

**ГОРОДСКАЯ УПРАВА ГОРОДА КАЛУГИ**

**УПРАВЛЕНИЕ КУЛЬТУРЫ ГОРОДА КАЛУГИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ № 1 имени Н.П.РАКОВА» г. Калуги**



**УТВЕРЖДАЮ:**

**Директор МБОУДО**

**«ДШИ № 1 имени Н.П. Ракова»**

**г.Калуги**

**В.В. Федоров**

**«01» апреля 2025 г.**

**Отчёт  
о результатах самообследования деятельности  
муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 1 имени Н.П. Ракова» г.Калуги**

**Калуга**

**2025**

## Содержание

1. Введение
2. Организационно-правовое обеспечение деятельности школы
3. Управление школой и кадровое обеспечение
4. Основные направления деятельности школы
5. Образовательная деятельность
6. Методическая работа
7. Творческая деятельность и культурно-просветительская деятельность
8. Воспитательная работа
9. Работа с родителями
10. Связь со средствами массовой информации
11. Материальная база
12. Выводы о работе школы и перспективы её развития

## 1. ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит результаты самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 1 имени Н.П. Ракова» города Калуги (далее – МБОУДО «ДШИ № 1 им. Н.П. Ракова» г.Калуги, Школа) по итогам работы за 2024 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения, установленных приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324.

Со вступлением в силу нового закона «Об образовании в Российской Федерации», система дополнительного образования перешла в новое состояние. Как прописано в ст. 75, «дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности».

Качество образования в детских школах искусств - один из наиболее важных показателей дополнительного образования в сфере культуры и искусства. В новых условиях очевидно, что все службы детской школы искусств, обеспечивающие образовательный процесс, должны качественно, профессионально вырасти, своевременно и гибко реагировать на все возрастающие потребности личности в обществе.

**Цель самообследования:** Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности МБОУДО «ДШИ № 1 им. Н.П. Ракова», получение максимально полных данных о настоящем статусе Школы, его значении и влиянии во внешней среде, определение соответствия содержания образовательной деятельности целям и задачам Школы, выявление различных изменений.

Процедура самоанализа деятельности Школы проводилась в соответствии с приказом директора Школы (№11 от 28.02.2025) и состояла из следующих этапов:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В соответствии с приложением № 5 к приказу Минобрнауки России №1324 от 10.12.2013 (в редакции от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», комиссией Школы по проведению самообследования отслеживались и анализировались следующие показатели деятельности Школы:

организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

- структура и система управления;
- образовательная деятельность;
- соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей успеваемости и итоговых аттестаций требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников;
- качество организации учебного процесса;
- воспитательная деятельность;
- культурно-просветительская деятельность;
- конкурсно-фестивальная деятельность;
- методическое обеспечение образовательного процесса;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);

- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимые для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база.

исследования проблем и определены пути их решения.

**Источники информации:**

Нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности Школы: аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, результаты промежуточной и итоговой аттестации, результаты конкурсных мероприятий, определяющих качество подготовки обучающихся.

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №1 им. Н.П. Ракова» г. Калуги (далее - Школа) была открыта в октябре 1918 года и именовалась Народной консерваторией. Ее создание начиналось еще в XIX веке на основе музыкальных классов при Обществе любителей музыкального и драматического искусства, открывшихся в 1881 году. В течение первого десятилетия своего существования не раз менялось ее название, и только в 1927г. она стала называться Детской музыкальной школой № 1. В 1989 году школа была переименована в Детскую школу искусств № 1, а с 1998 года она носит имя своего прославленного ученика, народного артиста СССР и РСФСР, композитора, профессора Московской государственной консерватории им. П.И. Чайковского Николая Петровича Ракова.

Школа является некоммерческой организацией дополнительного образования, осуществляющей свою деятельность в сфере культуры и образования, созданной в целях развития мотивации личности к познанию и творчеству, не преследующей извлечения прибыли в качестве основной цели своей деятельности.

**Официальное наименование Школы:** Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1 имени Н.П. Ракова» г. Калуги.

**Сокращенное наименование Школы:** МБОУДО «ДШИ №1 им. Н.П. Ракова» г. Калуги.

**Юридический и фактический адреса:** Россия, г. Калуга, 248000, ул. Московская, дом 13.

Телефон/факс: 8(4842) 56-25-87, телефоны: 8(4842) 57-72-55.

Школа имеет учебные помещения в микрорайоне Турынино, расположенные по адресу: ул. 5-ая линия, д.1, кор.2

**Тип учреждения:** бюджетное.

**Тип образовательной организации:** организация дополнительного образования.

**Учредитель:** муниципальное образование «Город Калуга».

**Электронный адрес сайта учреждения:** <https://dshi-rakova.nubex.ru>

**Категория школы:** высшая - Свидетельство о государственной аккредитации АА 080180, регистрационный № 8 (13) от 14 июля 2009.

Организационно-правовое обеспечение деятельности Школы – одна из главных задач, которые стоят перед администрацией. В своей деятельности Школа руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Калужской области и города Калуги, Уставом Школы, локальными нормативными актами школы.

Школа является юридическим лицом, имеет обособленное имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Право на ведение образовательной деятельности и льготы, установленные действующим законодательством Российской Федерации, возникают у Школы с момента выдачи ей **Лицензии на право ведения** образовательной деятельности от 24.11.2015г. № 386 (выдана Министерством образования и науки Калужской области, срок действия: бессрочно).

Школа имеет печать установленного образца с полным наименованием учреждения на русском языке и бланки со своим наименованием.

Школа обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами города Калуги.

Основным нормативно-правовым документом Школы является **Устав**, в соответствии с которым Школа осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования. Устав Учреждения утвержден Постановлением Городской Управы города Калуги от 19.07.2017 № 8515-пи.

Деятельность Школы регламентируется пакетом Локальных актов, разработанных на основе Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее –Федеральный закон об образовании в РФ).

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и Договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

В целях реализации мер, направленных на привлечение дополнительных доходов бюджета и увеличение его доходной части, на основании Постановления Городской Управы № 206-п от 08.07.2016 продолжена реализация платных образовательных услуг, регламентированных Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств № 1 имени Н.П.Ракова» г.Калуги, утверждённым приказом № 25а от 01.09.2016.

Привлечение внебюджетных средств осуществляется также посредством приёма добровольных пожертвований от родителей (законных представителей) обучающихся. Указанный процесс регламентируется Договором о добровольных пожертвованиях.

В Учреждении действует новая редакция **Коллективного договора на 2023-2026** годы, зарегистрированная Городской Управой города Калуги № 23 от 14.02.2023 г.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются **«Правила внутреннего трудового распорядка для работников МБОУДО «ДШИ №1 им. Н.П. Ракова» г. Калуги**, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Школы.

Наряду с вышеуказанными локальными нормативными актами Учреждения также являются:

- приказы и распоряжения Учредителя;
- решения органов самоуправления;
- приказы и распоряжения директора;
- внутренние локальные акты;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Учреждения;
- другие документы.

В учреждении действуют:

- бессрочное санитарно-эпидемиологическое заключение № 40.01.05.000.М.001224.10.10 от 04.10.2010 г.;
- декларация пожарной безопасности № 29401000-ТО-00006 от 12.08.2020 г.;

- программа в области энергосбережения и повышения энергоэффективности на 2024-2026 годы;
- паспорт безопасности от 05.06.2024 г.;
- паспорт доступности от 19.08.2024г.

Школа имеет официальный сайт, содержание которого полностью отвечает требованиям законодательства о предоставлении информации, ее размещении на официальном сайте в сети Интернет и ведении указанного сайта.

Сайт соответствует ГОСТу Р 52872-2012 «Интернет-ресурсы. Требования доступности для инвалидов по зрению», уровень доступности информации "А", также в режиме просмотра для слабовидящих добавлена функция озвучивания текста. Сайт защищен SSL – сертификатом, обеспечивающим безопасность соединения при передаче данных на сайт через сеть Интернет. Данная система необходима для всех сайтов, работающих с конфиденциальной информацией, формой регистрации и формой обратной связи.

Школа имеет действующие **Договоры о сотрудничестве** с организациями и учреждениями различных ведомств:

- МБОУ «Средняя школа №3 им. Г.В.Зимины»
- МБОУ «Средняя школа №5 »
- МБОУ «Средняя школа №14»
- МБОУ «Средняя школа №15»
- МБОУ «Средняя школа №18»
- МБОУ «Средняя школа №28»
- МБОУ «Средняя школа №44»
- МБОУ «Средняя школа №45»
- МБДОУ №26 «Гвоздика»
- МБДОУ №29 «Звездочка»
- МБДОУ №30
- МБДОУ №34 «Зоренька»
- МБДОУ №77 «Родничок» - НСП «Колокольчик»
- МБДОУ №77 «Родничок» - НСП «Лучик»
- МБДОУ №84 «Восход»
- МБДОУ №92 «Парус»
- МБДОУ №97 «Ленок»
- ГБУК КО «Калужский музей изобразительных искусств»
- ГБУК КО «Калужский объединенный музей-заповедник»
- ФГБУК «Государственный музей истории космонавтики им. К.Э.Циолковского», Дом - музей А.Л.Чижевского
- МБУК «Калужский дом музыки»
- Управление Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Калужской области

#### **Выводы и рекомендации:**

МБОУДО «ДШИ №1 им. Н.П. Ракова» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Администрации школы необходимо продолжать работу по своевременной актуализации нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность учреждения.

### **3. УПРАВЛЕНИЕ ШКОЛОЙ. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством РФ. Руководящие и педагогические работники учреждения руководствуются следующими нормативными документами: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Лицензией на

осуществление образовательной деятельности; приказами и распоряжениями Учредителя; Уставом Школы; локальными актами.

Управление Школой осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Руководство Школой осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию и назначенный Учредителем (Распоряжение Городской Управы города Калуги от 29.08.2024 г. № 186-14-р).

Администрация Школы представлена директором, осуществляющим непосредственное руководство учреждением, заместителями директора по учебно-воспитательной работе, заместителем директора по АХР, главным бухгалтером. **Управленческий аппарат** сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые должностными обязанностями.

Адм. должность	Ф.И.О.	Квалификационная категория	Ученая степень, почетные звания
Директор	Федоров Вадим Владимирович	высшая	Заслуженный работник культуры Российской Федерации
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Гордеева Ольга Владимировна	высшая	Заслуженный работник культуры Калужской области
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Новоселова Валентина Витальевна	высшая	
Заместитель директора по учебно – воспитательной работе	Зубова Анастасия Петровна	высшая	
Заместитель директора по АХР	Правдина Лариса Аркадьевна	высшая	
Главный бухгалтер	Цуканова Юлия Анатольевна		

Все члены администрации обладают достаточным уровнем управленческой культуры, владеют современными информационными технологиями.

**Информационно-аналитическая деятельность администрации школы** осуществляется при помощи информационных технологий, имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении внутришкольного контроля (ВШК) и обсуждении на совещаниях при директоре, советах школы, методических советах школы, педагогических советах, заседаниях методических объединений преподавателей, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена приказами директора, отчётами заместителей директора, протоколами педагогического совета, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и отчётами работы за год, программами образовательного учреждения.

**Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления** осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение школьной документации;
- реализация учебного плана;
- организация начала учебного года;
- работа по подготовке к экзаменам;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- организация работы по сохранению контингента;
- посещаемость учебных занятий;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- состояние школьного здания;
- готовность школы к зимнему периоду.

По итогам контроля принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков, устранение недочетов. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения работников коллектива, работающих результативно и эффективно.

### Структура и система управления

Формами самоуправления образовательного учреждения являются Педагогический совет, Совет школы, Методическое объединение, Общее собрание трудового коллектива. Порядок выборов органов самоуправления Школы и их компетенция определяются Уставом Школы.



*Совет школы* является коллегиальным органом, реализующим принцип общественного характера управления, осуществляющим решения отдельных вопросов, относящихся к компетенции Школы. Основные задачи Совета школы:

- определение основных направлений развития Школы;

- содействие созданию в Школе оптимальных условий и форм организации учебно-воспитательного процесса;
- соблюдение прав и свобод обучающихся и работников Школы.

