

лн 1182

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Согласовано

Глава сельского поселения «Хорошево»



М.В. Белов

(подпись, расшифровка, занимаемая должность)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 04 «Выполнение работ по профессии рабочий зеленого хозяйства»

2020 г.

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией
профессиональных
технических дисциплин

Протокол № 1 от
« 1 » 9 2020 г.

Председатель цикловой
комиссии

В.А. Александрова

«УТВЕРЖДАЮ»

Старший методист:

М.И. Безрученко
М.И. Безрученко

« 1 » 9 2020 г.

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) от 7 мая 2014 г. № 461 по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Организация-разработчик: ГБПОУ «Ржевский колледж»

Разработчик:

Чайкина Т.В. – преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ПРОФЕССИИ РАБОЧЕГО ЗЕЛЕННОГО ХОЗЯЙСТВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 250103 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Рабочий зеленого хозяйства.

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. ПК 4.1. Выполнять цветочное оформление садово-парковых объектов;
2. ПК 4.2. Проводить подготовку почвы для создания клумб;
3. ПК 4.3. Оформлять клумбы с учетом созданных проектов;
4. ПК 4.4. Выполнять уход за цветочно-декоративными растениями.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована

Использована при подготовке освоения специальности 250103 Садово-парковое и ландшафтное строительство.

Профессиональное образование.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- приготовление смесей садовой земли для выращивания рассады цветочных растений;

- подготовка семян к посеву и посев семян;
- выполнение работ по выращиванию рассады однолетних, двулетних и многолетних цветочных культур;
- выращивание цветочных растений в открытом грунте;
- вегетативное размножение цветочно-декоративных растений.

уметь:

- осуществлять технологические операции по выращиванию разных видов растений;
- выполнять разбивку видов цветочного оформления с учетом запроса потребителей;
- подбирать растения для оформления клумб с использованием колера;
- производить обработку почвы для оформления клумб;
- соблюдать технику безопасности при выполнении садово-парковых работ;
- использовать инвентарь для выполнения работ по назначению;

знать:

- типовые должностные инструкции рабочего зеленого хозяйства;
- технологические операции по выполнению агротехнических работ;
- правильно и точно определять ассортимент цветочно-декоративных растений с учетом цветочного оформления;
- основные способы подготовки почвы для посева и посадки декоративных растений;
- назначение оборудования и инструментов для выполнения работ.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 162 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 18 часов;

учебной и производственной практики – 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Садово-парковое и ландшафтное строительство**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять цветочное оформление садово-парковых объектов;
ПК 4.2	Проводить подготовку почвы для создания клумб;
ПК 4.3	Оформлять клумбы с учетом созданных проектов
ПК 4.4	Выполнять уход за цветочно-декоративными растениями.
ОК 1.	Понимать сущность и значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.
ОК 5.	Использовать информационно коммуникационные технологии профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологии профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Раздел 1. Организация деятельности рабочего зеленого хозяйства.	54	36	-	-	18	-	-	-
ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4.	Раздел 2. Выполнение работ по профессии рабочего зеленого хозяйства.	108	-	-	-	-	-	108	-
	Производственная практика (по профилю специальности),	-							-
	Всего:	162	36	-	-	18	-	108	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел ПМ 1. Организация деятельности рабочего зеленого хозяйства.		-	
МДК 04. 01 Выполнение работ по профессии рабочего зеленого хозяйства.		-	
Тема 1.1. Сады и парки	Содержание		
	1. Роль садов и парков в жизнедеятельности человека и общества.	2	1,2
	2. Характеристика садов и парков их типы, стили.	2	2
	3. Ландшафтные сады, принципы ландшафтного дизайна.	2	
	4. Виды древесной , кустарниковой и цветочной растительности.	2	
	5. Городские сады, виды цветочного оформления.	2	
	6. Обустройство территорий жилых домов.	2	
	7. Планировка участка, выбор цветочной гаммы	4	
	8. Уход за клумбами и насаждениями.	2	
	9. Элементы оформления участков.	2	
	10. Виды газонов , особенности ухода.	2	
	11. Оборудование и инструмент по уходу за растениями. Приемы ухода.		
	12. Ботанические сады, их роль , виды и разновидности растительности. Особенности ведения наблюдений.	6	
	Лабораторные работы	-	
	1.		
	Практические занятия	-	
	1.		

