

пр. 1183

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Согласовано

Глава сельского поселения «Хорошево»



М.В. Белов

(подпись, расшифровка, занимаемая должность)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

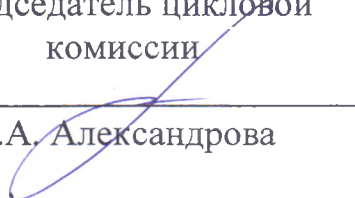
ПМ. 03 «Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства»

2020 г.

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
профессиональных
технических дисциплин
Протокол № 1 от
«1» 9 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Старший методист:

М.И. Безрученко
«1» 9 2020 г.

Председатель цикловой
комиссии

В.А. Александрова

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) от 7 мая 2014 г. № 461 по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Ржевский колледж»

Разработчики:

Чайкина Т.В. – преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж»

Пичужкина И.Н. – преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	5
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МО- ДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИО- НАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО

35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» входящей в состав укрупненной группы специальностей 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): современные технологий садово-паркового и ландшафтного строительства и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована дополнительном профессиональном образовании, подготовке мастер-классов, профессиональной подготовке в области садово-паркового и ландшафтного строительства при наличии основного общего, среднего (полного) общего, не профильного профессионального образования.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства;
- внедрения современных технологий садово-паркового строительства;
- консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

уметь:

- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;
- выбирать необходимую современную технологию для апробации;
- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;

- проводить анализ эффективности апробированной технологии;
- определять потребности заказчика
- представлять информацию о современных технологиях заказчику;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.

знать:

- источники и способы получения информации;
- способы систематизации информации и создания базы данных;
- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
- проектные технологии;
- средства и способы внедрения современных технологий;
- методы оценки эффективности внедрения современных технологий;
- психологию общения;
- основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 243 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 146 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 81 часов;

учебной практики – 72 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 1.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства
ПК 1.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	МДК 03.01 Современные технологии садово – паркового и ландшафтного строительства Раздел 1. Внедрение современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве	162	108	74	-	54		72	-
	МДК 03.01 Современные технологии садово – паркового и ландшафтного строительства Раздел 2. Использование компьютерных технологий для создания проектов садово-паркового и ландшафтного строительства.	81	54	46		27			
	Всего:	243	162	120	-	81	-	72	-

* Раздел профессионального модуля – часть программы профессионального модуля, которая характеризуется логической завершенностью и направлена на освоение одной или нескольких профессиональных компетенций. Раздел профессионального модуля может состоять из междисциплинарного курса или его части и соответствующих частей учебной и производственной практик. Наименование раздела профессионального модуля должно начинаться с отглагольного существительного и отражать совокупность осваиваемых компетенций, умений и знаний.

- Проект организации строительства. - Перечень мероприятий по охране окружающей среды - Мероприятия по обеспечению доступа инвалидов - Вычерчивание генерального плана на проект - Составление сметы на проект		6	
		8	
		8	
		8	
		6	
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности)		*	
Виды работ			
Раздел ПМ 2. Использование компьютерных технологий для создания проектов садово-паркового и ландшафтного строительства.		*	
МДК 03.01. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства		*	
Тема 2.1. Изучение основ построения проектов в графическом редакторе.	Содержание:	8	
	1 Знакомство с графическим редактором Sketchup. Базовые инструменты в программе Sketchup.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:		
	1. Изучение интерфейса графического редактора Sketchup.	4	
	Содержание:	8	
	2 Графический планировщик участка Наш Сад РУБИН.	4	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:		
	2. Знакомство с основами планировки участка в программе Наш Сад РУБИН	4	
Тема 2.2. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства.	Содержание:	38	
	1	-	
	Лабораторные работы	-	
	Практические занятия:		
	3. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства и выполнение проектных чертежей объектов озеленения с помощью компьютерной графики.	30	
	4. Разработка и создание смет к данному проекту. Редактирование и обновление сметных таблиц.	6	
	5. Зачетная работа.	2	

Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 2.	27	
1. Инструменты и операции модификации.	2	
2. Работа с визуализацией в программе Sketchup.	2	
3. Создание слоев, сцен и стилей.	2	
4. Вставка компонентов.	2	
5. Создание рельефов, моделирование отсечений в программе Sketchup.	2	
6. Установка программы и настройка графического отображения в программе Наш Сад Рубин.	2	
7. Работа с камерами и установка солнца.	2	
8. 3-х мерное изображение.	2	
9. Работа с рельефами, горками и водоемами.	2	
10. Специфика обработки смет.	2	
11. Управление сметными схемами.	2	
12. Операции вычисления.	2	
13. Специальные сметы для конструктивных элементов.	3	
Всего	315	

