план работы методического объединения;
- ✧ протоколы заседаний методического объединения;
- ✧ материалы «методической копилки классного руководителя».

5. Структура плана методического объединения классных руководителей.

- 5.1. Краткий анализ работы МО, проведенной в предыдущем учебном году
- 5.2. Педагогические задачи объединения.
- 5.3. Календарный план работы методического объединения, в котором отражаются:
 - ✧ план заседаний МО;
 - ✧ график открытых мероприятий классов;
 - ✧ участие МО в массовых мероприятиях школы;
- 5.4. Повышение профессионального мастерства классных руководителей:
 - ✧ подготовка творческих работ, выступлений, докладов на конференции;
 - ✧ работа по аттестации педагогов.
- 5.5. Изучение и обобщение педагогического опыта работы классных руководителей.

6. Функциональные обязанности руководителя методического объединения классных руководителей.

Руководителем методического объединения классных руководителей является заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Руководитель методического объединения классных руководителей назначается директором школы и отвечает:

- ✧ за планирование, подготовку, проведение и анализ деятельности методического объединения;
 - ✧ за пополнение «методической копилки классного руководителя»;
 - ✧ за своевременное составление документации о работе объединения и проведенных мероприятиях;
 - ✧ за соблюдение принципов организации воспитательной работы;
 - ✧ за выполнение классными руководителями их функциональных обязанностей;
 - ✧ за повышение научно-методического уровня воспитательной работы;
- Руководитель методического объединения организует:
- ✧ открытые мероприятия, семинары, конференции, заседания методического объединения в других формах;
 - ✧ изучение, обобщение и использование в практике передового педагогического опыта работы классных руководителей;
 - ✧ консультации по вопросам воспитательной работы классных руководителей.