**Педагогический Совет** осуществляет следующие функции:

- обсуждает планы работы Школы;
- обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования в Школе;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников Школы, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих со Школой по вопросам образования и воспитания обучающихся, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима Школы, охраны труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Школы;
- принимает решения о проведении промежуточной аттестации по результатам учебного года, о допуске обучающихся к итоговой аттестации по результатам учебного года, переводе обучающихся в следующий класс или об оставлении на повторный курс; выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами;
- принимает решение об исключении обучающихся из Школы в случаях совершения ими противоправных действий с тяжелыми последствиями, грубых нарушений Устава Школы, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны, в порядке, определенном Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом Школы;
- в случае необходимости обсуждает успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей);
- принимает решения о представлении работников Школы к отраслевым и государственным наградам.

В 2024 году состоялось 5 заседаний педагогического совета учреждения. Среди основных вопросов, рассмотренных педагогическим советом:

- использование и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий;
- определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся;
- оптимизация структуры и содержания учебных занятий в детской школе искусств.

По всем вопросам были приняты решения, организовано исполнение этих решений.

Были апробированы новые формы работы педагогического совета – предварительное обсуждение вопросов повестки дня на рабочих группах, разделение работы педагогического совета на два этапа – пленарное заседание и работа по секциям и др.

**Методический совет** работает с целью координации методической работы школы, а также для разработки и осуществления стратегии и концепции развития учреждения.

**Методическое объединение школы (МО)** организуется при наличии двух или более преподавателей, работающих по одной специализации. Целью деятельности МО является непрерывное повышение квалификации педагогов школы через создание единого методического пространства. Деятельность МО направлена на выполнение следующих задач:

- популяризация современных идей, технологий, опыта работы педагогов для непрерывного повышения квалификации;
- выявление и рекомендации для обобщения работы школьных МО, отдельных педагогов в соответствии с современными достижениями педагогической теории и практики.

**Общее собрание трудового коллектива** имеет право рассматривать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, рассмотрение и заключение коллективного договора, иные вопросы, вынесенные на рассмотрение директором, Педагогическим советом.

### **Кадровое обеспечение. Взаимодействие администрации с коллективом.**

Администрация Школы считает своей первостепенной задачей заботу о формировании коллектива единомышленников, стремится открывать в коллегах самые лучшие качества, создавая возможности для развития личности и самореализации каждого. Главное в отношениях «администрация - педагог» – взаимоуважение и демократичность.

### **Характеристика кадровых ресурсов**

В школе работают 94 педагогических работника:  
основных работников – 77,  
совместителей – 17.

#### **По уровню образования (на 31.12.2024 г.)**

<b>Всего</b>	<b>Высшее</b>	<b>Среднее специальное</b>
94	58	36

#### **По стажу работы (на 31.12.2024 г.)**

<b>До 5 лет</b>	<b>От 5 до 30 лет</b>	<b>Свыше 30 лет</b>
7	29	58

Уровень профессионализма преподавателей и концертмейстеров определяется квалификационными категориями работников и представлен достаточно профессиональными кадрами.

#### **По квалификационным категориям (на 31.12.2024 г.)**

<b>Всего</b>	<b>Высшая категория</b>	<b>I категория</b>	<b>Соответствие з/д</b>	<b>Не имеют</b>
94	63	21	5	5

Управление деятельностью школы осуществляется в соответствии с внутренними нормативными локальными актами, регламентирующими управление образовательным учреждением на принципах единоначалия и самоуправления, информационное и документальное обеспечение управления образовательным учреждением для выработки единых требований к участникам образовательного процесса. Названные документы позволяют отслеживать эффективность работы педагогических работников и создавать условия (нормативные, информационные, стимулирующие, эргономические) для осуществления профессионально-педагогической деятельности. Кроме того, они обеспечивают стабильное функционирование образовательного учреждения по вопросам укрепления материально-технической базы, ведению делопроизводства.

#### **Выводы и рекомендации:**

В целом, структура МБОУДО «ДШИ №1 им. Н.П. Ракова» г. Калуги и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы и позволяет ей успешно вести образовательную деятельность в области художественного образования.

В Школе сформирован высококвалифицированный педагогический коллектив, образовательный уровень которого соответствует федеральным государственным требованиям к

условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства. Педагогическое мастерство преподавателей и концертмейстеров позволяет достигать высоких творческих результатов обучающихся, стабильно удерживать высокое качество образования. В то же время, существует проблема привлечения и сопровождения молодых кадров. Необходимо провести работу по привлечению к работе в Школе молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогических традиций коллектива.

#### **4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ**

**В отчётном 2024** году Школа продолжала работать по следующим направлениям:

- образовательное;
- воспитательное;
- культурно –просветительское;
- финансово- хозяйственное.

В своей деятельности Школа руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 (ред. от 30.09.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Лицензией на осуществление образовательной деятельности, приказами и распоряжениями Учредителя, Уставом, локальными нормативными актами Школы.

**В 2024** году основными целями и задачами деятельности Школы стали:

- постоянное повышение качества детского художественного образования, воспитания через внедрение предпрофессионального и общеразвивающего направлений в области искусств;
- создание условий, способствующих, с помощью обретенных знаний и творческих навыков, активному воздействию выпускников Школы на социокультурную общественную жизнь;
- развитие форм и методов творческого самовыражения учащихся, повышение уровня предоставляемых образовательных услуг, обеспечение их соответствия ожиданиям потребителей, способствующих вместе с продолжением освоения традиционного образования в области искусств, освоение современных видов искусств, интересных и необходимых детям для адаптации и социализации в современном мире;
- интеграция всех имеющихся в Школе образовательных ресурсов, органическое единство структурных подразделений Школы, в целях сохранения здоровья обучающихся, создания необходимых условий для дополнительного образования, обеспечивающих качественное образование и воспитание обучающихся, их физическое, психическое и духовно-нравственное здоровье;
- поддержка творчески одаренных детей, создание наиболее благоприятных условий для совершенствования их таланта и реализации потенциальных возможностей, дальнейшего профессионального развития;
- создание комфортных условий для творческой и профессиональной работы всего коллектива, формирование творческой, профессиональной среды, создание процесса технологий сохранности традиционной и развитие современной педагогической культуры для предпрофессиональной и общеразвивающей направленности обучающихся, личностно-творческой самореализации в развивающихся в школе направлениях образования в области искусств;
- выполнение функций дополнительного предпрофессионального образования, образуя первое звено в системе образовательных учреждений профессионального художественного образования «Школа – ССПО - ВУЗ»; подготовка учащихся для поступления в средние профессиональные образовательные учреждения в сфере культуры и искусства;

- совершенствование учебно-методического комплекса дополнительного предпрофессионального и общеразвивающего направлений образования;
- создание условий для удовлетворения духовных потребностей жителей города Калуги через организацию концертно-просветительной, выставочной деятельности;
- активное участие творческих коллективов в городских, региональных, всероссийских и международных культурных проектах, конкурсах и фестивалях;
- непрерывное повышение профессиональной компетенции преподавателей, концертмейстеров через самообразование, организацию и проведение методической работы;
- приоритет дополнительных предпрофессиональных программ, увеличение числа детей, обучающихся по ним;
- взаимодействие с общеобразовательными школами, учреждениями и организациями культуры области, проведение творческих, культурно-просветительских мероприятий и пр.;
- осуществление повышения квалификации педагогических работников на основе регулярной организации творческой деятельности детских творческих коллективов (хоровых, вокальных и инструментальных).

Школа осуществляет в соответствии с муниципальным заданием деятельность, связанную с выполнением работ, оказанием услуг, относящихся к его основным видам деятельности. Муниципальное задание в 2024 году было выполнено в соответствии с требованиями, предъявляемыми к качеству, объёму (содержанию), условиям, порядком и результатом оказания муниципальных услуг, а также в соответствии с предусмотренными Уставом Школы основными видами деятельности. По дополнительным общеразвивающим общеобразовательным программам, а также по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам «Струнные инструменты», «Хоровое пение» муниципальное задание на 2024 год выполнено с возможно допустимым отклонением от установленных показателей (5%).

В целях определения качества исполнения муниципального задания, Школа проводит ежегодный мониторинг и контроль за исполнением по следующим направлениям:

- соответствие объема (содержания) предоставленных муниципальных услуг параметрам муниципального задания;
- соответствие содержания выполненных муниципальных работ параметрам муниципального задания;
- соответствие качества предоставленных учреждением услуг (работ) параметрам задания.

Отчётные формы о ходе выполнения муниципального задания в 2024 году были представлены на рассмотрение Учредителю.

Важнейшей задачей работы Школы является **сохранность контингента**. К сожалению, в отчётном году наметилась незначительная отрицательная динамика Причины выбытия – смена приоритетов у родителей, состояние здоровья обучающихся, переезд, частые пропуски, неуспеваемость в основной школе, семейные обстоятельства. Все отчислены по заявлению родителей. Сведения о доле детей, охваченных дополнительным образованием, национального проекта «Образование» вносятся ежемесячно в АИС Минкультуры России «Статистика».

В целях восполнения контингента важное место в деятельности Школы имеет **работа по набору** обучающихся. Эта работа проводится постоянно в течение учебного года. В отчётном году общение с целевой аудиторией осуществлялось посредством проведения Дня открытых дверей, размещения информации и презентационных видеоматериалов на официальном сайте и в группе социальной сети «ВКонтакте», где будущие учащиеся и их родители могли познакомиться с деятельностью школы в целом и отдельно каждого отделения. Кроме того, постоянная агитация и распространение информации об обучении в школе ведётся через родительские чаты в различных мессенджерах. Эта работа, на наш взгляд, является перспективным направлением в привлечении новых желающих обучаться в МБОУДО «ДШИ №1 им. Н.П. Ракова» по предпрофессиональным программам и общеразвивающим программам.

В целях исполнения части 2 муниципального задания «Муниципальная работа»,

предусматривающая *организацию и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к творческой деятельности*, Школой было организовано 9 мероприятий, в которых приняло участие 1030 человек.

Дата проведения №	Название мероприятия	Место проведения	Количество участников (человек)
24.01.2024	Открытый конкурс-фестиваль юных исполнителей на фортепиано «У истоков мастерства»	МБОУДО «ДШИ №1 им. Н.П.Ракова» г.Калуги	46
10-12.02.2024	Фестиваль ансамблевой музыки «Созвучие» для обучающихся муниципальных детских школ искусств г. Калуги	МБОУДО «ДШИ №1 им. Н.П.Ракова» г.Калуги, МБУК «Калужский дом музыки»	192
19.02.2024	Концерт обучающихся и преподавателей ДШИ г.Калуги «Музыкальное наследие»	МБУК «Калужский дом музыки»	25
29.03.2024 08.05.2024 24.10.2024	Цикл концертов обучающихся музыкально-исполнительских отделений ДШИ города Калуги с профессиональными коллективами Калужского дома музыки «Первые шаги к успеху»	МБУК «Калужский дом музыки»	251
21.03.2024	Концерт юных исполнителей-виртуозов на деревянных духовых и ударных инструментах «Мимолетность»	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	28
18.03.2024	Межшкольный концерт обучающихся на струнных смычковых инструментах детских школ искусств города Калуги «Волшебный смычок»	МБУК «Калужский дом музыки»	41
05.04.2024, 06.04.2024	Открытый конкурс-фестиваль военно-патриотической песни «Салют, Победа!»	МБОУДО «ДШИ №1 им. Н.П.Ракова» г.Калуги, ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	330
01.09.2024	Концертная программа «С днем рождения, любимый город!» в рамках Фестиваля юных дарований города Калуги	Центральный парк культуры и отдыха	90
06.12.2024	Концерт юных исполнителей инструментальной музыки «Россия – Родина моя!»	ГБПОУ КО «Калужский областной колледж культуры и искусств»	27

### Система работы с одаренными детьми

Поскольку в настоящее время приоритетным направлением деятельности МБОУДО «Детская школа искусств №1 им. Н.П. Ракова» г. Калуги является реализация дополнительных предпрофессиональных программ в области различных видов искусств, особое значение приобретает выявление одаренных детей в раннем возрасте, создания условий их художественного образования и эстетического воспитания, творческого развития, приобретения опыта творческой деятельности и подготовки их к профессиональной деятельности.

Выявление одаренных детей - продолжительный процесс, связанный с анализом развития конкретного ребенка. Эффективная идентификация одаренности посредством какой-либо одноразовой процедуры тестирования невозможна. Поэтому вместо одномоментного отбора

одаренных детей необходимо направлять усилия на постепенный, поэтапный поиск одаренных детей в процессе их обучения по предпрофессиональным программам. Среди основных принципов выявления одаренных детей в ДШИ №1 им. Н.П. Ракова следует выделить комплексный характер оценивания разных сторон поведения и деятельности ребенка. Это позволяет использовать различные источники информации и охватить как можно более широкий спектр его способностей. Индивидуальное развитие одаренности представляет собой совокупность занятий, направленных не только на успешное освоение учебного плана, но и на подготовку к конкурсам и фестивалям, предметным олимпиадам и другим творческим мероприятиям. Кроме того, значимым представляется публикации в средствах массовой информации материалов о достижениях учащихся, что способствует усилению мотивации к творческой деятельности и повышению самооценки.

