

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Первомайская основная общеобразовательная школа  
Милютинский район Ростовская область

ПРИНЯТА

Педагогическим советом  
МБОУ Первомайской ООШ  
Протокол №1 от 22.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директором МБОУ Первомайской ООШ  
В.В. Жукова  
Приказ от 22.08.2023 г. №254



**Программа развития**  
**дошкольной группы МБОУ Первомайской ООШ**  
**на 2023 – 2027 год.**

х.Николаевский  
2023

# СОДЕРЖАНИЕ

## ВВЕДЕНИЕ

- 1.** Паспорт Программы развития дошкольной группы МБОУ Первомайской ООШ
- 2.** Информационная справка
- 3.** Анализ деятельности дошкольной группы МБОУ Первомайской ООШ
- 4.** Основания для разработки Программы развития
- 5.** Основные направления развития дошкольной группы МБОУ Первомайской ООШ
- 6.** Мероприятия по реализации Программы развития
- 7.** Механизмы реализации Программы развития
- 8.** Ожидаемые результаты реализации Программы развития
- 9.** Критерии и показатели оценки реализации Программы развития

## Введение

Программа развития дошкольной группы МБОУ Первомайская ООШ (далее – Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной политики Российской Федерации в области образования, является официальным управленческим документом, отражающим системные, целостные изменения в образовательной организации, сопровождающиеся программно – целевым управлением в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), и реализации профессионального стандарта педагога. Программа развития выступает в качестве стратегического плана осуществления основных нововведений в образовательной организации на среднесрочную перспективу, объединяет перспективное планирование работы, приоритеты его развития, управление воспитательно – образовательной деятельностью для достижения желаемого результата развития учреждения, приоритетного направления осуществления процесса воспитания и обучения в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО).

Программа развития обеспечивает гарантии доступности и качества образования, равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе в соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования, ФГОС ДО, потребностями ребенка; направлена на повышение качества воспитания и обучения в дошкольной группе; отвечает запросам родителей; учитывает ресурсы ОО: материальные, технические, финансовые, кадровые; использует инновации в средствах и технологиях обучения.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стали осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования.

Для этого требуется: повышение качества образования; разработка и внедрение новых педагогических технологий; применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, активизация работы с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей.

Программа развития структурного подразделения Дошкольная группа разработана на основании федерального и регионального законодательства (указаны в Паспорте программы).

Программа развития была разработана исходя из конкретного анализа исходного состояния ОО, социокультурного контекста, специфики контингента детей, потребностей родителей (законных представителей) воспитанников в образовательных и иных услугах, а также с учетом рисков, возможных в процессе реализации программы.

Программа предназначена: для руководящих и педагогических кадров, родителей (законных представителей) воспитанников, других заинтересованных субъектов образовательных отношений.

Программа, как проект перспективного развития структурного подразделения Дошкольная группа МБОУ Первомайская ООШ призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- повысить качество и доступность дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО (в том числе и для детей с особыми потребностями) через систему эффективного внутреннего управления;
- обеспечить формирование комфортной и безопасной образовательной среды;

- совершенствовать работу педагогических кадров, направленную на выявление, поддержку и развитие способностей и талантов воспитанников в различных видах деятельности и через организацию дополнительного образования;
- совершенствовать систему профессионального роста педагогических работников, выступающих гарантом предоставления высокого качества образования;
- реализации разных форм взаимодействия образовательной организации и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей; объединения усилий всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения цели Программы.

Актуальность разработки Программы развития обусловлена модернизацией системы образования Российской Федерации, новыми нормативно – правовыми документами, определяющие основные положения и нормы функционирования современного детского сада.

Программа нацелена на решение специфических задач Дошкольной группы МБОУ Первомайская ООШ при максимальном учете и отражении особенностей дошкольной группы, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социального окружения и родителей (законных представителей) воспитанников.

Программой определены конечные и промежуточные цели и задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития Учреждения, что обеспечит получение максимально возможных результатов.

В основу реализации Программы положен современный программно – проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение муниципального задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы ОО.

Ожидаемым результатом работы по направлениям Программы является повышение эффективности работы образовательной организации в целом, а результатом реализации проектов – высокий уровень удовлетворенности потребителей качеством образования.