Тема 1.2. Цветочные растения и их характеристики.	Содержание			
	1.	Зимние сады, видовой состав их особенности.	2	1, 2
	2	Характеристика комнатных растений, пересадка их, уход..	2	2
	3	Посев, планировка, декоративные качества деревьев и кустарников, листьев, цветов, плодов.	2	
	Лабораторные работы		-	
	1.			
	Практические занятия		-	
	1.			
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1.			10	
1. Подготовка реферата «Цветочные культуры открытого грунта».			2	
2. Подготовка реферата «Декоративные цветочные культуры защищенного грунта».			2	
3. Подготовка презентаций «Цветочные культуры для зимних садов».			2	
4. Подготовка доклада «Планировка и благоустройство садовых участков».			2	
5. Подготовка доклада «Содержание садово-парковых сооружений и оборудования».			2	
тематика домашних заданий				
Изучение материала учебника, журналов по садово-парковому и ландшафтному строительству.				
Учебная практика			108	
Виды работ				
1. Знакомство с должностной инструкцией рабочего зеленого хозяйства. Техника безопасности к производственному оборудованию, выполнению технологических операций, требования к качеству выполнения работ.			6	
2. Заготовка дерновой, перегнойной, торфяной, листовой земли. Подготовка почвенных смесей.			8	
3. Семенное размножение цветочных растений. Способы подготовки семян. Посев однолетников на рассаду.			8	
4. Подготовка почвы, планировка поверхности, способы рыхления, прикатывание почвы, устройство гряд и борозд на коллекционном участке.			8	
5. Пикировка однолетних цветочных растений, уход за рассадой.				
6. Подготовка посадочных мест, посадка деревьев и кустарников.			6	
7. Вегетативное размножение декоративных растений отводками, делением куста, черенками, прививками.			6	
8. Уход за декоративными растениями: рыхление, прополка, подкормка, полив.			8	
9. Ассортимент цветочно-декоративных горшечных культур, определение потребности в пересадке, способы пересадки.			8	
10. Виды цветочного и декоративного оформления: разновидности клумб, рокарии, вертикальное озеленение, солитеры, миксбордеры.			8	
11. Виды и способы создания газонов, дорожек.			6	
12. Создание ландшафтных композиции, устройства малых архитектурных форм.				
13. Ремонт и реконструкция зеленых насаждений: приемы лечения ран, вырезка поврежденных ветвей, побелка деревьев.			6	
14. Растения для живой изгороди, особенности формирования живой изгороди			8	
15. Выкапывание, очистка от почвы, сортировка по размерам луковиц тюльпанов, нарциссов, гиацинтов, просушка, закладка на хранение			8	

16. Визуальная оценка цветочно-декоративного оформления города. Оценка мероприятий по уходу за растениями.	8	
	6	
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) Виды работ	-	
Тематика курсовых работ (проектов)	-	
Обязательная аудиторная учебная нагрузка по курсовой работе (проекту)	-	
Производственная практика (для СПО – (по профилю специальности) итоговая по модулю Виды работ	-	
Всего	162	

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов не предусмотрено; мастерских не предусмотрено; лабораторий коллекционный питомник.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета
Технические средства обучения: не предусмотрено.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

Емкости для выращивания рассады, виды садовой земли, семена разных растений, лопаты, вилы, мотыги, лейки, коса, посадочные лопатки, секатор, садовые ножницы.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- компьютерная техника;
- мультимедийное оборудование.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Боговая И.О., Теодоронский В.С. «Озеленение населенных мест», М. Академия 2008г.
2. Висящева Л.В., Соколова Т.А. «Промышленное цветоводство». М. «Академия» 2011г.
3. Соколова Т.А. , Бочкова И.Ю. «Декоративное растениеводство. Цветоводство. М. «Академия» 2009г.
4. Соколова Т.А. «Декоративное растениеводство. Древоводство». М.»Академия» 2008г.

Дополнительные источники:

5. Горохов В.А., Расторгуев О.С. « Инженерное благоустройство городских территорий и населенных мест. М. Академия 2008 г.
6. Кузнецова Н.В. «Ландшафтный дизайн». М. ОЛМА Медиа Групп 2013г.
7. Кузнецова Н.В. «Стиль вашего сада». М. ОЛМА Медиа Групп 2013г.

3. Общие требования к организации образовательного процесса

Предшествует аудиторное занятия по ПМ 02 «Введение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству»

ПМ-04 Организация деятельности рабочего зеленого хозяйства».

Дисциплины: «Декоративное цветоводство и дендрология».

« Земледелие с основами почвоведения и агрохимии».

« Ботаника с основами физиологии растений».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): высшее или среднее специальное образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: преподаватели специальных дисциплин.

