

пер. 1188

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

2020 г.

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 1 от
«22» 08 2020 г.
Председатель цикловой
комиссии


/Т.В. Булгаирова/

УТВЕРЖДАЮ
Старший методист


/М.И. Безрученко/
« 2 » 09 2020 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) от 7 мая 2014 г. № 461 по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Организация-разработчик: Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Ржевский колледж» (ГБПОУ «Ржевский колледж»)

Разработчик: Кудряшова Е.Г. Преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж»

Рецензент:

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Немецкий язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **192** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **168** часов; самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>192</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>168</i>
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	<i>168</i>
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>24</i>
в том числе:	
- подготовка устного сообщения по теме	
- подготовка рекламного проспекта/виртуальной экскурсии по городу/музею	
- лексико-грамматическое тестирование	
- составление тематических словарей	
- составление конспекта по грамматическим темам	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
2 курс	Развивающий курс		
Тема 1.1	Содержание учебного материала		
Образование в России и Германии. Среднее профессиональное образование	<i>Лексика:</i> новые слова и выражения по теме.	2	1
	<i>Грамматика:</i> глаголы с отделяемыми и неотделяемыми приставками. Основные приставки и их значения.	2	
	Повторение слабых, сильных и неправильных глаголов в Präteritum.	2	
	<i>Чтение:</i> Текст «Die Fachschulen in Deutschland». Чтение текста с полным пониманием.	2	2
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	3
	<i>Устная речь:</i> Ответы на вопросы к тексту. Устное сообщение.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа		
	Составление устного сообщения с использованием новой лексики с опорой на вопросы.	2	
Тема 1.2	Содержание учебного материала		
Германия. Экономика. Культура, традиции, праздники	<i>Лексика:</i> новые слова и словосочетания по теме.	2	
	<i>Грамматика:</i> Возвратные глаголы. Спряжение. Управление глаголов.	2	
	Повторение Perfekt. Образование, употребление. Вспомогательные глаголы haben/sein.	2	
	Partizip-II слабых и сильных глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	<i>Чтение:</i> Текст «Deutschland. Wirtschaft. Kultur». Чтение текста с полным пониманием.	2	3
	<i>Устная речь:</i> Ответы на вопросы к тексту. Устное сообщение.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка рекламного проспекта об одной из федеральных земель ФРГ.		
Тема 1.3	Содержание учебного материала		
Техникум. Учеба. Специальности	<i>Лексика:</i> новые слова и словосочетания по теме.	2	
	<i>Грамматика:</i> Perfekt, Plusquamperfekt Passiv.	2	
	Инфинитивные группы и обороты. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<i>Чтение:</i> Текст «Mein College. Fortsetzung». Чтение текста с полным пониманием.	2	2
	<i>Устная речь:</i> Ответы на вопросы к тексту. Составление расписания занятий.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа		
	Составление диалога по образцу.	2	
Тема 1.4	Содержание учебного материала		
Профессиональное образование в Германии	<i>Лексика:</i> новые слова и словосочетания по теме. Активизация лексического материала.	2	1
	<i>Грамматика:</i> Причастие-I, причастие-II в качестве определения.	2	
	Конструкция sein + Partizip-II. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<i>Чтение:</i> Текст «Профессиональное образование в Германии». Чтение текста с полным пониманием.	2	2
	<i>Устная речь:</i> Практика устной речи. Диалоги «В общежитии», «Разговор с Куртом».	2	3

