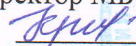


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

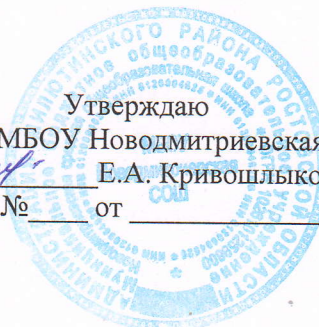
Новодмитриевская средняя общеобразовательная школа

Утверждаю

Директор МБОУ Новодмитриевская СОШ

 Е.А. Кривошлыкова

Пр. № _____ от _____



Программа
всеобуча для родителей
на 2025 - 2026 учебный год

Цель Программы всеобуча:

повышение психолого-педагогической, правовой, медико-социальной компетентности родителей, обучающихся по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми и суицидального, деструктивного поведения среди детей и подростков в семье.

Задачи Программы всеобуча:

1. Способствовать формированию ненасильственной воспитательской позиции родителей.
2. Помочь родителям в защите детей и подростков от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в том числе в Интернет – пространстве.
3. Информировать родителей об особенностях современного психо-сексуального развития детей и подростков.
4. Способствовать снижению семейных факторов риска суицидального поведения детей и подростков.

Принципы организации работы с родителями:

- ✓ Систематичность и последовательность предполагает единство и преемственность всех звеньев программы;
- ✓ принцип доступности, обеспечивающий адаптацию научных знаний уровню понимания и воспроизведения их родителями;
- ✓ принцип диалогичности, ориентированный на установление доверительных, взаимо-обогащающих отношений педагогов, специалистов межведомственных организаций, участвующих в реализации Программы родительского всеобуча с родителями.

Ожидаемые результаты реализации Программы:

1. Изменение/укрепление воспитательной позиции родителей в пользу ненасильственных методов и приемов воспитания детей и подростков в семье.
2. Повышение информированности о способах получения специализированной помощи по вопросам воспитания детей и подростков в семье.
3. Расширение арсенала воспитательных методов по защите детей и подростков от информации, причиняющей вред их здоровью.
4. Ознакомление родителей с особенностями психосексуального развития современных детей и подростков.
5. Осознание родителями возможности снижения рискованного и суицидального поведения у своих детей.

Реализация Программных мероприятий позволит в значительной мере снизить социальную напряжённость и разобщённость родителей, детей, педагогов, повысить уровень культуры отношений между родителями, детьми, школой, комплексно решать

вопросы профилактики суицидального поведения детей и подростков, насилия и жестокости в семье и среде сверстников в отношении несовершеннолетних. Взаимодействие участников Программы будет способствовать укреплению института семьи. Организованная таким образом работа, позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить проявления насилия и жестокости по отношению к детям и подросткам в семье и среде сверстников, снизить количество детей и подростков с суицидальным поведением, оптимизировать взаимоотношения в детско-родительской среде, позволит родителям продуманно действовать в острых кризисных ситуациях и периодах преодоления последствий ситуаций кризиса.

Методы и формы организации работы с родителями:

- ✓ круглый стол, педагогическая мастерская, дискуссионный клуб, собрание-диспут, проблемный семинар, родительское собрание; интерактивные лекции, деловая игра, мозговой штурм и т.п
- ✓ помимо очной формы, в современных условиях рабочей загруженности родителей возникает необходимость в дистанционных способах просвещения, связанных с использованием ИКТ: электронные рассылки материалов; тематические консультации в интерактивном режиме на сайтах образовательных организаций; Интернет – мастерские; родительские собрания в режиме видеоконференцсвязи.

Основные мероприятия

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственный
Совершенствование нормативно-правовой и организационно-методической базы семейного воспитания.		
1 Проведение мониторинга действующих правовых и нормативных актов по вопросам организации работы с родительской общественностью по проблемам воспитания детей и молодежи.	В течение 2025-2026 уч.года	Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
2. Создание условий для обеспечения прав родителей на участие в управлении школы.		
2.1.Активизация работы родительских комитетов классов, общешкольного родительского комитета.	постоянно	Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, классные руководители
2.2.Систематическое проведение общешкольных и классных родительских собраний, конференций, круглых столов, тренингов, семинаров по проблемам воспитания и обучения.	2025-2026 г.г.	Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, классные руководители

