

Утверждаю:  
Директор МБОУ Большекоскульская СОШ

  
/И.В. Салямова

*Директор № 21 от 30.05.14г.*

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о работе с детьми «ГРУППЫ РИСКА»**  
**в МБОУ БОЛЬШЕКОСУЛЬСКАЯ СОШ**

### **1. Общие положения**

Настоящее положение разработано на основе Конституции РФ, Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Конвенции о правах ребенка, Федерального Закона «Об образовании», Федерального Закона Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», Гражданского кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, Устава школы в целях защиты прав и законных интересов обучающихся, оказания психолого-педагогической помощи обучающимся и воспитанникам, попавшим в сложную жизненную ситуацию, разработки и реализации эффективных правовых норм по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, разработки системы мер, направленных на оказание помощи проблемным семьям.

### **2. Цели и задачи**

- 2.1. Сохранение психического, физического и социального здоровья обучающихся.
- 2.2. Защита и восстановление нарушенных прав и законных интересов во всех сферах жизнедеятельности несовершеннолетних.
- 2.3. Организация достоверного учета детей школьного возраста, движения обучающихся, подлежащих обязательному обучению, относящихся к «группе риска».
- 2.4. Выявление и устранение причин, условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям, злоупотреблению наркотическими, токсическими веществами, спиртными напитками среди несовершеннолетних.
- 2.5. Разработка и реализация мер по социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в «группе риска».
- 2.6. Вовлечение подростков из «группы риска» в спортивные секции, в кружки технического и художественного творчества.

### **3. Организация работы с детьми «группы риска»**

3.1. Работа с детьми «группы риска» проводится должностными лицами: социальным педагогом, психологом, классными руководителями, заместителями директора по учебно-воспитательной работе, директором школы - в соответствии с их функциональными обязанностями. К работе подключается медицинский работник школы и инспектор ПДН, закрепленный за школой. Основная координационная роль в процессе работы с детьми «группы риска» возлагается на социального педагога.

### **4. Права и обязанности участников образовательного процесса школы**

При грубом нарушении ребёнком дисциплины учебного процесса:

1. Учитель обязан в течение дня поставить в известность классного руководителя.
2. Классный руководитель обязан:
  - в течение трёх дней поставить в известность родителей и провести совместно с ребёнком беседу;
  - при выявлении определённых проблем, требующих длительного контроля со стороны социального педагога, психолога, в письменном виде изложить суть проблемы и поставить на временный учёт у данного специалиста;
  - при постановке на временный учёт классный руководитель отслеживает связь родителей и ребёнка со специалистом в целях коррекции поведения и состояния ребёнка;

- при необходимости школьные специалисты рекомендуют родителям обратиться к узким специалистам в целях проведения профилактики или лечения ребёнка;
- при хронических нарушениях дисциплины и учебного процесса обратиться за помощью к социальному педагогу и узким специалистам;
- при отсутствии результатов по коррекции поведения или учёбе ребёнка по инициативе классного руководителя, заместителя директора по УВР, социального педагога может быть созван малый педагогический совет или Совет профилактики.

3. Учителя обязаны заниматься коррекцией поведения обучающихся в той степени, в какой она совпадает с профилактической деятельностью:

- составлять психолого - педагогические характеристики обучающихся на основе наблюдения за их поведением на уроках и во внеурочной деятельности;
- проводить индивидуальные беседы с обучающимся и родителями (законными представителями обучающегося);
- привлекать обучающихся к участию во внеурочной деятельности по предмету;

4. Коррекционная работа с подростками, состоящими на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, в отделах полиции района, на внутришкольном учете, в полном объеме должна проводиться совместными усилиями всего педагогического коллектива.

### **5. Права и обязанности обучающихся и их родителей**

5.1. Обучающиеся совместно с родителями имеют право сами обратиться с просьбой о проведении консультации по беспокоящему их вопросу у любого школьного специалиста: психолога, социального педагога, учителя-предметника, заместителя директора школы, директора школы.

5.2. Родители обучающегося и сам обучающийся имеют право на защиту своих прав и конфиденциальности информации, касающейся здоровья в психическом, психологическом и личностном плане согласно законам Российской Федерации.

5.3. Родители и обучающиеся имеют право отказаться от помощи со стороны школьного психолога, социального педагога.

5.4. Родители обучающегося «группы риска», находящегося на временном (постоянном) учёте, имеют право на составление, совместно со специалистами школы, единого коррекционного плана, а также на прерывание коррекционной работы с ребёнком в случае выявления со стороны обучающегося негативной реакции на проводимые мероприятия.

5.5. Родители обязаны соблюдать статью 44, пункт 4 закона РФ «Об образовании».

5.6. Обучающиеся обязаны соблюдать Устав МБОУ БОЛЬШЕКОСУЛЬСКОЙ СОШ

### **6. Порядок работы с детьми «группы риска».**

6.1. Общение ребёнка с работниками школы проходит в присутствии родителей, при постановке перед родителями определённых проблем школы и обучающегося все записи фиксируются в специальных журналах для индивидуальных бесед у классного руководителя, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, психолога, социального педагога.

6.2. Все данные о детях «группы риска» без указания конкретных нарушений в области здоровья, фиксируются в индивидуальной карте подростка, хранящейся у социального педагога. Разглашение отклонения от поведения и здоровья обучающихся разрешается в случаях, граничащих с опасностью для жизни ребенка и окружающих.

### **7. Ответственность педагогов, работающих с детьми «группы риска»**

7.1. Все вышеперечисленные специалисты школы обязаны работать в рамках взаимопонимания и сотрудничества в целях охраны жизни и здоровья ребенка.

7.2. Ответственность работников школы и специалистов за качество выполнения возложенных на них задач и функций устанавливается в соответствии с действующим законодательством и должностными обязанностями.