

пер. 1202

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии в профессиональной деятельности

2020г.

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 1 от
«02» 09 2020 г.

Председатель цикловой
комиссии

Т.В. Булгаирова

УТВЕРЖДАЮ

Старший методист

М.И. Безрученко

«2» 09 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) от 7 мая 2014 г. № 461 по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Ржевский колледж»

Разработчик (и):

Пичужкина И.Н.

Рецензенты:

Преподаватель категории

.....

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные технологии

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с учебным планом (вариативная часть) по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована:

- в дополнительном профессиональном образовании;
- в профессиональной подготовке и переподготовке работников технического и экономического профилей.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять поиск специализированной информации в сети Интернет, работать с электронной почтой, с информацией, предоставленной в специализированных базах данных;
- использовать в профессиональной деятельности пакеты прикладных программ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- способы организации информации в современном мире;
- телекоммуникационные сети различного типа (локальные глобальные), их назначения и возможности;
- способы работы в локальной сети и сети Интернет;
- прикладные программы;
- основы компьютерной графики и дизайна.

Результаты освоения дисциплины:

Результатам освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ПК 1.1.	Проводить ландшафтный анализ и предпроектную оценку объекта озеленения.
ПК 1.2.	Выполнять проектные чертежи объектов озеленения с использованием компьютерных программ.
ПК 1.3.	Разрабатывать проектно-сметную документацию.
ПК 2.1.	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2.	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.
ПК 2.3.	Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.
ПК 2.4.	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часа;
 самостоятельной работы обучающегося 35 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия	60
контрольные работы	
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа: работа над материалом учебника, конспектом лекций, выполнение упражнений по темам:</i> -<i>выполнение заданий по рабочей тетради по разделам:</i> «Информация и информационные процессы» «Информационная технология работы с объектами текстового документа» «Информационная технология работы с графикой» «Защита информации» <i>Выполнение индивидуальных заданий, творческие работы разных видов:</i> - <i>подготовить мультимедийную презентацию на тему (по выбору студента):</i> «Компьютерные сети» «Программное обеспечение компьютера» «Растровая графика» «Векторная графика» «Стандартные приложения Windows» - <i>подготовка докладов, сообщений по темам:</i> «Обзор антивирусных программ» «Обзор систем управления базами данных. Приложения разработки баз данных»	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Информационные технологии в профессиональной деятельности		22	
Тема 1.1. Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	9	
	1 Основные понятия, методы и свойства информационных технологий. Эволюция информационных технологий.	2	1,2
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, работа с литературой.	7	
Тема 1.2. Компьютерные сети.	Содержание учебного материала	13	
	1 Компьютерные сети. Локальная, региональная и глобальная сеть. Топология сети. Электронная почта.	2	2,3
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия	-	
	1. Поиск профессионально значимой информации в сети Интернет и работа с этой информацией.	2	
	2. отправки и прием сообщений с помощью почтовой службы Интернет.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, работа с литературой.	7	
РАЗДЕЛ 2. Технология обработки и преобразования информации		83	
Тема 2.1. Профессиональное использование MS Office	Содержание учебного материала	43	
	1 Программное обеспечение. Базовое и прикладное программное обеспечение. Обработка, хранение, преобразование данных в профессионально ориентированных информационных системах. MS Office.	2	2,3
	Лабораторные работы	-	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Практические занятия: 3. Создание деловых документов в редакторе MS WORD. 4. Создание текстовых документов, содержащих таблицы. 5. Создание комплексных документов В ТП 6. Организационные диаграммы в документе MS WORD. 7. Организация расчетов в электронном процессоре MS Excel. 8. Построение и форматирование диаграмм. 9. Расчет и построение графиков функций. 10. Функция ФПР. 11. Зачетная работа в редакторе MS WORD и в электронном процессоре MS Excel. 12. Создание таблиц БД с использованием конструктора и мастера таблиц в СУБД MS Access. 13. Работа с данными с использованием запросов. 14. Создание отчетов в СУБД MS Access. 15. Разработка кнопочной формы. 16. Профессиональная работа с программой MS Power Point.	2 2 2 2 4 2 2 2 4 2 2 2 4	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студента. Подготовить мультимедийную презентацию. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Графический редактор. Текстовый редактор. Система управления базами данных.	7	
	Содержание учебного материала	21	
	1 Растровая и векторная графика. Программы ландшафтного проектирования. Photoshop – программа обработки растровой графики.	2	
	Лабораторные работы	-	
Тема 2.2. Компьютерная графика в ландшафтном проектировании	Практические занятия: 17. Изучение команд редактирования изображения. 18. Корректировка изображения. 19. Подготовка файла планировок. 20. Зачетная работа.	- 2 4 4 2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, подготовка докладов, сообщений, презентаций.	7	
	Содержание учебного материала	19	
	2 Система подготовки конструкторской документации AutoCad. Общие сведения и возможности AutoCad. Геометрические примитивы в системе AutoCad.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия: 21. Построение геометрических примитивов и их редактирование.	- 4	2,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	22. Объектная привязки.	2	
	23. Построение конструкторской документации с помощью строки ввода координат. Построение плоскостей.	2	
	24. Зачетная работа.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа студента: изучение лекционного материала, подготовка докладов, сообщений, презентаций.	7	
Всего:		105	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - не требуется; мастерских - не требуется; учебной лаборатории информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета: не требуется.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не требуется.