Тема 1.5 Профессиональное образование в Германии. (продолжение)	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа		
	Лексико-грамматический тест.	1	
	Содержание учебного материала		
Тема 1.6 Выбор профессии	<i>Лексика:</i> новые слова, словосочетания по теме.	2	
	<i>Грамматика:</i> Причастные обороты. Сложные существительные.	2	2
	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	<i>Чтение:</i> Текст «Профессиональное образование в Германии», часть 2. Чтение текста с полным пониманием.	2	3
	<i>Устная речь:</i> Ответы на вопросы к тексту.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа		
	Лексико-грамматический тест.	1	
	Содержание учебного материала		
	<i>Лексика:</i> новые слова и словосочетания по теме. Активизация лексического материала.	2	
	<i>Грамматика:</i> Распространенное определение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	<i>Чтение:</i> Текст «От школы до получения профессии». Чтение текста с полным пониманием.	2	
	Работа с текстом. Нахождение необходимой информации в тексте.	2	3
	<i>Устная речь:</i> Ответы на вопросы к тексту. Составление анкеты.	2	
	Систематизация лексико-грамматических навыков. Тест.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа		
	Составление письма по образцу.	2	
3-й курс	Зачет	2	
	Развивающий курс		
	Содержание учебного материала		
	<i>Лексика:</i> новые слова и словосочетания по теме.	2	
	<i>Грамматика:</i> возвратные глаголы. Спряжение. Управление глаголов. Повторение Perfekt.	2	
Тема 2.1 Германия. Географическое положение. Федеральные земли. Экономика. Культура, традиции, праздники	Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	1
	<i>Чтение:</i> Текст «Deutschland. Geographische Lage». «Kultur und Traditionen».	2	2
	Чтение текста с полным пониманием.	2	
	<i>Устная речь:</i> Ответы на вопросы к тексту. Устное сообщение	2	3
	Лабораторные работы	-	
Тема 2.2 Германия. Экономика и политика	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
	Содержание учебного материала		
	<i>Лексика:</i> новые слова и словосочетания по теме.	2	
	<i>Грамматика:</i> Imperfekt Passiv. Образование, перевод. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	<i>Чтение:</i> Текст «Deutschland. Wirtschaft und Politik.»	2	3
	Чтение текста с полным пониманием.	2	
	<i>Устная речь:</i> Ответы на вопросы к тексту.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	

Тема 2.3 Города Германии. Достопримечательности	Самостоятельная работа	-	
	Содержание учебного материала		
	<i>Лексика:</i> новые слова и словосочетания по теме.	2	
	<i>Грамматика:</i> Предлоги с Akk., Dat. Предлоги двойного управления. Активизация грамматического материала.	2	
	Словообразование. Сложные существительные. Образование. Основное слово. Определяющее слово.		2
	<i>Чтение:</i> Текст «Berlin ist die Hauptstadt der BRD». Чтение текста с полным пониманием. Texte: "Hamburg". "Bremen".	2	3
	<i>Устная речь:</i> Устное сообщение по теме.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.4 Немецкоязычные страны. Австрия. Швейцария.	Подготовка устного сообщения по теме/рекламного проспекта/виртуальной экскурсии по одному из городов Германии/известному музею.		
	Содержание учебного материала		
	<i>Лексика:</i> новые слова и выражения по теме.	2	2
	<i>Чтение:</i> Тексты «Oesterreich», «Schweiz».	2	3
	Поиск необходимой информации в тексте. Чтение с пониманием основного содержания.	2	
	<i>Устная речь:</i> Ответы на вопросы к тексту.		
		2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.5 Профессиональное образование в Германии.	Выполнение лексико-грамматического теста. Перевод дополнительного текста.		
	Содержание учебного материала		
	<i>Лексика:</i> новые слова и словосочетания по теме.	2	
	<i>Грамматика:</i> Придаточные предложения цели, причины. Активизация грамматического материала.	2	2
	<i>Чтение:</i> Текст «Die berufliche Ausbildung in der BRD».	2	3
	Чтение с пониманием основного содержания и нахождение в нем главной информации.	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.6 Земля и растения.	Составление тематического словаря		
	Содержание учебного материала		
	<i>Лексика:</i> новые слова и словосочетания по теме. Активизация лексического материала.	2	
	<i>Чтение:</i> Текст «Der Boden und die Pflanzen».	2	2
	Чтение с пониманием основного содержания и нахождение в нем главной информации.	2	
	Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	2	
	Составление тематического словаря.		
Тема 2.7 Перевод текстов по специальности	Содержание учебного материала		
	<i>Лексика:</i> новые слова и словосочетания по теме.	..2	2
	<i>Чтение.</i> Практика перевода текстов по специальности.	2	
	Чтение с пониманием основного содержания и нахождение в нем главной информации. Выполнение условно-речевых упражнений. Контрольный перевод.	2	3