3.Создание системы массовых мероприятий с родителями, работа по организации совместной общественно-значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся.		
3.1. Совершенствование содержания воспитания в школе в соответствии с традиционными духовно-нравственными ценностями семьи, семейного воспитания.	постоянно	Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, классные руководители
3.2. Создание системы массовых мероприятий с родителями, организации совместной общественно значимой деятельности и досуга родителей и обучающихся. Проведение школьных праздников: День матери, День семьи, День защитника Отечества. Проведение совместных трудовых и социально-благотворительных детско-родительских семейно-общественных акций).	2025-2026 г.г.	Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, классные руководители
3.4. Проведение серии просветительских семинаров - совещаний для руководителей методических объединений, классных руководителей в рамках программ педагогического сопровождения семьи.	2025-2026 г.г.	Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, классные руководители
3.5. Разработка и распространение информационно-просветительских материалов для классных руководителей, родителей.	2025-2026 г.г.	Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
4. Проведение научно-обоснованной организаторской и пропагандистской деятельности с целью информационного обеспечения и психолого-педагогического сопровождения семей.		
4.1. Создание системы родительского всеобуча с целью повышения психолого-педагогической культуры и просвещения родителей (родительские собрания, конференции, родительский лекторий). « Родительский всеобуч»: - обучение позитивному общению родителей с детьми; -противодействия жестокому обращению с детьми и подростками; -предотвращение конфликтных ситуаций в образовательной среде; -профилактика суицидального поведения;	2025-2026 г.г.	Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
4.2 Консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у школьников нервно-психических расстройств, профилактики	постоянно	Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение

суицидов.		обучающихся
4.3 Оказание помощи родителям в подборе методов, приемов и форм воспитания детей и подростков.	постоянно	Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
4.4 Проведение индивидуальной работы с родителями (беседы, консультации)	постоянно	Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
4.5.Работа «Телефона доверия».	Постоянно	Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
4.6. Выпуск и распространение печатных материалов для родителей (памяток). Оформление стендов.	2025-2026 г.г.	Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
4.7. Создание семейных страничек и информационно - методических материалов на сайтах классов и школы. Использование информационных технологий в работе с семьями обучающихся.	2025-2026 г.г.	Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, классные руководители
4.8. Проведение диагностических исследований с целью выявления уровня , психолого –педагогической компетентности родителей по вопросам семейного воспитания.	2025-2026 г.г.	Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
4.9. Выявление и организация профилактической работы с семьями, оказавшимися в социально-опасном положении.	постоянно	Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
4.10. Оказание помощи родителям в формировании нравственного образа жизни семьи, в профилактике и диагностике наркомании, в предупреждении других негативных проявлений у детей и подростков.	постоянно	Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

Темы занятий всеобуча для родителей 1-4 класс

Тема	Задачи	Дата проведения	Ответственные
1-2 класс			
1. Трудности адаптации	1. Познакомить родителей с психологическими	21.10.2025	Полянская Е.А.

первоклассников. и Детская агрессия: понятие, формы и причины.	особенностями периода школьной адаптации. 2. Дать представления о причинах трудностей в обучении, связанных с недостаточным развитием познавательной сферы, отсутствием организации учебной деятельности (режима дня). 3. Обсудить способы поддержки ребенка в адаптационный период. 4. Помочь родителям в нахождении возможных путей преодоления трудностей.		
2. «Когда мир жесток»: понятие жестокости обращения с детьми в семье, виды, формы, последствия для здоровья ребенка.	1. Познакомить родителей с понятием «жестокое обращение» с детьми в семье, формами, видами, основными причинами и последствиями жестокого обращения для ребенка. 2. Обозначить виды ответственности в отношении лиц, допускающих жестокое обращение с ребенком.	16.12.2025	Полянская Е.А.
3. «Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педагогик».	1. Познакомить с основными методами и приемами ненасильственного воспитания 2. Показать преимущества ненасильственных методов воспитания детей. 3. Определить средства и приемы построения гуманных взаимоотношений в семье.	17.03.2026	Полянская Е.А.
4. «Цифровое воспитание или кибербезопасность ребенка в современном мире».	1. Показать родителям важность и значимость цифрового воспитания детей. 2. Рассказать родителям о правилах общения в сети Интернет. 3. Ознакомить родителей с источниками информации по проблеме безопасности ребенка в сети Интернет	19.05.2026	Полянская Е.А.
3-4 класс			
1. «Буллинг и насилие. Как вести себя, если ребенок рассказывает Вам о насилии в отношении него в	1. Повысить компетентность родителей в отношении понятия «буллинг», обозначить основные признаки того, что ребенок подвергается «буллингу» в группе сверстников.	21.10.2025	Усенко А.Ю.