## 1. Паспорт Программы развития

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Первомайская ООШ(структурноеподразделение Дошкольная группа) на 2023 – 2027 годы</p>
<p>Статус Программы</p>	<p>Локальный нормативный акт, концептуально определяющий стратегические и тактические цели, задачи, способы (механизмы) их реализации</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конституция Российской Федерации</li> <li>2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ.</li> <li>3. Указ Президента РФ № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» от 21июля 2020 г.</li> <li>4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».</li> <li>5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996 – р.</li> <li>6. Концепция развития дополнительного образования детей до2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от31.03.2022 № 678 – р.</li> <li>7. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10)</li> <li>8. Приказ Минобразования РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</li> <li>9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»</li> <li>10. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</li> <li>11. Муниципальная программа Милютинского района «Развитие образования», утвержденная Постановлением Администрации Милютинского района от 11.12.2018№ 927</li> <li>12. Устав МБОУ Первомайской ООШ</li> </ol>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Жукова В.В., директор Рабочая группа в составе, утвержденном приказом МБОУ Первомайской ООШ</p>

<p>Цели программы развития</p>	<p>Создание современного образовательного пространства и обеспечение доступности качественного образования через инновационное развитие ОО в соответствии с требованиями современной образовательной политики, потребностями развития и воспитания каждого ребенка в зависимости от его индивидуальных возможностей:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение качества образования в организации, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</li> <li>2. Модернизация материально – технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</li> <li>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учетом потребностей и возможностей детей.</li> <li>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации</li> </ol>
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</li> <li>2. Модернизация развивающей предметно – пространственной среды и материально – технической базы организации для повышения качества воспитательно – образовательной работы с детьми.</li> <li>3. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</li> <li>4. Сохранение и поддержка кадрового потенциала, обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональных компетенций педагогов ОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО.</li> <li>5. Формирование системы знаний педагогов в области ИКТ и дистанционного обучения детей и взрослых, внедрение дистанционных образовательных технологий и элементов электронного обучения для детей от 5 лет.</li> <li>6. Модернизация методов и приемов работы, направленных на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников.</li> <li>7. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</li> <li>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей и реализация совместных мероприятий с учреждениями ближайшего социума.</li> </ol>
<p>Основные направления развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</li> <li>2. Переход на ФОП ДО</li> <li>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</li> <li>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов.</li> <li>5. Совершенствование системы охраны труда и повышение общей безопасности.</li> <li>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</li> </ol>

<p>Период и этапы реализации программы развития</p>	<p>Программа будет реализована с 2023 года по 2027 год – 4 года в три этапа.</p> <p><i>1 этап – подготовительный (2023 г.)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>создание условий (кадровых, материально –технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.</li> </ul> <p><i>2-ой этап – практический (2024 – 2026)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий;</li> <li>- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития;</li> <li>- коррекция мероприятий.</li> </ul> <p><i>3-ий этап – заключительный (2027)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов;</li> <li>- анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития</li> </ul>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства субсидии на муниципальное задание. Целевые субсидии. Средства от приносящей доход деятельности</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность 96 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности.</p> <p>Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>

<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокий уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образования.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно - пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в муниципальных, региональных профессиональных мероприятиях.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере образования и успешно проходит МКДО</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития. Отчетная дата – май каждого года. По итогам ежегодного мониторинга ответственный – директор МБОУ Первомайская ООШ – составляет аналитический отчет о результатах реализации программы развития.</p> <p>Корректировку программы развития осуществляет директор МБОУ Первомайская ООШ</p>



## 2. Информационная справка об организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ Первомайская ООШ (структурное подразделение Дошкольная группа)
Сокращенное наименование образовательной организации	Дошкольная группа МБОУ Первомайской ООШ
Руководитель	Директор МБОУ Первомайская ООШ Жукова Вера Васильевна
Адрес организации (юридический адрес, фактический адрес)	347124, Ростовская область, Милютинский район, х. Николаевский, ул. Молодёжная, 4
Телефон	8 (56389) 44-1-54
Адрес электронной почты	<a href="mailto:shckola.2009@yandex.ru">shckola.2009@yandex.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://323.86389.3535.ru/">https://323.86389.3535.ru/</a> <a href="https://323.86389.3535.ru/6447/">https://323.86389.3535.ru/6447/</a> дошкольная группа
Дата создания образовательной организации	2010 г.
Учредитель	Отдел образования администрации Милютинского района
Устав	Утвержден постановлением администрации Милютинского района от 21.05.2015
Лицензия	серия 61Л01 № 0001645 № 4047 от 02.10.2014 года выдана региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области
Режим работы образовательной организации	Рабочая неделя – пятидневная. Рабочие дни: понедельник – пятница с 08.00 до 16.00, выходные дни: суббота, воскресенье и государственные праздничные дни, установленные законодательством РФ.
МБОУ Первомайская ООШ филиалов не имеет.	
Учреждение является некоммерческой бюджетной организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий администрации муниципального образования Милютинский район Ростовской области в сфере дошкольного образования детей. МБОУ Первомайская ООШ осуществляет предоставление общедоступного и бесплатного образования по образовательным программам дошкольного образования; организацию и осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.	

