

ф.и. № 1195

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Озеленение населенных мест с основами градостроительства

2020г.

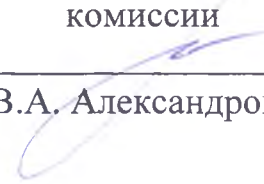
ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
профессиональных
технических дисциплин

Протокол № 1 от
« 1 » 9 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Старший методист:


М.И. Безрученко
« 1 » 09 2020 г.

Председатель цикловой
комиссии


В.А. Александрова

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) от 7 мая 2014 г. № 461 по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Ржевский колледж»

Разработчик: преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж» А.Л. Панченко

Рецензенты:

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Озеленение населенных мест с основами градостроительства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:
общеобразовательных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- историю развития озеленения региона;
- планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;
- особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 288 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 192 часов;
самостоятельной работы обучающегося 96 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	288
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	192
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	150
контрольные работы	1
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	96
в том числе:	
Составление конспекта;	6
Написание реферата;	48
Написание доклада;	16
Написание докладов с элементами презентации;	8
Подготовка докладов с элементами слайд-шоу;	6
Защита творческих работ;	6
Проведение мастер-классов:	6
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Озеленение населенных мест с основами градостроительства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение.	2	1
Раздел 1. Озеленение населенных мест с основами градостроения		52	
Тема 1.1. Основы градостроения	Содержание учебного материала		
	1 История градостроения	18	2
	2 Формирование системы озеленения в организации городской среды		
	Лабораторные работы	-	3
	Практические занятия	14	
	1 Классификация населенных мест		
	2 Природно-климатические факторы в системе озеленения		
	3 Назначение и функции озелененных территорий		
	4 Особенности в проектировании систем озеленения		
	5 Нормативы проектирования систем озеленения		
	6 Задачи ландшафтной организации территорий		
	7 Градообразующая база города		
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	3
	1 История градостроения в древности, при капитализме в России		
	2 Изменения в нормативах озеленения в зависимости от регионального размещения объектов озеленения		
Тема 1.2. Ландшафтная организация озеленяемых территорий	Содержание учебного материала		
	1 Многофункциональные парки и их ландшафтная организация	34	2
	2 Ландшафтная организация территорий производственного назначения		
	3 Планировочные решения устройства дорог и шоссе		
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия		
	1 Ландшафтная организация территорий общего пользования (парки)	28	3
	2 Классификация многофункциональных парков по инфраструктуре		
	3 Функциональное зонирование многофункциональных парков		
	4 Ландшафтная организация территорий специализированных парков		
	5 Функциональное зонирование специализированных парков		
	6 Функциональное зонирование общественных центров		
	7 Ландшафтная организация объектов линейной формы (дорог)		
	8 Функциональное зонирование территорий ограниченного пользования (жилой фонд)		
	9 Жилые комплексы. Расчетные нормативы		
	10 Ландшафтная организация территорий детских садов-яслей		
	11 Нормативы ландшафтной организации детских учреждений		
	12 Ландшафтная организация территорий культурно-бытовых учреждений и учреждений здравоохранения		
	13 Нормативы организации территорий больниц		

	14	Нормативы организации производственных зон		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	Типы объектов озеленения	16	3
	2	Структура озелененных территорий в зависимости от величины города		
	3	Классификация озелененных территорий по уровню отрицательного воздействия антропогенных факторов среды		
Раздел 2. Объекты садово-паркового хозяйства			118	
Тема 2.1. Понятие объектов ландшафтной архитектуры	Содержание учебного материала			
	1	Понятие объекта садово-паркового хозяйства	10	2
	2	Общие термины и положения по объектам садово-паркового хозяйства		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	1	Типология озелененных пространств в виде объектов садово-паркового хозяйства	6	3
	2	Классификация объектов садово-паркового хозяйства		
	3	Особенности создания объектов садово-паркового хозяйства		
	Контрольные работы		-	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1	История развития объектов садово-паркового хозяйства (античные времена, средневековье, капитализм, XIX-XXв.в. Россия)	16	3
	2	Требования, необходимые при создании объектов ландшафтной архитектуры		
	3	Структуры систем озеленения исторически-сложившихся городов и при проектировании новых городов		
	4	Структуры систем озеленения при проектировании новых городов		
Тема 2.2. Классификация и характеристика объектов садово-паркового хозяйства	Содержание учебного материала			3
	1	Парки и сады в населенных местностях	106	
	2	Парки в различных условиях местности		
	3	Понятие общественных центров. Требования		
	4	Объекты ограниченного пользования		
	5	Детские сады-ясли – объекты обслуживания населения жилых районов		
	6	Благоустройство и озеленение территорий учебных заведений		
	7	Благоустройство и озеленение территорий культурно-бытовых учреждений		
	8	Благоустройство и озеленение территорий здравоохранения		
	Лабораторные работы		-	
	Практические занятия			
	1.	Объекты пригородных зон и межселенных пространств	90	
	2.	Распределение территорий лесопарков. Размеры		
	3.	Зоны отдыха пригородных зон. Размеры		
	4.	Национальные и пригородные парки		3
	5.	Архитектурная планировка магистралей		
	6.	Приемы озеленения и благоустройства магистралей		
	7.	Размещение насаждений вдоль дорог		
	8.	Классификация парков по признакам		
	9.	Классификация парков по размерам		
	10.	Многофункциональные парки и их назначение		
	11.	Нормативы сети парков городов		
	12.	Система озеленения парков		