группе сверстников?»	2. Познакомить родителей со способами оказания помощи ребенку, подвергнувшемуся «буллингу», мерами по прекращению «буллинга» в отношении ребенка.		
2.«Конфликты с ребенком: как их избежать?».	1. Способствовать формированию у родителей представлений о конфликте, развитию у них умения понимать причины возникновения конфликтных ситуаций. 2. Помочь родителям проанализировать свое родительское поведение, заострить внимание на положительных моментах воспитания ребенка, формах проявления любви к ребенку. 3. Способствовать осмыслению конфликтной ситуации и путей выхода из неё, роли матери и отца в формировании семейной атмосферы.	16.12.2025	Усенко А.Ю.
3.«Безопасность младшего школьника в семье и окружающей среде».	1. Информировать родителей о необходимости создания безопасных условий для воспитания младшего школьника в доме и вне семьи, о способах самозащиты ребенка и порядка действий в опасной ситуации. 2. Дать рекомендации родителям по организации безопасности детей в каникулярное время. 3. Информировать родителей о роли семьи в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 4. Познакомить родителей с типичными ошибками детей при переходе улиц и дорог, «безопасным маршрутом» движения ребенка в образовательную организацию и обратно.	17.03.2026	Усенко А.Ю.
4.«Безопасность Вашего ребенка или как уберечь ребенка от сексуального насилия».	1. Познакомить родителей с правилами поведения, которые помогут уберечь ребенка от сексуального насилия. 2. Информировать родителей о том, что дети и подростки	19.05.2026	Усенко А.Ю.

	должны знать о сексуальном насилии, чтобы защитить себя, как научить своего ребенка противостоять опасности сексуального насилия. 3. Дать родителям рекомендации, как объяснять ребенку правила безопасного поведения дома и на улице; как организовать контроль за тем какие передачи ребенок смотрит по телевизору, на какие сайты в Интернете чаще всего заходит, для того чтобы исключить просмотр фильмов с сексуальными сценами, сценами насилия, нежелательные контакты ребенка в сети Интернет.		
--	---	--	--

Темы занятий всеобуча для родителей 5-9 класс

Тема	Задачи	Дата проведения	Ответственные
5 класс			
1. «Трудности адаптации в среднем звене».	1. Познакомить с психологическими особенностями детей этого возраста. 2. Рассказать о вероятных проблемах, которые могут возникнуть в начале обучения в пятом классе. 3. Помочь родителям осознать свою помощь в адаптации своих детей.	21.10.2025	Мартыщенко Е.А.
2. «Возрастные особенности младшего подросткового возраста. Актуальные потребности».	1. Дать характеристику особенностей подросткового возраста, основным признакам протекания подросткового кризиса. 2. Познакомить родителей с основными потребностями подростка в этом возрасте, дать объяснение их появлению (в то числе рискованному поведению). 3. Дать объяснение тому, что подростковый возраст является уязвимым с точки зрения переживания трудных ситуаций, отсутствия жизненного опыта и навыков конструктивного решения проблемы, что	16.12.2025	Мартыщенко Е.А.

	увеличивает риск суицидального поведения. 4. Помочь родителям вовремя распознать риски для жизни детей и подростков, информировать о маркерах суицидального риска, а также дать информацию о центрах психологической помощи детям и родителям по данной проблематике.		
3. «Киберзависимость, ее проявления и последствия»	1. Раскрыть понятие «киберзависимость» и ее разновидности, способствовать формированию представления о негативном воздействии компьютерной зависимости на пользователя сети Интернет. 2. Довести до сведения родителей информацию по вопросам появления новых видов компьютерных и интернет-зависимостей, обозначить причины появления компьютерных зависимостей. 3. Обсудить задачи родителей в вопросах семейного воспитания в связи с появлением новых заболеваний эмоционального плана у пользователей сети Интернет. 4. Информировать родителей об оказании социальной и психологической помощи подросткам с признаками интернет - зависимости.	17.03.206	Мартыщенко Е.А.
4. «Начало полового созревания подростков и его влияние на психику»	1. Познакомить родителей с особенностями поведения детей и подростков в период полового созревания, наметить пути возможного решения проблем и конфликтов в данный период развития. 2. Информировать родителей об особенностях пубертатного кризиса, проявляющегося в эмоциональной нестабильности, половой идентификации, влиянии темпа созревания на самосознание.	19.05.2026	Мартыщенко Е.А.
6 класс			
1. «Интернет	1. Информировать родителей о	21.10.2025	Ярцева В.И.