### 3. Анализ деятельности дошкольной группы

#### 3.1. Сведения о контингенте воспитанников

Дошкольная группа МБОУ Первомайская ООШ располагается в здании школы, построенного по типовому проекту в 1972 году. В настоящее время функционирует 1 группа, сформированная по разновозрастному принципу. Наполняемость групп соответствует требованиям СП 2.4.3648–20 «Санитарно– эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В соответствии с муниципальным заданием на 2023 год норматив наполняемости групп составляет 5 воспитанников. Фактическая наполняемость группы на 01.09.2023 – 5 детей. В муниципальном задании на 2023 год и плановый период 2024, 2025 годов отсутствует тенденция к снижению количества воспитанников.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	3	60
Неполная с матерью	2	40
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	0	0
Два ребенка	3	60
Три ребенка и более	2	40

### 3.2. Характеристика социального окружения, внешние связи ОО

Здание школы расположено в центре х.Николаевского. В непосредственной близости от школы располагаются, сельский Дом культуры, сельская библиотека, амбулатория, несколько магазинов, жилые дома. Здание школы одноэтажное, кирпичное. Территория школы имеет ограждение по периметру территории.

В ОО выстроены деловые отношения с социальными партнерами на договорной основе, что создает благоприятные возможности для обогащения деятельности, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с социокультурными учреждениями в рамках разностороннего развития дошкольников, эффективной реализации поставленных задач.

Реализация воспитательного и образовательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций – партнеров в проведении отдельных мероприятий (государственные и региональные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций – партнеров в проведении занятий в рамках дополнительного образования;
- проведение на базе организаций – партнеров различных мероприятий, событий и акций воспитательной направленности.

Взаимодействие с МБОУ Первомайская ООШ обеспечивает преемственность дошкольного и начального школьного образования.

Совместно с МБУК «Николаевский СДК» и МБУК «ММЦБ »Николаевская библиотека № 11 проводят литературные и культурно-познавательные мероприятия.

### 3.3. Организационно-педагогические условия организации, кадровое обеспечение воспитательно – образовательного процесса

В целях обеспечения качества и эффективности предоставления образовательных услуг образовательной организацией населению особое значение отводится решению задачи по совершенствованию профессионализма педагогических кадров.

Структурное подразделение Дошкольная группа укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию. Общее количество работников – 2 человек, из них:

- педагогический состав – 1 человек (воспитатель);
- учебно – вспомогательный и обеспечивающий персонал – 1 человек (младший воспитатель);

Анализ педагогического кадрового состава

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Среднее профессиональное – 1 чел.	Без категории – 1 чел.	1 год, 1 чел.

В 2024 – 2027 г. необходимо предусмотреть курсы повышения квалификации для педагогов, направленные на формирование/совершенствование ИКТ – компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий

### **3.4. Характеристика достижений**

Воспитатель и воспитанники дошкольной группы регулярно участвует в конкурсах муниципального и регионального уровня, дистанционных конкурсах и олимпиадах.

### **3.5. Анализ состояния и эффективности образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в дошкольной группе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Дошкольная группа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

До 01.09.2023 г. содержание образования определялось основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в учреждении самостоятельно, в соответствии с ФГОС ДО, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования, а также рабочей программой воспитания.

В соответствии со статьей 3 Федерального закона от 24.09.2022 года № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьей 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» ООП ДОО подлежит приведению в соответствие с федеральной образовательной программой ДО не позднее 1 сентября 2023 года.