	13. Функциональное зонирование территорий многофункциональных парков		
	14. Особенности создания парков на нарушенных территориях		
	15. Классификация специализированных парков		
	16. Система озеленения спортивных парков		
	17. Особенности озеленения детских парков		
	18. Типы и размеры игровых площадок в детских парках		
	19. Классификация и озеленение парков-выставок		
	20. Устройство парков декоративного растениеводства		
	21. Зонирование территорий ботанических садов		
	22. Устройство территорий зоологических парков. Зонирование		
	23. Классификация мемориальных парков. Условия озеленения		
	24. Планирование территорий парков памяти (кладбищ). Озеленение		
	25. Номенклатура объектов общественных центров		
	26. Планирование территорий скверов, как элементов общественных центров		
	27. Планирование территорий бульваров		
	28. Организация территорий и озеленение набережных		
	29. Нормативный анализ магистрально-уличных сетей		
	30. Организация озеленения улиц		
	31. Организация территорий жилых комплексов		
	32. Принципы благоустройства и озеленения жилых комплексов		
	33. Планирование скверов в жилых микрорайонах		
	34. Зонирование территорий детских садов		
	35. Принципы озеленения детских садов		
	36. Соотношений зон территорий детских садов		
	37. Нормативное зонирование территорий школ		
	38. Нормирование территорий СПО и ВУЗов		
	39. Принципы озеленения территорий СПО и ВУЗов		
	40. Балансы участков объектов культурно-бытового назначения		
	41. Размеры площади участков больниц (га)		
	42. Особенности функционального зонирования территорий больниц в зависимости от назначений		
	43. Устройство больничных садов		
	44. Особенности создания «садов слепых»		
	45. Особенности создания садов психоневрологических больниц		
	Контрольные работы	2	2
	1 Написание контрольной работы по разделам 1, 2		
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1 Особенности организации зон отдыха в пригородных зонах в крупнейших городах и на межселенных пространствах	34	3
	2 Национальные и природные парки России. Их эстетическая ценность		
	3 Подбор растительности для многофункциональных парков с учетом особенности местности		
	4 Подбор растительности для озеленения детских парков в различных природно-климатических поясах		
	5 Парки, выставки ландшафтного искусства и декоративного растениеводства в России		
Раздел 3. Озеленение интерьеров. Зимние сады		20	
Тема 3.1.	Содержание учебного материала		

Озеленение интерьеров	1	Понятие интерьера. Принцип подбора ассортимента растений	2	2
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия		3
	1	Выбор цветочных аранжировок. Основы построения. Типы	4	
	2	Тематические композиции для оформления помещений		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся		3
	1	Создание композиций и аранжировок из искусственных цветов	18	
	2	Подготовить проведение мастер-класса по созданию композиций и букетов из живых цветов		
	3	Составление плана пейзажной композиции для озеленения интерьера с подбором цветочно-декоративных растений		
Тема 3.2. Зимние сады		Содержание учебного материала		
	1	Создание зимних садов. Назначение	6	2
	2	Архитектурные стили зимних садов		
	3	Организация и техника производства работ по озеленению интерьеров и зимних садов		
		Лабораторные работы	-	
		Практические занятия		3
	1	Функциональные зоны зимних садов в зависимости от назначения	8	
	2	Типы зимних садов (интегрированные, пристраиваемые, отапливаемые)		
	3	Требования к зимним садам. Размеры		
	4	Аранжировки для зимних садов		
		Контрольные работы	-	
		Самостоятельная работа обучающихся	-	
		Всего:	288	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Цветочно-декоративные растения и дендрология»; мастерских не требуется; лабораторий не требуется.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся – 50;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий: нормативные документы СН и П, ГОСТ

Технические средства обучения:

- ПК, мультимедиа проектор, звуковые колонки, интерактивная доска, DVD проигрыватель, диски с учебными материалами.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не требуется.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не требуется.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боговая И. О., Теодоронский В. С. - «Озеленение населенных мест», М., Агропромиздат, 2010
2. Гарнизоненко Т. С. - «Комнатные растения в современном интерьере», Ростов-на-Дону, Феникс, 2013
3. Головкин Б. Н., Чеканова В. Н., Шахова Г. Н. и др., - «Комнатные растения», М., лесная промышленность, 2010
4. Ерохина В. И., Жеребцова Г. Л. И др. – «Озеленение населенных мест», М., Стройиздат, 2011
5. Маркин А. В., Мальцева А. Н. - «Ландшафт и ландшафтная икебана», Ростов-на-Дону, Феникс, 2011
6. Ожегова Е. С. – «Ландшафтная архитектура», М., ОНИКС, 2009
7. Теодоронский В. С., Боговая И. О. – «Объекты ландшафтной архитектуры», М., МГУЛ, 2011

Дополнительные источники:

1. Залеская Л. С., Микулина Е. Н. – «Ландшафтная архитектура», М., Стройиздат, 2011

2. СНиП 2.07.01.89 «Градостроительство планировка и застройка городских и сельских поселений», с изменениями и дополнениями
3. СНиП III-10-75 «Благоустройство территорий»
4. Сборник № 247 «Озеленение. Защитные лесонасаждения. Многолетние насаждения»
5. МСГН 1.02-02. М., 2012 «Нормы и правила проектирования комплексного благоустройства территории города»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	Устный контроль
- выполнять работы по садово-парковому и ландшафтному строительству с учетом особенностей местности	Подготовка докладов, рефератов;
	Подготовка докладов с элементами презентации;
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	Подготовка докладов с элементами слайд-шоу;
- историю развития озеленения региона;	Защита творческих работ;
- планировочную структуру местности, систему ее озеленения, понятие о застройке, сетях и сооружениях;	Проведение мастер-классов:
- особенности озеленения объектов общего, специального назначения, ограниченного пользования	Устный контроль домашних заданий;
	Тестовый контроль
	Защита практических работ