

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 14 «Цветик-семицветик» общеразвивающего вида  
с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно - эстетическому развитию воспитанников

Принято  
Педагогическим советом  
от 23.09.2025г.



М.С.Дорофеева

**Положение о внутренней системе  
оценки качества образования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 14 «Цветик-семицветик»**

г. Кольчугино, 2024 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о системе внутренней оценки качества муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Цветик-семицветик» (МБДОУ «Детский сад № 14») определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 14», ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.2. Положение представляет собой локальный акт, разработанный в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- государственной программой РФ «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства от 26.12.2017 № 1642;

- постановлением Правительства России от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (зарегистрирован 28.12.2022 № 71847);

- Устав МБДОУ «Детский сад № 14» от 28.07.2020 № 757;

- Локальными нормативными актами МБДОУ «Детский сад № 14».

1.3. Система оценки качества образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и

оценочных процедур, обеспечивающих единую оценку эффективности образовательных программ.

1.4. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 14» являются педагоги, воспитанники и их родители, педагогический совет «Детский сад № 14», вышестоящие органы.

1.5. МБДОУ «Детский сад № 14» обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МБДОУ «Детский сад № 14», осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.6.1. В настоящем положении используются следующие термины: Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки воспитанников.

1.6.2. Оценка качества образования подразумевает оценку реализуемых образовательных программ, индивидуальных образовательных достижений и деятельности педагогических работников с учетом таких аспектов, как условия, процессы и результаты.

1.6.3. Внутренняя оценка качества образования – процедуры, организуемые и проводимые самой образовательной организацией: педагогами, воспитанниками, родителями (законными представителями).

1.6.4. Внешняя оценка качества образования – оценка, осуществляемая государственными структурами, органами власти, обществом, личностью, в т.ч. родителями (законными представителями).

1.6.5. Мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления соответствия (или не соответствия) ее развития и функционирования заданным целям.

1.6.6. Качество условий – это выполнение санитарно-гигиенических норм организации образовательного процесса; организация питания в дошкольном учреждении; реализация мер по обеспечению безопасности воспитанников в организации образовательного процесса.

## **2. Цели и задачи системы оценки качества дошкольного образования**

2.1. Целью системы оценки качества дошкольного образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения

тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

2.2. В основу системы оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных воспитанников при индивидуальных показателях развития воспитанников;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательного процесса;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне образовательной организации.

2.3. Функционирование внутренней системы оценки качества дошкольного образования ориентируется на основные аспекты качества образования в соответствии с ФГОС ДО: качество результатов, качество условий, качество организации образовательного процесса.

### **3. Содержание внутренней системы оценки качества дошкольного образования**

3.1. Нормативно-организационной основой системы оценки качества дошкольного образования являются:

- Федеральный Закон «Об образовании в РФ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования.
- образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 14» (в соответствии с ФОП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»).

- В качестве объектов внутренней системы оценки качества образования должны быть перечислены все упомянутые в части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», качество обеспечения которых должно отслеживаться в ДОО, реализующих образовательную программу дошкольного образования:

- материально-техническое обеспечение образовательного процесса (п.2);
- использование и совершенствование методик обучения и воспитания, (п.12);
- разработка и утверждение по согласованию с учредителем программы развития ДОУ (п.7);
- разработка и утверждение образовательных программ (п.6);
- утверждение штатного расписания (п.4);
- создание условий для занятия обучающимися физической культурой и спортом (п.16);
- содействие в организации научно-методической работы, в т.ч. организации и проведении методических конференций, семинаров (п.20);
- создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников (п.15).

3.2 Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов воспитанников включает в себя:

- стартовый и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям;
- достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей путем показателей индивидуального развития детей.

3.3. Качество условий реализации общеобразовательной программы предполагает оценку следующих элементов:

- соответствие кадровых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования;
- соответствие материально-технических условий обязательным требованиям;
- соответствие финансовых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования;
- учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной программы дошкольного образования;
- соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям ФГОС ДО.

3.3.1. Содержание процедуры оценки здоровья воспитанников включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- процент заболеваемости воспитанников
- оценку эффективности оздоровительной работы (здоровьесберегающая программа, режим дня);

- оценку состояния физкультурно-оздоровительной работы;
- диагностику состояния здоровья воспитанников.

3.3.2. Оценка освоения воспитанниками задач дошкольного образования не подлежит итоговой оценке, но используется при определении основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 14». Личностные результаты воспитанников на ступени завершения дошкольного образования не подлежат итоговой оценке, но используются при определении основных стратегических направлений развития системы образовательной деятельности МБДОУ «Детский сад № 14».

3.4. Качество организации учебно-воспитательного процесса, содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе муниципального методического объединения и т.д.);
- владение современными образовательными технологиями;
- образовательные достижения воспитанников;
- участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

#### **4. Организационная и функциональная структура системы оценки качества образования**

4.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию МБДОУ «Детский сад № 14», педагогический совет МБДО «Детский сад № 14», временные структуры (педагогический консилиум, комиссии и др.).