сообщества».	деятельности деструктивных групп и сообществ, вовлекающих детей и подростков в «роковые» и смертельно опасные игры, так называемые «группы смерти». 2. Раскрыть понятие «кибербуллицид», т. е — суицид, произошедший вследствие столкновения с прямой или косвенной агрессией в сети Интернет. 3. Дать представление о поведенческих признаках того, что ребенок состоит в «группе смерти», пояснить родителям на что следует обратить внимание на странице ребенка в социальных сетях «в контакте», рассказать о том, что для вовлечения подростков в такие группы организаторы «групп смерти» используют возрастные особенности подростков и их бесконтрольное пользование интернетресурсами, через которые на него может оказываться деструктивное воздействие. 4. Информировать родителей о службах, которые оказывают социальную и психологическую помощь подросткам, с признаками вовлеченности в опасные контенты в сети Интернет.		
2. «Родители меня не понимают» или как услышать подростка».	1. Повысить уровень родительских компетенций в области взаимодействия с подростками и их социальным окружением. 2. Способствовать расширению возможностей понимания возрастных особенностей подростка, активизации конструктивной коммуникации в семье. 3. Повышение информированности родителей о ряде социальных рисков, характерных для подросткового возраста, и способах	16.12.2025	Ярцева В.И.

	родительского поведения в различных, связанных с данными рисками, ситуациях. 4. Рассмотреть разные способы эффективной коммуникации между родителями и подростками («Я-сообщение», «Активное слушание», «Позитивный настрой»)		
3. "Как относиться к детским влюбленностям?"	1. Информировать родителей о типичных проблемах, возникающих в семье в связи с чувством первой влюбленности у детей. 2. Помочь родителям в осознании важности первой влюбленности в судьбе ребенка и необходимости его поддержки во время этого состояния. 3. Отработка с родителями навыков воспитательного взаимодействия с детьми, испытывающими чувство первой влюбленности	17.03.2026	Ярцева В.И.
4. «Как оказать поддержку подростку в кризисной ситуации».	1. Информировать родителей о понятии «кризисная ситуация», признаках наличия кризисного состояния у подростка. 2. Познакомить родителей со способами помощи подростку, находящемуся в кризисном состоянии.	19.05.2026	Ярцева В.И.
7 класс			
1. «Трудное поведение подростков».	1. Информировать о факторах, провоцирующих трудное поведение детей. 2. Дать представление о влиянии поведения родителей на сложные поведенческие проявления подростков в семье.	21.10.2025	Шиян Е.Д.
2. «Преодоление трудного поведения. Стратегии взаимодействия с подростками». (продолжение темы 1).	1. Познакомить родителей с основными правилами построения конструктивного общения с подростком в семье. Показать возможности конструктивного решения конфликтных ситуаций между детьми и родителями, заинтересовать родителей в поиске контактов с ребенком, в готовности признать в нем личность и оценить его право	16.12.2025	Шиян Е.Д.

	быть самим собой, дать возможность проанализировать семейные ситуации, взглянуть на себя со стороны, в практических упражнениях развивать навыки конструктивного поведения в конфликтных ситуациях 2. Способствовать установлению и развитию неконфликтных детско-родительских отношений партнерства и сотрудничества в семье.		
3.«Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка».	1. Раскрыть понятие «кибербуллинг». Дать представление о поведенческих признаках того, что ребенок подвергается «кибербуллингу» в сети Интернет. 2. Дать рекомендации родителям о том, как предотвратить кибербуллинг и травлю ребенка в сети Интернет, как провести с ребенком образовательную беседу о «кибербуллинге» и травле онлайн, продемонстрировать эффективные способы реагирования на ситуации, когда ребенок подвергается кибербуллингу.	17.03.2026	Шиян Е.Д.
4. «Нежелательное сексуальное внимание в сети Интернет»	1. Информировать родителей о наличии в сети Интернет откровенного сексуальный контента (порнография) 2. Помочь родителям в установлении доверительных отношений с детьми и подростками в семье, способствующих откровенным беседам с ребенком на тему наличия угрозы сексуального посягательства на него в сети Интернет, назначения встреч незнакомцами через сеть Интернет, наличия сексуальных домогательств в отношении него при виртуальном общении. 3. Дать рекомендации по организации контроля за посещением детьми страниц в интернете	19.05.2026	Шиян Е.Д.

