

Утверждено:
Директор МБОУ Большекосульская СОШ
И. В. Салямова
« » 2016 г.
Приказ № 165 от 24.03.2016 г.



ПАСПОРТ

**доступности для инвалидов объекта социальной инфраструктуры
(ОСИ) и предоставляемых на нем услуг
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Большекосульская средняя общеобразовательная школа**

с. Большая Косуль

I. Краткая характеристика объекта

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большекосульская средняя общеобразовательная школа

1.2. Адрес объекта:

662072 Красноярский край, Боготольский район, с. Большая Косуль, ул. Ленина, 101

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание 3 этажа, 2245,8 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) – нет,

1.4. Год постройки здания 1971 г., последнего капитального ремонта: не было

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего ежегодно, капитального: не установлена.

Сведения об организации, расположенной на объекте:

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большекосульская средняя общеобразовательная школа; МБОУ Большекосульская СОШ

1.7. Юридический адрес организации (учреждения): 662072 Красноярский край, Боготольский район, с. Большая Косуль, ул. Ленина, 101

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность) оперативное управление.

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная) государственная.

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная) муниципальная.

1.11. Вышестоящая организация (наименование):

Управление образования Администрации Боготольского района

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты :

662060, Красноярский край, г. Боготол, ул. 40 лет октября д.9 тел.: 8(39157) 2-02-34,

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) образование.

2.2 Виды оказываемых услуг: образовательная деятельность.

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно): на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): дети

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: легкая умственная отсталость

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность: 510 чел.

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет) нет

II. Краткая характеристика предоставляемых услуг на объекте

2.1. Наименование предоставляемых услуг: общее образование

2.2. Численность детей-инвалидов в образовательной организации:

с нарушением опорно-двигательного аппарата 0;

инвалиды-колясочники 0;

инвалиды по зрению 0;

инвалиды по слуху 0

2.3. Форма оказания услуг детям-инвалидам/численность детей-инвалидов:

инклюзивное образование/ 4, на дому/ 2 из них

дистанционно/ 0, другое (на объекте)/ 2

III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Условия доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния уровня доступности и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта: (соблюдено - «+»/не соблюдено - «-»/не требуется -«*»)
1	Возможность беспрепятственного входа на объекты и выхода из них	+
2	Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	+
3	Наличие условий для индивидуальной мобильности инвалидов, в том числе:	
	выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	+
	сменные кресла-коляски	-
	адаптированные лифты	Отсутствуют (оборудование возможно только при реконструкции здания)
	поручни	-
	пандусы	+
	подъемные платформы (аппарели)	Отсутствуют (оборудование возможно только при реконструкции здания)
раздвижные двери	Отсутствуют (оборудование возможно только при реконструкции здания)	

	доступные входные группы	-
	доступные санитарно-гигиенические помещения	Отсутствуют (оборудование возможно только при реконструкции здания)
	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Отсутствуют
4	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта	+
5	Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта	-
6	Содействие инвалиду при входе на объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта	+
7	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе:	
	дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации	-
	наличие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
8	Обеспечение доступа на объект собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 июня 2015 г. N 386н	-
9	Возможность предоставления необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление необходимых услуг по месту жительства инвалида в случае невозможного полного обеспечения доступности с учетом потребностей инвалидов	+

IV. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов

№ п/п	Условия доступности для инвалидов предоставляемых услуг	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемых услуг: (обеспечено «+»/не обеспечено «-»/не требуется «*»)
1	Наличие при входе на объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	-
2	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов и др.	+
3	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	-

4	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	-
5	Адаптация официального сайта для лиц с нарушениями зрения (слабовидящих)	+
6	Обеспечение предоставления услуг тьютора на основании соответствующей рекомендации в заключении ПМПК или ИПРА	*
7	Предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	-
8	Оказание работниками образовательной организации иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	+
9	Проведение инструктирования сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	+
10	Наличие сотрудников, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	-
11	Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	-
12	Иные условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов *	-

*- предусмотренные (в зависимости от типа организации):

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013. № 1014;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367

V. Перечень мероприятий и объемы расходов для приведения порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации

№ п/п	Мероприятия, необходимые для приведения условий предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении их доступности для инвалидов**	Объем расходов (тыс. рублей)	Сроки выполнения
1.	1. Обеспечить систему средств информационной поддержки на всем пути движения (установить указатели направления движения к доступному входу в здание для МГН).		по мере поступления финансирования

2.	1. Лестницу внутреннюю в зону оказания услуги оборудовать поручнями с обеих сторон. 2. На верхней или боковой, внешней по отношению к маршу, поверхности поручней перил предусмотреть рельефные обозначения этажей. 3. Предусмотреть тактильные напольные указатели за 60 см перед лестницей вверху и внизу, применить различный по цвету материал ступеней.		по мере поступления финансирования
3.	1. В помещении первые столы в ряду у окна и в среднем ряду следует предусмотреть для учащихся с недостатками зрения и дефектами слуха, а для учащихся, передвигающихся в кресле-коляске – выделить 1-2 первых стола в ряду у дверей проёма.		по мере поступления финансирования
4.	1. Предусмотреть наличие общей уборной, доступной для МГН, не менее 7%, но не менее одной. 2. У дверей санитарно-гигиенического помещения следует предусмотреть специальный знак (в том числе рельефный) на высоте 1,35 м, оборудовать доступную кабину системой тревожной сигнализации, обеспечивающую связь с помещением постоянного дежурного персонала. 3. В универсальной кабине следует предусмотреть установку откидных опорных поручней.		по мере поступления финансирования
5.	1. Обучение педагогов дошкольного образовательного учреждения для работы с инвалидами и детьми ОВЗ		2018 г.

** - заполняются на основании полученной оценки состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг, приведенных в разделах III и IV паспорта.

Перечень мероприятий должен включать, в том числе,

- предложения по созданию (с учетом потребностей инвалидов) условий доступности существующего объекта и предоставляемых услуг в соответствии с частью 4 статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995г. N181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации", в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта;
- мероприятий, учитываемые в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов.

Председатель комиссии:

Заместитель директора по УВР
(должность)


(подпись)

Ильина О. В.
Ф.И.О.

Члены комиссии:

учитель-дефектолог
(должность)


(подпись)

Чижевская О.С.
Ф.И.О.

социальный педагог
(должность)

Морф
(подпись)

Морозова Т. В.
Ф.И.О.

завхоз
(должность)

З
(подпись)

Звидинцева А. В.
Ф.И.О.

Представитель (и) общественных организаций
инвалидов (по согласованию)

Председатель общества инвалидов
в г.Боготол и Боготольском районе
(должность)



Дёмина Т.А.
Ф.И.О.

