

физ. 1256

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА ТВЕРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГБПОУ «РЖЕВСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

2020

ОДОБРЕНА
цикловой комиссией
гуманитарного профиля
Протокол № 1 от
«31» 08 2020 г.
Председатель цикловой
комиссии
Е.А. Костина
/Е.А. Костина/

УТВЕРЖДАЮ
Старший методист:
М.И. Безрученко
/М.И. Безрученко/
« ____ » _____ 2020г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) от 12.05.2014 № 508 по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Организация-разработчик: государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Ржевский колледж» (ГБПОУ «Ржевский колледж»)

Разработчик :

Преподаватель ГБПОУ «Ржевский колледж»

Л.А.Березникова

Рецензенты:

Преподаватель

.....

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы философии»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы базового уровня в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в программах повышения квалификации и переподготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Результаты освоения дисциплины:

Результатам освоения программы дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код Наименование результата обучения

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
В том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>В том числе:</i> - проводится в форме доклада, или презентации на темы: Основные школы поздней греческой и римской философии. - работа с текстами Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» - устное задание. Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII – XIXвв (3-4 по выбору учащихся), Отличия позитивизма и рационализма как философских направлений. -Философия бессознательного. Теория Архетипов К. Юнга. - Работа с текстами Э Фромм «Душа человека», В. С. Соловьев «Русская идея». - составление кроссворда по разделу «Предмет философии и ее история». - Составление таблицы по теме: Диалектика. Законы диалектики.	
Индивидуальные задания - выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»	
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Философия Нового Времени.	1	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	2	3
	Лабораторные работы - не предусмотрены.		-	
	Практические занятия Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.		2	
	Контрольная работа - не предусмотрена		-	
	Самостоятельная работа студента: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII – XIXвв (3-4 по выбору учащихся), Отличия позитивизма и рационализма как философских направлений.		2	
Тема 1.5. Современная философия.	Содержание учебного материала		8	3
	1	Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм, экзистенциализм, феноменология, философия жизни, фрейдизм и неофрейдизм.	2	
	2	Особенности русской философии. Русская идея.	2	
	Лабораторные работы - не предусмотрены.		-	
	Практические занятия — не предусмотрены		-	
	Контрольная работа - не предусмотрена		-	
	Самостоятельная работа студента: - Философия бессознательного. Теория архетипов К. Юнга. - Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека», В.С.Соловьев «Русская идея» - составление кроссворда по разделу «Предмет философии и ее история».		4	
Раздел 2. Структура и основные направления философии.			32	
Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение.	Содержание учебного материала		6	3
	1	Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления.	2	
	2	Диалектика — философское учение о развитии. Основные идеи и законы диалектики.	2	
	Лабораторные работы - не предусмотрены		-	
	Практические занятия – не предусмотрены		-	
	Контрольная работа - не предусмотрена		-	
	Самостоятельная работа студента: - Составление таблицы по теме: Диалектика. Законы диалектики.		2	
Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания.	Содержание учебного материала.		14	3
	1	Онтология – учение о бытии. Основные формы бытия.	2	
	2	Современная наука о строении материи или Материя и ее атрибуты.	2	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Раздел 1. Предмет философии и ее история.			28	
Тема 1.1 . Основные понятия и предмет философии.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Философия, ее смысл, функции и роль в обществе. Основной вопрос философии. Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность».	2	
	Лабораторные работы - не предусмотрены		-	
	Практические занятия – не предусмотрены		-	
	Контрольная работа - не предусмотрена		-	
	Контрольная работа обучающихся — не предусмотрена		-	
	Самостоятельная работа - не предусмотрена		-	
Тема 1.2. Философия Древнего мира.	Содержание учебного материала		8	3
	1	Предпосылки философии в Древнем Море (Китай и Индия)	2	
	2	Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Материалистическая линия греческой (античной) философии.	2	
	3	Идеалистическая линия в древнегреческой философии.	2	
	Лабораторные работы - не предусмотрены.		-	
	Практические занятия – не предусмотрены		-	
	Контрольная работа - не предусмотрена		-	
	Самостоятельная работа обучающихся, проводится в форме доклада, или презентации на темы: - Основные школы поздней греческой и римской философии. - работа с текстами Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов» - устное задание.		2	
Тема 1.3 Философия Средних веков и эпохи Возрождения	Содержание учебного материала		4	3
	1	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.	2	
	Лабораторные работы - не предусмотрены.		-	
	Практические занятия: Особенности средневековой философии.		2	
	Контрольная работа - не предусмотрена		-	
	Самостоятельная работа - не предусмотрена		-	
Тема 1.4	Содержание учебного материала		6	