Как уже упоминалось, процесс выявления, обучения и воспитания одаренных, талантливых детей составляет одну из главных задач работы Школы. При этом чрезвычайно важно создать условия, способствующие её решению. В результате многолетней работы накопился оригинальный опыт, который должен быть использован в педагогической практике.

В настоящее время созданная в Школе система работы с одаренными детьми выстраивается в соответствии с основополагающими федеральными документами: Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утв. Президентом РФ 3 апреля 2012 г. N Пр-827), Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

#### **Создание условий для здоровьесбережения обучающихся**

Здоровье во все времена считалось высшей ценностью, основой активной творческой жизни, счастья, радости и благополучия человека. Здоровье детей и подростков - это фундамент, на котором формируется здоровье взрослого человека. Гармоничное развитие личности предполагает не только достижение высокого уровня образованности, но и сохранение, и укрепление здоровья.

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети: безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещение и температурный режим здания и учебных аудиторий, проветривание помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения и др.

Школой созданы все условия для здоровьесбережения детей. Такой возможности способствует, прежде всего, многопрофильность образовательного процесса Школы, где представлены такие направления образования как музыкальное и изобразительное искусство. Эти виды деятельности по своей природе обладают психотерапевтическим и оздоровительным потенциалом. В школу приходит ребёнок после напряженной учёбы в основной школе. Задача каждого преподавателя Школы состоит в том, чтобы исключить отрицательные для здоровья факторы того или иного вида деятельности, а положительные – использовать. Обеспечение охраны жизни и здоровья детей, психологическая и педагогическая поддержка обучающихся – первоочередная обязанность Школы.

В школе поддерживается необходимый температурный режим, система отопления, своевременно подготовленная к осенне-зимнему сезону, работает бесперебойно; в установленное время проводится влажная уборка помещений и их сквозное проветривание.

Продолжительность уроков и их количество определены Учебными планами в соответствии с образовательными программами; зависят от возраста учащихся и года обучения. Каждый учащийся Школы владеет информацией о том, к кому он может обратиться за помощью в любой сложный момент своей жизни. Данная информация (телефоны экстренных служб, телефона доверия и телефонов других специалистов, способных помочь ребёнку) размещена на информационных стендах Школы.

Правила внутреннего распорядка для обучающихся предусматривают безопасное нахождение детей во время образовательного процесса. Преподавателям категорически запрещается оставлять в классе детей одних, без присмотра, не разрешать уход учащегося с урока до его окончания без соответствующей письменной просьбы родителей, не допускать

нахождение учащихся на подоконниках и около открытых окон. В случае неявки ребёнка на урок, в самый кратчайший срок преподаватель должен связаться с его родителями для выяснения причин отсутствия.

Таким образом, в течение учебного года образовательный процесс был организован в соответствии с требованиями санитарно – эпидемиологических норм Российской Федерации.

### **Обеспечение безопасности в Школе**

Одна из приоритетных задач руководителя образовательного учреждения – создание безопасных условий образовательного процесса, при которых обеспечивается сохранение жизни и здоровья детей и сотрудников, а также эффективность проведения учебного процесса.

Управление безопасностью Школы направлено на обеспечение:

- пожарной безопасности;
- антитеррористической безопасности;
- санитарной и эпидемиологической безопасности;
- требуемых условий и охраны труда.

Здание оборудовано:

- системой автоматической пожарной сигнализации, системой оповещения и управления эвакуацией, извещателями пожарными ручными, огнетушителями;
- тревожной кнопкой с выводом на пульт централизованной охраны;
- системой видеонаблюдения;
- рециркуляторами–облучателями для обеззараживания воздуха в присутствии людей, диспенсерами с антисептиком для обработки рук.

Основными направлениями деятельности администрации Школы в области обеспечения безопасности в соответствии с законодательством являются:

- постоянный контроль за функционированием систем безопасности, ежемесячная проверка их технического состояния обслуживающими организациями;
- соблюдение Требований пожарной безопасности, в т.ч. проведение тренировочных эвакуаций, проверка средств пожаротушения, контроль за содержанием эвакуационных выходов, разработка инструкций по ПБ, проведение инструктажей, размещение информационных стендов;
- организация контрольно-пропускного режима, разработка Паспорта безопасности, инструкций по АТЗ, проведение инструктажей, размещение информационных стендов;
- соблюдение государственных нормативных требований охраны труда, в т.ч. проверка состояния учебных и производственных помещений Школы и прилегающей территории, техники безопасности при организации учебно-воспитательного процесса, контроль за состоянием условий труда на рабочих местах, проведение медицинских осмотров, обеспечение СИЗ, проведение инструктажей и обучения по ОТ;
- усиление внимания к вопросам безопасности жизнедеятельности при освоении учебных дисциплин учебного плана и проведении внеаудиторных занятиях (посещении концертных и выставочных залов, проведении экскурсий, зрелищных мероприятий и т.п.);
- определение порядка обеспечения безопасности при проведении праздников и других культурно- массовых мероприятий;
- пропаганда культуры безопасности.

В Школе создана специальная среда для формирования культуры безопасности всех участников образовательного процесса. Важными здесь являются: формирование сознательного ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих, а также постоянное напоминание педагогическим работникам, обучающимся и их родителям о потенциально опасных и вредных факторах в учебных и других местах и о том, как следует вести себя, чтобы предупредить несчастный случай.

№	ФИО сотрудника	Должность	Тема КПК	Сроки прохождения КПК	Место	Объем часов	Документ (сертификат, удостоверение , справка)
1	Правдина Л.А.	Зам. директора по АХР	«Повышение квалификации лиц, уполномоченных на решение задач в области ГОЧС»	30.09.- 11.10.2024	УМЦГОЧС Калужской области	72	Удостоверение № 09/68
2	Зенькович Н.В.	Преподаватель	«Повышение квалификации председателей и членов КЧС и ОПБ»	19.02.- 21.02.2024	УМЦГОЧС Калужской области	16	Удостоверение 22/17
3	Майданская В.В.	Преподаватель		19.02.- 21.02.2024	УМЦГОЧС Калужской области »	16	Удостоверение 21/17

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Целью деятельности Школы является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам по направлениям:

- фортепиано,
- струнные инструменты,
- народные инструменты,
- духовые и ударные инструменты,
- хоровое пение,
- живопись.

МБОУДО «ДШИ №1 им. Н.П. Ракова» г. Калуги является социально востребованным, стабильно функционирующим учреждением, которое успешно реализует программы художественного образования и эстетического развития детей. Здесь осуществляются крупные конкурсные и фестивальные мероприятия, организационно – методические проекты, ведётся активная культурно-просветительская работа среди жителей города Калуги.

Для организации образовательного процесса, функционирования всех вспомогательных структур, Школа ежегодно разрабатывает План работы, рассматривает его на Педагогическом совете, утверждает приказом директора и согласовывает с учредителем.

Перспективный план работы включает широкий круг разнообразных видов деятельности, обеспечивающих высококвалифицированное обучение детей и молодёжи различным видам искусств; выстраивание эффективной системы воспитательной работы; повышение продуктивности взаимодействия с общеобразовательными школами, дошкольными учреждениями и учреждениями культуры. В отчётном периоде содержательное наполнение Планов работы было нацелено на совершенствование условий организации образовательной деятельности и укрепление системы воспитательной и внеурочной деятельности.

Структурные разделы плана раскрывают весь спектр деятельности Школы, цели, задачи и состоят из следующих разделов:

- учебно-воспитательная работа
- методическая работа
- культурно-просветительская работа
- работа с родителями
- информационно-рекламная – размещение в СМИ, на официальном сайте и в социальной сети материалов о деятельности Школы.

На основании Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Школа реализует:

- дополнительные общеобразовательные предпрофессиональные программы;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

При разработке названных программ учитывались основные требования к содержанию образования, дифференцированный подход к обучающимся, обеспечивая каждому из них психологический комфорт, создавая позитивный эмоциональный фон в обучении. Это позволяет обучающимся в полной мере проявить свои природные возможности, обеспечивает вариативность содержания, различный уровень сложности программных требований с учётом образовательных способностей и психофизического развития.

### Реализуемые образовательные программы

Названия <u>предпрофессиональных</u> образовательных программ	Нормативный срок освоения
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано».	8 (9)
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты».	8 (9)
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение».	8 (9)
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты».	8 (9) 5 (6)
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты».	8 (9) 5 (6)
Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»	5 (6)

Названия <u>общеразвивающих</u> образовательных программ	Нормативный срок освоения
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты».	3 и 5
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты».	3 и 5
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано».	3 и 5
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение».	5
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты».	3 и 5
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Подготовительные группы для детей до 10 лет для поступления на специализацию «Изобразительное искусство»	1
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Подготовительные	1

группы для детей 5-6 лет»	
Адаптированная дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Духовые и ударные инструменты» (специализация «труба»)	1

На протяжении 2024 года продолжалась деятельность, нацеленная на привлечение внебюджетных средств. Возобновились, прекращённые в связи с пандемией и связанными с ней ограничениями, следующие виды приносящей доход деятельности на возмездных условиях на основе договоров, заключенных с юридическими и физическими лицами. Прежде всего, это реализация Дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ «Подготовительные группы для детей 5-6 лет» и «Подготовительные группы для детей до 10 лет для поступления на специализацию «Изобразительное искусство» со сроком реализации 1 год». Кроме того, продолжено оказание населению платных дополнительных образовательных услуг по обучению детей и лиц старше 18 лет первоначальным навыкам игры на музыкальных инструментах (индивидуальные занятия). К сожалению, значительному расширению реализации этих видов деятельности препятствует, прежде всего, ограниченное количество учебных классов, пригодных для её осуществления.

#### Анализ контингента обучающихся

Общая численность обучающихся школы по состоянию на 1 октября 2023-2024 учебного года по всем видам образовательных программ, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения, составляет - 941 человек, на 1 октября 2024-2025 учебного года – 935 человек.

Численность обучающихся по дополнительным предпрофессиональным программам по состоянию на 1 октября 2023-2024 учебного года – 791 человек, на 1 октября 2024-2025 учебного года – 783 человека.

Численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам по состоянию на 1 октября 2023-2024 учебного года, включая бюджетную и внебюджетную формы обучения – 150 человек, на 1 октября 2024-2025 учебного года – 152 человека.

**Целью учебной работы** Школы за отчетный период - с 1 января 2024 г. по 31 декабря 2024 г. было создание условий, способствующих повышению качества образования, творческой самореализации, жизненному самоопределению и социальной успешности обучающихся, что было закреплено системой локальных актов, действующих в школе. Реализация цели обусловила основные задачи, стоящие перед педагогическим коллективом:

- формировать у учащихся устойчивую мотивацию на учебно-познавательную деятельность;
- совершенствовать учебные планы и программы по предметам;
- развивать взаимодействие учебных дисциплин на основе межпредметных связей.

**Контроль качества образования** осуществляется во время *промежуточной и итоговой ежегодной аттестации*, в соответствии с графиком работы школы в текущем учебном году. В Школе сложилась система диагностики знаний учащихся промежуточного и итогового характера, включающая контрольные уроки, зачеты, прослушивания, переводные экзаменационные испытания, академические концерты, выпускные экзамены, на отделении изобразительного искусства – просмотры и выставки работ обучающихся. Все контрольные мероприятия проводятся в соответствии с программными требованиями. Эффективность данной системы заключается в систематичном контроле учащихся по всем предметам, на основе которого определяется качество знаний. В результате опросов и проверок выставляются оценки по четвертям, а также экзаменационные и годовые оценки.

Анализируя результаты промежуточной аттестации на исполнительских отделениях и отделении изобразительного искусства, можно сделать **вывод**, что состояние образовательного процесса в целом соответствует требованиям, предъявляемым к уровню подготовки обучающихся. Задачи, поставленные преподавателями, решаются. Выявляются и развиваются творческие способности детей, формируется индивидуальный образовательный путь, используется дифференцированный подход к обучению с целью создания максимально комфортных условий

для творчества обучающихся, где каждому обеспечивается «ситуация успеха», которая стимулирует к дальнейшей деятельности, вызывает прилив энергии и работоспособности. Работа преподавателей отмечена серьезным творческим подходом к своей работе, поиском новых, более эффективных методов обучения. Это сказалось на качестве успеваемости, которая, в целом, сохраняется на прежнем уровне.

