

Принято  
на Педагогическом совете  
МБОУ Кутейниковской СОШ  
Протокол № 3 от «28» августа 2023 г.

Утверждено  
Приказом директора МБОУ  
Кутейниковской СОШ  
№ 63\I от «30» августа 2023 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о цифровом домашнем задании обучающимся МБОУ Кутейниковской СОШ**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21

"Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"»;

- Уставом МБОУ Кутейниковской СОШ
- Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положением о внутришкольной системе оценки качества образования в МБОУ Кутейниковской СОШ.

1.2. Положение утверждается руководителем образовательной организации и является обязательным к исполнению всеми участниками образовательных отношений.

1.3. Положение регламентирует порядок выставления отметок за выполнение цифрового домашнего задания (далее – ЦДЗ).

1.4. Положение нацелено свести к минимуму негативные последствия субъективного характера оценки знаний обучающихся, исключить проявления произвольного и двусмысленного подхода в оценочной сфере деятельности педагогического коллектива и способствовать дальнейшей гуманизации отношений между всеми участниками образовательного процесса.

1.5. Основными преимуществами ЦДЗ являются:

- экономия времени учителя, затраченного на создание домашнего задания, проверку и оценку результатов выполнения;
- интеграция теоретического и практического материала;
- дифференцированный и индивидуальный подход к каждому обучающемуся;
- решение проблемы «списывания» за счет многовариантности каждого задания;
- получение мгновенного результата;
- возможность улучшения результатов за счет «шагов решения» и предоставление нескольких попыток выполнения работы (повторение и натаскивание материала);
- своевременная обратная связь;
- возможность выбора удобного места и времени выполнения обучающимся.

1.6. Все педагогические работники (далее – учителя) обязаны руководствоваться в своей деятельности данным Положением.

1.7. В настоящем Положении использованы следующие определения.

**Отметка** – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся в цифрах или баллах.

**Оценка учебных достижений** – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям. Оценке подлежат как объём, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающегося в учебной деятельности.

**Домашнее задание** – выполнение обучающимися заданий в рамках образовательной программы для выполнения во внеучебное время, осуществляемое в домашних или иных условиях, в том числе в цифровой образовательной среде, и предусматривающее письменные, устные, практические, творческие, проектные, исследовательские работы в целях совершенствования, развития и практического применения формируемых в ходе урока предметных знаний и умений, универсальных учебных действий и их использования для решения учебных, учебно-познавательных и учебно-практических задач в соответствии с планируемыми результатами рабочей программы учебного предмета.

**Цифровое домашнее задание** – это домашнее задание для самостоятельной работы во внеучебное время, выданное в электронном виде с интерактивной обратной связью (например, тест с автоматической проверкой, созданный в тестирующей системе).

1.8. Выполнение заданий, данных педагогическими работниками в рамках образовательной программы, является обязанностью обучающегося (ст. 43 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

1.9. Выполнение ЦДЗ носит рекомендательный характер.

1.10. В случае отсутствия технической возможности выполнить ЦДЗ обучающемуся выдается задание в печатном виде.

1.11. Определение объёма домашних заданий осуществляется в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, Гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов обучающихся (см. Приложения).

## **2. Особенности выполнения домашних заданий в первых классах**

2.1. В первых классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся, домашние задания не задаются (п. 24 приказа Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115).

## **3. Количество попыток выполнения ЦДЗ**

3.1. При выставлении отметки учитывается количество попыток выполнения ЦДЗ. Допускается выполнение ЦДЗ не более 3-х раз. При нескольких попытках выполнения одного ЦДЗ ставится одна отметка, как сумма отметок за каждое выполненное ЦДЗ, деленное на количество попыток выполнения.

## **4. Единые требования к отметке и оценке учебных достижений обучающихся**

4.1. Для оценивания выполнения ЦДЗ обучающимися принята пятибалльная шкала отметок: «5» – отлично; «4» – хорошо; «3» – удовлетворительно.

4.2. Отметку «5» получает обучающийся, если процент выполнения ЦДЗ составляет 90-100%. 4.3. Отметку «4» получает обучающийся, если ЦДЗ выполнено от 70-89%.

4.4. Отметку «3» получает обучающийся, если процент выполнения ЦДЗ составляет 50-69%.

4.5. В случае прохождения ЦДЗ менее чем на 50%, выполнение считается на неудовлетворительном уровне. Отметка «2» – неудовлетворительно в ЭЖД не выставляется.

## **5. Общие требования к выставлению отметок за ЦДЗ**

5.1. Отметки за ЦДЗ выставляются на основании разработанных критериев или требований.

5.2. Отметка за ЦДЗ выставляется учителем в ЭЖД исключительно в целях оценки образовательных результатов обучающегося по различным темам рабочей программы по предмету, входящему в учебный план обучающегося.

5.3. Отметку за ЦДЗ выставляет учитель, ведущий учебный предмет в данном классе, либо учитель, заменяющий отсутствующего педагога.

**Приложения к Положению о цифровом домашнем задании**  
(СанПиН 1.2.3685-21)

Приложение 1

**Требования к организации образовательного процесса по продолжительности выполнения домашних заданий**

Показатель	Организация, возраст	Норматив, в день
Продолжительность выполнения домашних заданий, не более	2-3 классы	1,5 ч
	4-5 классы	2,0 ч
	6-8 классы	2,5 ч
	9-11 классы	3,5 ч

Приложение 2

**Продолжительность использования электронных средств обучения**

Электронные средства обучения	Классы	На уроке, мин, не более	Суммарно в день в школе, мин, не более	Суммарно в день дома (включая досуговую деятельность), мин, не более
Интерактивная доска	5-7 лет	7	20	-
	1-3 классы	20	80	-
	4 классы	30	90	-
	5-9 классы	30	100	-
	10-11 классы	30	120	-
Интерактивная панель	5-7 лет	5	10	-
	1-3 классы	10	30	-
	4 классы	15	45	-
	5-6 классы	20	80	-
	7-11 классы	25	100	-
Персональный компьютер	6-7 лет	15	20	-
	1-2 классы	20	40	80
	3-4 классы	25	50	90
	5-9 классы	30	60	120
	10-11 классы	35	70	170
Ноутбук	6-7 лет	15	20	-
	1-2 классы	20	40	80

	3-4 классы	25	50	90
	5-9 классы	30	60	120
	10-11 классы	35	70	170
Планшет	6-7 лет	10	10	-
	1-2 классы	10	30	80
	3-4 классы	15	45	90
	5-9 классы	20	60	120
	10-11 классы	20	80	150