

Использование конструктора «Шарики-кубарики» в дошкольном образовании.

Подготовила: воспитатель
2 младшей группы
МБДОУ №8 «Иволга»
Копаненко Н.В.

Констру́ктор (от лат. *constructor* — «строитель»)



Термин «конструирование» произошел от латинского слова «**construere**», что означает создание модели, построение, приведение в определенный порядок и взаимоотношение различных отдельных предметов, частей, элементов.

Конструктор «ШАРИКИ-КУБАРИКИ»

«Шарики-кубарики» – это конструктор, который состоит из симметрично оформленных и дополняющих друг друга кубиков с желобками и отверстиями одного диаметра и стеклянных шариков чуть меньше этого диаметра. С помощью деталей конструктора можно выстраивать лабиринты и конструкции разной сложности и конфигураций.



ЦЕЛЬ:

– способствовать развитию познавательной активности, пространственного и логического мышления; развитию умственных способностей по средствам конструктора «Суборо».

Задачи:

- развивать у детей активный интерес к конструированию, к играм-головоломкам, занимательным упражнениям;
- поддержать стремление проявлять изобретательность, экспериментирование;
- научить совместному конструированию. Обдумывать замысел, продумывать этапы строительства, распределять работу, принимать общие решения.

Этапы освоения «куборо»

1. Простые фигуры

На данном этапе строим фигуры по инструкции по созданию простых фигур, что подготовит к дальнейшему изучению задач более сложного уровня.



Этапы освоения «куборо»

2. Создание конструкций по главным параметрам

Решение непростых заданий по разработке более сложных конструкций



Этапы освоения «куборо»

3. Создание конструкций по задачам, которые связаны решением определенной задачи.



4. Формирование фигур по установленному контуру

Задачи на многоразовое применение одних и тех самых блоков, а также задания на достройку предложенных фигур предусматривают различные варианты решений. Благодаря выполнению всевозможных заданий постепенно развивается творческое мышление.

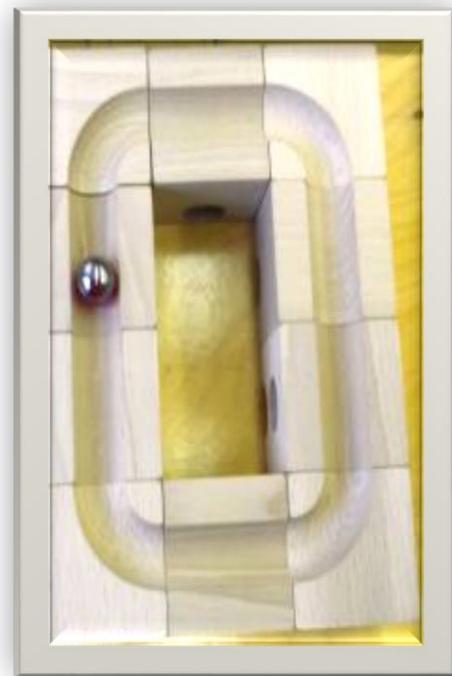
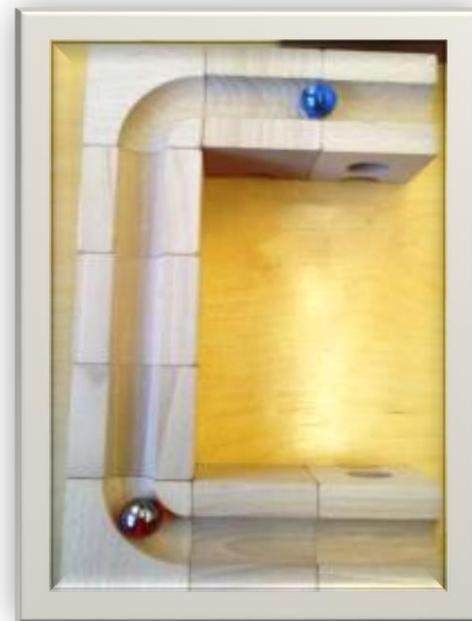
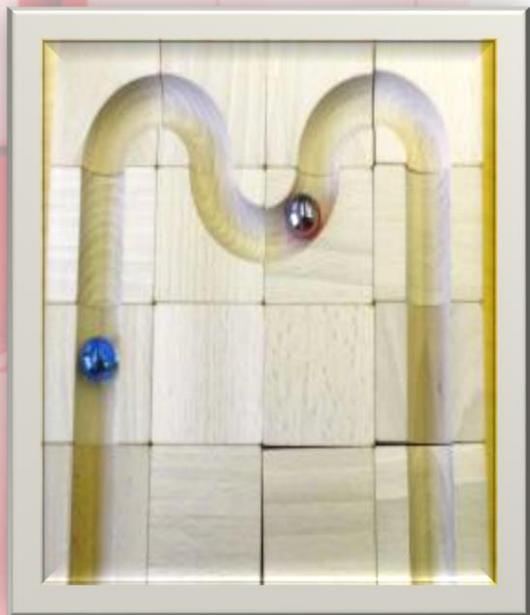
5. Эксперименты с изменением направления и временем движения шариков, с принципами ускорения

Задачи на этом этапе направлены на то, чтобы появилось желание проводить собственные эксперименты, основанные на принципах ускорения.

6. Проведение состязаний

На этом этапе проводятся соревнования. Используются разные параметры оценки.

Речевое развитие



Познавательное развитие



Социально–коммуникативное развитие



Художественно–эстетическое развитие



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