<i>Степень успеваемости май 2023г.</i>	<i>Уровень успеваемости в процентном соотношении (от общего количества учащихся)</i>
«Отлично»	27 %
«Хорошо»	60,7 %
«Удовлетворительно»	12 %
«Неудовлетворительно»	0 %
«Не аттестовано»	0,3 %

<i>Степень успеваемости май 2024г.</i>	<i>Уровень успеваемости в процентном соотношении (от общего количества учащихся)</i>
«Отлично»	29%
«Хорошо»	61%
«Удовлетворительно»	9,22%
«Неудовлетворительно»	0,11%
«Не аттестовано»	0,67%

Образовательный процесс на всех отделениях Школы в 2024 году был регламентирован учебными планами. Они представляют недельный вариант распределения учебных часов в учебном году и определяют максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяют учебное время, отводимое на освоение предметов. Они отражают задачи и цели образовательного процесса Школы, ориентированного на выполнение инвариантного компонента содержания образовательного процесса и разработку вариативного компонента, соответствующего удовлетворению интересов, потребностей обучающихся и статусу Школы.

Обучение детей любому виду искусства на каждом этапе обучения носит профессиональный характер. Содержание образовательного процесса для одарённых детей имеет повышенный уровень и состоит из чисто профессионального компонента, для других учащихся - компонента, связанного и с профориентационным, и художественно-эстетическим развитием ребенка, и с формированием особых качеств самостоятельного музицирования, других творческих умений. Каждый дальнейший этап обучения включает все компоненты обучения и дифференцируется по результатам обучения, в связи с чем вариативность может проявиться на любом году обучения.

Изучение предметов учебного плана осуществляется в форме индивидуальных и групповых занятий. В педагогической практике Школы в 2024 году продолжала использоваться сложившаяся система контроля за качеством освоения реализации образовательных программ.

Текущая, промежуточная и итоговая аттестация учащихся проводится по всем реализуемым в Школе учебным предметам образовательных программ, в соответствии с учебными планами, и представляет собой систему чёткой организации осуществления контроля успеваемости учащихся, оценки достижений, приобретённых в процессе обучения знаний, умений и навыков.

Формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся Школа устанавливает в соответствии с Положением о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации учащихся. Промежуточная аттестация учащихся проводилась в 2024 году по

полугодиям в соответствии с Приказами директора № 5, 6 от 01.02.2024 г. и № 62, 63 от 01.10.2024г.

Итоговая аттестация проводилась в соответствии с Приказами директора: от 31.01.2024 г. № 4, от 28.03.2024 г. №№ 22-25.

К итоговой аттестации были допущены обучающиеся выпускных классов (по программам со сроком реализации 3 года и 5 (6), 8 (9) лет), освоившие программу не ниже уровня обязательных требований, не имеющие задолженности по предметам учебного цикла и прошедшие предварительные прослушивания и просмотры.

#### Показатели выпуска

№	Показатели	Количество	
		2023	2024
1	Доведено до выпуска	90	106
2	Сохранность контингента (доля обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные программы в области искусств в полном объеме - с первого года обучения по выпускной класс, (%))	78%	79%

#### Сведения об уровне подготовки выпускников

Результат образовательного процесса Школы – выпускник, поэтому требования к **уровню подготовки выпускника** являются важной частью общих требований к содержанию образования.

Уровень подготовки обучающихся в Школе - это достигнутая степень индивидуального развития, сформированность определенных качеств личности и способностей решать разнообразные задачи определенной степени сложности. То есть, понятие «выпускник» корректируется целевым предназначением его деятельности - развивать мотивы личности к познанию и творчеству, обеспечивать необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, творческого труда и профессионального самоопределения. Выпускник - личность, реализующая свой целевой выбор в сфере культуры и искусства или знания в уровне их освоения, мотивах и ценностных ориентациях через приобретение собственного опыта культурной деятельности.

К качеству содержания подготовки выпускников Школа относится с высокой ответственностью. При проверке данного вопроса комиссия исходила из степени соответствия имеющейся организационно-планируемой документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения. Итоговые требования к выпускникам разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам. Каждый учебный предмет предусматривает аттестацию в виде экзамена, зачета или контрольного урока.

Итоговая аттестация проводится по утверждённому расписанию в мае учебного года и осуществляется в соответствии с Положением об итоговой аттестации Школы. Персональный состав аттестационной комиссии утверждается в установленном порядке. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию, определяется учебным планом. Для оценивания учебных достижений, учащихся в Школе применяется пятибалльная система.

В Школе действует комплексная система профессиональной ориентации обучающихся, главная задача которой – опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями. Основные направления профессиональной ориентации обучающихся: установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области

культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности; участие в концертах, конкурсах, фестивалях; организация творческих встреч с преподавателями и студентами КОМК им. С.И.Танеева, РАМ им. Гнесиных. Названная работа даёт положительные результаты.

**В 2024 году в средние и высшие учебные заведения поступили следующие учащиеся:**

	<i>Ф.и. учащегося / год выпуска из ДШИ</i>	<i>Учебное заведение</i>	<i>Специализация, факультет, отделение</i>
1.	<b>Смирнова Виктория 2023</b>	Калужский областной музыкальный колледж им С.И. Танеева	Оркестровые духовые и ударные инструменты (флейта)
2.	<b>Симонов Степан 2023</b>	Калужский областной музыкальный колледж им С.И. Танеева	Оркестровые духовые и ударные инструменты (фагот)
3.	<b>Ковба Александр 2023</b>	Калужский областной музыкальный колледж им С.И. Танеева	Фортепиано
4.	<b>Балаян Марина 2024</b>	Калужский областной музыкальный колледж им С.И. Танеева	Фортепиано
5.	<b>Гринюк Полина 2024</b>	Калужский областной музыкальный колледж им С.И. Танеева	Вокальное искусство
6.	<b>Гидаспова Ольга 2023</b>	Калужский областной музыкальный колледж им С.И. Танеева	Хоровое дирижирование
7.	<b>Бормотова Анна 2024</b>	Калужский областной музыкальный колледж им С.И. Танеева	Хоровое дирижирование
8.	<b>Мондо Фонша Шейли 2024</b>	Калужский областной музыкальный колледж им С.И. Танеева	Оркестровые духовые и ударные инструменты (саксофон)
9.	<b>Фоломеев Егор 2022</b>	Калужский областной музыкальный колледж им С.И. Танеева	Инструменты народного оркестра (домра)
10.	<b>Погорелова Софья 2022</b>	Калужский областной колледж культуры и искусств	Живопись
11.	<b>Демидов Иван 2023</b>	Колледж предпринимательства №11 (г.Москва)	Музыкальное звукооператорское мастерство
12.	<b>Лутченко Никита 2023</b>	Санкт-Петербургская государственная консерватория им. Н.А. Римского-Корсакова	Искусство концертного исполнительства (фортепиано)
13.	<b>Лежнева Анастасия 2022</b>	Санкт-Петербургский государственный институт культуры	Культурология
14.	<b>Модвал Алена</b>	Калужский государственный	Архитектура

	2022	университет им. К. Э. Циолковского, институт педагогики (г.Калуга)	
15.	<b>Максимова Диана</b> 2022	Калужский государственный университет им. К. Э. Циолковского, институт педагогики (г.Калуга)	Дизайн интерьера
16.	<b>Морозова Екатерина</b> 2020	Тамбовский государственный музыкально-педагогический институт им. С.В.Рахманинова (г.Тамбов)	Оркестровые струнные инструменты (скрипка)
17.	<b>Козлова Светлана</b> 2019	Московский государственный педагогический университет (г.Москва)	Факультет музыкального искусства
18.	<b>Машаргина Анастасия</b> 2018	РАМ им.Гнесиных (г.Москва)	Музыкальная журналистика и редакторская деятельность в СМИ
19.	<b>Смирнов Владимир</b> 2018	Академия хорового искусства им. В.С.Попова (г.Москва)	Музыкально-театральное искусство
20.	<b>Тимашкова Ксения</b> 2018	Московский государственный институт культуры (г.Москва)	Эстрадно-джазовое пение

### Особенности организации образовательного процесса

Учебный год в Школе начинается 1 сентября и заканчивается в сроки, установленные графиком образовательного процесса. График образовательного процесса является частью реализуемых Школой дополнительных предпрофессиональных и дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ в области искусств. График разрабатывается на основании федеральных государственных требований к минимуму содержания, структуре и условиям реализации, а также срокам реализации данных программ (далее по тексту – ФГТ), а также и с учетом рекомендованных Министерством культуры Российской Федерации примерных учебных планов и утверждается Приказом директора школы на текущий учебный год.

Согласно Графику образовательного процесса, продолжительность учебного года с первого класса по класс, предшествующий выпускному классу, составляет 39 недель, в выпускных классах – 40 недель; продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели (за исключением предпрофессиональной программы со сроком обучения 5 лет), со второго класса (при сроке обучения 5 лет – с первого класса) по выпускной класс – 33 недели.<sup>1</sup>

Учебный год составляют учебные периоды: четверти. Количество четвертей — 4. После каждого учебного периода следуют каникулы. В учебном году предусматриваются каникулы объемом не менее 4 недель, в первом классе для обучающихся по предпрофессиональной программе со сроком обучения 8–9 лет устанавливаются дополнительные недельные каникулы; летние каникулы устанавливаются в объеме 12–13 недель (в зависимости от годового календарного графика), за исключением последнего года обучения; осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, предусмотренные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях.

Обучение в Школе ведется на русском языке. Продолжительность учебной недели – 6 дней.

<sup>1</sup> Для обучающихся по предпрофессиональной общеобразовательной программе в области изобразительного искусства «Живопись» в июне месяце предусмотрено 28 часов пленэрных занятий, расписание которых составляется преподавателем, их проводящим.

Расписание групповых занятий составляется зам. директора по учебной части и утверждается директором Школы. Расписание индивидуальных занятий составляется педагогическим работником, ведущим данную дисциплину, и утверждается директором Школы. Величина недельной учебной нагрузки (количество учебных занятий) устанавливается в соответствии с учебным планом и программой.

Групповые и индивидуальные учебные занятия в Школе начинаются с 08.00 часов и заканчиваются не позднее 20.00 час.

В Школе установлены следующие виды учебных занятий с учащимися:

- индивидуальные занятия по специальности с преподавателем;
- групповые, мелкогрупповые занятия по музыкально-теоретическим дисциплинам, в оркестровом и хоровом классах;
- консультационные занятия для одарённых обучающихся и поступающих в средние и высшие учебные заведения;
- репетиционные занятия для подготовки к конкурсам, фестивалям, концертам;
- предусмотренные учебными планами и программами формы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (контрольные уроки, академические концерты, контрольные работы, просмотры, зачёты, экзамены).
- самостоятельная домашняя работа.

### **Работа с документацией**

Необходимое условие ведения образовательного процесса - наличие в школе учебной документации, её своевременное и аккуратное заполнение.

Одним из основных документов, характеризующим содержание, качество и объём педагогической нагрузки преподавателя, является классный журнал. Классный журнал выполняет 2 важные функции. Он является документом, отражающим этапы и результаты фактического усвоения образовательных программ обучающимися, а также представляет собой финансовый документ, на основании которого производится расчет месячной нагрузки преподавателя, концертмейстера. Журнал в конце каждого месяца проверяется и подписывается заместителем директора по учебной работе.

В Школе ведется сводная общешкольная ведомость учета успеваемости учащихся по всем предметам. С 2020 года была введена новая форма отчетности – электронная ведомость. Преподаватели выставляют оценки в журналах текущие и в конце каждой четверти, и, затем, сообщают сведения сотруднику, ответственному за внесение сведений об успеваемости учащихся за отчетный период в общешкольную ведомость.

Заведующие отделениями составляют планы методической, учебно-воспитательной работы отделений, классов на учебный год, учитывая все мероприятия, запланированные Школой. На музыкальных отделениях и классах ведется книга просмотров и экзаменов, в ней записывается программа, исполненная учеником, фиксируются методические замечания, высказанные членами комиссии, выставляются оценки. Работа педагогического коллектива отражается в протоколах педагогического совета. Решения педагогического совета обсуждаются и утверждаются всем педагогическим коллективом.

