

Справка

о работе с обучающимися 9 класса из "группы риска"

Уницкого филиала МБОУ СОШ №1

Для подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ были проведены следующие мероприятия:

1. Составлен план работы по подготовке и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников IX класса в 2021-2022 учебном году.

2. Проанализированы результаты ОГЭ в 2020 году на заседаниях ШМО, родительском собрании, с выявлением причин результатов, отклоняющихся от среднестатистических и определением деятельности по их устранению.

Проведены мероприятия учебно-методического характера по качеству образования выпускников:

- изучены структуры контрольно-измерительных материалов ОГЭ-2022;
- были организованы элективные и дополнительные занятия для учащихся с использованием единого банка заданий на сайте ФИПИ;
- проведены диагностические работы по математике и русскому языку с целью определения готовности учащихся к государственной итоговой аттестации;
- были выявлены пробелы в знаниях
- организованы индивидуальные и групповые консультации для учащихся, в том числе, для обучающихся «группы риска» - Богданова Л., Горюнова Е., Кирина А., допускающих много ошибок при выполнении заданий демоверсий ОГЭ по математике и русскому языку.

Все обучающиеся обеспечены сборниками по подготовке к экзаменам, тренировочными КИМаи под редакцией ФИПИ. На занятиях отрабатываются навыки выполнения тех заданий контрольно-измерительных материалов, которые выпускники будут решить на экзамене. Учителя-предметники регулярно анализируют ошибки, допущенные учащимися, вносятся соответствующие корректировки в индивидуальный план подготовки, составляют тематические тренажеры, а также тренировочные варианты, которые отрабатываются как на уроках, так и на дополнительных занятиях. После проверки диагностических работ, тестов, ученики, как на уроке, так и на консультации отрабатывают навыки выполнения тех упражнений, где была допущена ошибка, но пока результаты нестабильные.

Анализ результатов диагностического тестирования обучающихся по математике

Дата проведения	Класс	всего учащихся	выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	качество знаний	Средняя оценка
21.09.21	9	3	3	0	0	0	3	0%	0%	2
15.10.21	9	3	3	0	0	0	3	0%	0%	2

18.11.21	9	3	3	0	0	0	3	0%	0%	2
09.12.21	9	3	3	0	0	0	3	0%	0%	2

Анализ результатов диагностического тестирования обучающихся по русскому языку в 9 классе, проведённого 23 ноября 2021 года

Класс	всего учащихся	выполнили работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	качество знаний	Средняя оценка
9	3	3	0	0	0	3	0,00%	0,00%	2

Учителями — предметники Кондратьева Т.В. и Егорушкина А.П. регулярно проводят мониторинг результатов контрольных и диагностических работ у всех обучающихся. В настоящее время наблюдаются стабильно низкие результаты по математике и русскому языку у Богдановой Л.

В 2020-21 уч. году Богданова Лида большую часть года занималась дистанционно по состоянию здоровья, при этом она не всегда добросовестно выполняла домашние задания. В этом учебном году занятия также посещает нерегулярно, в период с 26.10 по 29.10. и 8.11.-16.11. она обучалась дистанционно. В первой четверти пропущено -42 ч, в том числе по болезни – 28 ч, в ноябре – 28 ч, в декабре – 56 ч, в том числе по болезни 30 ч.

Контроль со стороны родителей за учебной дочери недостаточный, мать работает вахтовым методом, в основном девочка предоставлена сама себе, часто родители идут на поводу у дочери.

Горюнова Е. имеет низкий уровень сформированности знаний по математике и русскому языку, часто бывает не уверена в своих силах, уроки без уважительной причины не пропускает, но постоянно требуется контроль со стороны учителей и классного руководителя за посещаемостью элективных и дополнительных занятий.

Контроль со стороны родителей недостаточный, мама – инвалид и обеспечить контроль не может, а отец не уделяет должного внимания воспитанию дочери.

Кирина А. - поступила в Уницкий филиал в 2020 году. За время учебы показала низкую успеваемость по математике и русскому языку, не всегда добросовестно выполняет домашние задания, часто пропускает уроки. В первой четверти пропущено 91 ч, в том числе по болезни-70 часов, в период с 8.11. по 14.12 пропущено 35 ч, в том числе по болезни - 14 уроков.

Семья неполная, воспитанием дочери занимается мать, но в настоящее время уделяет этому мало времени, контроль за учебной дочери слабый.

Вывод:

учителям-предметникам продолжить подготовку учащихся к сдаче ОГЭ, регулярно проводить онлайн -тестирование и репетиционные тестирования,

обеспечить открытый учёт знаний, чтобы обучающиеся видели динамику результатов обучения,

для обеспечения эффективности в обучении использовать в работе индивидуальные карты учебных достижений учащихся,

классному руководителю, зам. директора по УВР усилить контроль за посещаемостью занятий.

Зам. директора по УВР: *Лох* Лохова Т.Н.