4.2. Полномочия в вопросах оценки качества образования в МБДОУ «Детский сад № 14» определены с учетом компетенции системы оценки качества дошкольного образования, их функции в организации и проведении оценивания.

4.2.1. Администрация МБДОУ «Детский сад № 14»:

- формирует блок локальных актов, регулирующих функционирование МБДОУ «Детский сад № 14» и приложений к ним, утверждает приказом заведующего МБДОУ «Детский сад № 14» и контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 14», участвует в этих мероприятиях;
- организует систему мониторинга качества образования МБДОУ «Детский сад № 14», осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации

состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне МБДОУ «Детский сад № 14»;

- обеспечивает условия для подготовки педагогов МБДОУ «Детский сад № 14» к осуществлению контрольно-оценочных процедур;

- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на различные уровни системы оценки качества образования; формирует информационно – аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МБДОУ «Детский сад № 14» за учебный год);

- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа полученных результатов.

#### 4.2.2. Педагогический совет МБДОУ «Детский сад № 14»:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в МБДОУ «Детский сад № 14»;

- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в МБДОУ «Детский сад № 14»;

- иницирует и участвует в организации конкурсов педагогического мастерства;

- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования МБДОУ «Детский сад № 14»;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;

- принимает участие в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации учебно-воспитательного процесса в МБДОУ «Детский сад № 14»;

- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников МБДОУ «Детский сад № 14»;

- члены педагогического совета принимают участие в распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, устанавливаемом локальными актами МБДОУ «Детский сад № 14»;

- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в МБДОУ «Детский сад № 14»;

- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с МБДОУ «Детский сад № 14», по вопросам образования и воспитания дошкольников, в том

числе сообщения о проверке соблюдения санитарногигиенического режима в МБДОУ «Детский сад № 14», об охране труда, здоровья и жизни воспитанников и другие вопросы образовательной деятельности.

4.2.3. Временная творческая группа воспитателей и специалистов МБДОУ «Детский сад № 14»:

- разрабатывает методики оценки качества образования;
- проводит мониторинговые исследования по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в МБДОУ «Детский сад № 14», осуществляет сбор, обработку информации о состоянии и динамике развития системы образования, анализирует результаты оценки качества образования;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей образовательными услугами и участников образовательного процесса;
- разрабатывает мероприятия и готовит положения, направленные на совершенствование системы контроля и оценки качества образования, участвуют в этих мероприятиях;
- содействуют обновлению нормативно-правовой базы документов МБДОУ «Детский сад № 14», относящейся к обеспечению качества образования;
- изучает, обобщает и распространяет передовой опыт построения, функционирования и развития системы оценки качества дошкольного образования;
- организует и проводит смотры, конкурсы, ярмарки, фестивали, выставки, физкультурно-спортивные и другие мероприятия;
- принимает участие в научно-методическом сопровождении аттестации педагогических кадров;
- осуществляет экспертизу образовательных программ и парциальных программ дошкольного образования.

4.3. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, воспитанников, родителей (законных представителей) и информирования общественности посредством публикаций (в т.ч. сайт ДОУ), аналитических докладов о состоянии качества образования в ОУ.

4.4. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования педагогов МБДОУ «Детский сад № 14».

## **5. Общественное участие в оценке и контроле качества образования**

5.1. Вопросы о результатах оценки качества дошкольного образования заслушиваются на заседаниях педагогического совета, методического совета,

совещаниях при заведующей МБДОУ «Детский сад № 14».

5.2. Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем размещения аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте дошкольной организации.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом МБДОУ «Детский сад № 14», принимается на педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

6.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

6.3. Положение принимается на неопределенный срок.

6.4. После принятия нового Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**Примерный план контроля за реализацией внутренней системы оценки качества образования в ДОУ на учебный год**

ВСОКО МБДОУ учитывает ОП ДО и приоритетные направления работы детского сада на год. В реализации ВСОКО на учебный год учитываются новые задачи, чтобы контролировать и оценивать качество воспитательной работы с детьми.

от 27.09.2024 ВСОКО	Показатель, который характеризует объект ВСОКО	Методы и средства сбора первичных данных	Периодичность сбора данных	Представление данных (периодичность, сроки)	Лица, которые проводят оценку качества образования	Ответственные должностные лица
<b>Качество содержания и организации образовательной деятельности</b>						
ОП ДО	Соответствие требованиям федерального законодательства, ФГОС, ФООП ДО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования")	Анализ программы, экспертная оценка	1 раз в год: август	1 раз в год: май	старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (если имеется)	Соответствие требованиям федерального законодательства в части дообразования, запросам родителей	Анализ программ, экспертная оценка	1 раз в год: август	1 раз в год: май	старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель

Образовательный процесс	Образовательный процесс, который организует взрослый	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Не реже 1 раза в квартал	1 раз в год: апрель	старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
Взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе по вопросам воспитания	Самостоятельная детская деятельность	Наблюдение, анализ детской деятельности	3 раза в год: октябрь, январь, май	1 раз в год: май	старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Взаимодействие сотрудников с детьми	Контроль, посещение занятий и открытых мероприятий, наблюдение, анализ	Не реже 1 раза в квартал	4 раза в год	старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Взаимодействие с родителями воспитанников	Посещение родительских собраний, совместных мероприятий, анализ	По плану	2 раза в год	старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Взаимодействие с социумом	Анализ	По мере проведения совместных мероприятий	1 раз в год	старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
<b>Качество условий, которые обеспечивают образовательную деятельность</b>						
Финансовые условия	Расходы на оплату труда работников, которые реализуют ОП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
	Расходы на средства обучения и воспитания, соответствующие материалы	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий

	Расходы на дополнительное профессиональное образование руководящих и педагогических работников по профилю их деятельности	Сбор информации	Ежеквартально	1 раз в год	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
	Иные расходы на обеспечение реализации ОП ДО	Сбор информации	Ежеквартально	Ежеквартально	Заведующий, бухгалтер, экономист	Заведующий
Материально технические условия	Соответствие СанПиН	Контроль	Ежемесячно	1 раз в год либо при выявлении нарушений	Старший воспитатель, завхоз, мед.сестра	Заведующий, медбрат
	Соответствие правилам пожарной безопасности	Контроль	Ежеквартально	4 раза в год либо при выявлении нарушений	Завхоз, старший воспитатель	Заведующий, завхоз
	Соответствие требованиям к средствам обучения и воспитания в зависимости от возраста и индивидуальных особенностей развития детей	Контроль, анализ	Ежеквартально	2 раза в год	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Соответствие требованиям к материально-техническому обеспечению ОП ДО	Контроль, анализ	Ежеквартально		Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
Психологопедагогические условия	Основные психологопедагогические условия	Контроль	По плану	1 раз в год: май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель

	Дополнительные психологопедагогические условия для детей с ОВЗ	Контроль	По плану (по мере необходимости)	1 раз в год: май. По окончании контроля; при необходимости повторного контроля – после его окончания	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
Кадровые условия	Укомплектованность педагогическими кадрами	Анализ	1 раз в год – январь	1 раз в год: январь	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Образовательный ценз педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год: январь	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Уровень квалификации педагогических кадров	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год: январь	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Дополнительное профессиональное образование педагогических работников	Анализ	Ежемесячно	1 раз в год: январь	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Компетентность педагогических кадров	Самоанализ, контроль	По плану	1 раз в год: май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
	Профессиональные достижения педагогических кадров	Сбор информации, анализ	Ежемесячно	1 раз в год: май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель
РППС, в том числе для реализации программы воспитания	Соответствие: ОП ДО, в том числе программе воспитания; материально-техническим условиям пребывания детей в ДОО согласно СанПиН; возрасту	Контроль	По плану	1 раз в год: май	Старший воспитатель	Заведующий, старший воспитатель

	детей					
<b>Качество результатов образовательной деятельности по ФОП</b>						
Освоение детьми содержания ОП ДО	Качество (динамика) освоения детьми содержания программы	Наблюдение, педагогический мониторинг индивидуального развития детей 3–7 лет (включительно),	2 раза в год: сентябрь, апрель	По окончании мониторинга. Сравнительный анализ 1 раз в год: май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, старший воспитатель
Освоение детьми дополнительных программ	Качество (динамика) освоения детьми содержания программы	Сравнительный анализ	1 раз в год: май	1 раз в год: май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, старший воспитатель
Достижения воспитанников	Массовость и результативность участия в олимпиадах, интеллектуальных конкурсах	Анализ достижений	1 раз в год: май	1 раз в год: май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, старший воспитатель
	Массовость и результативность участия в конкурсах, смотрах, фестивалях, соревнованиях творческой и спортивной направленности	Анализ достижений	1 раз в год: май	1 раз в год: май	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты	Заведующий, старший воспитатель
Здоровье воспитанников (динамика)	Доля посещаемости воспитанниками ДОУ – в среднем за год	Анализ посещаемости	Ежеквартально	1 раз в год: май	Мед.сестра, воспитатели	Заведующий, медбрат

	Средний показатель пропущенных по болезни дней при посещении ДОО на одного воспитанника	Анализ заболеваемости	Ежеквартально	1 раз в год: май	Мед.сестра, воспитатели	Заведующий, медбрат
	Количество случаев травматизма воспитанников в образовательном процессе с потерей трудоспособности в течение 1 дня и более	Контроль/анализ	Ежедневно/ежемесячно	1 раз в год: май	Мед.сестра, воспитатели	Заведующий, медбрат
Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов	Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов	Анкетирование	Ежеквартально	По окончании анкетирования	Старший воспитатель, воспитатели	Заведующий, старший воспитатель