В трудовых книжках сделаны соответствующие записи, в личных делах сотрудников присутствуют необходимые документы: трудовые договоры, соглашения, должностные инструкции, аттестационные листы, копии дипломов, сведения о повышении квалификации и др. Документы заполняются своевременно.

Все аспекты образовательной деятельности Школы подвергаются тщательному **внутришкольному контролю**. Целями внутришкольного контроля являются:

- совершенствование деятельности Школы;
- повышение мастерства педагогических работников;
- улучшение качества образования в Школе;
- функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования.

### **Основные направления системы оценки качества образования:**

- мониторинг общего уровня усвоения обучающимися основных знаний и умений по всем предметам учебных планов;
- мониторинг качества образования на основе итоговой аттестации выпускников, контроль за подготовкой и проведением итоговой аттестации обучающихся;
- мониторинг уровня обученности обучающихся в ходе промежуточной и итоговой аттестации;
- мониторинг сохранности контингента учащихся;
- мониторинг достижений обучающихся в творческих конкурсах различного уровня.

### **Другие направления**

- контроль над состоянием преподавания (методическая, профессиональная компетентность преподавателей);
- контроль за ведением школьной документации (журналы, индивидуальные планы обучающихся, выполнение учебно-тематических, репертуарных планов);
- контроль над выполнением личных программ деятельности преподавателей.

Администрацией используются различные формы внутришкольного контроля: текущий, фронтальный, тематический, предупредительный, персональный. По результатам внутришкольного контроля вырабатываются рекомендации. Итоги контроля доводятся до сведения преподавателей на Педагогическом совете, Совете школы, совещаниях директора школы. Выполнение рекомендации ставится на контроль.

### **Методы контроля:**

- наблюдение, изучение документации;
- беседа;
- анализ результатов учебной и воспитательной деятельности обучающихся по четвертям и за год;
- анализ исполнения принятых управленческих решений в ДШИ.

Среди основных форм контроля: посещение занятий, открытых мероприятий, творческих отчетов, выставок, презентаций, выступлений на семинарах-практикумах; рассмотрение и утверждение образовательных программ, календарно-тематических планов и др.

### **Контроль над состоянием знаний, умений и навыков обучающихся.**

Контроль над состоянием знаний, умений и навыков, обучающихся проводится в течение года по всем изучаемым предметам. Контроль над результативностью образовательной деятельности осуществляется в разнообразных формах, среди которых посещение классных концертов, академических концертов, технических зачетов, контрольных и открытых уроков, творческих отчетов, сольных концертов учащихся, конкурсов, концертов, выступлений в концертных программах учебно-тематических воспитательных проектов, культурно-массовых, социально-значимых мероприятиях и др.

На инструментальных отделениях в октябре и в марте проводятся технические зачеты, в первом и втором полугодиях - академические концерты, выставки. Академические концерты, технические зачеты, выставки творческих работ сопровождаются обсуждениями комиссий, в соответствии с разработанными критериями, обеспечивающими объективность в подходе к оцениванию уровня подготовленности обучающихся

Выполнение календарных учебно-тематических планов контролируется администрацией Школы ежемесячно по журналам преподавателей, выполнение учебных планов образовательных программ и репертуарных планов индивидуальных и детских творческих коллективов - в соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации.

### **Контроль за ведением школьной документацией:**

В течение учебного года ведется проверка журналов по своевременному, аккуратному заполнению, выполнению программ, (теоретической и практической части), календарных учебно-тематических планов, контрольных работ, оформлению замещений и др.

### **Контроль над подготовкой к итоговой аттестации обучающихся:**

Итоговой аттестации предшествует организационная и практическая работа. В Школе имеется план подготовки и проведения итоговой аттестации, в соответствии с которым осуществляется организация работы, предшествующая выпускным экзаменам и проведение экзаменов: оформлены и утверждены экзаменационные материалы по специальности и теоретическим предметам, предметам учебного плана отделения изобразительного искусства, составлены расписания прослушиваний, просмотров, экзаменов, консультаций, проведены родительские собрания выпускников, назначены экзаменационные комиссии, заполнены ведомости, составлены протоколы.

За отчётный период контроль проводился администрацией, заведующими отделениями, а также преподавателями в своих классах на уровнях: преподаватель – учащийся, преподаватель – родители.

#### **Выводы и рекомендации:**

Ведение образовательной деятельности и организация образовательного процесса в Школе осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

- Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.
- Качественный и количественный показатели реализации образовательных программ стабильны.
- Разнообразие программ, которые реализует Школа, позволяет потребителям осуществить свой выбор.
- Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников.
- Показатели сохранности контингента, в среднем, соответствует нормативу.
- Вместе с тем, необходимо постоянно проводить профилактическую работу по предотвращению отсева обучающихся в Школе.
- Кроме того, важным представляется планомерное улучшение материальной базы Школы в соответствии с требованиями предпрофессиональных программ для улучшения качества образовательного процесса.

## **6. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Методическая работа школы в 2024 году была направлена на:

- повышение профессионального уровня преподавателей;
- совершенствование структуры методической работы;
- достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся;
- изучение и внедрение инновационных методик и прогрессивных педагогических технологий;
- разработку преподавателями учебно-методических материалов;
- подготовку учащихся к участию в фестивалях и конкурсах всех уровней.

**Формы методической работы** (как теоретические, так и практические) были разнообразны:

- заседания преподавателей методических объединений отделений,
- подготовка и чтение докладов, сообщений, изучения новых методических разработок, программ, составления материалов для работы с учащимися,
- подготовка и проведение открытых уроков, мастер-классов,
- организация и проведение внутришкольных конкурсов, выставок,
- участие в конкурсах, фестивалях различного уровня, в творческих школах, мастер-классах,

- систематическое *повышение квалификации преподавателей на курсах повышения квалификации.*

Педагогический коллектив Школы систематически повышает свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации при областном методическом центре, посещает заседания межшкольных методических объединений, областные методические секции, конференции, семинары, мастер-классы ведущих педагогов, участвует в реализации Нацпроекта «Творческие люди», проходя дистанционно курсы повышения квалификации в лучших ВУЗах страны. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Анализ профессиональной деятельности педагогов, закончивших курсы, показал, что знания, полученные в процессе обучения, успешно применяются в педагогической работе, способствуют внедрению в образовательный процесс новых методик и технологий.

Планомерное и систематичное повышение квалификации преподавателями способствует улучшению качества образовательного процесса, активизирует их деятельность в области разработки и совершенствования образовательных программ, помогает в подготовке к профессиональным конкурсам.

#### Курсы повышения квалификации и профессионального уровня преподавателей

№	ФИО сотрудника	Должность	Тема КПК	Сроки прохождения КПК	Место	Объем часов	Документ (сертификат, удостоверение, справка)
1.	Романова А.А.	преподаватель	«Современные технологии и методики преподавания теории и истории музыки»	14.02.2024-27.02.2024	Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова	36	Удостоверение № 643103309684
2.	Нефедова Е.С.	преподаватель	«Отечественная хоровая культура в современной исполнительской и педагогической практике»	28.02.2024-13.03.2024	Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова	36	Удостоверение № 643104222693
3.	Ференци Т.А.	преподаватель	«Современные аспекты обучения игре на народных музыкальных инструментах: на материале работы в классе домры и балалайки»	26.03.2024-28.03.2024	ГБУ ДПО КО «Областной учебно-методический центр образования в сфере культуры и искусства»	24	Удостоверение № 400400010654
4.	Никитина Е.Г.	преподаватель	«Современные методики и технологии обучения игре на струнных народных инструментах»	12.04.2024-25.04.2024	Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова	36	Удостоверение № 643104222456

5.	Ермохина Е.И.	преподаватель	«Проблематика и эффективные методы преподавания сольфеджио в детских школах искусств»	20.05.2024-23.05.2024	РАМ им. Гнесиных	36	Удостоверение №772421584461
6.	Павлова И.В.	преподаватель	«Проблематика и эффективные методы преподавания сольфеджио в детских школах искусств»	20.05.2024-23.05.2024	РАМ им. Гнесиных	36	Удостоверение № 772421584568
7.	Седяшева Е.В.	преподаватель	«Гнесинская фортепианная школа: традиции и современность»	27.05.2024-30.05.2024	РАМ им. Гнесиных	36	Удостоверение № 772421584933
8.	Новоселова В.В.	заместитель директора по УВР	«Гнесинская фортепианная школа: традиции и современность»	27.05.2024-30.05.2024	РАМ им. Гнесиных	36	Удостоверение № 772421584878
9.	Гордеева О.В.	заместитель директора по УВР	«Гнесинская фортепианная школа: традиции и современность»	27.05.2024-30.05.2024	РАМ им. Гнесиных	36	Удостоверение № 772421584740
10.	Ветрова А.Б.	преподаватель	«Гнесинская фортепианная школа: традиции и современность»	27.05.2024-30.05.2024	РАМ им. Гнесиных	36	Удостоверение № 772421584719
11.	Симакова Н.М.	преподаватель	«Современные способы игры на духовых деревянных инструментах»	29.10.2024-31.10.2024	ГБУК КО «ЦРК»	24	Удостоверение № 400400013707
			«Особенности работы с одаренными детьми в системе музыкального образования»	18.11.2024-22.11.2024	Образовательный центр «Сириус» (г.Сочи)	54	Удостоверение № 232700004529
12.	Зайцев А.Н.	преподаватель	«Педагогика и методика преподавания по программам дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ»	26.08.2024-23.09.2024	АНО ДПО «Академия непрерывного образования», г.Воронеж.	140	Удостоверение № 362422854456

13.	Майданская В.В.	преподаватель	«Педагогика и методика преподавания по программам дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ»	26.08.2024-23.09.2024	АНО ДПО «Академия непрерывного образования», г.Воронеж.	140	Удостоверение № 362422854455
14.	Полежаева О.В.	преподаватель	Всероссийская методическая хоровая ассамблея «ХорЭкспо - 2024»	26.09.2024-28.09.2024	ГБОУ ДО «Центр творческого развития и музыкально-эстетического образования детей и юношества «Радость»	27	Сертификат №008-2024
15.	Ерофеева Е.О.	преподаватель	«Магия цвета в изобразительном искусстве»	01.10.2024-03.10.2024	ГБУК КО «ЦРК»	24	Удостоверение № 400400013607
16.	Петракова Ю.Е.	преподаватель	«Магия цвета в изобразительном искусстве»	01.10.2024-03.10.2024	ГБУК КО «ЦРК»	24	Удостоверение № 400400013628
17.	Шумова Е.Н.	преподаватель	«Магия цвета в изобразительном искусстве»	01.10.2024-03.10.2024	ГБУК КО «ЦРК»	24	Удостоверение № 400400013653
18.	Наместникова О.А.	преподаватель	«Совершенствование профессиональных компетенций преподавателей детских школ искусств. Организация воспитательной деятельности в ДШИ»	15.10.2024-17.10.2024	ГБУК КО «ЦРК»	24	Удостоверение № 400400013669
19.	Казакова Л.В.	преподаватель	«Современные способы игры на духовых деревянных инструментах»	29.10.2024-31.10.2024	ГБУК КО «ЦРК»	24	Удостоверение № 400400013697
20.	Ефимов С.В.	преподаватель	«Современные способы игры на духовых деревянных инструментах»	29.10.2024-31.10.2024	ГБУК КО «ЦРК»	24	Удостоверение № 400400013695

21.	Фильченкова Д.А.	преподаватель	«Народная песня в репертуаре академических и народных детско-юношеских хоровых коллективов: технологии учебной, репетиционной работы и приемы концертного воплощения»	23.11.2024-30.11.2024	МОО «Федерация хорового и вокального искусства»	72	Удостоверение № 40713002596
			«Особенности работы с мальчиками и юношами в хоровом коллективе»	29.11.2024-09.12.2024	МОО «Федерация хорового и вокального искусства»	72	Удостоверение № 40713002711
22.	Бочарова О.Г.	преподаватель	«Сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в учреждениях дополнительного образования детей»	26.11.2024-28.11.2024	ГБУК КО «Центр развития культуры»	24	Удостоверение №400400013712
23.	Ермохина Е.И.	преподаватель	«Сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в учреждениях дополнительного образования детей»	26.11.2024-28.11.2024	ГБУК КО «Центр развития культуры»	24	Удостоверение №400400013718
24.	Журавлёва В.А.	преподаватель	«Сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями в учреждениях дополнительного образования детей»	26.11.2024-28.11.2024	ГБУК КО «Центр развития культуры»	24	Удостоверение №400400013719
25.	Гаврилова Н.М.	преподаватель	«Синтез традиционных и современных методов обучения фортепианной школы Саратовской консерватории»	30.10.2024-13.11.2024	Саратовская государственная консерватория имени Л.В. Собинова	36	Удостоверение № 643104223709

Заседания преподавателей методических объединений направлены на решение следующих задач:

- утверждение планов работы отделений;
- утверждение календарно - тематических планов;
- утверждение выпускных программ учащихся;
- отбор работ на представление к выставкам, предварительные прослушивания учащихся, участвующих в конкурсах и городских мероприятиях;
- подведение итогов просмотров, выставок, прослушиваний, академических концертов, конкурсов, технических зачётов, контрольных уроков;
- работа с документацией.