С января по сентябрь 2023 года – период перехода на ФОП ДО, с 01.09.2023 года образовательная деятельность будет осуществляться на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБОУ Первомайская ООШ (структурное подразделение Дошкольная группа), разработанной на основе Федеральной образовательной программы ДО в соответствии с ФГОС ДО.

**Вывод:** Образовательная деятельность в Дошкольной группе осуществляется в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Педагогический процесс выполняется качественно, носит творческо -исполнительский характер.

*Способствующие факторы:* использование информации интернет-ресурсов, приобретение методической литературы, участие в семинарах, вебинарах.

*Препятствующие факторы:* у педагога недостаточный уровень личной мотивации в использовании ИКТ и развитии навыков работы с ПК, в использовании инновационных подходов в профессиональной деятельности.

*Перспективы:*

- Реализовать Программу развития МБОУ Первомайская ООШ (структурное подразделение Дошкольная группа) на период 2023 – 2027 гг. для организации текущей и перспективной деятельности ОО в соответствии с ФОП ДО, целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе развития страны и общества.

Внедрить и приступить к реализации ОП ДО в соответствии с требованиями и содержанием ФООП ДО.

### **3.6. Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса**

В дошкольной группе сформирована материально – техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно – пространственной среды (далее – РППС) в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом ДО, санитарно – гигиеническими требованиями и примерным перечнем игрового оборудования для учебно – материального обеспечения дошкольных образовательных учреждений.

ОО расположена внутри жилого сектора х. Николаевского, вдали от оживленных транспортных развязок. Пришкольная территория озеленена. Это создает благоприятную экологическую обстановку для воспитания здорового ребенка. Территория имеет ограждение, что обеспечивает антитеррористическую защищенность объекта. Техническое состояние здания удовлетворительное.

На территории располагаются прогулочная зона, которая игровым оборудованием малых форм в соответствии с санитарными требованиями. Созданы условия для экологического и трудового воспитания дошкольников. Разбиты цветники.

Теплоснабжение осуществляется от собственной котельной. Имеется холодное и горячее водоснабжение, водоотведение, люминесцентное освещение, необходимый набор помещений: игровая, спальня, туалеты. Для занятий физической культурой и проведения спортивных праздников используется спортивный зал школы.

В помещениях группы создана насыщенная развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с особенностями возрастного этапа воспитанников, обеспечивающая реализацию образовательной программы дошкольного образования и способствующая развитию познавательной сферы и сберегающая психофизическое здоровье ребенка, решению проблем адаптации, организации комфортного пребывания детей в учреждении, отвечает художественно – эстетическим требованиям. Группа в достаточном количестве оснащена и пополняется разнообразным игровым оборудованием и дидактическими материалами.

Большое внимание в ОО уделяется санитарно – гигиеническому состоянию помещений, которые соответствуют требованиям СанПиН.

С целью обеспечения противопожарной и антитеррористической защищенности объекта в здании ОО установлены: видеонаблюдение; автоматическая пожарная сигнализация; кнопка тревожной сигнализации; имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения; эвакуационное освещение на путях эвакуации.

Администрацией проводится необходимый комплекс мероприятий по обучению сотрудников действиям в чрезвычайных ситуациях и учебные тренировки по эвакуации воспитанников и персонала с составлением соответствующих актов.

ОО обеспечивает открытость и доступность информации о своей деятельности, информирование общественности, родителей через информационные стенды, через официальный сайт школы <https://323.86389.3535.ru/>, наполненный необходимой информацией в соответствии с требованиями действующего законодательства, а так же через официальные группы школы в социальной сети.

Материально – техническое состояние здания и территории соответствует действующим

санитарным требованиям, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году необходимо продолжить формирование РППС ДОО в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В 2024 – 2027 годах – продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

#### 4. Основания для разработки Программы развития

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность работы дошкольной группы за предыдущий год;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития дошкольной группы по итогам SWOT-анализа

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Благоприятные возможности</i>	<i>Риски</i>
Достаточный профессиональный уровень воспитателя	Отсутствие необходимого опыта педагога в инновационной, цифровой, проектной деятельности	Есть возможность получить квалифицированную юнучно-методическую помощь	Невысокая заработная плата, косвенным образом влияющая на престиж профессии и стимулирование педагога развиваться, внедрять новые технологии
Использование инновационных подходов к организации методической работы	Преобладание традиционных подходов к образовательному процессу	Востребованность среди родителей услуг дополнительного образования	В связи с большим количеством инноваций в области дошкольного образования есть риск не довести до результата выбранные направления развития
Место расположение здания	Устаревшая материально – техническая база	Удовлетворенность родителей работой дошкольной группы.	Недостаточное финансирование системы образования

## **5. Основные направления развития организации**

*1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды и модернизация развивающей предметно – пространственной среды (РППС).*

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития ОО. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

Совершенствование образовательной и воспитательной деятельности ОО через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими целостное развитие ребенка – дошкольника. Соответствие уровня и качества подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, ФООП ДО.