8 класс			
1.«Выбор профессии как один из основных жизненных выборов».	1. Показать родителям значение раннего определения профессиональных склонностей и способностей подростков. 2. Формировать у родителей понимание значения самостоятельного выбора будущей профессии подростками.	21.10.2025	Гвозденко Л.М.
2.«Подростковый возраст – возраст кризисов».	1. Информировать родителей о психологических особенностях подросткового кризиса, появлении проблем в поведении подростка, причинах возникновения конфликтов с родителями. 2. Помочь родителям проанализировать типичные конфликтные ситуации между родителями и подростками, рассмотреть возможности предупреждения/выхода из конфликтных ситуаций.	16.12.2025	Гвозденко Л.М.
3.«Возраст первой любви».	1. Познакомить родителей с особенностями переживания, чувства любви подростками, помочь осознать важность этого чувства и необходимость трепетного, бережного отношения к нему. 2. Помочь родителям, в случае неразделенной любви их ребенка, правильно объяснить ему, что его чувства могут быть не взаимны, научить ребенка правильно реагировать на них, помочь ему сохранить чувство собственного достоинства.	17.03.2026	Гвозденко Л.М.
4.«Правовое положение ребёнка в семейном праве. Права и обязанности несовершеннолетних детей и подростков».	1. Актуализировать проблему соблюдения прав детей и подростков в семье, обществе. 2. Познакомить родителей с правами, обязанностями и ответственностью несовершеннолетних детей по Российскому законодательству. 3. Ознакомить родителей с семейно-правовым статусом несовершеннолетних, правовым регулированием защиты прав несовершеннолетних, формой	19.05.2026	Гвозденко Л.М.

	защиты семейных прав несовершеннолетних, судебной защитой семейных прав несовершеннолетних детей.		
9 класс			
1. «Профориентация: выбор учебного пути».	1. Информировать родителей об основных факторах выбора учебного пути после 9 класса: продолжать общее образование в старшей школе или начать обучение в среднем профессиональном учреждении. 2. Помочь родителям при выборе учебного пути подростком, учесть его интересы, склонности, способности.	21.10.2025	Буценко А.А.
2. «Если в семье конфликт».	1. Информировать родителей о последствиях супружеских конфликтов для детей и подростков в семье. 2. Познакомить родителей с приемами профилактики и разрешения конфликтных ситуаций в семье (в случае хронических конфликтов между супругами, ситуации развода супругов, враждебных отношений между членами семьи и т.д.). 3. Информировать родителей о службах, которые оказывают социальную и психологическую помощь в период семейных кризисов.	16.12.2025	Буценко А.А.
3. «Правила эффективной коммуникации с детьми и подростками по вопросу начала сексуальных отношений».	1. Информировать родителей о правилах построения беседы с подростками о том, что положительного и отрицательного могут принести в их жизнь сексуальные отношения. 2. Объяснить роль родителей в вопросах формирования у подростков понимания ответственности, связанной с началом сексуальных отношений.	17.03.2026	Буценко А.А.
4. «Как помочь подростку адаптироваться к новым жизненным условиям».	1. Обсудить с родителями пути предупреждения возникновения у подростков трудных жизненных ситуаций, связанных с началом получения	19.05.2026	Буценко А.А.

	профессионального образования, адаптацией к новой образовательной организации, сменой места жительства, круга общения, снижением контроля родителей за проведением свободного времени подростком и др. 2. Помочь родителям в овладении способами и приемами оказания психологической помощи подросткам в период подготовки к сдаче ГИА, развитии у подростков качеств, умений и навыков, повышающих эффективность подготовки к прохождению ГИА, умений мобилизовать себя в ответственной ситуации, владеть своими эмоциями.		
--	---	--	--

Темы занятий всеобуча для родителей 10-11 класс

Тема	Задачи	Дата проведения	Ответственные
10 класс			
1. «Возрастные особенности юношества».	1. Расширить представления родителей о психологических особенностях старшекласников. 2. Помочь родителям в выработке гармоничных способов взаимоотношений с юношами и девушками в семье.	21.10.2025	Кривошлыкова Е.А.
2. «Молодежные субкультуры».	1. Информировать родителей о понятии «субкультура» и ее значении для молодежи. 2. Способствовать формированию у родителей толерантного отношения к молодежной субкультуре. 3. Помочь родителям в выработке способов противодействия негативному влиянию субкультуры на развитие личности юноши или девушки (в случае необходимости).	16.12.2025	Кривошлыкова Е.А.
3. «Как понять взрослого ребенка».	1. Обсудить причины возникновения проблем во взаимоотношениях старших	17.03.2026	Кривошлыкова Е.А.