В 2024 году численность специалистов, обеспечивающих методическую деятельность Школы составила – 41 человек или 46% (показатель стабилен по отношению к 2023 году), которые принимали активное участие в мастер-классах, читали доклады, рефераты на актуальные темы, составляли программы предметов (в рамках внедрения в Школе дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ), давали открытые уроки.

### Проведение открытых уроков и мастер-классов:

а) на уровне школы

Дата	Вид работы	Тема	Ответственный
21.02.2024	Открытый урок	«Принципы образования звука на баяне и его использование»	Соловьева А.А.
21.02.2024	Открытый урок	«Работа с ансамблем в классе ударных инструментов»	Кубышкин Д.Д.
21.02.2024	Открытый урок	«Обращение интервалов»	Павлова И.В.
20.03.2024	Открытый урок	«Интонация - важнейшая составляющая в воплощении художественного образа»	Митрюшкина О.А.
16.10.2024	Открытый урок	«Работа над двухголосием и ансамблем в разных возрастных группах»	Фильченкова Д.А.
16.10.2024	Открытый урок	«Практические упражнения на инструменте для развития технических навыков гитариста»	Самохина Л.В.
14.11.2024	Мастер-класс	«Белое на белом» для учащихся 4-5 классов	Петракова Ю.Е.
20.11.2024	Открытый урок	«Работа над двойными нотами и аккордами в средних классах»	Тихонова Л.Н.

б) на городском уровне

Дата	Вид работы	Тема	Ответственный
17.01.2024	Открытый урок	«Работа над художественным образом в произведениях для классической гитары современных авторов»	Зайцев Н. С
16.05.2024	Мастер-класс	«Работа с хоровым коллективом над основами вокальной постановки»	Полежаева О.В.

в) на областном уровне

Дата	Вид работы	Тема	Ответственный
27.03.2024	Семинар в рамках курсов повышения квалификации	«Роль коллективного музицирования при подборе педагогического репертуара для обучающихся средних и старших классов ДШИ»	Никитина Е.Г.
19.10.2024	Открытый урок	«Основные приёмы работы в разных возрастных группах»	Полежаева О.В. Фильченкова

		группах детского хора»	Д.А.
13.11.2024	Мастер-классы	«Вокальные приемы работы в технике импиданса» «Приемы расслабления дирижерского аппарата для воплощения образно-эмоциональной стороны произведения»	Полежаева О.В.

Методическая деятельность школы в отчётном 2024 году была направлена на создание условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов и развитие педагогического творчества, а также на изучение, освоение и передачу педагогического опыта, обеспечивающего качественную реализацию образовательных программ. В рамках школьной и межшкольной методической работы были созданы следующие **методические материалы**:

Дата	Вид материала/ тема	Создатель	Выступление (название мероприятия, место проведения)	Категория слушателей	Публикация
25.01.2024	Лекция «Педагогическое наследие Е.Ф.Гнесиной»	Беляк Д.	МБОУДО «ДШИ №1 им. Н.П. Ракова»	Преподаватели ДШИ г. Калуги по специализации «Фортепиано»	нет
26.01.2024	Лекция «Концепция высшего музыкального образования Е.Ф.Гнесиной: от становления к современному состоянию»	Беляк Д.	МБОУДО «ДШИ №1 им. Н.П. Ракова»	Преподаватели ДШИ г. Калуги по специализации «Фортепиано»	нет
21.02.2024	Доклад «Работа над художественным образом с учащимися младших классов»	Журавлева В.А.	МБОУДО «ДШИ №1 им. Н.П. Ракова»	Преподаватели фортепианного отделения №1	нет
21.02.2024	Доклад с музыкальными иллюстрациями «Фортепианное творчество М. Глинки. К юбилею композитора»	Никитина О.П.	МБОУДО «ДШИ №1 им. Н.П. Ракова»	Преподаватели фортепианного отделения №2	нет
21.02.2024	Доклад «Психолого-педагогические принципы в работе хормейстера на разновозрастных ступенях ДШИ и ДМШ».	Полежаева О.В.	МБОУДО «ДШИ №1 им. Н.П. Ракова»	Преподаватели хорового отделения	нет
27.03.2024	Доклад «Электронные образовательные ресурсы в ДШИ по методике Т.А. Боровик»	Романова А.А.	МБОУДО «ДШИ №1 им. Н.П. Ракова»	Преподаватели ДШИ г. Калуги по специализации «Теоретические дисциплины»	нет

20.03.2024	Доклад «Воспитание навыков педализации в процессе обучения игры на фортепиано»	Брант Ю. Э.	МБОУДО «ДШИ №1 им. Н.П. Ракова»	Преподаватели фортепианного отделения №1	нет
20.03.2024	Доклад «Акустические основы звукообразования на духовых инструментах»	Зайцев А.Н.	МБОУДО «ДШИ №1 им. Н.П. Ракова»	Преподаватели отделения духовых и ударных инструментов	нет
20.03.2024	Доклад «Влияние хорового пения на организм учащихся».	Сорокина Г.Е.	МБОУДО «ДШИ №1 им. Н.П. Ракова»	Преподаватели хорового отделения	нет
20.03.2024	Доклад «Наглядно-игровые пособия на уроках сольфеджио и слушания музыки»	Ермохина Е.И.	МБОУДО «ДШИ №1 им. Н.П. Ракова»	Преподаватели теоретических дисциплин	нет
27.03.2024	Доклад «Значение правильно подобранной аппликатуры в исполнительской практике учащихся ДШИ»	Евдокимов С.А.	МБОУДО «ДШИ №1 им. Н.П. Ракова»	Преподаватели отделения классической гитары	нет
17.04.2024	Доклад «Педагогические возможности фортепианного ансамбля в музыкальном развитии учащихся»	Гришина Е.В.	МБОУДО «ДШИ №1 им. Н.П. Ракова»	Преподаватели фортепианного отделения №1	нет
17.04.2024	Доклад «Работа над постановкой рук в классе виолончели».	Карельская Е.И.	МБОУДО «ДШИ №1 им. Н.П. Ракова»	Преподаватели отделения струнных инструментов	нет
16.10.2024	Доклад «Проблемы постановки рук на фортепиано»	Стукалова Е.М.	МБОУДО «ДШИ №1 им. Н.П. Ракова»	Преподаватели фортепианного отделения №1	нет
16.10.2024	Доклад «Анализ нотной литературы для домристов в современных изданиях»	Короходкина И.А.	МБОУДО «ДШИ №1 им. Н.П. Ракова»	Преподаватели отделения народных инструментов (домра, балалайка)	нет
16.10.2024	Доклад «Развитие технических навыков в классе скрипки»	Пирогова Т.И.	МБОУДО «ДШИ №1 им. Н.П. Ракова»	Преподаватели отделения струнных инструментов	нет
16.10.2024	Доклад «Организация,	Азаров Е.А.	МБОУДО «ДШИ	Преподаватели	нет

	планирование и содержание урока в классе медных духовых инструментов ДШИ»		№1 им. Н.П. Ракова»	отделения духовых и ударных инструментов	
20.11.2024	Доклад «Работа над развитием техники с учащимися младших классов»	Фролова Л.П.	МБОУДО «ДШИ №1 им. Н.П. Ракова»	Преподаватели фортепианного отделения №1	нет
20.11.2024	Доклад «Развитие технических навыков на начальном этапе обучения игре на баяне и аккордеоне»	Акимова Л.В.	МБОУДО «ДШИ №1 им. Н.П. Ракова»	Преподаватели отделения народных инструментов (баян, аккордеон)	нет
20.11.2024	Методическая разработка «Работа с учащимися младших классов»	Прокопова И.В.	МБОУДО «ДШИ №1 им. Н.П. Ракова»	Преподаватели фортепианного отделения №2	нет
20.11.2024	Доклад «Работа над интонацией в классе саксофона»	Богатырев Б.В.	МБОУДО «ДШИ №1 им. Н.П. Ракова»	Преподаватели отделения духовых и ударных инструментов	нет
20.11.2024	Доклад «Этапы работы над произведениями крупной формы на начальном этапе в классе классической гитары»	Зайцев Н.С	МБОУДО «ДШИ №1 им. Н.П. Ракова»	Преподаватели отделения классической гитары	нет
18.12.2024	Доклад с музыкальными иллюстрациями «Обзор фортепианных произведений Р.Глиэра»	Минина К.К.	МБОУДО «ДШИ №1 им. Н.П. Ракова»	Преподаватели фортепианного отделения №1	нет
18.12.2024	Доклад «Стилевые особенности клавирных сонат Д. Чимароза (275-летию со дня рождения композитора посвящается)»	Варавина Н.Н.	МБОУДО «ДШИ №1 им. Н.П. Ракова»	Преподаватели фортепианного отделения №3	нет
18.12.2024	Доклад «Постановка правой руки скрипача»	Морозова Е.В.	МБОУДО «ДШИ №1 им. Н.П. Ракова»	Преподаватели отделения струнно-смычковых инструментов	нет

Помимо активной методической работы внутри школы, на базе школы функционируют 3 межшкольных методических объединения по специализациям: «Фортепиано», «Струнные инструменты», «Теоретические дисциплины», которые работали согласно утверждённому плану.

В 2024 году в методических мероприятиях разного уровня приняли участие следующие обучающиеся:

городской уровень:

Дата	Ф.И. учащегося	Преподаватель	Название мероприятия
25.01.2024	Нянькина Анастасия	Ярлыкова И.А.,	Мастер-класс доцента РАМ им. Гнесиных Юлии Федоровой «Гнесинские фортепианные традиции»
	Лацканич Анастасия	Радощнова Н.С.	
	Бормотова Анна	Цурикова И.В.	
10.04.2024	Бирюков Тимофей	Ерофеева Е.О.	Мастер-класс Мадудиной Ю.В. «Сухая кисть», ДХШ
	Тохмахова Ксения		
16.08.2024 – 30.08.2024	Добромыслова Богдана	Петракова Ю.Е.	Мастер-классы в рамках профильной смены «Фестиваль: Наука. Искусство. Спорт», Центр одаренных детей», г. Калуга
	Штепа Екатерина		
	Подару Ирина		
	Сарафанова Елизавета		
	Койцан Елизавета		

областной уровень:

Дата	Ф.И. учащегося	Преподаватель	Название мероприятия/ специализация
29.03.2024	Зубов Никита	Никитина Е.Г.	Образовательный центр Юрия Башмета. Мастер-класс А. Горбачева (балалайка).
	Галкина Кристина		
	Шикова Виктория		
01.04.2024	Дидковская Мария	Самохина Л.В.	Образовательный центр Юрия Башмета. Мастер-класс Д. Мурина (гитара).
	Боканов Тимофей	Васина Т.П.	
28.04.2024	Насирова Ясмина	Казакова Л.В.	Мастер-класс Петровой А.Б. (саксофон), КОМК им. С.И.Танеева
	Щепилина Дарина		
27.04.2024	Булатникова Дарья	Карельская Е.И.	Образовательный центр Юрия Башмета. Мастер-класс А.Найденова (виолончель)
	Кирьянова Анастасия		
	Галимуллина Радмила		
	Иванова Маргарита		
05.06.2024	Сурай Злата	Пахоменко И.М.	Образовательный центр Юрия Башмета. Мастер-класс М.Ашурова (скрипка)
24.09.2024	Щепилина Дарина	Казакова Л.В.	Образовательный центр Юрия Башмета. Мастер-класс Л.Друтина (саксофон).
	Насирова Ясмина		
24.09.2024	Бичер Денис	Казакова Л.В.	Образовательный центр Юрия Башмета. Мастер-класс Е.Варавко (кларнет).
	Стрелков Владислав		
21.10.2024- 22.10.2024	Тислюкова Мария	Радощнова Н.С.	Образовательный центр Юрия Башмета. Мастер-класс С.Главатских (фортепиано).
	Лаврентьев Иван	Митрюшкина О.А.	
	Батыршина Елена		
15.11.2024	Лаврентьев Иван	Радощнова Н.С.	Образовательный центр Юрия Башмета.
	Тислюкова Мария		

	Лацканич Анастасия		Мастер-класс К.Башмет (фортепиано).
	Малявина Елизавета	Королева Е.И.	
	Королева Валерия		
06-07.11.2024	Каплевская Лилия	Зайцев Н.С.	Образовательный центр Юрия Башмета. Мастер-класс Д.Мурина (гитара).
	Слышкина Марьяна		
	Дидковская Мария	Самохина Л.В.	
	Волков-Щербаков Андрей		
11.11.2024	Галкина Кристина	Никитина Е.Г.	Образовательный центр Юрия Башмета. Мастер-класс А.Горбачева (балалайка)
	Шикова Виктория		
	Зубов Никита		

**всероссийский уровень:**

Дата	Ф.И. учащегося/ специализация	Преподаватель	Название мероприятия
22.08.2024 – 24.08.2024	Галкина Кристина, балалайка	Никитина Е.Г.	III Международный детский культурный форум (г. Москва).
19.10-09.11.2024	Валерия Королева, фортепиано	Королева Е.И.	Дополнительная общеразвивающая программа «Детская ассоциация» в рамках 12 смены 2024г. «Россия – Родина моя!», ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»
	Филиппов Борис, фортепиано	Радоснова Н.С.	

