

реш. № 1123

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК**

2020 г.


ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
общеобразовательных
дисциплин

Протокол № 1 от
«03» 09 2020 г.

Председатель цикловой
комиссии


/Булгайрова Т.В./

Утверждаю
Старший методист:


М.И. Безрученко
«2» 09 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта для среднего специального образования от 22 апреля 2014 г. № 387 по специальности 23.02.05 «Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики (по видам транспорта за исключением водного)».

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ржевский колледж» (ГБПОУ «Ржевский колледж»)

Разработчик :

Преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж»

Кудряшова Е.Г.

Рецензенты:

.....

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 23.02.05 Эксплуатация транспортного электрооборудования и автоматики

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Немецкий язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины «Немецкий язык» обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **194** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **170** часов; самостоятельной работы обучающегося **24** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	194
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	170
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	170
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
- подготовка устного сообщения по теме	
- подготовка рекламного проспекта/виртуальной экскурсии по городу/музею	
- лексико-грамматическое тестирование	
- составление тематических словарей	
- составление конспекта по грамматическим темам	
<i>Итоговая аттестация в форме зачета.</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1	Развивающий курс		
Тема 1.1 Кино и театр	Содержание учебного материала <i>Лексика:</i> новые слова и словосочетания по теме. <i>Грамматика:</i> Imperfekt. Perfekt. Повторение. Образование, употребление. Вспомогательные глаголы haben/sein. Partizip-II слабых и сильных глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. <i>Чтение:</i> Текст «Theater und Kino». Чтение текста с полным пониманием. <i>Устная речь:</i> Ответы на вопросы к тексту. Устное сообщение с опорой на вопросы.	2 2 2	1 2 3
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа Выполнение лексико-грамматического теста.	-2 -	
Тема 1.2 Еда	Содержание учебного материала <i>Лексика:</i> новые слова и словосочетания по теме. <i>Грамматика:</i> Модальные глаголы. Активизация грамматического материала. Выполнение лексико-грамматических упражнений. <i>Чтение:</i> Текст «Das Essen». Чтение текста с полным пониманием. <i>Устная речь:</i> Ответы на вопросы к тексту. Составление общих и частных вопросов.	2 2 2 2	2 3
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.3 Моя Родина	Содержание учебного материала <i>Лексика:</i> новые слова и словосочетания по теме. <i>Грамматика:</i> Предлоги двойного управления. Значения предлогов. Выполнение лексико-грамматических упражнений. <i>Чтение:</i> Текст « Meine Heimat». Чтение текста с полным пониманием. <i>Устная речь:</i> Ответы на вопросы к тексту. Составление общих и частных вопросов к тексту.	2 2 2 2	2 3
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.4 Города России	Содержание учебного материала <i>Лексика:</i> новые слова и словосочетания по теме. Активизация лексического материала. <i>Грамматика:</i> Три основные формы глаголов. Причастие-II. Повторение. Выполнение лексико-грамматических упражнений. <i>Чтение:</i> Текст «Die Städte Rußlands». Чтение текста с полным пониманием. <i>Устная речь:</i> Ответы на вопросы к тексту. Составление общих и частных вопросов.	2 2 2 2	1 2 3

	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа Составление устного сообщения по теме «Meine Heimatstadt».	2	
Тема 1.5 Знакомство	Содержание учебного материала		
	<i>Лексика:</i> новые слова, клише и выражения по теме: приветствие, представление, знакомство. <i>Чтение:</i> Диалог «Die Bekanntschaft».	2	2
	Чтение, перевод. Практика диалогической речи. <i>Устная речь:</i> Составление предложения с новой лексикой.	2	3
	Составление общих и частных вопросов.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.6 Свободное время	Содержание учебного материала		
	<i>Лексика:</i> новые слова и словосочетания по теме. Активизация лексического материала. <i>Грамматика:</i> Partizip-I. Образование, значение. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	<i>Чтение:</i> Текст «Die Freizeit».	2	3
	Чтение текста с полным пониманием. <i>Устная речь:</i> Ответы на вопросы к тексту.	2	
	Составление общих и частных вопросов.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа Составление устного сообщения с опорой на вопросы.	2	
Тема 1.7 Проблемы молодежи	Содержание учебного материала		
	<i>Лексика:</i> новые слова и словосочетания по теме. <i>Грамматика:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	<i>Чтение:</i> Текст «Probleme der Jugendlichen».	2	3
	Чтение текста с полным пониманием. <i>Устная речь:</i> Ответы на вопросы к тексту.	2	
	Составление предложения с новой лексикой.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.8 На поезде в Германию	Содержание учебного материала		
	<i>Лексика:</i> новые слова и словосочетания по теме. <i>Грамматика:</i> Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	<i>Чтение:</i> Текст «Mit dem Zug nach Deutschland».	2	3
	Чтение текста с полным пониманием. <i>Устная речь:</i> Ответы на вопросы к тексту.	2	
	Составление общих и частных вопросов.		
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 1.9 Научно-	Содержание учебного материала		
	<i>Лексика:</i> новые слова и словосочетания по теме.	2	2