*2. Внедрение и реализация ОП ДО МБОУ Первомайской ООШ, разработанной в соответствии с ФООП ДО с 01.09.2023 года.*

Методическое сопровождение педагогов в процессе внедрения и реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФООП ДО.

Корректировка локальных нормативных актов. Приведение документов ОО в соответствии с ФООП ДО.

Корректировка ОП ДО на основе ежегодного педагогического мониторинга в соответствии с потребностями воспитанников. Формирование модели режима дня, недели, года с учетом обновленной модели образовательного пространства.

Использование в образовательной деятельности современных развивающих технологий – изучение, внедрение, реализация в соответствии с индивидуальными планами педагогов. Индивидуализация и дифференциация образовательной деятельности: формирование портфолио дошкольника, составление индивидуальных маршрутов развития воспитанников, в том числе с учетом рекомендаций психолога – педагогического консилиума ОО.

Выявление и формирование приоритетных направлений воспитательной работы в группе в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы ОО.

*3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.*

Актуальность проблемы заключается в необходимости соответствовать новому уровню запросов общества, требующей создания системы обучения и воспитания просвещенных пользователей, обеспечения системного подхода в построении открытой информационной образовательной среды и организации воспитательного процесса.

Цель: совершенствование цифровой образовательной среды ОО для вовлечения участников образовательного процесса в информационное образовательное пространство, в его развитие и расширение границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности педагогического коллектива и повышения качества образования.

Задачи:

1. Совершенствовать цифровую инфраструктуру ОО.
2. Обеспечить повышение квалификации педагога ОО в сфере цифровых компетенций.
3. Совершенствовать систему информационного обеспечения управления образовательной деятельностью.
4. Обеспечить расширение использования цифровых технологий в образовательной деятельности.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивную доску, сенсорный экран, информационную панель и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн – взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

*5. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте в соответствии с законодательством РФ.*

Назначение ответственного за ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Утверждение локальных нормативных актов, в том числе плана контрольных мероприятий на год. Планирование обучения ответственного. Анализ ошибок ведения официального госпублика и разработка мер по улучшению его ведения.

*6. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.*

Цель: внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Задачи:

1. Актуализировать локальные нормативные акты ОО в сфере охраны труда.
2. Разработать, утвердить и планомерно осуществлять мероприятия по улучшению условий охраны труда, в том числе:
  - своевременно проводить специальную оценку условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
  - модернизировать оборудование и технологические процессы на рабочих местах с целью снижения тяжести трудового процесса и др.

*6. Усиление антитеррористической защищенности ДОО.*

Задачи:

1. Проводить оценку качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами.
2. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности.



## 6. Мероприятия по реализации программы развития

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
<b>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</b>					
1.	Оценка состояния РППС	Директор школы	Сентябрь 2023	Оформление аналитической справки	
2.	Составление плана модернизации РППС	Директор школы	Октябрь 2023	План	
3	Обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Директор школы	2023 г. – 2027 г.	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей (Акты приемки)	
<b>2. Внедрение и реализация ОП ДО МБОУ Первомайской ООШ, разработанной в соответствии с ФОП ДО</b>					
1	Методическое сопровождение педагогов в процессе первого года внедрения и реализации ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО (проведение педсоветов, семинаров, т.п.)	Директор школы	В течение 2023 – 2024 учебного года	Протоколы педсоветов	
2	Анализ и корректировка ЛНА	Директор школы	Сентябрь - октябрь 2023	Обновленные ЛНА	
3	Мониторинг и анализ развития детей в новой предметно - пространственной среде	Воспитатель	Второе полугодие 2024 года	Оформление аналитической справки	
<b>3. Организация дополнительных образовательных услуг</b>					
1.	Анализ востребованности дополнительного образования	Директор школы	Январь – март 2024	Анкетирование и опрос родителей	

