

АДМИНИСТРАЦИЯ ШЕНКУРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Шеговарская средняя школа»

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Шеговарская СШ»



Чертова Е.А. Чертова

приказ №16/2 от 25.03.2022г.

Среднесрочная программа развития
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Шеговарская средняя школа»

с. Шеговары, 2022г.

1. Цель и задачи программы
2. Целевые индикаторы и показатели программы
3. Сроки и этапы реализации программы
4. Основные мероприятия программы/перечень подпрограммы с основными мероприятиями
5. Ожидаемые конечные результаты реализации программы
6. Исполнители и порядок управления реализацией программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Шеговарская средняя школа» (МБОУ «Шеговарская СШ»)
Срок реализации программы	2022г.
Цель программы	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечить переход от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации. - Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
Задачи программы	<p><i>Риск: Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями; - создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня; - совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности; - активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве; - предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов; - удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений; - организация командной работы педагогов; - внедрение системы наставничества; - сопровождение педагогов по итогам прохождения обучения;

	<p><i>Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении. -Разработка и реализация адресных образовательных программ по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов. -Организация мониторинга образовательных результатов обучающихся для выявления пробелов в базовой предметной подготовке; -Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности. -Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p><i>Риск: несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля педагогов, прошедших профессиональную переподготовку; - Доля руководящих педагогических работников, прошедших профессиональную переподготовку; - Повышение эффективности педагогической деятельности к 2023 году; - Увеличение количества педагогов, реализующих вариативные образовательные программы на основе использования современных технологий к 2023 году; - Рост объёма образовательных авторских продуктов, в том числе на электронных носителях и в виде публикаций в педагогических изданиях к 2023 году; - Доля педагогических работников, охваченных системой наставничества; <p><i>Риск: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Достижение обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом (позитивная динамика уровня обученности). -Процент качества обучения (позитивная динамика качества знаний обучающихся за последний год). -Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022

	<p>уч.г. через организацию системной работы с неуспевающими и психологической поддержки обучающихся;</p> <p>-Повышение доли учащихся с повышенной учебной мотивацией, повышение качества образования.</p> <p>-Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР.</p> <p>-Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ по русскому языку и математике не ниже средних по региону;</p> <p>-Доля обучающихся на «4» и «5».</p> <p>-Увеличение количества обучающихся, принимающих участие, а также победивших в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и прочих уровней.</p> <p>-Увеличение количества творческих работ обучающихся по предметам образовательной программы школы, представленных на различных уровнях.</p> <p>-Степень удовлетворенности образовательным процессом родителями.</p> <p>-Степень удовлетворенности образовательным процессом учащимися</p>
Методы сбора и обработки информации	Анализ, анкетирование, диагностика, мониторинги, опросы, оценка качества образования.
Сроки и этапы реализации программы	<p>1. Проектирование: январь - март 2022 года</p> <p>2. Основной этап: апрель - октябрь 2022 года</p> <p>3. Итоговый этап: ноябрь - декабрь 2022 года</p>
Основные мероприятия программы/перечень подпрограмм с основными мероприятиями	<p>В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:</p> <p>1. Программа по устранению фактора риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p> <p>2. Программа по устранению фактора риска «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>1. По риску «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p> <p>- разработаны индивидуальные планы повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>- создана гибкая система повышения квалификации педагогов школы, отвечающей запросам современного образования и общества;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - повышение квалификационной категории педагогических кадров согласно «Перспективному плану повышения квалификации педагогических и руководящих работников; - создана система наставничества в школе; 2. По риску «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации» - разработан инструментарий оценки качества образования, механизм его использования. - качество обучения 50%, - количество победителей олимпиад увеличено, - результаты ГИА на уровне и выше муниципальных и региональных показателей. - реализована программа повышения профессионального уровня педагогических работников. - снижена доля обучающихся, не освоивших основные образовательные программы. - создана система вовлечения в продуктивную образовательную деятельность обучающихся с разным уровнем учебной мотивации и их родителей. новая модель управления школой, согласованная с педагогическим коллективом и родительской общественностью, использующая организационную культуру, ориентированная на результат.
<p>Исполнители и порядок управления реализацией программы</p>	<p>Руководителем программы является директор МБОУ «Шеговарская СШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы. В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы.</p>

	<p>способностей к профессиональной деятельности до потенциально возможного уровня. Внедрение системы наставничества; Сопровождение педагогов по итогам прохождения обучения;</p>	<p>- Наставничество, консультирование; - Единые методические дни; - Доступность банков информации о накопленном педагогическом опыте и достижениях педагогической науки;</p>	<p>наставничества;</p>	<p>Администрация школы</p>
<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Обеспечить психологический комфорт обучающимся, ситуацию успеха в обучении</p>	<p>Организация мероприятий, направленных на повышение положительной учебной мотивации у обучающихся (участие в различных конкурсах, соревнованиях, акциях, месячниках)</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Увеличение количества обучающихся, принимающих участие, а также победивших в конкурсных мероприятиях школьного, муниципального, регионального и прочих уровней</p>
	<p>Разработка и реализация адресных образовательных программ по работе со слабоуспевающими обучающимися на основе индивидуального и дифференцированного подходов.</p>	<p>Проведение мониторингов на выявление пробелов знаний во всех образовательных областях; Корректировка системы работы со слабоуспевающими в соответствии с мониторингом;</p>	<p>Март ноябрь 2022г. Апрель, сентябрь 2022г.</p>	<p>Достижение обучающимися положительных показателей в сравнении с предыдущим периодом (позитивная динамика уровня обученности). Процент качества обучения</p>

		<p>Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов обучения, выравнивание шансов детей для получения качественного образования;</p> <p>Разработка и утверждение адресных программ по работе с обучающимися с трудностями в обучении.</p>	<p>Постоянно</p> <p>Август-сентябрь 2022г.</p>	<p>(позитивная динамика качества знаний обучающихся за последний год</p>	
	<p>Организация мониторинга образовательных результатов обучающихся по русскому языку и математике для выявления пробелов в базовой предметной подготовке;</p>	<p>Мониторинг предметных; Анализ результатов ОГЭ</p>	<p>Апрель, Май, 2022г. Июнь, 2022г.</p>	<p>Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР до 100%. Доля обучающихся, имеющих результаты по ОГЭ не ниже средних по региону; Доля обучающихся на «4» и «5».</p>	<p>Администрация школы</p>

	<p>Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса для всех его участников; Организация методической работы в условиях взаимодействия педагогов по обмену опытом; Проведение занятий, тренингов с обучающимися.</p>	<p>В течение учебного года</p>	<p>Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности до 10 % к концу 2021-2022 уч.г. через организацию системной работы с неуспевающими и психологической поддержки обучающихся</p>	<p>Администрация школы</p>
<p>Выявление факторов, влияющих на качество образования и принятие обоснованных управленческих решений.</p>	<p>Мониторинг эффективности функционирования школьной системы оценки качества образования; Анализ результатов ОГЭ в разрезе подтверждения годовых оценок; Мониторинг участия в школьном, муниципальном, региональном этапах ВОШ; Проведение мониторинга качества преподавания учебных предметов с низкими результатами по итогам учебных четвертей.</p>	<p>Июнь 2022г. Июнь 2022г. Май 2022 г.</p>	<p>Степень удовлетворенности образовательным процессом родителями. Повышение доли обучающихся с повышенной учебной мотивацией, повышение качества образования. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР до 100%. Доля</p>	<p>Администрация школы</p>	

