

План работы школы как ресурсной площадки на 2025-2026 учебный год.

Искренне

1. Название ресурсной площадки: «Безопасность дорожного движения».

2. Цель работы площадки: создание организационно-педагогических условий для формирования у школьников устойчивых компетенций безопасного поведения на улицах и дорогах; воспитание грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения.

Задачи:

- * повысить активность детей и родителей к пропаганде ПДД и обеспечению безопасного образа жизни;
- * сформировать у обучающихся устойчивые навыки соблюдения и выполнения ПДД;
- * применять современные формы и методы обучения и воспитания детей, инновационные технологии, направленные на предупреждение несчастных случаев на улицах, дорогах и во дворах;
- * создать методическую копилку, разработать методические рекомендации для проведения классных часов и занятий по ПДД;
- * осуществлять комплекс мероприятий, направленных на профилактику ДДТТ;

3. Координаторы площадки: Сотова О.А., Антонова О.С.

4. Планируемые результаты работы площадки:

для обучающихся:

- формирование у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.
- снижение количества ДТП с участием детей;
- вовлечение обучающихся в пропаганду ПДД;
- формирование у обучающихся знания и умения по ПДД;
- воспитание культуры безопасного поведения на дорогах, сознательного отношения к своей жизни и здоровью.

для педагогов:

- тесное сотрудничество со структурами, обеспечивающими безопасность личности;
- совершенствование знаний педагогов в области обучения детей ПДД, обмен опытом.

для родителей:

- повышение культуры безопасного поведения на дорогах у родителей обучающихся;



-вовлечение родителей (законных представителей) в работу по профилактике ДТП и пропаганде ПДД среди обучающихся.

5.Циклограмма планируемых мероприятий.

Название мероприятия	Дата проведения	Класс	Форма работы	Планируемые результаты	Ответственные
Работа с обучающимися.					
Участие в месячнике по БДД	сентябрь	1-11			Антонова О.С. Сотова О.А.
Оформление в дневниках учащихся безопасного маршрута «Дом – школа – дом»	1-ая неделя сентября	1-5			Антонова О.С. Сотова О.А. Классные руководители

Создание медиатеки «Лучше один раз увидеть . . .»	В течение года	1-11	Подбор видеоматериалов для показа на переменах по ПДД.	Повышение детской активности в изучении ПДД, культуры безопасного поведения на дорогах у обучающихся школы. Снижение детского дорожно-транспортного травматизма.	Гладков К.А.
Акция «Подари первокласснику фликер»	1-ая неделя сентября			Формирование у обучающихся основ теоретических знаний и практических умений, относящихся к сфере обеспечения дорожной безопасности.	Антонова О.С. Сотова О.А. Инспектор ГИБДД
Оформление уголков безопасности в каждом кабинете	сентябрь	1-4		Формирование у обучающихся представлений о структуре, обеспечивающих безопасность дорожного движения. Формирование УУД	Классные руководители

Олимпиада по ПДД	октябрь	1-2 3-4		Антонова О.С. Сотова О.А
«Уроки на дороге»	октябрь (3-я неделя)	1-4 ПДД	Экскурсия (- знакомство детей с односторонним и двусторонним движением транспорта; - закрепление правил движения пешеходов по левой стороне дороги при отсутствии тротуара; - продолжить знакомить детей с видами пешеходных переходов: наземный, надземный, подземный; - закрепить знания о работе светофора; - закрепить понятие «пешеход»	Воспитатели ПДД

Театрализованное представление	ноябрь (1-я неделя)		Выступление в детском саду		Антонова О.С. Сотова О.А. ЮИЦ Обучающиеся кружка «Азбука дорожных наук»
Конкурс "Лучшая снежная композиция по ПДД"	Декабрь (1-ая неделя)	1-4	Поделки из снега и льда		Антонова О.С., Сотова О.А. Классные руководители
Правила безопасности без запинки знаете!	Февраль (1-ая неделя)	4-7	Путешествие по станциям		Классные руководители
Неделя ПДД в школе	март (2-ая неделя)	1-4 5-11			Антонова О.С. Сотова О.А. Классные руководители

«Водитель! Внимание! На дороге дети!»	Март (3-я неделя)	1-6	Социальная акция. Изготовление лозунгов и плакатов и размещение их в крупных супермаркетах города и местах массового скопления людей.		Классные руководители, Антонова О.С., Сотова О.А.
Азбука дорожных наук	в течение года	1-4 ГППД	Система интерактивных занятий по изучению правил		
Смотр - фестиваль художественной самодеятельности «Дети за безопасность на дорогах»	апрель (3-я неделя)	1-5	Концертная программа		
У Светофора нет каникул.	июнь	1-4	Мероприятия по ПДД в пришкольном лагере		
Классные часы по ПДД 1 раз в месяц	В течение года	1-4 5-9			
Кинолекторий по ПДД	В течение года	1-7			Антонова О.С., Сотова О.А. Гладков К.А.
Уроки - викторины для начальных классов по ПДД	В течение года	1-4			ЮИД
Профилактические беседы с инспектором ГИБДД	Раз в четверть	1-4 5-7			Антонова О.С. Сотова О. А.

Личностные УУД:

- Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать с помощью учителя цель деятельности в заданной ситуации;
- Проговаривать последовательность действий при решении поставленной ситуативной задачи;
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрациями.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в системе дорожных знаков (разрешающие, предупреждающие, запрещающие);
- Проводить предварительный отбор источников информации: ориентироваться в литературе по правилам дорожного движения;
- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, опираясь на свой жизненный опыт, информацию, полученную от учителя и из документальных источников;
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы;
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы по рисункам, схемам.

Коммуникативные УУД

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя).

Работа с родителями.				
«Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге»	В течение года	1-4 5-11	Родительские собрания	Антонова О.С., Сотова О.А. Инспектор ГИБДД
"Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на улице"				
"Роль семьи в профилактике ДДТТ"				
"Велосипеды у детей-ответственность родителей"				
"Велосипедист- тоже"				

водитель. Организация отдыха детей в летний период" «Этого могло не случиться»						Антонова О.С., Сотова О.А. ЮИД
Выпуск бюллетеня для родителей «Детям - ваше внимание и заботу»	В течение года					
Работа с педагогами.						
Методическая копилка интересных дел по ПДД	В течении года		Создание банка методических разработок мероприятий по профилактике ДТП и пропаганде ПДД среди обучающихся			Антонова О.С., Сотова О.А.
Подготовка инструкций по БДД для воспитателей школьного лагеря.	май-июнь					Куликов А.А.

Использование информационно-познавательного центра:

- разработка и проведение мероприятий как на базе площадки, так и в образовательных организациях
- подборка и оформление выставки книг по теме;
- размещение материалов (памятки для обучающихся и родителей, разработки мероприятий для педагогов) на школьном сайте;
- размещение материалов по теме на страницах «Школьной газеты»
- выпуск памяток с определенной тематикой