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обу- чающихся		Объем часов	Уровень ос- воения
	3	Гносеология – учение о познании. Истина. Соотношение абсолютной и относительной истины. Методология на- учного познания.	2	
	4	Человек как особая форма бытия.	2	
	5	Соотношение биологического и социального в человеке.	2	
	Лабораторные работы - не предусмотрены		-	
	Практические занятия Основополагающие категории человеческого бытия		2	
	Контрольная работа - не предусмотрена		-	
	Самостоятельная работа обучающихся, проводится в форме доклада, или презентации на темы: - Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира».		2	
Тема 2.3. Этика и социальная фило- софия.	Содержание учебного материала		6	3
	1	Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с раз- витием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.	2	
	2	Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: направленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности.	2	
	Лабораторные работы - не предусмотрены		-	
	Практические занятия Философия и история характеристик философских концепций		2	
	Самостоятельная работа — не предусмотрена		-	
	Тема 2.4. Место фи- лософии в духовной культуре и ее зна- чение.	Содержание учебного материала		6
1		Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, науки и идеологии.	2	
2		Структура философского творчества. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	2	
Лабораторные работы - не предусмотрены		-		
Практические занятия Философия и религия.		2		
Самостоятельная работа - не предусмотрена.		-		
Контрольная работа - не предусмотрена		-		
Всего:			60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине;

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Горелов А. А. Основы философии: учеб. Пособие для студентов сред. Проф. Учеб. Заведений/ А.А. Горелов. - 5-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2007.
2. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)
3. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009. – 286 с.

Дополнительные источники:

Дополнительная учебная литература

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К.». 2008. – 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. – 799 с.

Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.
2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343 с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991. - 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos1.htm
ru.wikipedia.org/wiki/Философия
www.diplom-inet.ru/resursfilos

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы философии»,
разработанную преподавателем Березниковым Л.А.

Рабочая программа по структуре предусматривает требования к дисциплине, цели и задачи дисциплины. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины, соотносятся с общими целями. Указан перечень и описание компетенций, а также требования к знаниям, умениям и навыкам, полученным в ходе изучения дисциплины.

Структура и содержание дисциплины предусматривает:

Общую трудоемкость дисциплины в зачетных единицах и часах;

Формы контроля по учебному плану;

Тематический план изучения учебной дисциплины;

Содержание разделов дисциплины: содержание лекционного курса, семинарских (практических) занятий, перечень вопросов для самостоятельного изучения.

Взаимосвязь видов, учебных занятий, компетенций с учебным материалом и контролем знаний студентов. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, программного обеспечения и Интернет-ресурсы и соответствует современным требованиям оформления материала. Критерии оценки знаний, умений, навыков и заявленных компетенций.

Материально-техническое обеспечение дисциплины. Методические рекомендации по организации обучения дисциплины (преподавателям и студентам). Образовательные технологии, указанные по видам учебной работы (аудиторной, внеаудиторной).

Программа может быть использована в учебном процессе

Рецензент



Бондаренко С.П.
методист ГБПОУ РТК

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</i> - ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, сла жизни как основе формирования культуры будущего специалиста;	Оценка устного опроса; оценка индивидуального задания проблемного характера;
<i>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</i> - основные категории и понятия философии.	- Оценка тестирования по соответствующим темам, выполнение практических заданий;
-роль философии в жизни общества	- Оценка устного опроса;
- основы философского учения о бытии;	- Оценка устного опроса;
- сущность процесса познания;	
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	- Оценка устного и письменного опроса.
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	– Оценка устного опроса;