техническая литература	Грамматика: Сложносоставные слова. Основное и определяющее слово. Способы образования. Активизация грамматического материала.	2	3
	Чтение: Научно-техническая тексты. Чтение текста с пониманием основного содержания. Нахождение необходимой информации в тексте.	2	
	Устная речь: Ответы на вопросы к тексту. Составление общих и частных вопросов.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
	Зачет	2	
Раздел 2	Развивающий курс		
3к Тема 2.1 Германия. Географическое положение. Федеральные земли. Экономика. Культура, традиции, праздники	Содержание учебного материала		
	Лексика: новые слова и словосочетания по теме.	2	
	Грамматика: возвратные глаголы. Спряжение. Управление глаголов. Повторение Perfekt. Образование, употребление. Вспомогательные глаголы haben/sein. Partizip-II слабых и сильных глаголов. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	1
	Чтение: Текст «Deutschland. Geographische Lage». «Kultur und Traditionen». Чтение текста с полным пониманием.	2	2
	Устная речь: Ответы на вопросы к тексту. Устное сообщение.	2	3
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	-	
Тема 2.2 Германия. Экономика и политика	Содержание учебного материала		
	Лексика: новые слова и словосочетания по теме.	2	
	Грамматика: Imperfekt Passiv. Образование, перевод. Выполнение лексико-грамматических управлений.	2	
	Чтение: Текст «Deutschland. Wirtschaft und Politik.» Чтение текста с полным пониманием.	2	
	Устная речь: Ответы на вопросы к тексту.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
Самостоятельная работа	-		
Тема 2.3 Города Германии. Достопримечательности	Содержание учебного материала		
	Лексика: новые слова и словосочетания по теме.	2	
	Грамматика: Предлоги с Akk., Dat. Предлоги двойного управления. Активизация грамматического материала. Словообразование. Сложные существительные. Образование. Основное слово. Определяющее слово.	2	2
	Чтение: Текст «Berlin ist die Hauptstadt der BRD». Чтение текста с полным пониманием. Texte: "Hamburg". "Bremen".	2	3
	Устная речь: Устное сообщение по теме.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	2	
Тема 2.4 Наука. Научно-технический прогресс.	Подготовка устного сообщения по теме/рекламного проспекта/виртуальной экскурсии по одному из городов Германии/известному музею.		
	Содержание учебного материала		
	Лексика: новые слова и выражения по теме.	2	2
	Грамматика: Perfekt Passiv. Образование. Перевод грамматической конструкции. Пассив с модальными глаголами.	2	3
		2	

Известные немецкие ученые, изобретатели	Активизация грамматического материала. <i>Чтение:</i> Тексты «Rudolf Diesel», «Karl Benz und G. Daimler», «W.Siemens». Поиск необходимой информации в тексте. Чтение с пониманием основного содержания. <i>Устная речь:</i> Ответы на вопросы к тексту.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа Обобщение материала. Выполнение лексико-грамматического теста.	- 2 -	
Тема 2.5 Машиностроение	Содержание учебного материала		
	<i>Лексика:</i> новые слова и словосочетания по теме. <i>Грамматика:</i> Придаточные предложенияопределительные. Активизация грамматического материала. <i>Чтение:</i> Текст «Der Maschinenbau.», «Technologie des Maschinenbaus». Чтение с пониманием основного содержания и нахождение в нем главной информации. Выполнение условно-речевых упражнений	2 2 2 2	2 3
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа Обобщение материала. Выполнение лексико-грамматического теста.	- 2 -	
	Содержание учебного материала		
	<i>Лексика:</i> новые слова и словосочетания по теме. <i>Грамматика:</i> Инфинитивные обороты um ... zu, statt ...zu, ohne.. zu.. Активизация грамматического материала. <i>Чтение:</i> Текст «Die Automatisierung.». Чтение с пониманием основного содержания и нахождение в нем главной информации. Выполнение условно-речевых упражнений	2 2 2 2	2 3
Лабораторные работы	-		
Тема 2.6 Автоматизация	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа Обобщение материала. Выполнение лексико-грамматического теста.	- 2 -	
	Зачет	2	
	Практический курс		
Раздел 3 Тема 3.1 Охрана окружающей среды.	Содержание учебного материала		
	<i>Лексика:</i> новые слова и словосочетания по теме. <i>Грамматика:</i> Сложноподчиненные предложения: места, цели, определительные. Союзы. Порядок слов в придаточном предложении. Активизация. <i>Чтение:</i> Текст «Umweltschutz in Rußland», «Umweltschutz in Deutschland». Чтение с пониманием основного содержания. <i>Устная речь:</i> Ответы на вопросы к тексту.	2 2 2 2	2 3
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа Обобщение материала. Выполнение лексико-грамматического теста.	- 4 -	
	Содержание учебного материала		
	<i>Лексика:</i> новые слова и словосочетания по теме. <i>Грамматика:</i> Модальные конструкции sein + zu+Infinitiv. Активизация грамматического материала. <i>Чтение:</i> Текст «Informatik. Computer. Internet.» Чтение с пониманием основного содержания и нахождение в нем главной информации.	2 2 2 2	2 3
Тема 3.2 Информатика. Компьютер. Интернет			