Оборудование учебной лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся - 9

- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- Персональные компьютеры - 9
- Сканер
- Принтер
- Мультимедийная система
- Программные средства:
 - Операционная система Windows XP.
 - Файловый менеджер (в составе операционной системы или др.).
 - Антивирусная программа.
 - Программа-архиватор.
 - Интегрированное офисное приложение, включающее текстовый редактор, растровый и векторный графические редакторы, программу разработки презентаций и электронные таблицы.
 - Звуковой редактор.
 - Простая система управления базами данных.
 - Виртуальные компьютерные лаборатории.
 - Программа-переводчик.
 - Система оптического распознавания текста.
 - Математический пакет.
 - Мультимедиа проигрыватель (входит в состав операционных систем или др.).
 - Система программирования.
 - Почтовый клиент (входит в состав операционных систем или др.).
 - Браузер (входит в состав операционных систем или др.).
 - Программа интерактивного общения.
 - Простой редактор Web-страниц.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Федеральный закон от 10 января 2002 г. N 1-ФЗ "Об электронной цифровой подписи"(с изменениями. от 8 ноября 2007 г.)// Система ГАРАНТ, 2010.
2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями)// Система ГАРАНТ, 2010.
3. Голицина О.Л., Попов И.И., Максимов Н.В., Партыка Т.Л. «Информационные технологии» - М.: Форум – Инфра-М, 2006.
4. Большаков В.П. Создание трехмерных моделей и конструкторской документации в системе КОМПАС-3D. БХВ-Петербург, 2010.
5. Кудрявцев Е.М. Оформление дипломных проектов на компьютере.-М.: ДМК Пресс,2006.
6. Якубайтис Э.А. «Информационные сети и системы» - М.: Финансы и статистика, 2006.
7. Большаков В.П., КОМПАС-3D для студентов и школьников. Черчение, информатика, геометрия БХВ-Петербург , 2010.
8. Организация работы с правовой информацией системы Гарант, платформа F1 эксперт, Барнаул, 2007.-44с.
9. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник для среднего профессионального образования.- М.: Издательский центр «Академия», 2007
10. Михеева Е.В. «Информационные технологии в профессиональной деятельности» - М.: Академия, 2004.

Дополнительные источники:

1. Ковалева Н.Н., Холодная Е.В. Комментарий к Федеральному закону от 27 июля 2006 года N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации".// Система ГАРАНТ, 2007.
2. Справочная правовая система Гарант.
3. Гохберг Г.С.,Зафиевский А.В., Короткин А.А. Информационные технологии: учебник для студентов среднего профессионального образования- М.: Издательский центр «Академия»,2007
4. Кудрявцев Е.М. оформление дипломных проектов на компьютере.-М.: ДМК Пресс, 2004
5. Михеева Е.В. Практикум по информатике: учебное пособие для начального профессионального образования - М.: Издательский центр «Академия»,2007
6. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учебное пособие – М. 2005г
7. Кочетков Н.Н. Основы компьютерной графики. Компьютерное черчение на основе чертежно-графического редактора «Компас-график» для Windows (электронный вариант), Нижний Новгород, 2000.
8. Богуславский А.А. Система автоматизированного проектирования КОМПАС 3D LT (Электронный вариант), Коломна – Москва, 2001.

9. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2005.
 10. Большаков В.П. Инженерная и компьютерная графика. Практикум.-СПб .: БХВ-Петербург,2005.
- Интернет – ресурсы:
- 1.Федотов Н.Н. Защита информации Учебный курс HTML-версия (<http://www.college.ru/UDP/texts>).
 2. Каталог сайтов - Мир информатики <http://igk.ucoz.ru/dir/>.
 5. Справочная система Компас 3D. Методические материалы, размещенные на сайте «КОМПАС в образовании», <http://kompas-edu.ru>.
 7. Сайт фирмы АСКОН., <http://www.ascon.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:	Оценка приобретенных обучающимися умений проводится в форме:
– обрабатывать текстовую информацию;	- проверка отчетов по выполненным практическим работам: «Создание деловых документов в редакторе MS WORD» «Создание текстовых документов, содержащих таблицы» «Создание комплексных документов в ТП» «Организационные диаграммы в документе MS WORD» «Организация расчетов в электронном процессоре MS Excel» «Построение и форматирование диаграмм» «Расчет и построение графиков функций» Функция ФПР» «Создание таблиц БД с использованием конструктора и мастера таблиц в СУБД MS Access» «Работа с данными с использованием запросов» «Создание отчетов в СУБД MS Access» «Разработка кнопочной формы» «Профессиональная работа с программой MS Power Point»
– применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;	- проверка отчетов по выполненным практическим работам: «Профессиональная работа с программой MS Power Point» - проверка домашней самостоятельной работы подготовки презентации на выбранную тему.

– обрабатывать графическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ;	- проверка отчетов по выполненным практическим работам «Изучение команд редактирования изображения» «Корректировка изображения» «Подготовка файла планировок» «Построение геометрических примитивов и их редактирование» «Объектная привязки» «Построение конструкторской документации с помощью строки ввода координат» «Построение плоскостей»
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:	Оценка приобретенных обучающимися умений проводится в форме:
– назначение и виды информационных технологий;	Фронтальный контроль Письменный контроль (тестирование). Выполнение домашней самостоятельной работы
– технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;	Групповой контроль Письменный контроль (тестирование) Выполнение домашней самостоятельной работы
– состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;	Индивидуальный контроль Выполнение домашней самостоятельной работы
– базовые и прикладные информационные технологии;	Фронтальный контроль Письменный контроль (тестирование).
– инструментальные средства информационных технологий.	Фронтальный контроль Письменный контроль (тестирование). Выполнение домашней самостоятельной работы

Рецензия

На рабочую программу учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предназначена для реализации государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» предусмотрена изучением основных принципов, методов и свойств информационных и телекоммуникационных технологий и приобретение практических умений по их использованию в профессиональной деятельности специалистов агропромышленного комплекса.

Программа рассчитана на максимальную учебную нагрузку 105, в том числе обязательная аудиторная нагрузка 70 часов, из них 60 часов практических. Самостоятельная работа обучающегося 35 часов. Объем часов обеспечивает формирование обязательного минимума образования по дисциплине.

Рабочая программа составлена в соответствии с рекомендациями по написанию учебных программ, включает паспорт рабочей программы, структуру и содержание учебной дисциплины, условия реализации учебной программы, перечень основной и дополнительной литературы, формы и методы контроля и оценки результатов обучения, вид итоговой аттестации. Структура рабочей программы последовательно и логически выдержана.

Учебная дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при изучении дисциплин «Информатика».

В целях закрепления теоретического материала программой предусмотрено выполнение практических занятий, которые необходимо проводить в учебных лабораториях и кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием.



Рецензент:

И.З. Заметькина

Для документов

Рецензент:

В целях закрепления теоретического материала программой предусмотрено выполнение практических занятий, которые необходимо проводить в учебных лабораториях и кабинетах, оснащенных соответствующим оборудованием.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11