

Принято
На заседании Педагогического совета
Приказ № 10 от 16.09.2013г.

Утверждаю
Директор МБОУ Большекосульская
средняя общеобразовательная школа
И.В.Саямова
Приказ № 30 от 30.09.13г.



ПОЛОЖЕНИЕ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Большекосульская средняя общеобразовательная школа

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462
2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования.
3. Результаты самообследования являются основой формирования Публичного отчета директора (далее - отчет)
4. Самообследование проводится учреждением ежегодно.
5. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:
 - *оценочная функция* - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;
 - *диагностическая функция* - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);
 - *прогностическая функция* - оценка (самооценке) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

II. Методы и критерии самообследования

1. Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:
 - пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.)
 - активные (анкетирование, собеседование, тестирование)

III. Организация самообследования

1. Процедура оценивания проводится в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.
2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:
 - планирование и подготовку работ по самообследованию учреждения;
 - организацию и проведение самообследования в учреждении;
 - обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
 - рассмотрение отчета органом управления учреждения, к компетенции которого относится решение данного вопроса.
3. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

4. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемый федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

IV. Структура самообследования

Объектом самообследования является:

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.
2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.
3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.
4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.
5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам краевых контрольных работ обучающихся 4 класса.
6. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса.
7. Показатели оценки достижений предметных результатов по итогам государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ
8. Условия и организация осуществления образовательной деятельности с учетом требований ООП НОО ОУ и ФГОС НОО.
9. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования, в том числе согласно ООП НОО.
10. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.
11. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

V. Отчет о результатах самообследования

1. Результаты самообследования учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.
2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.
3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.
5. Размещение отчета образовательного учреждения на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направление его учредителю осуществляется не позднее 1 сентября текущего года.