*Внутри каждого раздела указываются междисциплинарные курсы и соответствующие темы. По каждой теме описывается содержание учебного материала (в дидактических единицах), наименования необходимых лабораторных работ и практических занятий (отдельно по каждому виду), а также примерная тематика самостоятельной работы. Если предусмотрены курсовые работы (проекты) по профессиональному модулю, описывается примерная тематика. Объем часов определяется по каждой позиции столбца 3 (отмечено звездочкой *). Уровень освоения проставляется напротив дидактических единиц в столбце 4 (отмечено двумя звездочками **).*

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Садово-парковое и ландшафтное строительство», «Информатика»
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета: учебная литература, ватманы, готовальни, материалы для изготовления макетов, компьютеры, учебные программы – рубин, Scatchar 2014, плоттеры.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Теодоронский В.С., Белый А.С. «Садово-парковое строительство и хозяйство». М., Академия 2010
2. Горохов В.А., Расторгуев О.С. «Инженерное благоустройство городских территорий и населенных мест» М.: Строй издат 2011
3. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. «Декоративное растениеводство» М.: Академия 2010

Дополнительные источники:

1. Журнал «Мой прекрасный сад»
2. Журнал «Ландшафтный дизайн»

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Для организации изучения МДК 0301 «Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства» необходимо изучение модулей: 0101 «Основы проектирования объектов садово-паркового и ландшафтного дизайна », «Цветоводство», «Дендрология», «Инженерная графика».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): преподаватели, имеющие инженерное или агрономическое образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: преподаватели, имеющие инженерное или агрономическое образование.

Мастера: не требуются.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК1.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства	Создание базы данных современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства. Разрабатывать программу внедрения технологии в производство. Изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм.	Оценка степени достоверности результатов создания базы данных. Тестовый контроль базовых знаний.
ПК 1.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства	Выбирать необходимую современную технологию для апробации. Проводить анализ эффективности апробированной технологии. Обеспечивать внедрение технологии на основе программы	Экспертное наблюдение и оценка результатов профессиональной компетенции на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике.
П.К.1.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве	Разрабатывать программу внедрения технологии в производство, определять потребности заказчика, представлять информацию о современных технологиях заказчику, предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика, консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.	Наблюдение за работой студентов, умение работать с клиентом на практике, тестовый контроль базовых знаний.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность

профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии: - участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; - творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; - активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы; в ходе компьютерного тестирования; на практических занятиях; подготовки электронных презентаций; при выполнении индивидуальных домашних заданий; при выполнении работ по учебной и производственной практике; выполнение курсовой работы. Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитатель-
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: - оценка их эффективности и качества; - планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	на практических занятиях; подготовки электронных презентаций; при выполнении индивидуальных домашних заданий; при выполнении работ по учебной и производственной практике; выполнение курсовой работы. Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитатель-
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбор методов и средств для решения стандартных и нестандартных ситуаций: - умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.	на практических занятиях; подготовки электронных презентаций; при выполнении индивидуальных домашних заданий; при выполнении работ по учебной и производственной практике; выполнение курсовой работы. Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитатель-

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации: - использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач; - использование интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).	ных мероприятий различной тематики. экспертная оценка результатов уровня ответственности обучающегося при подготовке и проведении учебно-воспитатель-
ОК 5. Использовать информационно - коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационные технологий: - работа с интернет-ресурсами; - применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - оформление все видов работ с использованием информационных технологий.	ных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.). экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности. Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения и образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуаль-
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.	Оценки результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности. Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения и образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуаль-
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы: - самоанализ и коррекция собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу	Оценки результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности. Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения и образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуаль-

	подчиненных, за результат выполнения заданий.	ных домашних заданий, работ по учебной и производственной практике, при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: - определение этапов содержания работы и реализация самообразования.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; - проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	
ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)	Демонстрация готовности к исполнению воинской обязанности: - составление учебно-методических материалов по военно-практическому воспитанию с учетом подготовки к исполнению воинской обязанности.	