	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
	Зачет	2	
4-й курс	Практический курс		
Тема 3.1 Современные специалисты и ин. яз.	Содержание учебного материала		2 3
	<i>Лексика:</i> новые слова и словосочетания по теме. Активизация лексического материала.	2	
	<i>Грамматика:</i> Модальные глаголы с местоимением man.	2	
	<i>Чтение:</i> Чтение с пониманием основного содержания. Нахождение в тексте необходимой информации.	2	
	<i>Устная речь:</i> Ответы на вопросы к тексту.	2	
		2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	2	
	Обобщение материала. Перевод дополнительного текста.		
Тема 3.2 Охрана окружающей среды	Содержание учебного материала		2 3
	<i>Лексика:</i> новые слова и словосочетания по теме.	2	
	<i>Грамматика:</i> Степени сравнения прилагательных и наречий. Повторение.		
	<i>Чтение:</i> Текст «Ökologie in Russland.», «Ökologie in Deutschland.»	2	
	Чтение с пониманием основного содержания и нахождение в нем главной информации.	2	
	Выполнение условно-речевых упражнений	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	2	
	Обобщение материала. Перевод дополнительного текста.		
Тема 3.3 Информатика. Компьютер. Интернет	Содержание учебного материала		2 3
	<i>Лексика:</i> новый лексический материал, термины.	2	
	<i>Грамматика:</i> Основные формы сильных и неправильных глаголов. Повторение.	2	
	<i>Чтение:</i> Тексты «Informatik. Computer. Internet».	2	
	Перевод со словарем. Чтение с пониманием основного содержания и нахождение в нем главной информации.	2	
	<i>Устная речь:</i> Ответы на вопросы к тексту.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	2	
	Обобщение материала. Перевод дополнительного текста.		
Тема 3.4 Растения. Уход за растениями	Содержание учебного материала		2 3
	<i>Лексика:</i> новые слова и словосочетания по теме, термины.	2	
	<i>Чтение:</i> Текст «Die Pflanzen. Pflanzenpflege».	2	
	Перевод со словарем. Нахождение в тексте необходимой информации.	2	
	Выполнение условно-речевых упражнений.		
	Ответы на вопросы.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	2	
	Составление тематического словаря.		

Тема 3.5 Газоны. Парки	Содержание учебного материала		
	<i>Лексика:</i> новые слова и словосочетания по теме. Профессиональные термины.	2	
	<i>Грамматика:</i> Порядок слов в придаточном предложении.	2	2
	<i>Чтение:</i> Текст «Die Rasen und Parkanlagen.»	2	3
	Перевод со словарем. Нахождение в тексте необходимой информации.	2	
	Перевод текстов по специальности.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	2	
	Составление тематического словаря.		
	Диф.зачет	2	
Всего:		192	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по числу обучающихся,
- классная доска,
- рекомендуемые учебники,
- немецко-русские словари,
- раздаточный материал,
- методические пособия.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хайрова Н.В., Синельщикова Л.В. Немецкий язык для технических колледжей. Ростов-на-Дону, издательство «Феникс», 2008.

Учебник допущен Министерством образования РФ.

2. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей. М., Кнорус, 2016.

Дополнительные источники:

1. Большакова Э.Н. Тесты по грамматике немецкого языка. Спб, «МиМ», 2005.

2. Григорьева О. А. Грамматика немецкого языка в таблицах. Спб, «Виктория плюс», 2005.

3. Миллер Е.Н. Большой универсальный учебник немецкого языка. Ульяновск, 2001.