2.	Проведение родительского собрания с целью определения, востребованности программ доп.образования	Директор школы	Апрель 2024	Протокол родительского собрания	
3	Обновление развивающей предметно-пространственной среды, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования	Директор школы	2023 г. – 2027 г.	Закупка и установка нового образовательного оборудования, материалов и инвентаря для развития детей (Акты приемки)	
<b>4. Ведение госаблица</b>					
1	Мониторинг ведения госаблица	Директор школы	Раз в квартал	Справка	
2	Разработка плана мероприятий мониторинга госаблица и мер по улучшению его ведения	Администратор госаблица	Январь 2024 г.	План	
<b>5. Цифровизация образовательного процесса</b>					
1.	Анализ доступных образовательных платформ	Директор школы	Январь – февраль 2024 г.	Оформление аналитической справки	
2.	Проведение заседания педагогического совета	Директор школы	Февраль, май 2024 г.	Протокол заседания педсовета	
3.	Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе	Воспитатель	Март 2024 г.	Протокол	
4.	Закупка оборудования	Директор школы	2024 – 2027 г.г.	Договор поставки и акт приема-передачи товара	
5.	Установка оборудования, подготовка помещений	Начальник хозяйственного отдела	2024 – 2027 г.г.	Акт выполненных работ	
6.	Разработка анкет для мониторинга процесса обучения	Директор школы	июль, август 2024 г.	Анкеты для педагогов и родителей	
7.	Мониторинг качества образовательных услуг с использованием ЭО и ДОТ	Директор школы	Постоянно в течение всего периода реализации	Проведение анкетирования, обработка результатов, коррективы	

			Программы	образовательного процесса	
8.	Поддержание сайта образовательной организации: совершенствование дизайна, наполняемости, контроль соответствия сайта правовым нормам российского законодательства	Администратор сайта	2023 – 2027	Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы	
<b>6. Совершенствование системы охраны труда</b>					
1.	Проанализировать локальные нормативные акты ОО на внесение изменений в сфере охраны труда	Директор школы	Первое полугодие 2024 г.	Обновлена нормативно – правовая база (оформление аналитической справки)	
2.	Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда	Директор школы	Март 2024 г.	Протокол	
3.	Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Директор школы	Март 2024 г.	Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда	
4.	Реализация мероприятий по улучшению условий и охраны труда	Директор школы, профсоюз, работники	2023 – 2027	Проведено обучение всех работников ОО (Протокол)	
<b>7. Повышение антитеррористической защищенности организации</b>					
1.	Определение основных положений проведения работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	Директор школы, начальник хозяйственного отдела	Первое полугодие 2024	Приказы Локальные нормативные акты ДОО	
2.	Актуализация плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	Директор школы	Ежегодно в январе, и по мере необходимости	Утвержденные планы	
3.	Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	Директор школы	Ежегодно в феврале	Утвержденные планы	

## **7. Механизмы реализации Программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

## **8. Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Конкурентоспособность дошкольной группы на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.
3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

## 9. Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>Модернизация РППС</p>	<p>Удовлетворенность 96 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Обновление РППС на 30 %.</p> <p>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития ОО</p>
<p>2. Внедрение и реализация ОП ДО МБОУ Первомайской ООШ, разработанной в соответствии с ФОП ДО</p>	<p>Внедрена и успешно реализуется ОП ДО МБОУ Первомайской ООШ, разработанная в соответствии с ФОП ДО</p> <p>Положительная динамика уровня освоения программы воспитанниками, их физического и психического развития</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагога в конкурсах, конференциях и других мероприятиях инновационной направленности</p> <p>Обучение педагога по программам для работы с детьми – инвалидами и с ОВЗ. Длительно болеющие воспитанники осваивают ОП ДО и другие образовательные программы в полном объеме</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p>
<p>3. Организация дополнительного образования</p>	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования не менее чем на 60%</p>
<p>4. Ведение госаблика</p>	<p>Госаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры.</p>
<p>5. Цифровизации образовательного и управленческого процесса</p>	<p>Прирост на 50 % числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Перевод 60 % документооборота дошкольной группы в электронный вид</p>
<p>6. Совершенствование системы охраны труда</p>	<p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда</p>
<p>7. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации.</p> <p>Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности</p>