**Выводы и рекомендации:**

Методическая работа в 2024 году была насыщенной и разнообразной. Качественный рост профессионального мастерства коллектива Школы подтверждается стабильным повышением уровня квалификационных категорий и творческими достижениями педагогов и обучающихся.

В дальнейшем коллективу школы необходимо продолжать совершенствовать использование педагогических технологий, способствующих повышению качества реализации дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

**7. ТВОРЧЕСКАЯ И КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

В рамках образовательного процесса в 2024 году активно проводилась творческая и культурно-просветительская деятельность. Согласно плану работы школы проведено 167 мероприятий. Все мероприятия проходили в очном формате. Видеозаписи проводимых концертов были размещены на официальном сайте школы, в группе социальной сети «ВКонтакте» и на видеохостинге «RuTube», где их смогли увидеть все желающие, включая самих учащихся и их родителей. Учащиеся школы принимали участие в творческих и социальных проектах Калужского дома музыки, Калужского областного краеведческого музея, Калужского музея изобразительных искусств, в мероприятиях образовательных учреждений (ДШИ г.Калуги, КОМК им.С.И.Танеева). Традиционно проводились праздничные тематические концерты (День музыки, День учителя, День матери, 23 февраля, 8 марта, День защиты ребенка, новогодние концерты и т.д.), посвящение в первоклассники (Праздник первого концерта), отчетные концерты на всех отделениях.

Стоит отметить хорошую организацию мероприятий, продуманность репертуара и выразительность исполнения, которые в полной мере учитывали запросы разных категорий слушателей, а элементы театрализации делали ткань мероприятий более выразительной и запоминающейся.

Большое внимание уделялось патриотическому воспитанию, основанном на уважении к истории своей страны, на уважении к многонациональной культуре, развитию чувства патриотизма, благодарности к защитникам нашей родины. Проводились мероприятия приуроченные к празднованию Дня защитника Отечества, Дня Победы, Дня России, Дня города, Дня народного единства, Дня Конституции и т.д.).

В 2024 году состоялись три концерта из цикла концертов «Первые шаги к успеху» - совместный проект ДШИ №1 им. Н.П.Ракова и Калужского дома музыки. Концерты приобретают все большую популярность. В 2024 году состоялся концерт солистов-инструменталистов в сопровождении Муниципального камерного оркестра, концерт хоровых коллективов и вокальных ансамблей ДШИ г.Калуги в сопровождении Муниципального камерного хора и концерт, в которых принимали участие солисты-инструменталисты, а также хоровые коллективы в сопровождении Муниципального камерного оркестра.

Определяющим фактором в развитии одаренного ребенка является среда, включающая и профессиональное, и ближайшее окружение ребенка, и обстановку вокруг него в целом - что он видит, слышит, в каких кругах он вращается. Не последнюю роль в этом играют творческие коллективы учащихся и преподавателей Школы. В настоящее время в школе активно действуют следующие коллективы:

№	Название коллектива	Руководитель	Кол-во участников	Возрастная группа
1.	Оркестр русских народных инструментов	Федоров В.В.	42	смешанная
2.	Оркестр духовых инструментов «Парафраз»	Зайцев А.Н.	25	смешанная
3.	Ансамбль преподавателей духовых инструментов	Зайцев А.Н.	8	преподаватели
4.	Оркестр гитаристов «Кредо»	Самохина Л.В.	25	смешанная
5.	Хор «Велга»	Полежаева О.В.	40	смешанная
6.	Хор «Дабл-микс»	Полежаева О.В.	55	смешанная
7.	Хор «Таволга»	Полежаева О.В.	27	смешанная
8.	Хор «Вербена»	Полежаева О.В.	24	смешанная
9.	Ансамбль «Трансформация»	Полежаева О.В.	12	смешанная
10.	Ансамбль «Фрегат»	Полежаева О.В.	10	смешанная
11.	Ансамбль юношей	Полежаева О.В.	10	старшие классы
12.	Ансамбль «Сирень»	Полежаева О.В.	8	старшие классы
13.	Хор «Флора»	Полежаева О.В.	18	младшие классы
14.	Хор «Вольный ветер»	Фильченкова Д.А.	21	младшие классы
15.	Хор «Мелодия»	Сорокина Г.Е.	25	старшие классы
16.	Хор «Звонкая капель»	Сорокина Г.Е.	35	младшие классы
17.	Хор «Серебряный дождь»	Федотова А.М. Самсонова И.Е.	20	средние, старшие классы
18.	Вокально-хоровой ансамбль «Ручеек»	Федотова А.М.	20	младшие классы
19.	Ансамбль скрипачей «Домисолька»	Пирогова Т.И.	12	младшие, средние, старшие классы
20.	Ансамбль виолончелистов	Горячева М.В.	4	смешанная
21.	Ансамбль балалаечников	Никитина Е.Г.	6	смешанная
22.	Ансамбль аккордеонистов «Welt»	Беломестнова Н.И.	6	смешанная

В рамках учебного процесса с одарёнными детьми продолжают развиваться связи и контакты преподавателей школы с преподавателями КОМК им. С. И. Танеева, РАМ им. Гнесиных, а также других ДМШ и ДШИ г. Москвы, г.Калуги и области.

### Конкурсно- фестивальная деятельность

Конкурсно-фестивальная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в Школе является серьезной поддержкой для одаренных детей. Такое участие дает возможность расширить кругозор по предметной направленности, пережить ситуацию успеха, воспитать такие качества, как воля к победе, чувство коллективизма, желание совершенствования исполнительского мастерства, уверенности в себе. Учащиеся участвуют не только в конкурсах, которые проходят в дистанционном формате, но и в конкурсах с очной формой участия. Состоялось несколько поездок, учащиеся побывали в Великом Новгороде, Москве, Брянске, Пскове, Санкт-Петербурге, Туле, Обнинске, Ферзиково.

В 2024 году 2 обучающихся школы прошли конкурсный отбор на участие в дополнительной общеразвивающей программе «Детская ассоциация» в МДЦ «Артек». Также второй год обучающиеся школы принимают участие в Международном детском культурном форуме в г.Москве.

Численность/удельный вес численности учащихся- принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	878 человек, 91,7%
На муниципальном уровне	297 человек, 31%
На региональном уровне	136 человек, 14,2%
На межрегиональном уровне	71 человек, 7,4%
На федеральном уровне	195 человек, 20,3%
На международном уровне	179 человек, 18,7%

Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	736 человек, 76,9%
На муниципальном уровне	188 человек, 19,6%
На региональном уровне	98 человек, 10,2%
На межрегиональном уровне	61 человек, 6,4%
На федеральном уровне	196 человек, 20,5%
На международном уровне	193 человека, 20,2%

Администрация школы старается стимулировать и поддерживать участие одарённых детей в конкурсных мероприятиях разного уровня. Данная поддержка осуществляется в различных формах:

- оплата вступительного взноса за участие в конкурсах и фестивалях;
- оплата поездок на конкурсы и фестивали;

- публикация информации (в средствах массовой информации, на сайте школы, в социальных сетях);
- приобретение концертных костюмов;
- приобретение необходимого технического оборудования, музыкальных инструментов;
- выдвижение на присвоение городской и областной стипендий, социальной стипендии организации «Калужское землячество», для размещения на Детской городской доске почета.

#### **Стипендиаты Правительства Калужской области на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Фамилия, имя
1.	Филиппов Борис
2.	Королева Валерия

#### **Выводы:**

Приведенные выше данные наглядно демонстрируют успехи обучающихся Школы и свидетельствуют о высоком уровне качества обучения.

Концертная и конкурсно-фестивальная деятельность помогает раскрытию творческих возможностей обучающихся путем вовлечения в посильную исполнительскую деятельность.

Необходимо продолжать работу в этом направлении, формировать художественный вкус, реализовывать творческие способности и потенциал детей.

#### **Информационное обеспечение деятельности**

Школа имеет сайт и страницы групп школы в социальных сетях «Вконтакте», «Одноклассники», в Telegram-канале, канал на видеохостинге «RuTube», постоянно ведется работа по увеличению числа подписчиков. Все это дает свои результаты: интерес к мероприятиям и событиям виден по активному росту количества просмотров, одобрительных комментариев и отзывов, постоянно пополняется и обновляется фото-видео-фонд учреждения, что дает возможность максимально интересно представлять творческую жизнь.

В течение отчетного периода решались задачи:

- организация сбора, систематизации, хранения и резервного копирования информации в электронном виде по направлениям деятельности;
- осуществление освещения культурно-массовых и информационно-рекламных материалов;
- макетирование и печать (афиши к мероприятиям, грамоты участника мероприятий, дипломы, свидетельства, программки концертов, оформление выставочных стендов);
- подготовка и размещение информации о событиях в Школе;
- привлечение родителей, общественности в число подписчиков.

На типовом официальном сайте также размещены:

- анонсы мероприятий и новости;
- пресс-релизы и положения фестивалей и конкурсов;
- локальные акты и нормативные документы;
- сведения о руководящем и педагогическом составе;
- перечень правоустанавливающих документов и др.

Проведено обновление разделов, содержащих информацию об образовательных услугах.

#### **Выводы:**

Школа имеет официальный сайт, содержание которого соответствует требованиям законодательства. Отмечается увеличение количества информации, размещенной на официальном сайте, проведенных учреждением творческих и просветительских мероприятий, методических материалов. Учебный процесс Школы обеспечен информационно-методическими ресурсами, фоно- и видеоматериалами, учебно-методическими материалами для эффективной образовательной деятельности.

## 8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Воспитательная работа является неотъемлемой частью выполнения Школой своего предназначения - воспитание духовно богатой личности. Воспитательная работа представляет собой многогранный процесс духовно-нравственного, эстетического, патриотического воспитания через обучение. Построенная модель включает воспитание на общешкольном уровне и во внеурочной работе каждого преподавателя с учащимися своего исполнительского класса, что значительно приближает преподавателя к своим воспитанникам, предоставляя ему возможность мягкого и тонкого регулирования процесса передачи социального опыта, исполнительского мастерства, развития индивидуальных творческих возможностей каждого ребёнка и класса в целом.

Исходя из того, Школа относится к образовательным учреждениям дополнительного образования, и обучение в ней не охватывает всю систему гражданского воспитания, как в общеобразовательной школе, Школа является своеобразным мостом, соединяющим её с общеобразовательной школой и занимает особые позиции в осуществлении общих задач воспитания детей. Воспитание средствами искусства является одним из способов дополнить и расширить воспитательные процессы, а Детская школа искусств – базой для достижения основных целей духовно-нравственного, художественно-эстетического, патриотического воспитания детей и подростков.

Школа предъявляет достаточно высокие требования, к реализации воспитательных программ и проектов, созданию необходимых комфортно-творческих условий для организации воспитательной деятельности и привлечению к ней всех участников воспитания. В результате, по эффективности работы можно уже сегодня говорить о положительных шагах в воспитательной системе школы по реализации поставленных задач.