	школьников с родителями, наметить пути их решения. 2. Предложить практические рекомендации родителям по разрешению конфликтных ситуаций, связанных с эмоциональными и поведенческими реакциями старших школьников		
4. «Юношеская любовь: первые трудности».	1. Информирование родителей об особенностях юношеской любви. 2. Обозначить роль родительской семьи в построении гармоничных отношений юноши или девушки с будущим партнером.	19.05.2026	Кривошлыкова Е.А.
11 класс			
1. «Готовимся к ЕГЭ».	1. Познакомить родителей с факторами, вызывающими стрессовые реакции у выпускника в период подготовки и сдачи ЕГЭ. 2. Обсудить возможности организации жизнедеятельности выпускника для сохранения психологического здоровья	21.10.2025	Опарина О.В.
2. «Молодежный экстремизм в сети Интернет как социальная угроза».	1. Информировать родителей о понятии «молодежный экстремизм», формах экстремистских действий, особенностях молодежного экстремизма, способах вовлечения молодежи в неформальные экстремистские объединения в социальных сетях. 2. Помочь родителям объяснить последствия участия в деятельности экстремистских организаций, познакомить с Федеральным законом РФ №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности», в котором выделены признаки экстремистской деятельности.	16.12.2025	Опарина О.В.
3. «Роль семьи на этапе жизненного самоопределения старших школьников».	1. Информировать родителей о процессе личностного и профессионального самоопределения старших школьников.	17.03.2026	Опарина О.В.

4. «Как помочь выпускнику преодолеть предэкзаменационный стресс».	1. Способствовать развитию психолого-педагогической культуры родителей для правильного сопровождения обучающихся в экзаменационный период. 2. Информировать родителей о способах снятия психо-эмоционального напряжения, тревожности у выпускников в период подготовки и прохождения экзаменов.	19.05.2026	Опарина О.В.
---	--	------------	--------------

**Темы общешкольных
родительских собраний (возможно привлечение специалистов)**

№ п.п	Тема	Задачи	Дата проведения	Ответственный
1	«Юридическая ответственность за жестокое обращение с детьми».	1. Информировать родителей об основных нормативных документах по вопросам юридической ответственности за жестокое обращение с детьми. 2. Раскрыть содержание основных правовых документов, защищающих ребенка от жестокого обращения: Конвенция ООН о правах ребенка, Уголовный Кодекс РФ, Семейный Кодекс РФ, Закон РФ «Об образовании», Закон РФ « О защите прав детей», Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Закон РФ «Об образовании», Федеральный закон от 24 апреля 2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве», Федеральный закон от	21.10.2025	Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение обучающихся

		24 июня 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».		
2	«Права и обязанности родителей».	1. Познакомить родителей с понятием «родительские права», содержанием родительских прав, охраной родительских прав, правовые последствия ненадлежащего осуществления родительских прав 2. Информировать о сути родительских обязанностей в соответствии с Семейным кодексом РФ, видах ответственности родителей: уголовной, административной, гражданской, семейно-правовой. 3. Познакомить родителей с содержанием главы 12 Семейного кодекса РФ, а именно, статьей 61. Равенство прав и обязанностей родителей, статьей 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей, статьей 64. Права и обязанности родителей по защите прав и интересов детей, статьей 65. Осуществление родительских прав.	16.12.2025	Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
3	«Права человека на приватность и физическую неприкосновенность».	1. Познакомить родителей с понятием «половая неприкосновенность»	17.03.2026	Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение

	Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности»	и «половая свобода» личности несовершеннолетнего. 2. Информировать родителей о видах преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности несовершеннолетнего, мерах уголовно - правовой ответственности за преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности несовершеннолетнего.		обучающихся
4	«Доведение до самоубийства: уголовно-правовые аспекты».	1. Раскрыть понятие «доведения до самоубийства в уголовно - правовой науке»; охарактеризовать, понятие «самоубийства» и его уголовно-правовое значение; проанализировать причины, порождающие доведение до самоубийства (в перечень уголовно наказуемых способов доведения до самоубийства входят: угрозы, жестокое обращение, систематическое унижение человеческого достоинства потерпевшего). 2. Ознакомить с ответственностью за доведение до самоубийства.	19.05.2026	Ответственный за психолого-педагогическое сопровождение обучающихся