

Принято  
На заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 10  
от 16.09.2013

Утверждаю  
Директор  
МБОУ Большекоскульская СОШ  
И. В. Салямова  
Приказ № 133  
от 30.09.2013г.



## ПОЛОЖЕНИЕ об основной образовательной программе начального общего образования (ООП НОО)

### 1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа начального общего образования является частью образовательной программы школы и дополняет ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

1.2. Основная образовательная программа начального общего образования школы (далее ООП НОО) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования в образовательном учреждении.

1.3. ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.4. ООП НОО разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.

1.5. ООП НОО содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса.

Обязательная часть ООП НОО составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема ООП НОО.

1.6. ООП НОО учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.7. ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

1.8. В соответствии с Законом РФ «Об образовании» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется образовательным учреждением самостоятельно.

1.9. В разработке ООП НОО участвуют администрация школы, педагоги, члены рабочей группы.

1.10. Образовательная программа общеобразовательного учреждения рассматривается педагогическим советом школы после обсуждения ее педагогическим коллективом и родительским сообществом и утверждается директором.

### 2. Структура Образовательной программы.

Основная образовательная программа начального общего образования должна содержать три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел включает:

Пояснительную записку.

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

Систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел включает:

Программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.

Программу отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.

Программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.

Программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

Программу коррекционной работы.

Организационный раздел включает:

Учебный план начального общего образования.

План внеурочной деятельности.

Систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями стандарта.

### **3. Управление Образовательной программой.**

**Педагогический совет:**

- рассматривает ООП НОО и учебный план школы;

- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов вариативного компонента учебного плана.

**Директор школы:**

- утверждает ООП НОО;

- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;

-- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;

- утверждает программы внеурочной деятельности;

- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП НОО;

- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП НОО;

- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП НОО;

**Заместитель директора УР:**

- обеспечивают разработку ООП НОО в соответствии с положением;

- организуют на основе ООП НОО образовательный процесс на ступени НОО;

- осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ;

- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП НОО;

- осуществляет организацию занятий по программам дополнительного образования;

- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

**Заместитель директора по ВР:**

- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в школе;

- осуществляет организацию воспитательной деятельности;

- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

Методический совет координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения ООП НОО.

**Методический совет призван:**

- обеспечить целостный анализ реализации ООП НОО;
- способствовать определению стратегических приоритетов ООП НОО;
- обеспечить разработку и корректировку ООП НОО;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации ООП НОО.

**Методические объединения** способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП НОО.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы;
- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.