Мастера: не требуется.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1. ПК 4.1. Выполнять цветочное оформление садово-парковых объектов; 2. ПК 4.2. Проводить подготовку почвы для создания клумб; 3. ПК 4.3. Оформлять клумбы с учетом созданных проектов; 4. ПК 4.4. Выполнять уход за цветочно-декоративными растениями.	- оценивать визуальным способом оформления садово-парковых объектов города и территорию учебного городка. - определять виды услуг с учетом современных направлений садово-паркового строительства. - составлять проекты с учетом предложений заказчика. - использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности. - осуществлять прием заказов от потребителей.	Отчет о проделанной работе на конкретном виде объекта. Оформление озеленение учебной территории. Проверка выполнения заказов.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1.Понимать сущность и значимость своей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Работать в коллективе и команде, общаться коллегами руководством, потребителями. ОК3.Брать на себя ответственность за работу членов команды, за результат выполнения задания. ОК 4. Выполнять воинскую обязанность для юношей с применением полученных профессиональных знаний .	Демонстрация интереса к будущей профессии в процессе теоретического и практического обучения. Взаимодействие с обучающимися преподавателями, соблюдение норм деловой культуры и этики отношений. Соответствие требованиям руководителя, самоанализ результатов собственной работы, своевременное и качественное выполнение заданий. Участие военно-патриотических мероприятиях, Выполнение требований руководителя во время учебных сборов.	Грамотное ведение записи в дневниках. Корректировка выполнения заданий в ходе практики и индивидуальных работ. Визуальная оценка выполненных заданий.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.	объявления, презентации рекламные ролики; - составлять проекты с учетом предложений заказчика. - использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности. - осуществлять прием заказов от потребителей. - оформлять документы с учетом требований проектирования. - владеть технологией ведения телефонных разговоров и консультации.
ПК 2.3.Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимый для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	- составлять почвенные смеси. - подготовка емкостей для посева семян цветочных растений; - выполнять уход за рассадой, пикировку сеянцев; - выбор ассортимента декоративных растений для озеленения; - проводить размножение декоративных растений разными способами; - выполнять уход за растениями с учетом требований и состояния их; - создавать композиции из цветочных растений, кустарников с использованием различных декоративных элементов; - создавать разные виды газона, дорожек, малых архитектурных форм: - выполнять посадку деревьев и кустарников, их формирования и обрезку; - создавать живую изгородь и формировать ее с учетом видового состава и назначения; - создавать водоемы разных типов; - создавать декоративные кроны деревьев и кустарников. - проектировать рокарии и альпийские горки; - выполнять вертикальное озеленение;

самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации. ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологии профессиональной деятельности.	- составлять композиции из горшечных растений; - оформлять интерьеры помещений и производственных участков; - проводить борьбу с сорняками вредителями и болезнями; - заготавливать и хранить органические удобрения, составлять торфо-навозные компосты.
ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышения квалификации	- выполнять инвентаризацию садово-парковых объектов; - реконструировать зеленые насаждения, производить ремонт посадок декоративных кустарников, дорожек и площадок по сезонам; - составлять ведомости учета состояния садово-парковых объектов; - устранять отдельные погрешности при выполнении агротехнических мероприятий; - соблюдать очередность выполнения технологических операции с учетом жизнедеятельности декоративных растений; - выполнять правила по охране труда и санитарно-гигиенических требований; - соблюдать эстетичность оформления ландшафтных работ; - использовать качественно подготовленный инвентарь и оборудования для выполнения работ.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач. - консультирование заказчиков по современным направлениям садово-паркового и ландшафтного строительства.

Рецензия
на профессиональный модуль ПМ 04
«Выполнение работ профессии рабочего зеленого хозяйства».
Профессиональный модуль разработан для специальности 35.02.12
«Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Профессиональный модуль ПМ 04 предназначен для реализации государственных требований и стандартов к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Профессиональный модуль включает 36 часов аудиторных занятий и учебную практику в количестве 108 часов. Предусмотренный объем часов обеспечивает формирование обязательного минимума знаний по профессиональному модулю ПМ 04.

Профессиональный модуль включает паспорт модуля, структуру и содержание модуля, условия и место реализации модуля, перечень основной и дополнительной литературы. Данный профессиональный модуль ПМ 04 соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Рецензент



Рецензия
на профессиональный модуль ПМ 04
«Выполнение работ профессии рабочего зеленого хозяйства».
Профессиональный модуль разработан для специальности 35.02.12
«Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Профессиональный модуль позволит реализовать требования Государственного образовательного стандарта для подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Профессиональный модуль включает, учебную практику. В процессе изучения профессионального модуля **ПМ 04**

«Выполнение работ профессии рабочего зеленого хозяйства».

студенты приобретут знания, умения и навыки отраженные в профессиональных компетенциях. В условиях реализации программы профессионального модуля указано наличие базы для ведения работ с целью обеспечения качественной подготовки специалистов.

Данный профессиональный модуль соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Рецензент
Преподаватель ГБПОУ
«Ржевский колледж»

А.Л.Панченко