	Выполнение условно-речевых упражнений	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	2	
	Обобщение материала. Выполнение лексико-грамматического теста. Выполнить конспект грамматической темы haben + zu+Infinitiv.		
Тема 3.3 Транспортное электрооборудовани е. Электромоторы	Содержание учебного материала		
	<i>Лексика:</i> новый лексический материал. Профессиональные термины.	2	2
	<i>Грамматика:</i> Сложные существительные. Способы образования. Основное слово. Определяющее слово. Порядковые числительные. Активизация грамматического материала.	2	3
	<i>Чтение:</i> Тексты «Verbrennungsmotor», «Elektromotor.»	2	
	Перевод со словарем. Чтение с пониманием основного содержания и нахождение в нем главной информации.		
	<i>Устная речь:</i> Ответы на вопросы к тексту.	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	2	
	Составление тематического словаря.		
Тема 3.4 Виды транспортного электрооборудовани я	Содержание учебного материала		
	<i>Лексика:</i> новые слова и словосочетания по теме. Профессиональные термины.	2	
	<i>Грамматика:</i> Модальные конструкции haben + zu+Infinitiv. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	2
	<i>Чтение:</i> Текст «Электрооборудование на транспорте»	2	3
	Перевод со словарем. Нахождение в тексте необходимой информации.		
	Выполнение условно-речевых упражнений	2	
	Лабораторные работы	-	
	Контрольные работы	-	
	Самостоятельная работа	2	
	Составление тематического словаря.		
	Зачет	2	
	Всего:	194	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя,
- посадочные места по числу обучающихся,
- классная доска,
- рекомендуемые учебники (по количеству обучающихся в группе),
- немецко-русские словари (по количеству обучающихся в группе),
- раздаточный материал,
- методические пособия,
- стенды.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Хайрова Н.В., Синельщикова Л.В. Немецкий язык для технических колледжей. Ростов-на-Дону, издательство «Феникс», 2008.

Учебник допущен Министерством образования РФ.

2. Миллер Е.Н., Учитесь говорить по-немецки. Ульяновск, издательство «Язык и литература», 2003г. Учебник рекомендован Министерством образования РФ.

Дополнительные источники:

1. Бориско Н.Ф. «Бизнес-курс немецкого языка». Киев, издательство «Логос», 2007.

2. Большакова Э.Н. Тесты по грамматике немецкого языка. Спб, «МиМ», 2005.

3. Григорьева О. А. Грамматика немецкого языка в таблицах. Спб, «Виктория плюс», 2005.

4. Миллер Е.Н. Большой универсальный учебник немецкого языка. Ульяновск, 2001.

5. Овчинникова А.В. Новые 500 упражнений по грамматике немецкого языка, М.: 2005.

Интернет- ресурсы

Название ресурса	Электронный адрес
Материалы для изучения немецкого языка.	www.deutschland.de www.1september.ru
Лексика, грамматика, разговорные темы, цитаты, поговорки на немецком языке, методическая копилка учителя немецкого языка, планы уроков.	www.nemuch.ucoz.ru http://www.deutsch-uni.com.ru
Портал изучения немецкого языка.	http://www.studygerman.ru
Официальный сайт Германии.	http://www.entdeckedeutschland.diplo.de
Гете-институт в Германии.	http://www.goethe.de
Гете-институт в Москве.	http://www.goethe.de/ins/ru/mos/deindex.htm
Обучение немецкому языку на разных уровнях.	http://german.about.com
Словари по немецкому языку.	http://dict.rambler.ru/?coll=4.0gr
Каталог немецких и международных страниц.	http://www.zeitungen.de

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<p><u>Формы и методы контроля</u></p> <p>Лексико-грамматическое тестирование Лексический диктант Контроль устного сообщения Контрольный перевод текста Контроль диалога Контрольное чтение</p> <p><u>Оценка результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка;
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.	<ul style="list-style-type: none">- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.
	Зачет