4. Овчинникова А.В. Новые 500 упражнений по грамматике немецкого языка, М.: 2005.

4. Миллер Е.Н. Большой универсальный учебник немецкого языка. Ульяновск, 2001.

5. Овчинникова А.В. Новые 500 упражнений по грамматике немецкого языка, М.: 2005.

Интернет- ресурсы

Название ресурса	Электронный адрес
Материалы для изучения немецкого языка.	www.deutschland.de www.1september.ru
Лексика, грамматика, разговорные темы, цитаты, поговорки на немецком языке, методическая копилка учителя немецкого языка, планы уроков.	www.nemuch.ucoz.ru http://www.deutsch-uni.com.ru
Портал изучения немецкого языка.	http://www.studygerman.ru
Официальный сайт Германии.	http://www.entdeckedeutschland.diplo.de
Гете-институт в Германии.	http://www.goethe.de
Гете-институт в Москве.	http://www.goethe.de/ins/ru/mos/deindex.htm
Обучение немецкому языку на разных уровнях.	http://german.about.com
Словари по немецкому языку.	http://dict.rambler.ru/?coll=4.0gr
Каталог немецких и международных страниц.	http://www.zeitungen.de

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	<u>Формы и методы контроля</u> Лексико-грамматическое тестирование Лексический диктант Контроль устного сообщения Контрольный перевод текста Контроль диалога Контрольное чтение <u>Оценка результатов обучения:</u> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;
- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;	
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	
Знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
	Зачет

Рецензия

на рабочую программу дисциплины «Немецкий язык» для специальности
35.02.01 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Программа разработана преподавателем немецкого языка ГБПОУ «Ржевский колледж» Щеголевой Н.А.

Данная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл. В паспорте рабочей программы указываются цели и задачи учебной дисциплины: требования к результатам освоения дисциплины, максимальная учебная нагрузка, обязательная аудиторная нагрузка и самостоятельная работа обучающегося.

Рабочая программа включает в себя тематическое планирование и подробное содержание учебного материала. Содержание дисциплины в рабочей программе разбито по темам, внутри которых определены знания, умения и навыки, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения знаний.

В паспорте рабочей программы указывается предназначение программы для реализации государственных требований и минимальное содержание к уровню подготовки выпускников по данным специальностям.

Содержание программы обеспечивает развитие базовых умений и навыков для осуществления возможности чтения научно-популярных текстов профессиональной направленности и формирование элементарных умений общения на общие и профессиональные темы.

В рабочей программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Таким образом, данная программа может быть рекомендована для планирования работы в среднем профессиональном учебном заведении по данной специальности.

Рецензент:



Буйшичева И.В.
преподаватель немецкого
языка высшей категории
ГБПОУ РТК.

Рецензия

на рабочую программу по дисциплине «Немецкий язык»
по специальности 35.02.01 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Программа разработана преподавателем немецкого языка ГБПОУ «Ржевский колледж» Щеголевой Н.А.

Рабочая программа включает в себя тематическое планирование и подробное содержание дисциплины, учитывающее максимальную нагрузку и часы на самостоятельное изучение, формы и методы контроля и оценку результатов обучения.

Содержание дисциплины в рабочей программе разбиты по темам, в которых определены знания, умения и навыки, которыми должны обладать обучающиеся в результате освоения знаний.

Содержание программы обеспечивает развитие базовых умений и навыков для осуществления возможности чтения научно-популярных текстов профессиональной направленности и формирование элементарных умений общения на общие и профессиональные темы.

В паспорте рабочей программы указывается предназначение программы для реализации государственных требований и минимальное содержание к уровню подготовки выпускников по данным специальностям.

В программе учтена специфика учебного заведения и отражена практическая направленность курса.

Программа рекомендована для реализации в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы профессионального образования по дисциплине «Немецкий язык».

Рецензент:



преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж»

Стетенева И. Г. [подпись]