Каждый воспитательный проект разработан с учётом естественных этапов развития ребёнка, его исполнительских возможностей, круга интересов семьи, моделируя в общешкольном учебно-воспитательном, просветительском, внеурочном процессах творческие и познавательные ситуации.

### Задачи:

- развитие воспитательного потенциала школы в художественном, гражданском воспитании, творческой самоактуализации личности;
- повышение уровня воспитанности обучающихся;
- формирование профессиональной ориентации обучающихся, развитие их творческих способностей, соотносимых с общим контекстом будущей профессиональной деятельности, а также с подготовкой обучающихся Школы к участию в творческой жизни общеобразовательной школы, а после окончания ДШИ и общеобразовательной школы - в Вуз, СПО и др.;
- развитие сотворчества преподавателя и обучающегося, ориентация не только на конечный результат, а и на процесс приобретения знаний путём корпоративного взаимодействия преподавателя и учащегося;
- развитие духовного и творческого потенциала личности ребенка;
- развитие мировоззрения, патриотизма, гордости за своё Отечество;
- развитие эстетических вкусов, образно-художественного мышления, общей культуры, культуры поведения;
- создание благоприятных условий для адаптации обучающихся в современных условиях;
- повышение роли семьи в раскрытии творческих качеств, особенностей характера ребенка, привлечение родителей к совместному воспитанию;
- выявление и поддержка юных дарований, их подготовка к дальнейшей профессиональной деятельности;
- укрепление взаимодействия с семьями обучающихся;

- укрепление культурно-просветительской работы, благотворительной деятельности силами всех участников воспитательной работы Школы.

**Способы организации воспитательной работы** посредством реализации воспитательных проектов, посещений филармонических концертов, городских выставок, музеев, картинных галерей, театра, обозначают реальные процессы воспитательной деятельности, отражают складывающиеся между учащимися и преподавателями, а также самими обучающимися в творческих коллективах, отношения в процессе воспитания, внутреннюю связь содержания воспитательной работы и её форм:

- концерты, конкурсы, фестивали, викторины;
- музыкально-просветительские концерты, лекции-концерты, музыкально-литературные композиции;
- классные собрания с концертами;
- творческие встречи;
- посещения концертов, спектаклей, художественных выставок, музеев, просмотр видео материалов;
- собеседования в классе.

С 1 сентября 2021 года в России учащиеся Школы, которым уже исполнилось 14 лет, включились в проект «Пушкинская карта». В этой связи они получили возможность бесплатного посещения учреждений культуры, работающих в рамках этого проекта. Безусловный акцент при этом ставится на партнёрское взаимодействие с объектами культуры, находящиеся в городе Калуга. Это концертный зал Калужской областной филармонии, Калужский Дом музыки, Калужский областной драматический театр, Калужский театр кукол, Калужский областной театр юного зрителя, Инновационный культурный центр и другие учреждения, которые обладают уникальным опытом, художественного, патриотического и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения.

#### **Выводы и рекомендации:**

В 2024 году воспитательная работа продолжает быть важной частью деятельности Школы. Мы продолжаем использование сложившихся годами форм работы, нацеленных на решение поставленных задач. При этом коллектив школы рассматривает внеклассную воспитательную деятельность как живой процесс, который требует постоянного обновления и совершенствования.

## **9. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**

**Школа и семья** – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Повышение вовлеченности родителей (законных представителей) в процесс воспитания и развития детей является важной стороной воспитательного процесса в Школе.

В рамках данного направления была организована работа по повышению родительской компетентности в области художественного образования и эстетического воспитания детей.

Большое внимание уделено расширению участия родителей в управлении учреждением через следующие меры:

- участие родителей обучающихся в планировании и организации жизнедеятельности как всего учреждения, так и отдельных коллективов;
- информирование родителей обучающихся об их правах и обязанностях, возможность учета запросов родителей при разработке и реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- анкетирование родителей (в части содержания анкет и процедуры анкетирования) по вопросам работы Школы, воспитания и развития детей;
- участие родителей в творческой деятельности, в работе объединений по интересам, в мероприятиях, не предусмотренных образовательной программой;
- проведение открытых занятий и мастер-классов для родителей.

### **Выводы и рекомендации.**

Работа с родителями традиционно направлена на создание атмосферы доверия, сотрудничества, взаимного уважения и взаимопомощи. Большое значение имеет просветительская деятельность, объяснение приоритетных принципов, на основе которых строится процесс обучения и воспитания обучающихся в ДШИ. Отрадно отметить, что родители удовлетворены уровнем преподавания и качеством знаний, обеспечиваемых нашей школой и интересуются успехами, достижениями, проблемами своих детей.

В дальнейшем необходимо продолжать работу по взаимодействию с родителями, которая, в конечном итоге, обеспечивает школе стабильный, творчески заинтересованный контингент обучающихся. Если в учебе заинтересованы родители, то и дети занимаются с большим интересом и усердием.

## **10. СВЯЗЬ СО СРЕДСТВАМИ МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ**

Школа поддерживает тесную связь с местными средствами массовой информации. На страницах газеты «Калужские губернские ведомости», «Калужская неделя», в репортажах телекомпании ГТРК нашли отражение самые интересные и значительные события из жизни Школы.

<b>Мероприятие</b>	<b>Дата проведения</b>	<b>Место проведения</b>
Статья «В Калуге проходит фестиваль ансамблевой музыки «Созвучие»	12.02.2024	ИД «Калужские губернские ведомости»
Статья «Талант по наследству» (статья о творческой династии Зенькович Н.В.)	06.06.2024	Газета «Калужская неделя» №22
Статья «Жизнь – рояль» (об учащемся фортепианного отделения Александре Ковба)	14.06.2024	Газета «Калужские губернские ведомости» №23
Статья «В Калуге прошёл фестиваль юных пианистов «Осенний фейерверк»	08.10.2024	Газета «Калужские Губернские ведомости»
Статья ««В Калуге юные музыканты показали свое мастерство» (о концерте «Первые шаги к успеху»)	25.10.2024	Газета «Калужские Губернские ведомости»
Репортаж «Фестиваль для юных дарований «Первые шаги к успеху» прошел в Калуге»	25.10.2024	ГТРК-Калуга

В школе имеется выход в Интернет, на школьном сайте все желающие могут получить всю необходимую информацию о школе (о достижениях, лауреатах, фотографии о самых ярких проведённых мероприятиях и т.д.).

Развивается обмен информации с различными организациями по электронной почте.

## **11. РАЗВИТИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ**

Материально-техническая база школы соответствует нормативным требованиям, предъявляемым к ДШИ, и полностью обеспечивает реализацию образовательных программ художественной (предпрофессиональные и общеразвивающие) и художественно-эстетической направленности: все классы оборудованы специальной школьной мебелью, в аудиториях для занятий по теоретическим дисциплинам имеются маркерные доски, аудиотехника, видеотехника

и соответствующие учебные пособия, работает библиотека, имеется хранилище для инструментов.

На внебюджетные средства в 2024 году для Школы приобретены:

- МФУ - 1шт;
- виолончель – 1шт.

В настоящее время в Школе имеются (ед.):

Аккордеон	37
Балалайка	36
Барабан большой	1
Барабан малый	3
Баритон	2
Баян	45
Валторна	2
Венова	3
Виолончель	12
Гитара	29
Гобой	2
Гусли	2
Домра	57
Кларнет	10
Колокольчики оркестровые	2
Ксилофон	7
Пианино	90
Рояль	4
Саксофон	6
Синтезатор	1
Скрипка	40
Тенор	2
Тромбон	2
Труба	18
Туба	2
Ударная установка	4
Фагот	1
Флейта	12
Электронное пианино	1
Нотный фонд	1153

Все помещения школы соответствуют санитарным нормам и правилам по устройству и содержанию образовательных учреждений, правилам пожарной безопасности, правилам техники безопасности и охраны труда.

Для обеспечения полноценного образовательного процесса, его комфортности и безопасности здание школы оборудовано системами: электроснабжения, теплоснабжения, водоснабжения и водоотведения, приточно-вентиляционной, автоматической пожарной сигнализации и оповещения людей об эвакуации, охранной сигнализации, видеонаблюдения.

Тем не менее, в школе существует потребность в приобретении музыкальных инструментов (пианино, саксофоны, кларнет, флейты), оргтехники для занятий и работы персонала, нотной и учебной литературы.

## **12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ: ВЫВОДЫ О РАБОТЕ ШКОЛЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

Комиссия по организации и проведению самообследования в составе:

1. Федорова В.В. – директора, руководителя группы;
2. Гордеевой О.В. - заместителя директора по учебно – воспитательной работе;
3. Новоселовой В.В.- заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
4. Зубовой А.П. – заместителя директора по учебно-воспитательной работе;
5. Правдиной Л.А. - заместителя директора по административно-хозяйственной работе;
6. С.В. Ли - специалиста по кадрам,

провела самообследование деятельности Школы за период с 01.01.2024г. по 31.12.2024 года.

По результатам самообследования сделаны следующие выводы:

Условия реализации образовательного процесса в целом достаточны для подготовки обучающихся по заявленным образовательным программам:

– нормативно-правовая база разработана в соответствии с требованиями законодательства;

– активно проводятся мероприятия, направленные на модернизацию инфраструктуры, создание комфортной развивающей среды;

– увеличилась доля учащихся, осваивающих предпрофессиональные программы в области искусства.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств №1 имени Н.П.Ракова» соответствует типу образовательного учреждения дополнительного образования; содержание образования и воспитания обучающихся соответствует целям и задачам Школы; поставленные цели и задачи Школа успешно выполняет. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность всех структурных подразделений Школы.

В целом структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В соответствии с муниципальным заданием учреждение реализует предпрофессиональные и общеразвивающие программы. Разнообразие тематики и профилей образовательных программ позволяют максимально удовлетворять образовательные и социальные потребности детей, родителей, социума. Анализ работы Школы показал, что образовательная деятельность Школы находится в режиме стабильного функционирования. Об этом свидетельствуют данные о контингенте, итоги аттестации обучающихся и результаты участия в конкурсах.

Успешно действует система разработки и утверждения дополнительных общеобразовательных программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации высокого уровня.

Обеспеченность образовательного процесса педагогическими кадрами по всем дополнительным общеобразовательным программам соответствует лицензионным требованиям в части укомплектованности штатов, качественного состава. Проводится значительная работа по повышению квалификации педагогических кадров, а также их своевременной аттестации. Создана система стимулирования педагогов к повышению качества работы.

Методическая деятельность учреждения характеризуется высоким потенциалом и уровнем проводимой работы, что позволяет в значительной степени повысить качество обучения.

Созданы условия для выявления и развития одаренных детей и талантливых педагогов с помощью реализации различных концертных проектов, конкурсов, фестивалей. Поиск эффективных механизмов организации творческих проектов, новых интересных тем, форм проведения конкурсов и итоговых мероприятий способствовал увеличению количества участников. Проводимые Школой мероприятия получили высокую оценку.

Таким образом, основные задачи, поставленные перед педагогическим коллективом Школы в 2024 году, в целом решены успешно.

**Дальнейшие практические действия коллектива Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования**

**«Детская школа искусств №1 им. Н.П. Ракова» г. Калуги**

- Активизация работы по сохранности контингента: создание условий для развития творческих способностей обучающихся и формирование высокой мотивации к обучению; эффективная организация самостоятельной (внеаудиторной) работы обучающихся, повышение «педагогической мотивации» родителей.
- Взаимодействие с учреждениями среднего профессионального образования в целях выявления и дальнейшей профессиональной ориентации обучающихся школы.
- Развитие кадрового потенциала: сохранение педагогических традиций коллектива и обобщение опыта лучших преподавателей Школы; привлечение к работе в Школе молодых специалистов в целях сохранения преемственности педагогического мастерства; повышение мотивации преподавателей к методической деятельности, активизации участия преподавателей в методических мероприятиях различного уровня.
- Укрепление материально-технических ресурсов школы:
  - обеспечение учебно-воспитательного процесса и внеклассной деятельности необходимым оборудованием (музыкальные инструменты, аудио-и видеоаппаратура и т.д.);
  - развитие дополнительных платных образовательных услуг;
  - обеспечение поддержки санитарного и противопожарного оснащения школы;
  - своевременный ремонт помещений школы.

Отчет о результатах самообследования  
подготовили:

заместители директора по УВР  
Гордеева О.В., Новоселова В.В., Зубова А.П.;  
заместитель директора по АХР Правдина Л.А.;  
специалист по кадрам Ли С.В.